

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Совета Учреждения
от 25.12.2018 № 4

ПРИНЯТО
Протокол заседания
Педагогического совета
от 28.12.2018 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ
«Воскресенская школа»
№244 от 28.12.2018

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Совета обучающихся
от 26.12.2018 № 3

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Совета родителей
от 26.12.2018 № 2

Директор
Н.П. Голубева



Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок составлен с целью соблюдения гарантий прав граждан на выбор формы получения образования согласно п.3 статьи 34 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2 Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы дополнительного образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Воскресенская школа» (далее – общеобразовательное учреждение).

1.3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана общеобразовательного учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается в том числе для обеспечения ускоренного обучения.

2.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных курсов, иных компонентов, входящих в учебный план общеобразовательного учреждения

2.5. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся общеобразовательного учреждения.

2.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

2.9. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями общеобразовательного учреждения.

2.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками учреждения.

2.12. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.13. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком осуществляется при приеме детей в общеобразовательное учреждение.

2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.15. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета общеобразовательного учреждения.

2.16. Администрация общеобразовательного учреждения осуществляет контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.18. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

3. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану

3.1. Основанием для обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- решение педагогического совета,
- приказ общеобразовательного учреждения.

3.2. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются данным положением и Уставом общеобразовательного учреждения.

3.3. Обучающемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебному курсу, литературу из учебного фонда общеобразовательного учреждения, пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ, продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном в Уставе.

3.4. Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ индивидуального обучения.

3.5. Индивидуальную работу с обучающимися могут вести помимо педагогов дополнительного образования: педагог – организатор и другие специалисты.

3.6. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных курсов индивидуального обучения, количество часов, формы и сроки текущего контроля и промежуточной аттестации, педагоги, ведущие обучение – оформляются приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за счет средств местного бюджета на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальной услуги.

4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с обучающимися, осуществляется в соответствии с нормативными документами.

5. Правовые положения участников образовательного процесса

5.1. Участники образовательного процесса пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Порядок управления

6.1. В компетенцию администрации Учреждения входит:

- обеспечение своевременного подбора педагогов, проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ индивидуального обучения и контроль за их исполнением,
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

5.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное руководителем образовательного учреждения;
- журнал учета проводимых занятий;
- решение педагогического совета;
- приказ по образовательному учреждению об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану.