

**Аннотации к рабочим программам  
АООП для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) с углубленной трудовой  
подготовкой**

**Аннотация  
на рабочую программу по учебному предмету «Русский язык» для 10 -  
11 классов.**

**Программа разработана на основании:**

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «ВЛАДОС» 2011 г.
5. Положения о рабочей программе педагога.
6. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа».

В школе для детей с нарушениями интеллектуального развития в старших (10-11) классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Русский язык как учебный предмет включает в себя формирование навыков письма, основ правописания, грамматики и развития речи. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Все знания, получаемые обучающимися, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями обуславливает постановку следующих задач:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества.

Данные задачи реализуются на протяжении всего нормативного срока освоения образовательной программы при условии усложнения речевого и понятийного материала.

Овладение элементарными знаниями по грамматике необходимо для приобретения практических навыков устной и письменной речи, формирования основных орфографических и пунктуационных навыков, в воспитании интереса к родному языку. Учащиеся должны приобрести ряд грамматических умений в области фонетики, морфологии и синтаксиса.

Обучение грамматике способствует их умственному и речевому развитию и будет действенным при установлении тесной связи между изучением ее элементов и речевой практикой учащихся.

Умения анализировать, обобщать, группировать, систематизировать даже элементарный языковой материал, давать простейшие объяснения должны способствовать коррекции мышления, развитию познавательной деятельности школьников.

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Максимальная нагрузка учащихся по тому или иному разделу зависит от особенностей усвоения материала, от степени трудностей, возникающих в процессе работы над изучаемой темой и их решения, особенностей учащихся конкретного класса.

Изучение слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания. Большое значение имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов и др.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи, формирования навыков грамотного письма.

Изучение предложений имеет особое значение для подготовки ученика к самостоятельной жизни, к общению. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Большое внимание уделяется формированию связной письменной речи, так как возможности излагать свои мысли в письменной форме у детей с нарушениями интеллектуального развития весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. С 5 по 9 классы школьникам прививаются навыки делового письма (оформление деловых бумаг). В то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме. Уделяется внимание и графическим навыкам, то есть четкому и аккуратному письму.

Основная цель обучения русскому языку в 10 – 11 классах состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся с отклонениями в развитии: помочь им овладеть речевой деятельностью на родном языке через полноценное восприятие и понимание письменной и устной речи, пользоваться им в жизни как основным средством общения. А также сформировать умения и навыки грамотного письма. В 10-11 классах: «Русский литературный язык и его стили», «Слово», «Предложение», «Деловое письмо».

Реализация рабочей программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

1. Ладыженская Т.А. и др.. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательной школы. – М. : Просвещение, 2010.
2. Ладыженская Т.А. и др.. и др. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательной школы. – М. : Просвещение, 2010.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии со школьным учебным планом предмет «Русский язык» изучается с 10 по 11 классы:

10 класс – 1 час в неделю. 34 часа в год.

11 класс – 2 часа в неделю. 68 час. в год.  
Общий объём учебного времени составляет 102 часа.

Формы контроля достижения учеников:

| Класс    | Формы контроля      | Количество |
|----------|---------------------|------------|
| 10 класс | Контрольный диктант | 2          |
| 11 класс | Контрольный диктант | 2          |

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

В приложении оценочные материалы (демоверсии работ контрольного характера для определения качества освоения обучающимся образовательной программы)

## **Аннотация на рабочую программу по учебному предмету «Литература» для 10 - 11 классов.**

**Программа разработана на основании:**

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «ВЛАДОС» 2011 г.
5. Положения о рабочей программе педагога.
6. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа».

**Цель** литературы в 10-11 классах состоит в дальнейшей работе по совершенствованию навыка чтения и умений полноценно воспринимать литературное произведение во всей его многогранности и полноте (в единстве содержательной и языковой сторон произведения).

На уроках литературы в 10-11 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимания содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ним требуется большая методическая вариативность. Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателей они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В

исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках литературы, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно, последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев. Давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Настоящая программа включает в себя региональный компонент, призванный воспитать в детях любовь к родному краю, знание его культурных традиций и ценностей. Задачи:

- формировать гражданскую позицию, любовь и уважение к родной природе через знакомство с литературными произведениями вологодских авторов, согласующихся по тематике с произведениями из учебника и списка текстов, рекомендованных для внеклассного чтения;
- знакомить с языковыми особенностями своего края;
- обогащать и развивать знания детей о литературе и искусстве Вологодской области.

Учитель самостоятельно определяет количество часов, отводимое на изучение творчества того или иного писателя, поскольку это зависит от индивидуальных возможностей учащихся, от литературных интересов учителей и состояния библиотечного фонда школы. В связи с этим возможно дополнение и изменение рекомендательного списка авторов с учетом региональной или национальной специфики при сохранении основных принципов построения программы и коррекционных задач обучения.

Реализация рабочей программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

1. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательной школы .В 2 частях/ Авт.-сост. Г.С. Меркин.- М. : Русское слово, 2009.
2. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательной школы .В 2 частях/ Авт.-сост. Г.С. Меркин.- М. : Русское слово, 2008.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии со школьным учебным планом предмет «Литература» изучается с 10 по 11 классы.

10 класс – 1 час в неделю. 34 часа в год.

11 класс – 2 часа в неделю. 68 часов в год.

Общий объем учебного времени составляет 102 часа.

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

В приложении оценочные материалы (демоверсии работ контрольного характера для определения качества освоения обучающимся образовательной программы)

## **Аннотация на рабочую программу по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 10-11 классов.**

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345).
4. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
5. Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.
6. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».
7. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа».

Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литература». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс родного языка (русского) направлен на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию.

Содержание курса «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

В содержании курса «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного

предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.

Программа разработана на основе примерной программа по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования адаптированной для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Основные содержательные линии**

В программе выделяются следующие блоки:

В первом блоке – **«Язык и культура»** – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира.

Второй блок – **«Культура речи»** – ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм.

В третьем блоке – **«Речь. Речевая деятельность. Текст»** – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи.

Реализация рабочей программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии со школьным учебным планом предмет изучается с 10 по 11 классы.

10 класс – 1 час в неделю. 34 часа в год.

11 класс - 1 час в неделю. 34 часа в год.

Общий объём учебного времени составляет 68 часов.

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

В приложении оценочные материалы (демоверсии работ контрольного характера для определения качества освоения обучающимся образовательной программы)

## **Аннотация**

### **на рабочую программу по учебному предмету «Родная литература**

## **(русская)» для 10-11 классов.**

### **Программа разработана на основании:**

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345);
4. Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
5. Положения о рабочей программе МОУ «Воскресенская школа»;
6. Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.
7. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа».

