

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
*Лис* С.А.Лысакова  
30.08.2023г.

Утверждено приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 202 от 30.08.2023  
протокол педсовета №1 от 30.08.2023

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности «Юный столяр»  
Возраст обучающихся: 13 – 18 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Поляков Олег Николаевич,  
педагог дополнительного образования.

## Содержание

1. Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы	с. 3
1.1. Пояснительная записка	с. 3
1.2. Цель и задачи программы	с. 5
1.3. Содержание программы	с. 5
1.4. Планируемые результаты	с.11
2. Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий	с. 12
2.1. Календарный учебный график	с. 12
2.2. Условия реализации программы	с. 13
2.3. Формы аттестации	с. 14
2.4. Оценочные материалы	с. 14
2.5. Методические материалы	с. 14
2.6. Список литературы	с. 15

## **Рабочая программа составлена на основе следующих документов:**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844);
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 года № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573).

## **Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### ***Направленность (профиль) программы***

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный столяр» (далее Программа) относится к дополнительным программам технической направленности.

#### ***Актуальность программы***

У большинства обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе. Поэтому возникла необходимость создания программы дополнительного образования технической направленности, адаптированной к их возможностям. Актуальность программы так же определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы технической направленности.

В основу программы положено обучение, основанное на развитии интереса и творческих возможностей школьников. Все объекты труда подбираются с таким расчетом, чтобы они были максимально познавательными с точки зрения политехнического обучения, имели эстетическую привлекательность и давали представление о художественных видах обработки древесины. Изготовление своими руками красивых и нужных предметов вызывает повышенный интерес к работе и приносит удовлетворение результатами труда, возбуждает желание к последующей деятельности. Поэтому, программа кружка «Юный столяр» предлагает вести обучение трудовым навыкам в неразрывной связи с художественной обработкой материалов.

#### ***Отличительные особенности программы***

Целью трудового воспитания и обучения детей с ОВЗ является привитие любви к труду и уважения к людям труда; формирование в процессе труда трудовых навыков и умений; побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профессиональной подготовки. На занятиях кружка подростки получают первичные представления о мире труда и профессий. Проверить свои способности – очень важная задача для ребенка, так как правильный выбор профессии – это и укрепление здоровья, и удовлетворение результатами труда, и успех деятельности, и материальное положение.

Программа данного кружка разработана в полном соответствии с проектом федерального компонента Государственного образовательного стандарта Министерства образования и науки РФ и построена на основе Программы общеобразовательных учреждений. Технология (Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д.). Программа расширена по своему творческому потенциалу, включает в себя разделы и темы декоративно-прикладного творчества и научно-технической направленности. Дети познают красоту труда, так как сами участвуют в создании эстетически выразительных изделий и имеют возможность получить удовлетворение от результатов своей деятельности.

#### ***Адресат программы***

Данная программа составлена для обучающихся (воспитанников) с интеллектуальными нарушениями (лёгкой степенью умственной отсталости). Возраст детей, участвующих в реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Юный столяр», 13 – 18 лет.

#### ***Объем и срок освоения программы***

Сроки реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Юный столяр» - 1 учебный год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 68 часов.

#### ***Формы обучения***

Форма обучения при реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Юный столяр» - очная.

#### ***Особенности организации образовательного процесса***

Программа реализуется в объединениях по интересам, сформированных в группу учащихся разных возрастных категорий (разновозрастная группа), являющуюся основным составом объединения (кружка); состав группы постоянный.

#### ***Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий***

Занятия проводятся один раз в неделю в период с 01 сентября по 26 мая.

Продолжительность занятия	Периодичность занятий в неделю	Количество занятий в год
1 час	1 группа- 2 раза в неделю	1 группа - 68 занятий
	2 группа- 2 раза в неделю	2 группа - 68 занятий

## **1.2. Цель и задачи программы**

### **Цель программы:**

Овладение теоретическими и практическими навыками обработки и конструирования изделий, развитие сотрудничества и творчества обучающихся.

### **Задачи программы:**

**Образовательные:**

- Обучить безопасным приемам работы с инструментами и оборудованием;
- Обучить практическим навыкам обработки древесины;
- Формировать способность к самостоятельному конструированию изделий.

