

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
*Лис* - С.А.Лысакова  
30.08.2023г.

Утверждено приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 202 от 30.08.2023  
протокол педсовета №1 от 30.08.2023

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа технической направленности  
«Введение в основы сельскохозяйственного труда»**

Возраст обучающихся: 8 – 13 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор – составитель:  
Комарова Т.А.

с. Воскресенское

## Содержание

|                                                              |       |
|--------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы      | с. 3  |
| 1.1. Пояснительная записка                                   | с. 3  |
| 1.2. Цель и задачи программы                                 | с. 4  |
| 1.3. Содержание программы                                    | с. 5  |
| 1.4. Планируемые результаты                                  | с.12  |
| 2. Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий | с. 13 |
| 2.1. Календарный учебный график                              | с. 13 |
| 2.2. Условия реализации программы                            | с. 13 |
| 2.3. Формы аттестации                                        | с. 14 |
| 2.4. Оценочные материалы                                     | с. 14 |
| 2.5. Методические материалы                                  | с. 14 |
| 2.6. Список литературы                                       | с. 15 |

### **Рабочая программа составлена на основе следующих документов:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844);
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 года № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573).

## **Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### ***Направленность (профиль) программы***

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в основы сельскохозяйственного труда» относится к дополнительным программам технической направленности.

#### ***Актуальность программы***

Актуальность данной программы обусловлена тем, что для сельскохозяйственного (крестьянского) уклада жизни характерно традиционное включение ребенка в трудовую деятельность с самого раннего возраста, наиболее благоприятного для формирования не только трудовых умений, но и потребности в труде, уважения и любви к труду на земле.

В настоящее время все более широкие слои общества вынуждены заниматься крестьянским трудом, увеличивается число индивидуальных сельскохозяйственных предприятий. В условиях современного сельскохозяйственного производства психологическая, нравственная ориентация на крестьянский труд должна сочетаться с определенным объемом естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний, так как только теоретическое знание позволяет поднять сельскохозяйственный труд на более высокий современный уровень.

Изучение данной программы позволяет обучающимся получить систематизированное представление о сельскохозяйственном укладе жизни, о способах выращивания овощных и цветочных культур, правилами ухода за ними.

Содержание программы включает теорию естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний, понятия элементов агротехники, а также практические занятия по выращиванию, уходу за овощными и цветочными растениями (через проведение

опытнической работы и наблюдений).

**Адресат программы**

Данная программа составлена для обучающихся (воспитанников) с интеллектуальными нарушениями (лёгкой степенью умственной отсталости). Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Введение в основы сельскохозяйственного труда», 8 – 13 лет.

**Объем и срок освоения программы**

Сроки реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Введение в основы сельскохозяйственного труда»- 3 учебных года. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 102 часа.

**Формы обучения**

Форма обучения при реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Введение в основы сельскохозяйственного труда» - очная.

**Особенности организации образовательного процесса**

Программа реализуется в объединениях по интересам, сформированных в группу учащихся разных возрастных категорий (разновозрастная группа), являющуюся основным составом объединения (кружка); состав группы постоянный.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Занятия проводятся один раз в неделю в период с 01 сентября по 26 мая.

| Продолжительность занятия | Периодичность занятий в неделю | Количество занятий в год |
|---------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 40 минут                  | 1 раз                          | 34 занятия               |

**1.2. Цель и задачи программы**

Формирование активной личности, проявляющей желание трудиться, через включение ребенка в трудовую деятельность с раннего возраста, наиболее благоприятного для формирования не только трудовых умений, но и потребности в труде.

**Задачи программы:**

**Личностные:**

- формирование представления о важности сельскохозяйственного труда в жизни людей; желания трудиться в одиночку, в паре, группе; умения распределять трудовые задания между собой.
- формирование уважительного отношения к труду на земле и потребности трудиться; выработка самоконтроля, терпения, усидчивости, сосредоточенности;

**Метапредметные:**

развитие мотивации к трудовой деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

**Образовательные (предметные):**

- формирование знаний, понятий о сельском хозяйстве; о выращивании сельскохозяйственных растений, способах ухода за ними;
- формирование умений выращивать сельскохозяйственные растения;