### **с учетом:**

«Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;

«Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155;

перечня «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013 г. № НТ- 41/08).

Учебника: Родная речь: учебник по чтению для учащихся начальной школы в трёх книгах, книга 3, в двух частях /составители М.В.Голованова, В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова - 8 изд. – М.:

«Просвещение», 2003.

Учебника: Литература: учебник для 5 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Меркин Г.С.- 2 изд. – М.:ООО «Русское слово – учебник».

Как часть образовательной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Изучение родной литературы (русской) играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений.

Родная литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству.

Содержание программы каждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль.

Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения родной литературы в школе. Чтобы чтение стало интересным,

продуманным, воздействующим на ум и душу ученика, необходимо развивать эмоциональное восприятие обучающихся, научить их грамотному анализу прочитанного художественного произведения, развить потребность в чтении; в книге. Понимать прочитанное как можно глубже - вот что должно стать устремлением каждого ученика. Это устремление зависит от степени эстетического, историко-культурного, духовного развития школьника. Отсюда возникает необходимость активизировать художественно-эстетические потребности детей, развивать их литературный вкус и подготовить к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения.

Программа составлена с учетом:

«Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;

«Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155;

перечня «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013 г. № НТ- 41/08).

Учебника: Литература: учебник для 5 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Меркин Г.С.- 2 изд. – М.:ООО «Русское слово – учебник».

Содержание программы каждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции. Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о труде людей; о родной природе и бережном отношении к ней; о знаменательных событиях в жизни страны. Малые формы детского фольклора (загадки, считалки, колыбельные песни).

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Реализация рабочей программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии со школьным учебным планом предмет изучается с 10 по 11 классы.

10 класс –1 час в неделю. 34 часа в год.

11 класс –1 час в неделю. 34 часа в год.

Общий объем учебного времени составляет 68 часов.

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета



### 3. Тематическое планирование

В приложении оценочные материалы (демоверсии работ контрольного характера для определения качества освоения обучающимся образовательной программы)

## **Аннотация на рабочую программу по учебному предмету «Иностранный язык» для 11 класса.**

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
- 4.Афанасьева О. В., Михеева И. В. Учебное издание «Английский язык», 2 - 4 класс, Москва, Дрофа, 2013 г.
- 5.Положения о рабочей программе педагога.
- 6.Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа».

**Целью** обучения английскому языку является развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладении им.

Соответственно целям, рабочая программа ставит решение следующих **задач**:

1. Аудирование:

восприятие и понимание несложных текстов с различной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста).

2. Чтение:

чтение вслух и понимание небольших текстов с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от вида чтения: с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с выборочным пониманием (просмотровое чтение), с полным пониманием (изучающее чтение).

3. Письмо:

на данном этапе происходит совершенствование сформированных навыков письма и дальнейшее развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объёмом до 30 слов, включая адрес);

Весь процесс обучения английскому языку направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

#### **1. Речевая компетенция.**

Развитие коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности – аудировании, говорении, чтении и письме. Предполагается параллельное обучение всем видам речевой деятельности.

#### **2. Языковая компетенция.**

Овладение новыми грамматическими и лексическими явлениями, а также словообразовательными средствами.

#### **3. Социокультурная компетенция.**

Приобщение учащихся к культуре и традициям стран изучаемого языка, изучение конкретных реалий англоязычных государств, обучение умению представлять свою страну в «диалоге культур» в условиях иноязычного межкультурного общения.

#### **4. Компенсаторная компетенция.**

Развитие умения выходить из создавшегося положения при передаче и получении информации в тех случаях, когда учащиеся явно испытывают нехватку языковых средств.

#### **5. Учебно-познавательная компетенция.**

Дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений (самостоятельное изучение английского языка и культуры англоязычных стран, сопоставление родной и иноязычной культуры, наблюдение за фактами изучаемого языка).

Программа состоит из разделов «Знакомство», «Семья», «Дни недели, месяцы, времена года», «Цвет вокруг нас», «Профессии», «Моя любимая еда», «Средства массовой информации».

Реализация рабочей программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных школ. - М.: Дрофа, 2012

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии со школьным учебным планом предмет «Иностранный язык» изучается в 11 классе.

11 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

В приложении оценочные материалы (демоверсии работ контрольного характера для определения качества освоения обучающимся образовательной программы)

Формы контроля: проверка знаний обучающихся на обобщающих уроках по каждому разделу программы.

### **Аннотация на рабочую программу по учебному предмету «Математика» для 10-11 классов.**

**Программа разработана на основании:**

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «ВЛАДОС» 2011 г.
5. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа»
6. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа».

Математика в специальной (коррекционной) школе VIII вида является одним из основных учебных предметов.

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Математическое образование в школе строится с учетом принципов непрерывности (изучение математики на протяжении всех лет обучения в школе), преемственности (учет положительного опыта, накопленного в отечественном и зарубежном специальном образовании в области математики), вариативности (возможность реализации одного и того же содержания на базе различных научно-методических подходов), дифференциации (возможность для учащихся получать математическую подготовку разного уровня в соответствии с их индивидуальными особенностями).

Обучение математике в специальной (коррекционной) школе VIII вида носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими предметами, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях. Одним из важных приемов обучения математике является сравнение, так как большинство математических представлений и понятий носит взаимообратный характер. Их усвоение возможно только при условии овладения способами нахождения сходства и различия, выделения существенных признаков и отвлечения от несущественных, использовании приемов классификации и дифференциации, установлении причинно-следственных связей между понятиями. Не менее важный прием — материализация, т. е. умение конкретизировать любое отвлеченное понятие, использовать его в жизненных ситуациях. Наряду с вышеназванными

ведущими методами обучения используются и другие: демонстрация, наблюдение, упражнения, беседа, работа с учебником, экскурсия, самостоятельная работа и др.

Обучение математике невозможно без пристального, внимательного отношения к формированию и развитию речи учащихся. Поэтому на уроках математики в младших классах учитель учит детей повторять собственную речь, которая является образцом для учащихся, вводит хоровое, а затем индивидуальное комментирование предметно-практической деятельности и действий с числами.

Курс математики предполагает обучение учащихся 10 – 11 классов с углубленной трудовой подготовкой к решению жизненно важных экономических задач и включает программный материал, содержащий доступные для усвоения умственно отсталыми учащимися экономические и математические понятия: курс направлен на более осознанное овладение учащимися профессиональными знаниями и их социализацию.

#### **Задачами курса являются:**

- формирование элементарных представлений об экономике;
- выработка адекватных представлений о повседневной экономической ситуации в семье;
- обретение навыков анализа конкретных семейных экономических ситуаций;
- формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, быть «хозяином»;
- освоение навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

Основной целью курса является формирование у учащихся умений: видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации, применять на практике полученные математические знания и умения, на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи.

