

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета,
протокол от 26.12.2016 № 3

СОГЛАСОВАНО
Протокол Совета обучающихся
протокол от 20.12.2016 № 3

СОГЛАСОВАНО
решением
Совета Учреждения
протокол от 23.12.2016 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ
«Воскресенская школа»
от 29.12.2016 № 202



**Положение
о режиме занятий обучающихся
МОУ «Воскресенская школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10. (29.12.2010., постановление Главного государственного санитарного врача РФ №189) с последующими изменениями: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013г. №72 «О внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10.«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях» и Постановление от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10.«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г.№26);
- Устав МОУ «Воскресенская школа».

1.2. Настоящее Положение устанавливает режим занятий обучающихся в части режима учебной деятельности, питания, внеклассной деятельности, двигательной активности, трудовых занятий.

1.3. Режим занятий обучающихся определяется приказом директора в начале учебного года и действует в течение учебного года. Временное изменение режима занятий возможно только на основании приказов по учреждению.

1.4. Настоящее Положение регламентирует функционирование учреждения в период организации образовательного процесса, каникул, летнего отдыха и оздоровления.

2. Цели и задачи

2.1. Упорядочение учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно правовыми документами;

2.2. Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

3. Режим образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами, регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам (модулям) и по годам обучения), календарным учебным графиком, расписанием занятий, внеурочной деятельности, кружковой работы, расписанием звонков.

Календарный учебный график разрабатывается Учреждением, принимается Педагогическим советом Учреждения, утверждается приказом директора Учреждения.

3.2. Учебный план рассматривается Педагогическим советом, утверждается приказом директора Учреждения и регламентируется расписанием занятий.

3.3. Продолжительность учебного года

Учебный год в Учреждении, как правило, начинается 1 сентября. В случае совпадения 1 сентября с выходным днём, начало занятий переносится на следующий после выходного день.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель без учета итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели.

3.4. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

3.5. Учебный год составляют учебные периоды - четверти. Количество четвертей в учебном году – 4.

3.6. Учебные занятия организуются в одну смену

3.7. Продолжительность учебной рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя

3.8. Начало занятий в 8:30. Проведение нулевых уроков не допускается.

3.9. Продолжительность урока устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, предъявляемыми к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, и составляет не менее 35 минут и не более 45 минут: для обучающихся 2-11 классов - 40 минут. В 1 классе в первом полугодии в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям Учреждения применяется "ступенчатый" режим обучения:

сентябрь- октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после второго и третьего урока - две перемены по 20 минут каждая.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут для обучающихся 1 классов и обучающихся 2- 4 классов (отдельные классы для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)).

3.10. Индивидуальные занятия, внеурочная деятельность, кружковая работа планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

3.11. Между началом занятий в рамках занятий факультативов, курсов по выбору, кружков, секций и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

3.12. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) необходимо чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;

Для обучающихся основного общего образования предметы естественно-математического цикла чередовать с предметами гуманитарного цикла.

3.13. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4-м уроках.

3.14. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах — 1,5 ч.,

в 4-5 классах — 2 ч.,

в 6-8 классах — 2,5 ч.,

в 9 -11 классах — до 3,5 ч.

В 1 классе обучение проводится без домашних заданий.

Объем домашнего задания для детей с ОВЗ (с нарушением интеллекта) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

3.15. В школе с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся должны проводиться на уроках физкультурные минутки и гимнастика для глаз.

3.16. Присутствие посторонних лиц на уроках без предварительного разрешения директора школы, а в случае его отсутствия - заместителя директора, категорически запрещено.

3.17. Педагогическим работникам категорически запрещается:

- удалять обучающихся из класса;

- оказывать моральное или физическое воздействие на обучающихся;

- проводить прием родителей во время уроков (встречи педагогов и родителей обучающихся осуществляются на переменах или вне уроков педагога по предварительной договоренности);

- вносить изменения в расписание уроков;

- производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации образовательного учреждения;

- отпускать учеников с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования) без разрешения администрации учреждения.