**Учебный план реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы технической направленности «Введение в основы  
сельскохозяйственного труда»- МОУ «Воскресенская школа»**

| Разделы и темы                       | Количество часов |           |           | Формы аттестации/контроля |
|--------------------------------------|------------------|-----------|-----------|---------------------------|
|                                      | 1 год            | 2 год     | 3 год     |                           |
| Жизнь села                           | 2                | 2         | 2         |                           |
| Осенние сельскохозяйственные работы  | 7                | 7         | 7         | Практическая работа       |
| Овощеводство.<br>Цветоводство.       | 17               | 17        | 17        |                           |
| Весенние сельскохозяйственные работы | 8                | 8         | 8         | Практическая работа       |
| <b>Итого</b>                         | <b>34</b>        | <b>34</b> | <b>34</b> |                           |

**Содержание учебного плана  
1 год обучения**

**Жизнь села**

Тема № 1. Что такое «сельское хозяйство»? (1ч)

Уточнить представления детей о сельском хозяйстве.

Тема № 2. Понятие сельскохозяйственного труда. (1ч)

Что такое «сельскохозяйственный труд».

**Осенние сельскохозяйственные работы**

Тема № 1. Сад, огород. (1ч)

Отличительные признаки сада, огорода.

Тема № 2. Осенние работы в саду, огороде. (1ч)

Виды работ в саду, огороде.

Тема № 3. Правила безопасного труда. (1ч)

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе ручным инвентарём.

Тема № 4. Осенние работы в огороде (практическая работа). (1ч)

Разнообразие видов работ в осенний период.

Тема № 5. Сроки уборки урожая овощных культур. (1ч)

Почему урожай необходимо убирать в определенные сроки.

Тема № 6. Технология уборки урожая овощных культур. (1ч)

Правила уборки урожая.

Тема № 7. Подготовка к участию в «Празднике урожая» (1ч)

**Овощеводство**

Тема № 1. Значение овощеводства в жизни людей. (1ч)

Овощи – необходимые продукты питания как для людей, так и для животных.

Тема № 2. Профессия овощевод. (1ч)

Чем занимаются овощеводы.

Тема № 3. Части растений. (1ч)

Строение растения.

Тема № 4. Разнообразие овощей. (1ч)

Виды овощей (клубни, луковицы, корнеплоды)

Тема № 5. Что мы едим (листья, корни, плоды, клубни). (1ч)

Разнообразие овощей, употребляемых в пищу.

Тема № 6. Строение плода и корнеплода. (1ч)  
Отличия плода и корнеплода.  
Тема № 7. КВН «Мир овощей» (1ч)  
Тема № 8. Разнообразие семян овощных культур. (1ч)  
Как размножаются овощные культуры.  
Тема № 9. Отличие семян овощных культур. (1ч)  
Как можно отличить овощи по их семенам.  
Тема № 10. Дидактическая игра «Назови овощ по виду семени» (1ч)  
Тема № 11. Об огурцах и помидорах. (1ч)  
Тема № 12. Капуста. (1ч)  
Разновидности капусты огородной.  
Тема № 13. Редис. (1ч)  
Особенности выращивания редиса.  
Тема № 14. Понятие о почве, земледелии. (1ч)  
Что такое почва, земледелие.  
Тема № 15. Наблюдения за ростом редиса на окне. (1ч)  
Тема № 16. Эстафета овощей. (1ч)  
Периоды роста овощных культур.  
Тема № 17. Обобщающее занятие по теме «Овощеводство». (1ч)

### **Весенние сельскохозяйственные работы**

Тема № 1. Работа овощевода весной. (1ч)  
Работа овощевода в зависимости от сезона.  
Тема № 2. Подготовка почвы к посеву семян редиса. Практическая работа. (1ч)  
Заполнение тары подготовленной почвой.  
Тема № 3. Посев семян редиса. Практическая работа. (1ч)  
Правила посева редиса.  
Тема № 4. Уход за посадками, полив. Практическая работа. (1ч)  
Правила ухода за посадками редиса на окне.  
Тема № 5. Наблюдения за ростом растений. (1ч)  
Тема № 6. Уход за растущими овощами, полив. Практическая работа. (1ч)  
Тема № 7. Уход за растущими овощами, полив. Практическая работа. (1ч)  
Тема № 8. Обобщающее занятие по теме «Весенние сельхоз работы». (1ч)

## **2 год обучения**

### **Жизнь села**

Тема № 1. Что такое «сельское хозяйство»?  
Расширить знания детей о сельском хозяйстве.  
Тема № 2. Занятия сельских жителей.  
Показать разнообразие видов работ сельских жителей.

