

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета,
протокол от 20.03.2019 № 5

СОГЛАСОВАНО
решением
Совета Учреждения
протокол от 21.03.2019 № 1



УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ
«Воскресенская школа»
от 21.03.2019 № 61
Директор

Н.П. Голубева

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении «Воскресенская школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в муниципальном общеобразовательном учреждении «Воскресенская школа» (далее - образовательное учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 13 статьи 60 (с изменениями и дополнениями);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями):

перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013г. №513 (с изменениями и дополнениями);

Уставом МОУ «Воскресенская школа».

1.3. Определения и сокращения:

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Основные программы профессионального обучения (далее ОППО) - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

1.4. К освоению основных программ профессионального обучения допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

1.5. Получение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) профессионального обучения является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

1.6. Согласно части 2 статьи 73 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Прохождение обучающимися профессионального обучения впервые организуется путем реализации основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

1.7. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"):

основные профессиональные образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) или образовательными стандартами (далее - ОС) и с учетом соответствующих примерных образовательных программ (часть 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);

программы профессионального обучения разрабатываются на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) (часть 8 статьи 73 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).

1.8. При выборе программ профессионального обучения следует учитывать предусмотренные профессиональными стандартами для различных профессий и должностей ограничения по возрасту, полу, состоянию здоровья и др.

2. Организация обучения

2.1. Профессиональное обучение осуществляется на базе образовательного учреждения

2.2. Профессиональное обучение осуществляется образовательным учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Образовательным учреждением для осуществления профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия:

осуществление профессионального обучения педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку и (или) переподготовку для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

осуществление профессионального обучения по образовательным программам, адаптированным при необходимости для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

организация профессионального обучения в отдельных учебных группах численностью до двенадцати человек;

предоставление при получении профессионального обучения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья бесплатно специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы;

обеспечение предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в интернате образовательного учреждения, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в интернате образовательного учреждения, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

2.5. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием присваиваемой по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификации утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.6. Обучение по основным программам профессионального обучения осуществляется в образовательном учреждении по очной форме обучения.

2.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.8. При реализации программ профессионального обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.9. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой образовательным учреждением на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.10. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом образовательного учреждения.

2.11. Образовательная деятельность по программам профессионального обучения организуется в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий, которое определяется образовательным учреждением.

2.12. Содержание основной программы профессионального обучения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся.

Обучение по ОППО осуществляется в виде учебных занятий и учебных работ: уроки, практические занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, консультации, подготовка проектов, подготовка выпускных квалификационных работ и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом.

2.13. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Трудоемкость обучения включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы.

Продолжительность перерывов между уроками 10 минут. Предусматривается перерыв для питания обучающимся не менее 20 минут.

2.14 При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательным учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.15 . Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательного учреждения.

2.16. Учет проведенных учебных занятий по программам профессионального обучения ведется в журналах учета учебных занятий.

2.17. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки в пределах освоения адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с углубленной трудовой подготовкой предоставляется бесплатно.

2.18. Программа профессионального обучения предусматривает возможность зачета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения (общего и профессионального обучения).

2.19. Результаты обучения по программе профессионального обучения должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ и быть направлены на приобретение новой квалификации (разряда, категории, класса).

2.20. Профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) осуществляется на основе адаптированных основных программ профессионального обучения.

Адаптированная образовательная программа представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.21. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента принятия педагогическим советом образовательного учреждения и утверждения его руководителем учреждения.

3.2. Изменения и дополнения к Положению производятся решением педагогического совета.