4. Питание

Питание в учреждении осуществляется по следующему режиму:

Отдельные классы для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)

Полдник

1-5 класс - после 2 урока

6-11 класс - после 3 урока

Обед

1-4 класс - после 4 урока

5-11 класс - после 6 урока

Классы, реализующие ОП НОО и ОП ООО

1-4 класс

Обед – после 2 урока

Полдник – после 4 урока

5-9 класс

Обед – после 3 урока

Полдник - после 5 урока

Классные руководители сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок в зале приема пищи.

5. Режим двигательной активности учащихся

5.1. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:

Физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях.

5.2. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивно-оздоровительного направления при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

5.3. Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

5.4. К участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

6. Режим трудовых занятий обучающихся

6.1. На занятиях трудом, предусмотренных образовательной программой учреждения, следует чередовать различные по характеру задания. При проведении уроков трудового обучения с учетом профиля обучения классы делятся на две подгруппы.

6.2. Все работы в кабинете швейного дела, столярного дела, технологии обучающиеся выполняют в специальной одежде. При выполнении работ соблюдают технику безопасности.

6.3. Не допускается привлекать обучающихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда, лиц моложе 18 лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.

7. Организация воспитательного процесса

7.1. Организация воспитательного процесса регламентируется расписанием работы секций, внеурочной деятельности.

7.2. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия за пределы учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа директора на основании заявлений родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и проведения инструктажа с оформлением в журнале регистрации инструктажа. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора.

7.3. Работа спортивных секций, внеурочной деятельности допускается только по расписанию, утвержденному директором школы.

7.4. Изменения в расписании уроков и занятий дополнительного образования допускается по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.) и в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха по приказу директора ОО.

7.5. Занятость обучающихся в период летнего отдыха и оздоровления.

Летняя кампания проводится с целью оздоровления обучающихся, воспитания у них трудолюбия, любви к окружающей среде, формирования здорового образа жизни и обеспечения занятости детей в летнее время, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В период проведения летней кампании в учреждении функционирует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

7.6. Режим работы в выходные и праздничные дни.

Режим работы в выходные и праздничные дни осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и регламентируется отдельным приказом директора образовательного учреждения. В образовательном учреждении с круглосуточным пребыванием обучающихся, воспитанников, вследствие необходимости постоянной организации образовательного и воспитательного процесса допускается работа в выходные и праздничные дни согласно графику работы, согласованному с Профкомом и соблюдением установленной продолжительности рабочего времени за неделю или другой учетный период (статья 113 ТК РФ).

8. Режим внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ, проживающими в интернате

8.1. В Учреждении при наличии соответствующих условий создаются воспитательные группы. Количество воспитательных групп зависит от условий, созданных для образовательного процесса с учетом санитарных норм, и определяется исходя из потребности (численности).

Наполняемость классов (групп) для детей с ОВЗ- 5-12 человек

8.2. Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету и кружковая работа организуется во второй половине дня и должна учитывать возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

8.3. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

8.4. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности и регулируются Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

8.5. Режим дня обеспечивает научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха воспитанников с учетом их круглосуточного пребывания в школе и предусматривает питание, прогулку, самоподготовку, общественно-полезный труд, кружковую работу и широкое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

8.6. В течение дня воспитателями организуются прогулки. Прогулки рекомендуется сопровождать спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями. В непогоду подвижные игры можно переносить в хорошо проветриваемые помещения. Продолжительность прогулок в течение дня для 1-4 классов – 3,5 часа, 5-11 классов – 2,5 часа.

8.7. Для воспитанников 1-4 классов проводится тихий час.

8.8. Самоподготовка для воспитанников проводится под руководством воспитателей. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения: в 1-4 классах – 1 час; в 5-11 классах – 1,5 часа.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали установленные данным Положением нормы.

8.9. Для обучающихся (воспитанников) школы организуется пятиразовый приём пищи – завтрак, полдник, обед, полдник, ужин.

8.10. Во второй половине дня в группах ежедневно проводятся мероприятия воспитательного характера в соответствии с планом работы воспитателя и расписанием кружков и секций, занятия по интересам, труд по самообслуживанию.

8.11. Просмотр теле- и видеофильмов планируется на неделю в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами для каждого возраста.

9. Заключительные и переходные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором и действует до его отмены в установленном порядке.

9.2. Настоящее положение должно быть доведено до сведения лиц путем размещения на официальном сайте образовательного учреждения.

9.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