Предполагается освоение учащимися знаний, непосредственно связанных с жизнью и повседневной хозяйственной практикой человека. Курс построен на применении проблемно-поисковых методов обучения при ознакомлении умственно отсталых учащихся с элементами экономики. Принципом построения урока математики является постановка жизненной проблемной ситуации и отработка на этом материале умения применять и совершенствовать уже имеющиеся математические знания и навыки.

Учитель предлагает учащимся наиболее насущные жизненные задачи, требующие от человека постоянного принятия решений, выбора. Например, это могут быть задания по проблеме «Планирование расходов семейного бюджета», «Семейные сбережения».

Создание проблемных ситуаций на уроке направлено на то, чтобы стимулировать учащихся к размышлениям, научить отбирать и комбинировать информацию для решения предложенной задачи, нахождения ответа. Наиболее целесообразно проблемные вопросы задавать перед изложением нового материала в целях стимулирования интереса к теме или на этапе обобщения – для проверки осмысления, понимания и уровня усвоения сведений, вновь воспринятыми учащимися на уроке. На уроке необходимо уделять большое внимание не столько запоминанию учащимися новой информации, сколько пониманию причинно-следственных связей, рассуждениям учащихся.

Реализация рабочей программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе:

1. Виленкин Н.Я. и др. Математика. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Мнемозина, 2000.
2. Виленкин Н.Я. и др. Математика. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Мнемозина, 2000.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии со школьным учебным планом предмет «Математика» изучается с 10 по 11 классы.

10 класс – 2 часа в неделю. 68 часов в год.

11 класс – 2 часа в неделю. 68 часов в год  
Общий объём учебного времени составляет 134 час.

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

В приложении оценочные материалы (демоверсии работ контрольного характера для определения качества освоения обучающимся образовательной программы)

#### Формы контроля

| класс | формы контроля         | количество |
|-------|------------------------|------------|
| 10    | Самостоятельная работа | 4          |
|       | Контрольная работа     | 2          |
| 11    | Контрольная работа     | 2          |

## Аннотация на рабочую программу по учебному предмету «Информатика» для 10-11 классов.

### Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
5. Положения о рабочей программе педагога.
6. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа».

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

### Цели:

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических

аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Основные задачи программы:**

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Реализация рабочей программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5 класс.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии со школьным учебным планом предмет «Информатика» изучается с 10 по 11 классы.

10 класс - 1 час в неделю. 34 часа в год.

11 класс – 1 час в неделю. 34 часов в год.

Общий объем учебного времени составляет 68 часов.

**Формы контроля**

| Класс    | Формы контроля     | Количество |
|----------|--------------------|------------|
| 10 класс | Проверочная работа | 2          |
| 11 класс | Проверочная работа | 1          |

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование
4. Оценочные материалы (демоверсии работ контрольного характера для определения качества освоения обучающимся образовательной программы)

**Аннотация  
на рабочую программу по учебному предмету «История» для  
10-11 классов.**

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «ВЛАДОС» 2011 г.
5. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».
6. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа».

История в школе для детей с нарушениями интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушениями интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой.

На уроках истории в образовательной специальной коррекционной школе используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени», просмотр и разбор кинофильмов, отдельных фрагментов кино, диафильмов.

Созданию ярких, отчетливых образов содействуют хорошо подготовленные и проведенные экскурсии.

Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала.

Материал 10-11 классов представлен историей Вологодского края. Обучающиеся знакомятся с традиционным бытом Вологодского края, обычаями и традициями, основными занятиями населения и художественными ремеслами.

Реализация рабочей программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

1. Баранов С.Ю. и др. Культура Вологодского края. Пособие к факультативному курсу для учащихся старшего школьного возраста. - М.: Истоки, 2004.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии со школьным учебным планом предмет «История» изучается с 10 по 11 классы.

10 класс - 1 час в неделю. 34 часа в год.

11 класс – 1 час в неделю. 34 часа в год.

Общий объём учебного времени составляет 68 часов.

Формы контроля достижения учеников:

| Класс    | Формы контроля     | Количество |
|----------|--------------------|------------|
| 10 класс | Проверочная работа | 1          |
| 11 класс | Проверочная работа | 1          |

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

В приложении оценочные материалы (демоверсии работ контрольного характера для определения качества освоения обучающимся образовательной программы).

## **Аннотация на рабочую программу по учебному предмету «Обществознание» для 10-11 классов.**

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «ВЛАДОС» 2011 г.
5. Положения о рабочей программе педагога.
6. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа».

### Пояснительная записка

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть что, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта..



Программа состоит из разделов: «Государство, право, мораль», «Конституция Российской Федерации», «Права и обязанности гражданина России», «Основы уголовного права», «Трудовые отношения», «Основы семейных ценностей», «Трудовые отношения», «Наследственное право», «Административное право».

Раздел «Государство, право, мораль» предполагает общее знакомство учащихся с морально-этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве. Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами. Содержание темы помогает обучающимся освоиться с мыслью, что им предстоит самостоятельная жизнь, в ходе которой необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Раздел «Конституция Российской Федерации» знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе. Конституция Российской Федерации.

Раздел «Права и обязанности гражданина России» посвящен основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. В этом разделе ученики должны познакомиться с основами трудового права, семейного, административного, правом на образование.

В разделе «Основы уголовного права» содержатся основы уголовного права и формирование у учащихся правового самосознания.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушением интеллекта. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество подростка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Реализация рабочей программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

1. Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательной школы./ Под ред. Л.Н. Боголюбова, ЛФ Иванова.- М.: Просвещение, 2011.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии со школьным учебным планом предмет «Обществознание» изучается с 10 по 11 классы.

10 класс - 1 час в неделю. 34 часа в год.

11 класс –1 час в неделю. 34 часов в год.

Общий объем учебного времени составляет 68 часов.

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

В приложении оценочные материалы (демоверсии работ контрольного характера для определения качества освоения обучающимся образовательной программы)

### **Формы контроля достижения учеников:**

| <b>Класс</b> | <b>Формы контроля</b> | <b>Количество</b> |
|--------------|-----------------------|-------------------|
| 10 класс     | Проверочная работа    | 1                 |
| 11 класс     | Проверочная работа    | 1                 |

## **Аннотация**

**на рабочую программу по учебному предмету «Географии» для 10-11 классов.**  
Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «ВЛАДОС» 2011 г.
5. Программы курса «География Вологодской области» О.А.Золотовой, Е.А.Скупиновой, Н.К. Максutowой и др., 2007 г., скорректированной для классов VIII вида.
6. Положения о рабочей программе педагога.
7. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа».