### **Осенние сельскохозяйственные работы**

Тема № 1. Сад, огород, цветник.  
Отличия сада, огорода и цветника.  
Тема № 2. Осенние работы в саду, огороде, цветнике.  
Работы в саду, огороде и цветнике в зависимости от времени года.  
Тема № 3. Правила безопасного труда.  
Правила безопасности труда и личной гигиены при работе ручным инвентарём  
Тема № 4. Осенние работы в цветнике. Практическая работа.  
Виды работ в цветнике (сбор семян, укрытие растений на зиму)  
Тема № 5. Сроки уборки семян цветочных культур.  
Требования к сбору семян цветочных культур.  
Тема № 6. Сбор семян цветочных культур. Практическая работа.  
Как правильно собрать и сохранить семена цветочных культур.  
Тема № 7. Подготовка к участию в «Празднике урожая»

## **Овощеводство, цветоводство.**

Тема № 1. Овощеводство, цветоводство. Профессии, связанные с выращиванием овощей, цветов.

Профессии овощевода, цветовода, их отличительные признаки.

Тема № 2. Понятие об урожае, урожайности.

Что такое урожай, урожайность; от чего они зависят.

Тема № 3. Почва и ее роль в жизни растений.

Влияние почвы на жизнедеятельность растений.

Тема № 4. Виды почв (глинистые, чернозем)

Что такое черноземная и глинистая почва, их достоинства, недостатки, отличительные признаки.

Тема № 5. Изучение внешних признаков почв. Практическая работа.

Отличие почв по внешним признакам.

Тема № 6. Необходимые условия для роста и развития растений.

Необходимые условия для роста и развития растений.

Тема № 7. Удобрение почвы.

Виды удобрений почвы. Значение удобрений.

Тема № 8. Подготовка тары к выращиванию рассады на окне. Практическая работа.

Виды тары, требования к ней.

Тема № 9. Подготовка почвы к посадке семян бархатцев, огурцов.

Заполнение тары почвой для посева.

Тема № 10 Правила безопасной работы.

Тема № 11. Подготовка семян бархатцев, огурцов к посеву.

Как подготовить семена к посеву?

Тема № 12. Посев семян.

Правила посева семян.

Тема № 13. Необходимые условия для выращивания рассады на окне.

Правила выращивания рассады на окне (температурный режим, освещенность)

Тема № 14. Уход за рассадой, полив. Практическая работа.

Тема № 15. Уход за рассадой, полив. Практическая работа.

Тема № 16 Подготовка тары для пикировки рассады. Практическая работа.

Требования к таре для пикировки.

Тема № 17. Пикировка рассады. Практическая работа.

Что такое пикировка рассады, требования к пикировке, правила.

## **Весенние сельскохозяйственные работы**

Тема № 1. Инструменты для работы в саду, огороде, цветнике.

Разнообразие ручного инструмента, его сходства и отличия.

Тема № 2. Правила безопасной работы.

-Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с инструментами, применяемыми для работы в саду, огороде, цветнике.

Тема № 3. Уход за рассадой, полив. Практическая работа.

Тема № 4. Рыхление почвы. Практическая работа.

Правила рыхления почвы.

Тема № 5. Уход за растущими овощами, полив. Практическая работа.

Тема № 6. Сроки высадки рассады в открытый грунт.

Требования к высадке рассады в грунт.

Тема № 7. Подготовка почвы к высадке рассады. Практическая работа.

Требования к почве для высадки рассады.

Тема № 8. Высадка рассады.

Условия, необходимые для высадки рассады в грунт.

**3 год обучения**

**Жизнь села**

Тема № 1. Занимательно о сельском хозяйстве (ролевая игра).  
Расширить знания о жизни сельских жителей через проигрывание игровых ситуаций.

Тема № 2. Основные направления сельского хозяйства.  
Направления сельского хозяйства: овощеводство, цветоводство, растениеводство.

**Осенние сельскохозяйственные работы**

Тема № 1. Уборка урожая овощных культур.  
Правила уборки овощных культур.

Тема № 2. Правила безопасной работы.  
Правила безопасности труда и личной гигиены при работе ручным инвентарём

Тема № 3. Подготовка урожая к хранению.  
Способы подготовки урожая к хранению.

Тема № 4. Способы осенней обработки почвы.  
Значение, способы обработки почвы осенью.