**Развивающие:**

- Способствовать развитию внимания, логического и образного мышления, творческих способностей обучающихся;
- Развивать художественный вкус, ориентированный на качество готового изделия;
- Содействовать формированию всесторонне развитой личности.
- формирование навыков работы различными инструментами, материалами;

**Воспитательные:**

- Способствовать воспитанию бережного отношения к материалам, инструментам, оборудованию;
- Способствовать воспитанию трудолюбия, аккуратности, взаимопомощи и взаимовыручки.

**1.3. Содержание программы**

**Учебный план реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Юный столяр»  
МОУ «Воскресенская школа»**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Столярная подготовка материала для работ по дереву	3	2	1	Практическая работа
2	Резьба по дереву	11	6	5	Практическая работа
3	Художественное выжигание	1	5	6	Практическая работа
4	Отделка древесины лакокрасочными материалами	7	2	5	Практическая работа
5	Выполнение творческих проектов	19	1	18	Практическая работа
6	Выполнение авторского творческого проекта.	17	0	17	Творческий проект
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>16</b>	<b>52</b>	

**Содержание учебного плана****Раздел 1. Столярная подготовка материала для работ по дереву**

История художественной обработки древесины. Русское искусство художественной обработки древесины. Древние памятники искусства. История способов художественной обработки древесины. Заготовка материала. Время заготовки. Выбор материала по назначению (для внешнего декора жилища и других построек; для обшивки дома, подзоров, фриз, карнизов; для наличников и всевозможной утвари; для мебели; для изделий, используемых при повышенной влажности; Заделка трещин. Вставка. Выпиливание черновой болванки. Обработка формы щели. Заделка мелких трещин замазкой. Заделка сучков.

**Раздел 2. Резьба по дереву**

охрана и безопасность труда при производстве художественных изделий из дерева; основы материаловедения для художественных работ из дерева; ручная обработка дерева

в процессе изготовления художественных изделий; технология изготовления художественных изделий столярным способом; виды художественной резьбы по дереву; геометрическая резьба по дереву; основы составления геометрической композиции; составление композиции и перенос её на заготовку. изготовление инструмента для резьбы по дереву и подготовка его к работе; столярные соединения в художественных изделиях; изготовление художественных изделий столярным способом; резание рисунка на изделии; резание геометрического орнамента; изготовление разделочной доски и декорирование её геометрическим орнаментом;

### **Раздел 3. Художественное выжигание**

История выжигания. Выжигание – творческий и увлекательный процесс. Появление выжигания. ТБ при работе с электровыжигателем. Правила поведения и техники безопасности в учебной мастерской. Правила пожарной и электробезопасности. Правила промышленной санитарии и личной гигиены при производстве художественных изделий из дерева. Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию. Основные приемы и способы работы с электровыжигателем. Виды насадок для электровыжигателя. Подготовка материалов. Перевод рисунка. Отделка изделия Нетрадиционные материалы. Устранение дефектов. Отделка. Полирование. Технология полирования. Морение древесины (искусственное утемнение). Изготовление изделий и декорирование их выжиганием. Раскраска выжженного рисунка и тонировка в нужный цвет. Сложности сырой окраски. Практическая работа по теме: «Изготовление настенного панно «Лев» «Практическая работа по теме: «Изготовление сувенира «Подкова на счастье»».

### **Раздел 4. Отделка древесины лакокрасочными материалами.**

Чистовая обработка поверхности материалов. Приемы инструмент. Технология чистовой обработки поверхности древесины. Материалы и их характеристика. Восстановление естественного цвета древесины. Отбеливание древесины. Инструменты. Техника безопасности и правила организации рабочего места учащихся при чистовой обработке поверхности материалов. Характеристика материала. Правила и особенности покрытия изделия олифой. Характеристика, особенности выполнения работы политурой, тампоном, губкой, кистью, распылителем. Технология просушки изделия после покрытия олифой.

Травление древесины, лакировка, шлифовка Назначение лакирования древесины. Подготовка поверхности для лакирования. Характеристику процесса лакирования изделия. Основные правила лакирования изделий. Технология просушки изделия после лакирования.

Практическая работа по теме: «Лакирование подвижной игрушки». Практическая работа по теме: «Лакирование рамки для фотографии». Практическая работа по теме: «Лакирование настенного панно». Практическая работа по теме: «Лакирование настенного панно «Лев». Практическая работа по теме: «Лакирование сувенира «Подкова на счастье»».