Рабочая программа предмета для 10-11 класса разработана на основе типовой программы Министерства общего образования РФ по географии Вологодской области с учётом специфических трудностей обучаемого контингента с отклонениями в развитии.

В программе предложен только содержательный аспект.

Целью программы является формирование системных знаний учащихся о культурных, природных и хозяйственных особенностях региона, что служит расширению информационной базы при решении воспитательных и профориентационных задач обучения.

Ведущая воспитательная идея – формирование географической культуры как составной части культуры общечеловеческой. Ее усвоение позволит сформировать новое поколение природопользователей, ориентированное на сохранение природы, поддержание экологического равновесия, улучшение способов ведения хозяйства.

Программой определены темы изучаемого материала, раскрывается их содержание, указано количество часов на изучение каждой конкретной темы.

Данная программа позволяет учителю опираться на опорные знания и умения, что помогает планировать репродуктивную и творческую деятельность учащихся.

При изучении учитель вправе решать, по каким темам он будет формировать углубленные знания. Реализация рабочей программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии со школьным учебным планом предмет «География» изучается с 10 по 11 классы.

10 класс – 2 час в неделю. 68 час в год

11 класс – 1 час в неделю. 34 часов в год

Общий объём учебного времени составляет 102 час.

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

1. Учебника География Вологодской области 8-9 классы под редакцией Е.А. Скупиновой, О.А. Золотовой, 2005 г.

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование
4. Оценочные материалы (демонстрации работ контрольного характера для определения качества освоения обучающимся образовательной программы)

Формы контроля

| Класс    | Форма контроля     | Количество |
|----------|--------------------|------------|
| 10 класс | Проверочная работа | 2          |
| 11 класс | Проверочная работа | 1          |

## Аннотация на рабочую программу по учебному предмету «Физика» для 10-11 классов.

**Программа разработана на основании:**

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Программы общеобразовательных учреждений 7 – 9 классы под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин. – Москва, «Дрофа» 2014 год;
5. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».
6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»

Главной **целью** изучения физики в специальной школе является социально-бытовая адаптация детей с нарушениями развития в современное общество.

Овладение обучающимися специальной школы физическими знаниями по единой программе, учитывающей дифференцированный подход к различным группам детей, представляет собой одну из главных задач обучения физики.

В процессе обучения учащихся, обладающих различными способностями к усвоению физических знаний, необходимо не только обеспечить знание ими предмета, но и подготовить к овладению профессиональными знаниями и умениями, научить использовать физические знания в повседневной жизни.

**Задачи** преподавания физики состоят в том, чтобы:

- Дать обучающимся такие доступные физические знания, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.
- Использовать процесс обучения элементам физики для повышения уровня общего развития обучающихся специальной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.
- Воспитывать целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение

планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся

Реализация рабочей программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

-Перышкин А.В. Физика. 7 класс. – М.: Дрофа, 2013г.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии со школьным учебным планом предмет «Физика» изучается с 10 по 11 классы.

10 класс - 1 час в неделю. 34 часа в год.

11 класс – 1 час в неделю. 34 часа в год.

Общий объём учебного времени составляет 68 часов.

Формы контроля достижения учеников:

| <b>Класс</b> | <b>Формы контроля</b> | <b>Количество</b> |
|--------------|-----------------------|-------------------|
| 10 класс     | Проверочная работа    | 2                 |
| 11 класс     | Проверочная работа    | 2                 |

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

В приложении оценочные материалы (демоверсии работ контрольного характера для определения качества освоения обучающимся образовательной программы)

## **Аннотация на рабочую программу по учебному предмету «Химия» для 10-11 классов.**

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23 декабря 2020г. приказ №766).
4. Программа разработана на основе курса химии для общеобразовательных учреждений и скорректирована для детей с ОВЗ. Автор программы Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., издательство «Просвещение», Москва, 2001 год.
5. Положения о рабочей программе педагога.
6. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа».

### **Цели и задачи учебного предмета**

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить простейшие расчеты на основе химических формул и уравнений химических реакций;

- развивать познавательный интерес, самостоятельно приобретать знания;

- воспитание отношения к химии как к одному из разделов естественных наук;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В специальной школе при изучении учебного курса химии ставятся те же учебно-воспитательные цели и задачи. Однако особенности психического развития детей указанной категории, прежде всего недостаточная сформированность мыслительных операций, обуславливают дополнительные коррекционные задачи, направленные на развитие мыслительной и речевой деятельности, на повышение познавательной активности детей, на создание условий осмысления выполняемой учебной работы. В связи с особенностями поведения и деятельности этих учащихся (расторженность, неорганизованность) необходим строжайший контроль за соблюдением правил техники безопасности при проведении лабораторных и практических работ.

Большое значение для полноценного усвоения учебного материала по химии приобретает опора на межпредметные связи с такими учебными предметами, как природоведение, география, физика, биология. Позволяя рассматривать один и тот же учебный материал с разных точек зрения.

Межпредметные связи способствуют его лучшему осмыслению, более прочному закреплению полученных знаний и практических умений.

Трудности, испытываемые детьми при изучении химии, обусловили некоторые изменения, которые внесены в программу общеобразовательной школы: выделено дополнительное время для изучения наиболее важных вопросов, повторения пройденного материала, отработки навыков написания химических формул и уравнений; некоторые темы даны в ознакомительном плане: отдельные темы, лабораторные и практические работы упрощены либо вообще исключены из изучения.

В процессе обучения учащиеся знакомятся с химическими понятиями. Первоначальные химические понятия представляет особую значимость, так как закладывается фундамент данной учебной дисциплины, усваиваются химические знаки, составление формул веществ, химические уравнения, типы химических реакций, строение вещества. Понятие элемента и формулы его существования. Данные вопросы у учащихся вызывает большие затруднения, а поэтому увеличивается количество часов на изучение основных тем.

Особенно обращается внимание на отработку номенклатуры оксидов, кислот, солей, на составление химических уравнений по свойствам указанных химических неорганических соединений, на установление генетической связи между основными соединениями путем тренировочных уравнений.

## **Содержание 10-11 класс**

### **Введение. Предмет химии. Первоначальные химические понятия**

Предмет химии. Вещества. Превращения вещества. Роль химии в нашей жизни. Краткие сведения по истории развития химии. Основоположники отечественной химии. Знаки химических элементов. Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы. Валентность. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Типы химических реакций.

### **Кислород. Горение**

Общая характеристика кислорода. Получение. Свойства. Применение. Воздух и его состав.

### **Водород.**

Общая характеристика водорода. Получение. Свойства. Применение.

### **Растворы. Вода.**

Вода – растворитель. Растворы.