Тема № 5. Осенняя обработка почвы. Практическая работа.  
Уборка растительных остатков, перекопка почвы.

Тема № 6. Подготовка почвы к зиме.  
Как подготовить почву к зиме.

Тема № 7. Подготовка к «Празднику урожая»

**Овощеводство, цветоводство.**

Тема № 1. Овощные и цветочные культуры нашего края.  
Разнообразие овощных и цветочных культур.

Тема № 2. Необходимые условия для роста и развития растений.  
Условия для роста и развития растений: освещенность, подкормка.

Тема № 3. Строение почвы.  
Знакомство со строением почвы.

Тема № 4. Виды почвы.  
Виды почв и их отличительные признаки (суглинок, чернозем, супесь)

Тема № 5. Распознавание видов почвы. Практическое занятие.  
Виды почвы,

Тема № 6. Виды удобрений почвы.  
Удобрения (минеральные, органические)

Тема № 7. Подкормка растений удобрениями.  
Правила подкормки растений удобрениями.

Тема № 8. Подготовка тары к выращиванию рассады на окне. Практическая работа.  
Виды тары, требования к ней.

Тема № 9. Подготовка почвы к посадке семян томатов, астр  
Заполнение тары подготовленной почвой.

Тема № 10. Правила безопасной работы.  
Правила безопасности труда и личной гигиены при работе

Тема № 11. Подготовка семян томатов, астр к посеву.  
Приемы подготовки семян к посеву (замачивание, прогрев)

Тема № 12. Посев семян.  
Правила посева семян.

Тема № 13. Необходимые условия для выращивания рассады на окне  
Условия (тепло, влага, свет).

Тема № 14. Уход за рассадой, полив. Практическая работа.  
Правила ухода за рассадой на окне, правильный полив.

Тема № 15. Уход за рассадой, полив. Практическая работа.

Тема № 16. Подготовка тары для пикировки рассады. Практическая работа.  
Требования к таре, ее виды.

Тема № 17. Пикировка рассады. Практическая работа.  
Правила пикировки рассады.



## **Весенние сельскохозяйственные работы**

Тема № 1. Весенние хлопоты на селе (ролевая игра).

Расширить знания о жизни сельских жителей через проигрывание игровых ситуаций.

Тема № 2. Подготовка почвы к посеву (влагозадержание).

Как готовят почву к посеву.

Тема № 3. Полив и рыхление почвы. Практическая работа.

Требования к поливу и рыхлению почвы.

Тема № 4. Подкормка рассады.

Виды и сроки подкормки рассады.

Тема № 5. Наблюдения за ростом рассады.

Тема № 6. Подготовка почвы к высадке рассады.

Требования к почве.

Тема № 7. Инструменты для весенних работ. Правила безопасной работы.

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе ручным инвентарём.

Тема № 8. Высадка рассады.

Правила высадки рассады.

Тема № 9. Обобщающее занятие «Введение в основы сельскохозяйственных знаний».

### ***Работа с родителями.***

Предусматривает регулярное индивидуальное консультирование, информирование об успехах обучающихся.

## **Тематическое планирование**

### **1 год обучения**

| <b>№</b> | <b>Тема занятия</b>                             | <b>Количество часов</b> |
|----------|-------------------------------------------------|-------------------------|
|          | <b>Жизнь села</b>                               |                         |
| 1        | Что такое «сельское хозяйство»?                 | 1                       |
| 2        | Понятие сельскохозяйственного труда.            | 1                       |
|          | <b>Осенние сельскохозяйственные работы</b>      |                         |
| 3        | Сад, огород.                                    | 1                       |
| 4        | Осенние работы в саду, огороде.                 | 1                       |
| 5        | Правила безопасного труда.                      | 1                       |
| 6        | Осенние работы в огороде (практическая работа). | 1                       |
| 7        | Сроки уборки урожая овощных культур.            | 1                       |
| 8        | Технология уборки урожая овощных культур.       | 1                       |
| 9        | Подготовка к участию в «Празднике урожая»       | 1                       |
|          | <b>Овощеводство</b>                             |                         |
| 10       | Значение овощеводства в жизни людей.            | 1                       |
| 11       | Профессия овощевод.                             | 1                       |
| 12       | Части растений.                                 | 1                       |
| 13       | Разнообразие овощей.                            | 1                       |
| 14       | Что мы едим (листья, корни, плоды, клубни).     | 1                       |
| 15       | Строение плода и корнеплода.                    | 1                       |
| 16       | КВН «Мир овощей»                                | 1                       |
| 17       | Разнообразие семян овощных культур.             | 1                       |
| 18       | Отличие семян овощных культур.                  | 1                       |
| 19       | Дидактическая игра «Назови овощ по виду семени» | 1                       |
| 20       | Об огурцах и томатах.                           | 1                       |
| 21       | Капуста.                                        | 1                       |
| 22       | Редис.                                          | 1                       |
| 23       | Понятие о почве, земледелии.                    | 1                       |
| 24       | Наблюдения за ростом редиса на окне.            | 1                       |