### **Раздел 5. Выполнение творческих проектов.**

Изготовление доски разделочной. Выбор материала, предварительная подготовка его к работе. Разметка изделия. Выполнение столярных работ. Шлифовка. Нанесение разметки узора. Выжигание. Лакирование. Нанесение узора на ручки электровыжигателем. Покрытие ручек лаком.

### **Раздел 6. Выполнение авторского творческого проекта.**

Создание эскиза. Определение размеров. Разработка чертежей и выкроек. Составление технологической карты по изготовлению изделия. Изготовление элементов изделия. Шлифовка изделия. Декорирование. Сборка изделия. Лакирование.

#### ***Работа с родителями.***

Предусматривает регулярное индивидуальное консультирование, выступления на родительских собраниях, выставки детских работ и т.д.

### Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Формы занятия	Кол-во часов	Наименование раздела, темы	Место проведения	Форма контроля
			<b>3</b>	<b>Раздел 1. Столярная подготовка материала для работ по дереву</b>	Каб.№8	
1.		Теор. занятие	1	История художественной обработки древесины.	Каб.№8	
2.		Теор. занятие	1	Заготовка материала. Заделка трещин.	Каб.№8	
3.		Практ. зан.	1	Практическая работа по теме: «Заготовка материала. Заделка трещин»	Каб.№8	Пр/р
			<b>11</b>	<b>Раздел 2. Резьба по дереву</b>		
4.		Теор. занятие	1	Вводное занятие. Резьба по дереву.	Каб.№8	
5.		Теор. занятие	1	Основные сведения о предприятиях и видах художественных промыслов.	Каб.№8	
6.		Теор. занятие	1	Охрана труда, производственная санитария, электро и пожарная безопасность при производстве художественных изделий из дерева.	Каб.№8	
7.		Теор. занятие	1	Основы материаловедения для художественных работ из дерева. Ручная обработка дерева в процессе изготовления художественных изделий.	Каб.№8	
8.		Прак.зан.	1	Изготовление инструмента для резьбы по дереву и подготовка его к работе.	Каб.№8	
9.		Теор. занятие	1	Столярные соединения в художественных изделиях. Технология изготовления художественных изделий столярным способом. Виды художественной резьбы по дереву.	Каб.№8	Пр/р
10.		Теор. занятие	1	Геометрическая резьба по дереву. Освоение приёмов выполнения геометрической резьбы.	Каб.№8	Пр/р
11.		Прак.зан.	1	Отделка изделия.	Каб.№8	Пр/р
12.		Прак.зан.	1	Нанесение элементов геометрического рисунка на заготовку. Составление и нанесение на заготовку более сложных элементов резьбы. Способы резания. Резание рисунка.	Каб.№8	
13.		Прак.зан.	1	Составление и нанесение на заготовку геометрического орнамента.	Каб.№8	

14.		Прак.зан	1	Основы композиции. Составление резной геометрической композиции. Перенос её на заготовку. Резание композиции.	Каб.№8	
			<b>11</b>	<b>Раздел 3. Художественное выжигание</b>		
15.		Теор. занятие	1	История выжигания. Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию.	Каб.№8	
16.		Теор. занятие	1	Декорирование изделий выжиганием. Основы композиции.	Каб.№8	
17.		Прак.зан	1	Практическая работа по теме: «Контурное выжигание»	Каб.№8	Пр.р
18.		Теор. занятие	1	Основные приёмы выжигания.	Каб.№8	
19.		Прак.зан	1	Практическая работа по теме: «Совершенствование приёмов выжигания».	Каб.№8	Пр.р
20.		Теор. занятие	1	Технология выполнения приёмов выжигания	Каб.№8	
21.		Теор. занятие	1	Изготовление изделий и декорирование их выжиганием.	Каб.№8	
22.		Прак.зан	1	Практическая работа по теме: «Изготовление настенного панно «Лев»	Каб.№8	Пр.р
23.		Прак.зан	1	Практическая работа по теме: «Изготовление настенного панно «Лев»	Каб.№8	Пр.р
24.		Прак.зан	1	Практическая работа по теме: «Изготовление сувенира «Подкова на счастье»	Каб.№8	Пр.р
25.		Прак.зан	1	Практическая работа по теме: «Изготовление сувенира «Подкова на счастье»	Каб.№8	Пр.р
			<b>7</b>	<b>Раздел 4. Отделка древесины лакокрасочными материалами</b>		
26.		Теор. занятие	1	Чистовая обработка поверхности материалов. Приемы инструмент.	Каб.№8	
27.		Теор. занятие	1	Пропитка олифой изделия из древесины. Травление древесины, лакировка, шлифовка.	Каб.№8	
28.		Прак.зан	1	Практическая работа по теме: «Лакирование подвижной игрушки»	Каб.№8	Пр.р
29.		Прак.зан	1	Практическая работа по теме: «Лакирование рамки для фотографии»	Каб.№8	Пр.р
30.		Прак.зан	1	Практическая работа по теме: «Лакирование настенного панно »	Каб.№8	Пр.р
31.		Прак.зан	1	Практическая работа по теме: «Лакирование настенного панно «Лев»	Каб.№8	Пр.р
32.		Прак.зан	1	Практическая работа по теме: «Лакирование сувенира «Подкова на счастье»	Каб.№8	Пр.р
			<b>19</b>	<b>Раздел 5. Выполнение творческих проектов.</b>		
33.		Прак.зан	1	Изготовление доски разделочной	Каб.№8	