## **Важнейшие классы неорганических соединений**

Оксиды. Основания. Кислоты. Соли.

## **Периодический закон и периодическая таблица химических элементов Д.И. Менделеева**

Реализация рабочей программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

1. Рудзитис Г.Е. Химия. Неорганическая химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных школ. – М.: Просвещение, 2013

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии со школьным учебным планом предмет «Химия» изучается с 10 по 11 классы.

10 класс - 1 час в неделю. 34 часа в год.

11 класс – 1 час в неделю. 34 часа в год.

Общий объём учебного времени составляет 68 час.

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

Оценочные материалы (демоверсии работ контрольного характера для определения качества освоения обучающимся образовательной программы)

### **Формы контроля**

| <b>Класс</b> | <b>Форма контроля</b> | <b>Количество</b> |
|--------------|-----------------------|-------------------|
| 10 класс     | Проверочная работа    | 1                 |
| 11 класс     | Проверочная работа    | 1                 |

## **Аннотация**

### **на рабочую программу по учебному предмету «Биология» для 10-11 классов.**

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23 декабря 2020г. приказ №766).
4. Программа разработана на основе курса биологии для общеобразовательных учреждений и скорректирована для детей с ОВЗ. Автор программы Колесов Д.В., издательство «Дрофа», Москва, 2010 год.
5. Положения о рабочей программе педагога.
6. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа».

В 10-11 классах по предмету «Биология» изучается строение человека и охрана его здоровья.

Цель: изучение элементарных сведений, доступных школьникам с интеллектуальными нарушениями об организме человека и охране его здоровья.

Преподавание биологии направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития обучающихся. При проведении уроков активно используются информационно-коммуникативные технологии. Учащимся предлагаются для просмотра мультимедийные презентации, учебные документальные и художественные фильмы.

На уроках осуществляется мониторинг сформированности знаний, умений, навыков обучающихся с использованием информационно-коммуникативных технологий (составлены интерактивные тесты, проверочные и контрольные работы). Учебные занятия следует проводить в специально оборудованном кабинете естествознания.

### Содержание

В программе курса «Человек» сообщаются элементарные сведения о строении и жизнедеятельности основных органов и всего организма человека.

Общий обзор организма человека. Опора тела и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание. Пищеварение. Почки. Кожа. Нервная система. Органы чувств. Охрана здоровья человека

Реализация рабочей программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

1. Колесов Д.В. Биология. Человек. Учебник 8 класса общеобразовательной школы. – М, Дрофа, 2009г

#### Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии со школьным учебным планом предмет «Биология» изучается с 10 по 11 классы.

10 класс – 1 час в неделю. 34 часа в год.

11 класс – 1 час в неделю. 34 часа в год.

Общий объем учебного времени составляет 68 час.

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

Оценочные материалы (демоверсии работ контрольного характера для определения качества освоения обучающимся образовательной программы)

Формы контроля

| Класс    | Форма контроля     | Количество |
|----------|--------------------|------------|
| 10 класс | Проверочная работа | 2          |
| 11 класс | Проверочная работа | 1          |

### Аннотация

#### на рабочую программу по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов.

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);

4. Авторской программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы /А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: «Просвещение». 2014 г., адаптированной для коррекционных классов 8 вида.

5. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».

6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».

Целью программы является воспитание и формирование человека, знающего и умеющего принимать необходимые меры по предотвращению или устранению чрезвычайной ситуации и не являющегося носителем или источником возникновения экстремальных ситуаций.

Программой закрепляется понятие «экстремальные чрезвычайные ситуации», рассматриваются общие подходы характеристик чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные причины возникновения экстремальных ситуаций, меры по их предупреждению.

Программа предусматривает формирование знаний и умений по сохранению здоровья и защиты жизни в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по оказанию само- и взаимопомощи в случае проявления опасности.

Программой определены темы изучаемого материала, раскрывается их содержание, указано количество часов на изучение каждой конкретной темы.

Задачи программы:

- формирование у учащихся правильного восприятия роли и места человека в системе «Природа – Человек – Общество», понимание взаимосвязи её составляющих в обеспечении безопасности жизнедеятельности;

- выработка у учащихся осознанной ответственности за негативные последствия деятельности человека, повышающие факторы риска и уровни опасности;

- освоение учащимися правил и принципов безопасного поведения, деятельности, не порождающей источников опасности;

- освоение учащимися навыков здорового образа жизни;

- умение применять учащимися средств и способов защиты жизни и здоровья в экстремальных ситуациях.

Реализация рабочей программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник для общеобразовательной школы. - /сост. М.П. Фролов, Шолох В.П., Юрьева М.В, Мишин Б.И.- М.: Астрель, 2011

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательной школы. - /сост. М.П. Фролов, Шолох В.П., Юрьева М.В, Мишин Б.И.- М.: Астрель, 2011

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии со школьным учебным планом предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 10 по 11 классы.

10 класс - 1 час в неделю. 34 часа в год.

11 класс - 1 час в неделю. 34 часа в год.

Общий объем учебного времени составляет 68 часов.

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

2. Содержание учебного предмета

3. Тематическое планирование

4. Оценочные материалы (демоверсии работ контрольного характера

для определения качества освоения обучающимся образовательной программы)

Формы контроля

| Класс | Форма контроля | Количество |
|-------|----------------|------------|
|-------|----------------|------------|



|          |                        |   |
|----------|------------------------|---|
| 10 класс | Проверочная работа     | 2 |
| 11 класс | Проверочная работа     | 2 |
|          | Самостоятельная работа | 1 |

## **Аннотация на рабочую программу по учебному предмету «Технология (сельскохозяйственный труд)» для 10 - 11 классов.**

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «ВЛАДОС» 2011г.
5. Положения о рабочей программе педагога.
6. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа».

### **Пояснительная записка**

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Ее цель — допрофессиональная подготовка учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, биологии и математики.

Программа изучается с 10 по 11 классы. Количество учебных часов не регламентируется — его определяет сам учитель исходя из уровня подготовленности учеников.

Программа включает:

10 класс

- Овощеводство.

Теоретические сведения. Овощные культуры. Столовые корнеплоды. Овощеводство. Овощные культуры. Общая характеристика и классификация овощных культур. Технология выращивания рассады. Культурооборот. Вредители и болезни овощных культур. Зеленые многолетние овощи. Характеристика группы. Полеводство. Защищенный грунт. Теплица. Классификация сорных растений, технология защиты культурных растений от сорных трав.

Практическая работа. Уборка столовых корнеплодов. Обрезка ботвы. Уборка и сортировка картофеля. Выращивание и пикировка рассады капусты. Посадка зелени. Пикировка рассады капусты.