|    |                                                              |   |
|----|--------------------------------------------------------------|---|
| 25 | Эстафета овощей.                                             | 1 |
| 26 | Обобщающее занятие по теме «Овощеводство».                   | 1 |
|    | <b>Весенние сельскохозяйственные работы</b>                  |   |
| 27 | Работа овощевода весной.                                     | 1 |
| 28 | Подготовка почвы к посеву семян редиса. Практическая работа. | 1 |
| 29 | Посев семян редиса. Практическая работа.                     | 1 |
| 30 | Уход за посадками, полив. Практическая работа                | 1 |
| 31 | Наблюдения за ростом растений.                               | 1 |
| 32 | Уход за растущими овощами, полив. Практическая работа.       | 1 |
| 33 | Уход за растущими овощами, полив. Практическая работа.       | 1 |
| 34 | Обобщающее занятие по теме «Весенние сельхоз работы».        | 1 |

## 2 год обучения

| №  | Тема занятия                                                                    | Количество часов |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    | <b>Жизнь села</b>                                                               |                  |
| 1  | Что такое «сельское хозяйство»?                                                 | 1                |
| 2  | Занятия сельских жителей.                                                       | 1                |
|    | <b>Осенние сельскохозяйственные работы</b>                                      |                  |
| 3  | Сад, огород, цветник.                                                           | 1                |
| 4  | Осенние работы в саду, огороде, цветнике.                                       | 1                |
| 5  | Правила безопасного труда.                                                      | 1                |
| 6  | Осенние работы в цветнике. Практическая работа.                                 | 1                |
| 7  | Сроки уборки семян цветочных культур.                                           | 1                |
| 8  | Сбор семян цветочных культур. Практическая работа.                              | 1                |
| 9  | Подготовка к участию в «Празднике урожая»                                       | 1                |
|    | <b>Овощеводство, цветоводство.</b>                                              |                  |
| 10 | Овощеводство, цветоводство. Профессии, связанные с выращиванием овощей, цветов. | 1                |
| 11 | Понятие об урожае, урожайности.                                                 | 1                |
| 12 | Почва и ее роль в жизни растений.                                               | 1                |
| 13 | Виды почв (глинистые, чернозем)                                                 | 1                |
| 14 | Изучение внешних признаков почв. Практическая работа.                           | 1                |
| 15 | Необходимые условия для роста и развития растений.                              | 1                |
| 16 | Удобрение почвы.                                                                | 1                |
| 17 | Подготовка тары к выращиванию рассады на окне. Практическая работа.             | 1                |
| 18 | Подготовка почвы к посадке семян бархатцев, огурцов.                            | 1                |
| 19 | Правила безопасной работы.                                                      | 1                |
| 20 | Подготовка семян бархатцев, огурцов к посеву.                                   | 1                |
| 21 | Посев семян.                                                                    | 1                |
| 22 | Необходимые условия для выращивания рассады на окне.                            | 1                |
| 23 | Уход за рассадой, полив. Практическая работа.                                   | 1                |
| 24 | Уход за рассадой, полив. Практическая работа.                                   | 1                |
| 25 | Подготовка тары для пикировки рассады. Практическая работа.                     | 1                |
| 26 | Пикировка рассады. Практическая работа.                                         | 1                |
|    | <b>Весенние сельскохозяйственные работы</b>                                     |                  |
| 27 | Инструменты для работы в саду, огороде, цветнике.                               | 1                |
| 28 | Правила безопасной работы.                                                      | 1                |

|    |                                                          |   |
|----|----------------------------------------------------------|---|
| 29 | Уход за рассадой, полив. Практическая работа.            | 1 |
| 30 | Рыхление почвы. Практическая работа.                     | 1 |
| 31 | Уход за растущими овощами, полив. Практическая работа.   | 1 |
| 32 | Сроки высадки рассады в открытый грунт.                  | 1 |
| 33 | Подготовка почвы к высадке рассады. Практическая работа. | 1 |
| 34 | Высадка рассады.                                         | 1 |