34.	Прак.зан	1	Изготовление доски разделочной	Каб.№8	Пр.р
35.	Прак.зан	1	Изготовление лопатки	Каб.№8	
36.	Прак.зан	1	Изготовление лопатки	Каб.№8	Пр.р
37.	Прак.зан	1	Изготовление скалки	Каб.№8	
38.	Прак.зан	1	Изготовление скалки	Каб.№8	Пр.р
39.	Прак.зан	1	Изготовление толкушки	Каб.№8	
40.	Прак.зан	1	Изготовление толкушки	Каб.№8	Пр.р
41.	Теор. занятие	1	Изготовление «Ящика для инструментов»	Каб.№8	
42.	Прак.зан	1	Изготовления боковых стенок ящика	Каб.№8	
43.	Прак.зан	1	Изготовления торцевых стенок ящика, боковых.	Каб.№8	
44.	Прак.зан	1	Изготовления средней стенки ящика, торцевых.	Каб.№8	
45.	Прак.зан	1	Изготовления торцевых стенок ящика	Каб.№8	
46.	Прак.зан	1	Изготовления средней стенки ящика	Каб.№8	
47.	Прак.зан	1	Изготовления средней стенки ящика	Каб.№8	
48.	Прак.зан	1	Шлифовка	Каб.№8	
49.	Прак.зан	1	Декорирование	Каб.№8	
50.	Прак.зан	1	Сборка ящика	Каб.№8	
51.	Прак.зан	1	Защита проекта	Каб.№8	Защита проекта
		<b>17</b>	<b>Раздел 6. Выполнение авторского творческого проекта.</b>	Каб.№8	
52.	Прак.зан	1	Создание эскиза. Определение размеров.	Каб.№8	
53.	Прак.зан	1	Создание эскиза. Определение размеров.	Каб.№8	
54.	Прак.зан	1	Разработка чертежей и выкроек.	Каб.№8	
55.	Прак.зан	1	Разработка чертежей и выкроек.	Каб.№8	
56.	Прак.зан	1	Составление технологической карты по изготовлению изделия.	Каб.№8	
57.	Прак.зан	1	Составление технологической карты по изготовлению изделия.	Каб.№8	

58.		Прак.зан	1	Изготовление элементов изделия.	Каб.№8	
59.		Прак.зан	1	Изготовление элементов изделия.	Каб.№8	
60.		Прак.зан	1	Изготовление элементов изделия.	Каб.№8	
61.		Прак.зан	1	Изготовление элементов изделия.	Каб.№8	
62.		Прак.зан	1	Изготовление элементов изделия.	Каб.№8	
63.		Прак.зан	1	Шлифовка изделия	Каб.№8	
64.		Прак.зан	1	Шлифовка изделия	Каб.№8	
65.		Прак.зан	1	Декорирование.	Каб.№8	
66.		Прак.зан	1	Декорирование.	Каб.№8	
67.		Прак.зан	1	Сборка изделия.	Каб.№8	
68.		Прак.зан	1	Защита проекта	Каб.№8	Выставка работ.
			<b>68</b>	<b>ВСЕГО</b>		