-Почва и ее обработка

Теоретические сведения. Почва, ее характеристика. Виды почв. Удобрения. Их характеристика.

Практическая работа. Заготовка навоза.

-Плодоводство

Теоретические сведения. Плодоводство. Уход за молодым садом.

Практическая работа. Подсыпка почвы в приствольной круг при оголении корневой шейки. Осенний уход за ягодными кустарниками. Посадка плодовых деревьев. Плодоводство. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьях. Вредители и болезни плодовых деревьев. Косточковые плодовые культуры.

-Животноводство

Теоретические сведения. Свиноводство. Разведение свиней. Виды свиней.

Уход за свиньей. Виды корма для свиней. Подготовка кормов к скармливанию. Крупный рогатый скот. Виды к.р.с. Корова. Виды кормов. Грубые, сочные, концентрированные. Витаминные подкормки. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление коров. Уход за телятами. Возрастные группы молодняка. Выращивание телят.

Экскурсия на животноводческую ферму.

-Сельскохозяйственная техника

Теоретические сведения. Сельскохозяйственная техника. Виды с/х машин. Машины для обработки почвы, посевочные и посадочные машины.

-Растениеводство.

Теоретические сведения. Растениеводство.

Практическая работа. Набивка земель ящиков для рассады.

-Цветоводство.

Теоретические сведения. Цветоводство. Комнатные растения. Строение декоративных растений. Основные способы размножения комнатных растений.

11 класс

Введение. Направление растениеводства в регионе. Задачи земледелия. Инструктаж по охране труда. Краткая характеристика отраслей растениеводства.

Овощеводство

Теоретические сведения. Картофель. Определение верхушки и основания клубня. Овощные культуры. Классификация овощей.

Практическая работа. Сборка томатов на семена. Выборка семян, промывка и просушка. Уборка лука. Уборка урожая картофеля. Уборка послеурожайных остатков. Обнаружение крахмала.

Почва и ее обработка.

Теоретические сведения. Почва. Ее обработка. Удобрения почвы

Удобрения. Их характеристика

Плодоводство

Теоретические сведения. Плодоводство. Общая характеристика и классификация плодово-ягодных культур. Уход за молодым садом. Размещение плодовых культур в саду. Семечковые плодовые культуры. Яблоня. Груша.

Практическая работа. Подготовка молодого сада к зиме. Правила техники безопасности при работе.

Животноводство

Теоретические сведения. Животноводство. Свиноводство. Разведение свиней. Виды свиней Уход за свиньей. Виды корма для свиней. Подготовка кормов к скармливанию. Крупный рогатый скот. Виды к.р.с. Виды кормов. Грубые, сочные, концентрированные. Витаминные подкормки. Ручное доение коровы и учет надоя молока. Строение вымени коровы. Образование и отдача молока. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дойра).

Цветоводство.

Теоретические сведения. Комнатные растения. Виды. Строение декоративных растений. Основные способы размножения комнатных растений.

Практическая работа. Вегетативное размножение комнатных растений.

Сельскохозяйственные машины

Теоретические сведения. Сельскохозяйственные машины. Виды с\х машин. Машины для обработки почвы. Посевные и посадочные машины.

Овощеводство. Полеводство

Теоретические сведения. Защитный грунт. Теплица. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Виды теплиц. Общая характеристика и классификация овощных культур. Основные полевые культуры. Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла. Кормовые культуры и кормовые травы.

Технология выращивания рассады в защищенном грунте. Культурообороты.

Овощи капустной группы. Вредители и болезни овощей капустной группы. Меры борьбы. Корнеплоды. Вредители и болезни моркови, свеклы. Меры борьбы. Луковые овощные культуры.

Плодовые овощи семейства пасленовые.

Плодоводство

Теоретические сведения. Плодоводство. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.

Растениеводство

Теоретические сведения. Растениеводство. Выращивание рассады различных культур.

Овощеводство

Теоретические сведения. Выращивание рассады различных культур.

Практическая работа. Посев семян томатов. Пикировка рассады капусты. Посадка зелени.

Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности.

Предлагаемые темы не являются строго обязательными. Учитель вправе варьировать их по своему усмотрению исходя из возможностей учеников, местных почвенно-климатических условий. Допустимо варьировать и продолжительность занятий по той или иной теме, объекты самостоятельных работ.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

Реализация рабочей программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

1. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд.. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы .- М.: Просвещение, 2016.

2. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 6-е издание – М.: Просвещение, 2018.

### **Описание места учебного предмета «Технология (Сельскохозяйственный труд)»**

#### **в учебном плане**

Программа по предмету составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане образовательного учреждения:

10 класс - 1 час в неделю. 34 часа в год.

11 класс- 1 час в неделю. 34 часа в год.

Итого – 68 часов

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета

3. Тематическое планирование

4. Оценочные материалы (демоверсии работ контрольного характера для определения качества освоения обучающимся образовательной программы)

Форма контроля:

Тестирование – 2 раза в год

### **Аннотация на рабочую программу по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для 10-11 классов.**

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «ВЛАДОС» 2011 г.
5. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».
6. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа».

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации. На повышение уровня общего развития учащихся. Последовательное изучение программного материала обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. В процессе обучения одновременно с вышеназванными решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитания желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др.

Распределение времени на прохождение программного материала и порядок изучения тем учитель определяет самостоятельно с учетом возможности детей и в зависимости от местных условий. При тематическом планировании должны учитываться время года и потребности школы.

Реализация рабочей программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебники:

1. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учеб. пособие: 9 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.:Издательство ВЛАДОС, 2017. – 78 с. :ил.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии со школьным учебным планом предмет «Социально-бытовая ориентировка» изучается с 10 по 11 классы.

10 класс-1 час в неделю. 34 часа в год.

11 класс -1 час в неделю. 34 часа в год.

Общий объём учебного времени составляет 68 часов.

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

В приложении оценочные материалы (демоверсии работ контрольного характера для определения качества освоения обучающимся образовательной программы)

### **Формы контроля**

| Класс    | Форма контроля     | Количество |
|----------|--------------------|------------|
| 10 класс | Проверочная работа | 2          |
| 11 класс | Проверочная работа | 2          |

## **Аннотация**

### **на рабочую программу по учебному предмету «Физическая культура» для 10-11 классов.**

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «ВЛАДОС» 2011 г.
5. Положения о рабочей программе педагога.
6. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа».

Физическое воспитание – неотъемлемая часть комплексной системы учебно-воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Оно направлено на решение образовательных, воспитательных, коррекционно-компенсаторных и лечебно-оздоровительных задач.

Физическое воспитание осуществляется в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим и трудовым обучением.