### 3 год обучения

| №                                           | Тема занятия                                                              | Количество часов |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Жизнь села</b>                           |                                                                           |                  |
| 1                                           | Введение. Занимательно о сельском хозяйстве (ролевая игра).               | 1                |
| 2                                           | Основные направления сельского хозяйства.                                 | 1                |
| <b>Осенние сельскохозяйственные работы</b>  |                                                                           |                  |
| 3                                           | Уборка урожая овощных культур.                                            | 1                |
| 4                                           | Правила безопасной работы.                                                | 1                |
| 5                                           | Подготовка урожая к хранению.                                             | 1                |
| 6                                           | Способы осенней обработки почвы.                                          | 1                |
| 7                                           | Осенняя обработка почвы. Практическая работа.                             | 1                |
| 8                                           | Подготовка почвы к зиме.                                                  | 1                |
| 9                                           | Подготовка к «Празднику урожая»                                           | 1                |
| <b>Овощеводство, цветоводство.</b>          |                                                                           |                  |
| 10                                          | Овощные и цветочные культуры нашего края.                                 | 1                |
| 11                                          | Необходимые условия для роста и развития растений.                        | 1                |
| 12                                          | Строение почвы.                                                           | 1                |
| 13                                          | Виды почвы (суглинок, чернозем, супесь).                                  | 1                |
| 14                                          | Распознавание видов почвы. Практическое занятие.                          | 1                |
| 15                                          | Виды удобрений почвы.                                                     | 1                |
| 16                                          | Подкормка растений удобрениями.                                           | 1                |
| 17                                          | Подготовка тары к выращиванию рассады на окне. Практическая работа.       | 1                |
| 18                                          | Подготовка почвы к посадке семян томатов, астр                            | 1                |
| 19                                          | Правила безопасной работы.                                                | 1                |
| 20                                          | Подготовка семян томатов, астр к посеву.                                  | 1                |
| 21                                          | Посев семян.                                                              | 1                |
| 22                                          | Необходимые условия для выращивания рассады на окне (тепло, влага, свет). | 1                |
| 23                                          | Уход за рассадой, полив. Практическая работа.                             | 1                |
| 24                                          | Уход за рассадой, полив. Практическая работа.                             | 1                |
| 25                                          | Подготовка тары для пикировки рассады. Практическая работа.               | 1                |
| 26                                          | Пикировка рассады. Практическая работа.                                   | 1                |
| <b>Весенние сельскохозяйственные работы</b> |                                                                           |                  |
| 27                                          | Весенние хлопоты на селе (ролевая игра).                                  | 1                |
| 28                                          | Подготовка почвы к посеву (влагозадержание).                              | 1                |
| 29                                          | Полив и рыхление почвы. Практическая работа.                              | 1                |
| 30                                          | Подкормка рассады.                                                        | 1                |
| 31                                          | Наблюдения за ростом рассады.                                             | 1                |
| 32                                          | Подготовка почвы к высадке рассады.                                       | 1                |
| 33                                          | Инструменты для весенних работ. Правила безопасной работы.                | 1                |

|    |                                                                     |   |
|----|---------------------------------------------------------------------|---|
|    | Высадка рассады.                                                    |   |
| 34 | Обобщающее занятие «Введение в основы сельскохозяйственных знаний». | 1 |

## 1.4 Планируемые результаты

### 1 год обучения

#### Учащиеся должны знать:

- названия и свойства изученных предметов и их частей;
- обобщающие названия изученных групп предметов.
- название изученных, инструментов и приспособлений, их назначение;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе ручным инвентарём;

#### Уметь:

- называть и характеризовать предметы, сравнивать два предмета, делать элементарные обобщения;
- выращивать редис на окне.

### 2 год обучения

#### Учащиеся должны знать:

- названия и свойства изученных предметов и их частей;
- выученные правила посадки, пикировки и высадки растений в грунт.
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе ручным инвентарём;

#### Уметь:

- называть и характеризовать предметы, сравнивать и классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства;
- выполнять практические работы по уходу за рассадой
- на основании наблюдений как можно самостоятельнее делать практические выводы.

