

Описание адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (БУП)

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями;

- Базисный учебный план Вологодской области для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида (приказ Департамента образования Вологодской области №846 от 02.06.2004 года), который разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с особыми нуждами на основе федерального Базисного учебного плана (1 вариант,) (приказ МО РФ №29\2065-п, от 10.04.2002),

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Цель реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

- коррекция недостатков умственного и физического развития обучающихся, воспитанников средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологическая реабилитация;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания образовательных программ;
- формирование здорового образа жизни, укрепление физического здоровья обучающихся, воспитанников;
- воспитание у обучающихся, воспитанников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;
- формирование духовно – нравственной личности;
- адаптация обучающихся, воспитанников к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

В основу разработки АООП для обучающихся с умственной отсталостью заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход к построению АООП для обучающихся с умственной отсталостью предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования.

Это обуславливает необходимость создания разных вариантов образовательной программы, в том числе и на основе индивидуального учебного плана. Варианты АООП создаются в соответствии с дифференцированно сформулированными требованиями в ФГОС ОО обучающихся с умственной отсталостью к:

- структуре образовательной программы;
- условиям реализации образовательной программы;
- результатам образования.

Структура АООП для обучающихся с умственной отсталостью включает: целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку

- планируемые результаты освоения обучающимися АООП
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП

Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью и включает следующие программы:

- программы отдельных учебных предметов, курсов
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- программу воспитания и социализации обучающихся
- программу коррекционной работы

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП школой.

Организационный раздел включает:

- учебный план
- календарный учебный график
- систему условий реализации АООП
- оценочные материалы
- методические материалы

Срок реализации программы – 2019-2024 гг