Программа ориентирует на последовательное решение основных **задач** физического воспитания:

- укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся;
- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;

- развитие чувства темпа и ритма, координации движений;
- формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении;

Процесс овладения знаниями, умениями и навыками неразрывно связан с развитием умственных способностей ребенка. Поэтому задача развития этих возможностей считается одной из важных и носит коррекционную направленность

### **Общая характеристика курса**

В программу включены следующие разделы: **гимнастика, акробатика (элементы), легкая атлетика, лыжная подготовка, игры – подвижные и спортивные.**

В раздел «Гимнастика» включены физические упражнения, которые позволяют корригировать различные звенья опорно-двигательного аппарата, мышечные группы.

На занятиях учащиеся должны овладеть доступными им простейшими видами построений, элементами акробатики, упражнениями в лазанье и перелезании, висами и упорами, упражнениями в поднимании и переноске грузов, опорными прыжками и упражнениями в равновесии.

Раздел «Легкая атлетика» традиционно включает ходьбу, бег, прыжки и метание. Обучение элементам легкой атлетики и их совершенствование осуществляется на основе развития у детей быстроты, ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты реакции.

Упражнения в ходьбе и беге широко используются на уроках физкультуры не только в коррекционных, но и в оздоровительно-лечебных целях.

Особое место в данном разделе уделено метанию, т.к. при выполнении упражнений в метании у детей развиваются точность, ловкость действий с предметами, глазомер.

Уроки лыжной подготовки проводятся при температуре до - 15°C при несильном ветре. Занятия лыжами позволяют укрепить здоровье детей в зимний период, сократить количество заболеваний, характерных для этого времени года. Кроме того, лыжная подготовка включает весь необходимый комплекс для развития движений, осанки, дыхания, координации, моторики.

Одним из важнейших разделов программы является раздел «Игры». В него включены подвижные игры, направленные на развитие двигательных и физических навыков детей. Благодаря играм у детей развиваются такие психические свойства, как внимание и внимательность, сообразительность, инициативность. Игры способствуют коллективным действиям, благоприятно сказываются на эмоциональных отношениях детей друг с другом.

Занятия на коньках (дополнительный материал), плавание и упражнения на брусьях в программный материал не включены, т.к. учреждение не имеет материально-технической базы.

Объем каждого раздела программы рассчитан таким образом, чтобы за определенное количество часов ученики смогли овладеть основой двигательных умений и навыков.

Преподавание предмета «Физическая культура» в 10 – 11 кл. имеет **целью** сообщать знания по физической культуре, формировать двигательные навыки и умения, содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики учащихся, а также их воспитанию.

Содержание программы позволяет успешно решать следующие **задачи**:

1. Преодолевать нарушения физического развития и моторики, пространственной организации движений.
2. Укреплять и развивать сердечно-сосудистую и дыхательную системы, опорно-двигательный аппарата.
3. Содействовать формированию у учащихся правильной осанки
4. Готовить учащихся к выполнению легкоатлетических и гимнастических упражнений, ходьбе на лыжах и играм.
5. Научить основным видам двигательных действий и выполнению их в различных по сложности условиях, развивать необходимые для этого двигательные качества.

6. Воспитывать нравственные качества, волю, дисциплинированность, организованность и самостоятельность.

Реализация этих задач осуществляется на основе оздоровительной и коррекционно-воспитательной направленности каждого урока.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, от общих занятий не освобождаются, а занимаются на уроке со всеми. К ним применяется индивидуальный подход.

Занятия по физкультуре проводятся в спортивном зале, а также на свежем воздухе при соблюдении санитарно-гигиенических требований.

По мере прохождения учебного материала проводятся проверочные (контрольные) испытания по видам упражнений: бег 30-60 м., прыжки в длину и высоту, метание м/м на дальность.

Тесты проводятся 2 раза в год (в сентябре и мае).

Особый подход в обучении и при принятии нормативов используется по отношению к детям с текущими состояниями и различными заболеваниями.

1 раз в четверть организуются и проводятся «Дни здоровья».

Реализация рабочей программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

1. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2012 год.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии со школьным учебным планом предмет «Физическая культура» изучается с 10 по 11 классы.

10 класс- 3 часа в неделю. 102 часа в год.

11 класс - 3 часа в неделю. 102 часа в год.

Общий объём учебного времени составляет 204 часов.

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

Оценочные материалы

Формы контроля

| Класс    | Форма контроля | Количество |
|----------|----------------|------------|
| 10 класс | Зачет          | 2          |
| 11 класс | Зачет          | 2          |

## **Аннотация**

### **на рабочую программу по учебному предмету «Углубленная трудовая подготовка (Овощевод)» для 10-11 классов.**

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345);

4. Программа разработана на основе курса технологии для общеобразовательных учреждений и скорректирована для детей с ОВЗ. Автор программы Семенова Г.Ю., издательство «Вентана-Граф», Москва, 2006 год.

5. Положения о рабочей программе педагога

6. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа».

### Пояснительная записка

Цели и задачи учебного предмета

- освоение важнейших знаний о биологических особенностях сельскохозяйственных культур;

- овладение умениями правильно выполнять агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственных культур;

- освоение знаний о почвенно-климатических условиях своего региона;

- изучение свойств и состава почвы, способов подготовки семян к посеву, правильного выбора удобрения; соблюдения севооборотов;

- применение полученных знаний при выращивании овощей на школьном участке.

Общая характеристика учебного курса

Программа состоит из разделов:

Раздел **«Экономика»** знакомит учащихся с основными понятиями экономики: «стоимость», «цена», «ценообразование», «рынок» и др.

Раздел **«Основы агрономии»** знакомит обучающихся со строением и жизнедеятельностью культурных растений, севооборотом, сорными растениями, применением удобрений в хозяйстве. У обучающихся углубляются и расширяются навыки обработки почвы.

В разделе **«Механизация сельскохозяйственных работ»** обучающиеся получают общие сведения о назначении и устройстве сельскохозяйственных машин, знакомятся с агротехническими требованиями к сельскохозяйственным машинам.

Раздел **«Меры борьбы с болезнями и вредителями растений»** знакомит обучающихся с видами вредителей сельскохозяйственных культур, способами и методами борьбы с ними. Обучающиеся получают сведения о болезнях сельскохозяйственных культур, условиях их распространения, о методах и средствах борьбы с болезнями сельскохозяйственных культур.

В программу раздела **«Основы овощеводства»** введены темы, раскрывающие биологические особенности овощных культур, сорта овощей, способы их размножения. Обучающиеся знакомятся с требованиями к условиям выращивания, хранения овощей, с правилами их уборки. Обучающиеся последовательно овладевают приемами и способами выполнения огородных работ, вырабатывают необходимый навык.