### 3 год обучения

#### Учащиеся должны знать:

- названия и свойства изученных предметов, групп предметов;
- выученные правила посадки, пикировки и высадки растений в грунт.
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе ручным инвентарём;

#### Уметь:

- называть и характеризовать предметы, сравнивать и классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства;
- выполнять практические работы по посадке, пикировке, уходу за растениями;
- на основании наблюдений самостоятельно делать практические выводы.

### Компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе:

Коммуникативная компетенция; ориентация в окружающей обстановке; произвольная память и быстрота реакции; находчивость, умение согласовывать свои действия с партнерами.

Приобретение ребенком профессиональных умений и навыков, развитие трудового поведения, навыков, способности творчески относиться к любому делу, уметь общаться со сверстниками и взрослыми людьми в различных жизненных ситуациях. Развитие внимания и наблюдательности.

## Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график.

#### Календарный учебный график МОУ «Воскресенская школа»

по реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы технической направленности

«Введение в основы сельскохозяйственного труда» на 2023-2024 учебный год.

Продолжительность учебного года

начало учебного года - 01.09.2023 г;  
 окончание учебного года - 26.05.2024 г.

**Продолжительность учебной недели:** пятидневная учебная неделя

**Продолжительность занятий:** 40 мин, занятия проводятся во второй половине дня.

### Сроки каникул в 2023-2024 учебном году

| Четверть   | Продолжительность четверти                 | Количество учебных недель               | Продолжительность каникул                                                               |
|------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 четверть | с 01 сентября по 27 октября 2023 года      | 8 недель                                | Осенние каникулы:<br>9 календарных дней<br>с 28 октября по 05 ноября 2023 года          |
| 2 четверть | с 06 ноября по 29 декабря 2023 года        | 8 недель                                | Зимние каникулы:<br>9 календарных дней<br>с 30 декабря 2023 года по 07 января 2024 года |
| 3 четверть | с 08 января по 22 марта 2024 года          | 11 недель<br>10 недель для<br>1б класса | Весенние каникулы:<br>9 календарных дней<br>с 23 марта по 31 марта 2024 года            |
| 4 четверть | с 01 апреля по 26 мая 2024 года            | 7 недель                                |                                                                                         |
| год        | с 1 сентября 2023 года по 26 мая 2024 года | 170 учебных дней                        | 27 календарных дней                                                                     |

### Каникулы

| Каникулы                                     | Дата                                                                            |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Осенние каникулы</b>                      | с 28 октября по 05 ноября 2023 года (9 дней)                                    |
| <b>Зимние каникулы</b>                       | с 30 декабря 2023 года по 07 января 2024 года (9 дней)                          |
| <b>Дополнительные каникулы для 1а класса</b> | с 17 февраля 2024 года по 25 февраля 2024 года (9 дней)                         |
| <b>Весенние каникулы</b>                     | с 23 марта по 31 марта 2024 года (9 дней)                                       |
| <b>Итого дней</b>                            | 27 календарных дней для<br>2 -11 классов<br>36 календарных дней для<br>1 класса |
| <b>Летние каникулы</b>                       | с 27.05.2024 года - 31.08.2024 года<br>(97 дней)                                |

## 2.2. Условия реализации программы.

### *Материально-техническое обеспечение*

1. Групповое помещение.
2. Столы ученические, стулья.
3. Инвентарь: горшки, ящики, вазоны, лейки, лопатки, грабли, тачки, лопаты, садовые ножницы.

4. Почвенные смеси, субстраты, минеральные и органические удобрения, песчано-гравийная смесь.
5. Графические материалы (краски, карандаши, фломастеры, пластилин, бумага для рисования, картон).
6. Дидактические материалы: методическая литература, книги по комнатному цветоводству, энциклопедии дачников, садоводов.

### ***Информационное обеспечение***

Аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

### ***Кадровое обеспечение***

Уровень квалификации педагога дополнительного образования, реализующего адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу технической направленности «Введение в основы сельскохозяйственного труда» соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории

| Ф.И.О.                         | Должность                                 | Образование                  | Категория |
|--------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|-----------|
| Комарова Татьяна<br>Алексеевна | Педагог<br>дополнительного<br>образования | Среднее-<br>профессиональное | Первая    |

### **2.3. Формы аттестации.**

Форма аттестации для определения результативности освоения программы – практические работы по посадке, пикировке, уходу за растениями

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: посадка, пикировка, уход за растениями- фотоотчет.

