

Описание адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) – это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП (вариант 8.3) МОУ «Воскресенская школа» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения на основе примерной адаптированной основной образовательной программы – вариант 8.3.

Цель реализации АООП (вариант 8.3) определяется ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы:

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку (цель и задачи ОП, принципы и подходы к формированию АООП, общая характеристика АООП, сроки освоения АООП НОО, психолого-педагогическая характеристика обучающихся с НОДА, особые образовательные потребности обучающихся с РАС);
- планируемые результаты освоения АООП НОО обучающимися с РАС;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с РАС.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с РАС и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

- программу формирования базовых учебных действий;
- программу учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу нравственного развития;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП организацией.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- систему условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС в соответствии с требованиями Стандарта (кадровые условия, финансово-экономические условия, материально-технические условия).
- Оценочные материалы
- Методические материалы

Пояснительная записка, раскрывает цели, образовательные задачи, направленные на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с РАС. Система оценки достижений, обучающихся учитывает особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося, позволяет

осуществлять оценку динамики достижений обучающихся. Программа формирования базовых учебных действий направлена на формирование готовности у детей к овладению содержанием АООП. В содержательном разделе описывается примерное содержание программ по предметам и коррекционных курсов, коррекционно-развивающих занятий. Описание системы условий реализации отражает кадровое, психолого-педагогическое, финансовое, материально-техническое обеспечение, а также примерный перечень специальных учебных и дидактических материалов, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся с РАС.

Срок реализации: 6 лет, 2017-2023 гг