#### 1.4. Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны

**знать:**

- исторические сведения по художественной обработке материалов;
- разновидности декоративно-прикладного искусства;
- основы столярной (ручной и механической) подготовки древесины к работе;
- применение древесины в народном хозяйстве;
- строение древесины, основные ее свойства, виды пороков древесины;
- иметь понятия о техническом рисунке, чертеже и эскизе и читать их;
- назначение, устройство и принцип действия различных инструментов;
- правила организации рабочего места;
- правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении различных работ;
- способы художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка лаками и красками);

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными и электрическими инструментами;
- изготавливать простейшие изделия из древесины по чертежам, эскизам, техническим рисункам;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины;
- выполнять основные операции на сверлильном станке;
- уметь соединять детали на шипах и клею.

## **Компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе:**

Коммуникативная компетенция; ориентация в окружающей обстановке; произвольная память и быстрота реакции; находчивость, умение согласовывать свои действия с партнерами.

Приобретение ребенком профессиональных умений и навыков, развитие игрового поведения, эстетического чувства, способности творчески относиться к любому делу, уметь общаться со сверстниками и взрослыми людьми в различных жизненных ситуациях. Развитие внимания и наблюдательности.

### **Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

#### **2.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график МОУ «Воскресенская школа» по реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Юный столяр» на 2023-2024 учебный год.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);
- Устав МОУ «Воскресенская школа»
- Локальные акты МОУ «Воскресенская школа»

#### **Продолжительность учебного года**

начало учебного года - 01.09.2023 г;  
 окончание учебного года - 31.05.2024г.

**Реализуемая программа:**

- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный столяр»

**Количество групп – 2**

**Продолжительность учебной недели:** пятидневная учебная неделя

Занятия проводят во второй половине дня.

**Продолжительность занятий:** 40 мин, перерыв между занятиями 10 минут.

**Учебная нагрузка**

№ п/п	Наименование программы	Группа	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный столяр»	1	2	68
		2	2	68

**Сроки каникул в 2023-2024 учебном году**

Четверть	Продолжительность четверти	Количество учебных недель	Продолжительность каникул
1 четверть	с 01 сентября по 27 октября 2023 года	8 недель	Осенние каникулы: 9 календарных дней с 28 октября по 05 ноября 2023 года
2 четверть	с 06 ноября по 29 декабря 2023 года	8 недель	Зимние каникулы: 9 календарных дней с 30 декабря 2023 года по 07 января 2024 года
3 четверть	с 08 января по 22 марта 2024 года	11 недель 10 недель для 16 класса	Весенние каникулы: 9 календарных дней с 23 марта по 31 марта 2024 года
4 четверть	с 01 апреля по 26 мая 2024 года	7 недель	
год	с 1 сентября 2023 года по 26 мая 2024 года	170 учебных дней	27 календарных дней

**Каникулы**

Каникулы	Дата
<b>Осенние каникулы</b>	с 28 октября по 05 ноября 2023 года (9 дней)

<b>Зимние каникулы</b>	с 30 декабря 2023 года по 07 января 2024 года (9 дней)
<b>Дополнительные каникулы для 1а класса</b>	с 17 февраля 2024 года по 25 февраля 2024 года (9 дней)
<b>Весенние каникулы</b>	с 23 марта по 31 марта 2024 года (9 дней)
<b>Итого дней</b>	27 календарных дней для 2 -11 классов 36 календарных дней для 1 класса
<b>Летние каникулы</b>	с 27.05.2024 года - 31.08.2024 года (97 дней)

### **Организация промежуточной аттестации**

Сроки проведения промежуточной аттестации – май текущего учебного года

Наименование программы	Форма аттестации
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный столяр»	Выставка работ

### **2.2. Условия реализации программы.**

#### ***Материально-техническое обеспечение***

Для полноценной деятельности кружка при групповой форме занятий в школе создана и хорошо оснащена столярная мастерская. В классе, где занимаются учащиеся, имеются верстаки, станки, приспособления и все необходимые инструменты, а также в полной мере укомплектована мастерская дидактическими и наглядными материалами и приспособлениями.

В столярной мастерской есть три участка:

1. Классный участок.
2. Участок верстаков.
3. Участок станков.