Раздел **«Технология выращивания овощных и декоративных культур в т.ч. семян и рассады»** знакомит обучающихся с этапами выполнения агротехнических приемов, используемых при выращивании овощных культур, режимом питания овощных культур, почвосмесями и субстратами для выращивания овощных культур, факторами микроклимата и их роли в формировании урожая овощных культур.

В разделе **«Экология»** обучающиеся получают представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности, принципами рационального природопользования, источниками загрязнения окружающей среды.

Учебно-методическое обеспечение

1. Пичугина Г.В. Основы ведения крестьянского хозяйства. 10-11 кл.: Мет.пособие / Г.В. Пичугина. – М.: Дрофа, 2004.

2. Пичугина Г.В. Основы ведения крестьянского хозяйства. Чтобы урок был интересным. 10-11 кл.- М.: Дрофа, 2003.

3. Семенова Г.Ю. Технология выращивания культурных растений: Учебник для учащихся 10-11 кл. – М.: Вентана-Граф, 2006.

4. Журналы: «Люблю цветы», «Всё о цветах», «Вальс цветов», «Домашние цветы»



5. В.С. Долгачева. «Обучение общественно полезному труду» комнатное цветоводство, пособие для педагога. Москва ГИЦ «Владос» 2012 г.120стр.

6. Д. Сквайр «Ваш маленький сад» М.: ООО ТД «Издательство Мир книги».2008 – 80СТР.: иллюстр.

Реализация рабочей программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану в рамках углубленно-трудовой подготовки на изучение предмета «Овощеводство» отведено:

10 класс – 9 час в неделю. 306 часов в год;

11 класс – 7 час в неделю. 237 часов в год;

Всего за период обучения – 543 часа.

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

В приложении - оценочные материалы (демоверсии работ контрольного характера для определения качества освоения обучающимся образовательной программы).

#### **Формы контроля**

| Класс    | Формы контроля     | Количество |
|----------|--------------------|------------|
| 10 класс | Проверочная работа | 1          |
| 11 класс | Проверочная работа | 1          |

### **Аннотация**

**на рабочую программу по учебному предмету «Углубленная трудовая подготовка (Рабочий по комплексному обслуживанию зданий)» для 10-11 классов.**

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345);
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «ВЛАДОС» 2011 г.
5. Положения о рабочей программе педагога.
6. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа».

### **Пояснительная записка**

Пояснительная записка

Цель программы: социализация обучающихся, подготовка к самостоятельному выполнению необходимых видов работ по комплексному обслуживанию зданий и сооружений.

Программа включает теоретические и практические занятия. Программа содержит темы по материаловедению, оборудованию, электротехническим работам, технологии установки фурнитуры и ремонтно-монтажных работ, технологии столярных работ, технологии отделочных работ, охране труда. Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя

из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

В содержании предусмотрена практико–ориентированная деятельность учащихся по ремонту и обслуживанию зданий.

Учатся приемам:

- выполнения ремонта различной степени сложности;
- отделки поверхности столярных изделий;
- пользования различными инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- составления дефектной ведомости, рабочего плана.

Реализация рабочей программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебно-методическое обеспечение

1. А.Н.Перелетов, П.М.Лебедев, Л.С.Сековец. «Столярное дело» для учащихся 10-11 классы. Москва, 2005

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану в рамках углубленно-трудовой подготовки на изучение предмета отведено:

10 класс – 5 часов в неделю. 170 часов в год;

11 класс – 5 часов в неделю. 170 часов в год;

Всего за период обучения – 340 часов.

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

В приложении - оценочные материалы (демоверсии работ контрольного характера для определения качества освоения обучающимся образовательной программы).

Формы контроля ( на усмотрение учителя)

| Класс    | Формы контроля     | Количество |
|----------|--------------------|------------|
| 10 класс | Контрольная работа | 1          |
| 11 класс | Контрольная работа | 1          |

### **Аннотация**

#### **на рабочую программу по учебному предмету «Углубленная трудовая подготовка (Плотник)» для 10-11 классов.**

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345);
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «ВЛАДОС» 2011 г.
5. Положения о рабочей программе педагога.
6. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа».

### **Пояснительная записка**

Цель программы: социализация обучающихся, подготовка к самостоятельному выполнению необходимых видов плотницких работ.

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению заданий, связанных с обработкой древесины.

Программа включает теоретические и практические занятия. Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

В содержании предусмотрена практико-ориентированная деятельность учащихся по выполнению плотницких работ.

Учатся приемам:

- выполнения ремонта различной степени сложности;
- пользования различными инструментами, оборудованием и приспособлениями;

Обучающихся знакомят со свойствами и особенностями древесины, определяющими спектр её применения в быту, строительстве и промышленности. Изучение данного раздела позволяет расширить умения и навыки изготовления плотницких изделий. Изучают научные основы технологии в объеме, необходимом для сознательного, прочного и глубокого овладения навыка плотника. Они знакомятся со способами обработки древесины, получают сведения об устройствах и принципах действия деревообрабатывающих станков, об операциях, выполняемых на этих станках, и о правилах их эксплуатации, со способами обработки древесины, углубляет их знания и практические умения и навыки по выполнению плотницких работ. Учащиеся получают сведения о структуре технологического процесса, усваивают необходимость соблюдения технических условий при обработке древесины.

Особое внимание уделено правилам безопасности работы в мастерских и на производстве. При изучении данного вопроса учащиеся знакомятся с системой охраны труда на деревообрабатывающем предприятии, с основами законодательства по охране труда и правилами техники безопасности при выполнении плотницких работ с ручным и электрическим инструментом и при работе на промышленных деревообрабатывающих станках.

В учебной мастерской учащиеся последовательно изучают приемы и способы выполнения плотницких работ. При этом сложность изделия возрастает от того, чтобы учащиеся могли освоить наиболее характерные сочетания приемов и операций, овладеть современными способами выполнения работ.

Реализация рабочей программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебно-методическое обеспечение

1. 6. А.Н.Перелетов, П.М.Лебедев, Л.С.Сековец. «Столярное дело» для учащихся 10-11 классы. Москва, 2005

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану в рамках углубленно-трудовой подготовки на изучение предмета отведено:

10 класс – 4 часа в неделю. 136 часов в год;

11 класс – 2 часа в неделю. 67 часов в год;

Всего за период обучения – 203 часа.

Структура рабочей программы включает в себя:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

В приложении - оценочные материалы (демоверсии работ контрольного характера для определения качества освоения обучающимся образовательной программы).

Формы контроля (на усмотрение учителя)

| Класс | Формы контроля | Количество |
|-------|----------------|------------|
|-------|----------------|------------|

|          |                    |   |
|----------|--------------------|---|
| 10 класс | Контрольная работа | 1 |
| 11 класс | Контрольная работа | 1 |