Показателем эффективной реализации программы является **уровень общего развития ребенка**: сознательное участие в сельхозработах; возникновение потребности и желания в выращивании овощных и цветочных растений; познание радости труда, в результате которого живое растение рождается, развивается, проходит полный цикл от семени до семени.

### **2.4. Оценочные материалы.**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Введение в основы сельскохозяйственного труда»- в форме практических работ по посадке, пикировке, уходу за растениями не предусматривает использование оценочных материалов.

### **2.5. Методические материалы.**

#### ***Особенности организации образовательного процесса.***

Выбор форм и методов обучения обусловлен психолого-педагогическими особенностями школьников. Программа предполагает очную форму занятий кружка по 6-12 человек, что позволяет вести как групповую, так и индивидуальную работу с детьми. Основной формой работы является занятие, практическая работы. Формы организации деятельности детей на занятии: фронтальная, в парах, групповая, индивидуальная.

#### ***Методы обучения и воспитания.***

При реализации программы используются следующие методы: словесный, наглядный, практический, игровой; для решения воспитательных задач применяются убеждение, поощрение, мотивация.

#### ***Формы организации образовательного процесса.***

Выбор форм организации образовательного процесса обусловлен техническим профилем деятельности и психофизическими особенностями детей с ОВЗ. Занятия проводятся в групповой и индивидуально-групповой форме.

**Формы организации учебного занятия:** беседа, практическое занятие, игра, практическая работа и др.

**Педагогические технологии:** технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой, трудовой деятельности и др.

**Алгоритм учебного занятия.**

Структура занятия является примерной и может меняться в зависимости от темы, цели и задач конкретного учебного занятия.

**Вводная часть:** организационный момент, настрой на занятие, актуализация имеющихся знаний.

**Введение в новую тему:**

загадки, стихи, раскрывающие тему занятия;  
теоретические сведения;  
знакомство с планом работы;  
выбор необходимого оборудования, инвентаря;  
инструктажи по ТБ, ОТ.

**Основная часть занятия.**

Содержание основной части соответствует задачам программы. На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. В нее входят практические работы, наблюдения. Практические работы связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за овощами и цветами. Учитель в зависимости от материально – технической базы школы выбирает объекты для практических работ учащихся. При этом учитывается посильность объектов труда для учащихся в зависимости от возраста. Практическая деятельность включает в себя как освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, так и включает учащихся в игровую и практическую деятельность, связанную с выполняемыми работами.

**Заключительная часть.**

Её цель: снижение физической усталости и морального напряжения во время занятия; подведение итогов занятия.

**Дидактические материалы**

Дидактические материалы: методическая литература, книги по комнатному цветоводству, энциклопедии дачников, садоводов, наборы иллюстраций.

**2.6. Список литературы:**

**Для учеников.**

1. Дмитриева Н.Я. Естествознание: 1 класс. Просвещение, 1994
2. Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О. «Живой мир» Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва –«Просвещение» 2012
3. Шевченко С.Г., Капустина Г.М. Начальная (1-3, 1-4) школа «Природа и мы» Издательство, год: XXI век, 1997

**Для учителя.**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2010
2. Программы для общеобразовательных учреждений. Трудовое обучение в сельской школе. Сельский дом и семья. 5-9 классы. Под ред. В.А. Кальней. – М.: Просвещение, 2002.
3. Брыкина Н.Т. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир». Москва «Вако» 2011
4. Аквилева, Г.Н. , Клепинина ЗЛ. Наблюдения и опыты на уроках природоведения. М.: Просвещение, 1988.
5. Кожалиева Ч.Б. Особенности содержания образования у младших умственно отсталых учащихся школьного возраста. // Дефектология. – 1995г. - №1 – с.42.
6. Занятия по сельскохозяйственному труду в 4-7 классах. Метод. Пособие для учителя. Под ред. А.Е. Ставровского. - М.: Просвещение, 1974

7. Крестинина И.А. Проблемы и социально-психологические особенности воспитанников детских домов и школ-интернатов.// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2007, № 2
8. Рябова Н.В. Изменения содержания обучения сельских умственно отсталых школьников.// Коррекционная педагогика, 2006, № 1
9. Сергеенко Н.И. Общение с природой как средство коррекции эмоционально-волевой сферы у детей с нарушениями развития.// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2007, № 1