**Классный участок.** На этом участке размещены: классная доска, стол и стулья для учащихся, шкафы для хранения пособий, стол и верстак (рабочее место) учителя.

**Участок верстаков.** Большую часть мастерской занимают столярные верстаки. Верстак - рабочее место столяра – это специальный стол для столярных работ, где во время работы находятся инструменты и материалы, нужные для занятия.

**Участок станков.** Здесь помещаются машины, станки и другое оборудование, облегчающее труд человека.

Хранятся все необходимые инструменты и материалы в специальных шкафах, установленных в мастерской. В мастерской много опасных предметов, которые требуют правильного и умелого обращения. Поэтому здесь нужно строго соблюдать правила поведения. Учащиеся обязаны знать, строго и точно выполнять все правила и инструкции по безопасности труда и санитарной гигиене.

#### ***Информационное обеспечение***

Аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

#### ***Кадровое обеспечение***

Уровень квалификации педагога дополнительного образования, реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу технической направленности «Юный столяр», соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности

Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
Поляков Олег Николаевич	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное	-

### **2.3. Формы аттестации.**

Форма аттестации для определения результативности освоения программы – выставка работ.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, фотоотчёт по итогам года.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставки, участие в конкурсах.

### **2.4. Оценочные материалы.**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Юный столяр» в форме выставки работ не предусматривает использование оценочных материалов в связи с психофизическими особенностями детей.

### **2.5. Методические материалы.**

#### ***Особенности организации образовательного процесса.***

Выбор форм и методов обучения обусловлен психолого-педагогическими особенностями школьников. Программа предполагает очную форму занятий кружка по 8-10 человек, что позволяет вести как групповую, так и индивидуальную работу с детьми. Основной формой работы является занятие. Формы организации деятельности детей на занятии: фронтальная, в парах, групповая, индивидуальная. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны музыкальное сопровождение, стихи, загадки, дидактические игры.

#### ***Методы обучения и воспитания.***

При реализации программы используются следующие методы: словесный, наглядный, практический, игровой; для решения воспитательных задач применяются убеждение, поощрение, мотивация.

#### ***Формы организации образовательного процесса.***

Выбор форм организации образовательного процесса обусловлен художественным профилем деятельности и психофизическими особенностями детей с ОВЗ. Занятия кружка проводятся в групповой и индивидуально-групповой форме.

***Формы организации учебного занятия:*** беседа, практическое занятие, игра и др.

***Педагогические технологии:*** технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности и др.

### ***Алгоритм учебного занятия.***

Отличительные особенности программы заключаются в том, что она включает не одно направление деятельности, а несколько, в каждом из которых у учащихся есть возможность самостоятельного выбора способов и методов обработки деталей, а также вида отделки готового изделия.

В занятии можно выделить несколько этапов:

- правила организации занятий и правила техники безопасности;
- знакомство с оборудованием, материалами и инструментами;
- изучение способов подготовки деталей к работе;
- изготовление деталей из древесины;
- художественная обработка древесины;
- способы сборки и отделки изделий.

Занятия кружка включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

### ***Дидактические материалы***

- образцы изделий;
- технологические карты;
- таблицы по ТБ;
- инструменты и материалы для изготовления работ.

### **2.6. Список литературы:**

#### **Список литературы для педагога:**

1. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для мальчиков. 5-8 класс. Пособие для учителей и учащихся.- М.: Школьная Пресса, 2004- 64 с., с ил. – («Школа и производства. Библиотека журнала»; Вып.17, 26, 20)
2. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника: Учебное пособие для профтехучилищ. – 2-е изд., перераб. И дополн.- М. Лесная промышленность, 1984.- 239 с., ил.
3. Журнал «Школа и производство».
4. Занятия по техническому труду: Пособие для учителя труда 4 кл. / Г.Б.Волошин, А.А.Воронов, А.И.Гедвилло и др.; Под ред. Д.А.Тхоржевского.-М.:Просвещение, 1985.- 128 с., с ил.

#### **Список литературы для детей:**

1. Засядько Ю.П. Технология 8 класс (мальчики) по учебнику Симоненко В.Д./ Сост. Ю.П.Засядько. \_ Волгоград: Учитель\_АСТ, 2003.-96с.
2. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология: Учебник для учащихся 6, 7 класса (вариант для мальчиков) общеобразовательной школы./ Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2001-176 с.: с ил.