

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования администрации

Череповецкого муниципального района

МОУ "Воскресенская школа"

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета № 1

Голубева Н.П.

Приказ № 202 от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Комина Комина Г.А.

Приказ № 202 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Голубева Н.П.

Приказ № 202 от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 1а-4а классов**

село Воскресенское 2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС ОО и ФООП, направленных письмом Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 № ИХ 20-6520/23;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- ООП НОО МОУ «Воскресенская школа»;
- Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».

В основе программы лежит авторский курс «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность – уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось оно в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере. В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Таким образом, в современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная, математическая, естественнонаучная) соответствуют предметам учебного плана начальной школы. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, социальная грамотность, формирующиеся на любом предметном содержании.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах. Анализ результатов ВПР в 4 классе и результатов участия российских школьников в международных исследованиях (PIRLS, TIMSS) выявил основные недостатки в достижении младших школьников:

- недостаточно владеют смысловым чтением;
- не справляются с задачами на интерпретацию информации;
- затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения;
- не умеют высказывать предположения, строить доказательства.

Поэтому начинать нужно формирование навыков функциональной грамотности именно в начальных классах.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественнонаучная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью

научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс): 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий: предметные недели, библиотечные уроки, деловые беседы, практические занятия. Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

2. Содержание программы.

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественнонаучная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественнонаучная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественнонаучная грамотности: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественнонаучная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

3. Планируемые образовательные результаты.

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознание себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- осознание гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса:

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественнонаучная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4. Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Воспитательный потенциал занятия	Цифровые образовательные ресурсы	Формируемые умения
	Блок «Читательская грамотность».	8	Осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.		
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок.	1	Качества личности: осторожность, предусмотрительность.	https://rutube.ru/video/33cf5930339fdef13d0e203b8ae0f970/ https://deti-online.com/audioskazki/rasskazy-bianki-mp3/lis-i-myshonok/	<ul style="list-style-type: none"> – Определять жанр произведения; – называть героев сказки; – дополнять предложения, пользуясь информацией из текста; – давать характеристику героям; – определять последовательность событий и рассказывать сказку; – составлять из частей пословицы и определять их соответствие произведению; – различать научно-познавательный текст и художественный; – определять, чему учит сказка.
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	Качества личности: выносливость, упорство.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-kruzhka-funkcionalnaya-gramotnost-na-temu-moroz-i-zayac-6611096.html https://deti-	<ul style="list-style-type: none"> – Определять национальную принадлежность сказки по информации в заголовке занятия; – отвечать на вопросы по содержанию сказки без опоры на текст; – давать характеристику героям сказки; – наблюдать над синонимами как близкими по значению словами (без введения понятия);

				online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/moroz-i-zajac/	<ul style="list-style-type: none"> – делить текст на части в соответствии с предложенным планом; – объяснять значение устойчивых выражений (фразеологизмов); – сопоставлять графическую информацию со сведениями, полученными из научно-познавательного текста; – устанавливать истинность и ложность высказываний; – подбирать из текста слова на заданную тему; – определять, чему можно научиться у героя сказки; – строить связное речевое высказывание в соответствии с учебной задачей.
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1	Качества личности: трудолюбие.	https://infourok.ru/zanyatie-3-fg-1-klass-zhivye-griby-v-suteev-6368223.html https://yandex.ru/video/preview/15588473717289095988	<ul style="list-style-type: none"> – Давать характеристику героям; – дополнять предложения на основе сведений из текста; – определять последовательность событий и рассказывать сказку; – составлять вопросы по содержанию сказки; – на основе сведений из научно-познавательного текста выбирать верные высказывания.
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Качества личности: вежливость, умение признавать свои ошибки.	https://infourok.ru/zanyatie-4-fg-1-klass-petushok-i-solnyshko-g-cyferov-6368227.html https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWYMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbg%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas	<ul style="list-style-type: none"> – Определять вид сказки; – называть героев сказки, находить среди них главного героя; – определять принадлежность реплик персонажам сказки (без опоры на текст); – определять последовательность событий сказки; – находить необходимую информацию в тексте; – определять, на какие вопросы можно получить ответы из прочитанного текста; – соотносить события и поступки, описанные в сказке, с событиями собственной жизни, давать им оценку;

				s_Polnaya_versia.pdf	<ul style="list-style-type: none"> – объяснять смысл пословиц, соотносить пословицы с прочитанной сказкой; – строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей; – определять, чему учит сказка.
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1	Качества личности: дружба, жадность.	https://yandex.ru/video/preview/12410874900876928264 https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWAYuMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbg%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas s_Polnaya_versia.pdf https://rutube.ru/video/f3e8fe10d47f975c8bf1218e9e21d6f5/	<ul style="list-style-type: none"> – Определять лексическое значение слова; – анализировать содержание текста и составлять план; – определять по рисунку содержание отрывка из текста; – давать характеристику героям; – понимать, чему учит сказка; – составлять из частей пословицы и определять их соответствие произведению; – фантазировать и придумывать продолжение сказки.
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	Качества личности: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	https://onlinemultfilmy.ru/lev-i-zayac/ https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWAYuMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbg%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas s_Polnaya_versia.pdf	<ul style="list-style-type: none"> – Определять жанр произведения; – называть героев сказки; – выбирать изображение, подходящее для иллюстрации героя сказки; – давать характеристику персонажам сказки; – наблюдать над словами близкими и противоположными по смыслу; – соотносить иллюстрации с событиями, описанными в сказке, с опорой на текст; – отвечать на вопросы по содержанию сказки; – определять, на какие вопросы можно получить ответы из прочитанного текста, находить ответы в тексте; – строить связное речевое устное или письменное

					высказывание в соответствии с учебной задачей. – объяснять смысл пословиц, соотносить пословицы с прочитанной сказкой.
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	Качества личности: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWAYuMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbq%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas_s_Polnaya_versia.pdf https://videomin.net/1/сказка-как-лиса-летать-училась	<ul style="list-style-type: none"> – Давать характеристику героям; – определять по рисунку содержание отрывка из текста; – располагать в правильной последовательности предложения для составления отзыва на прочитанное произведение; – соединять части предложений; – задавать вопросы к тексту сказки; – объяснять главную мысль сказки; – дополнять отзыв на прочитанное произведение.
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1	Качества личности: семейные ценности.	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWAYuMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbq%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas_s_Polnaya_versia.pdf https://videomin.net/2/евгений-пермяк.-четыре-брата.	<ul style="list-style-type: none"> – Определять жанр произведения; – называть героев сказки; – находить в тексте образные сравнения; – отвечать на вопросы по содержанию сказки; – определять, на какие вопросы можно получить ответы из прочитанного текста, находить ответы в тексте; – рассказывать, что понравилось/не понравилось в сказке и почему; – разгадывать ребусы; – объяснять смысл пословиц, соотносить пословицы с прочитанной сказкой; – строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.
	Блок «Математическая»	8	Воспитание качеств: осознавать личную ответственность за свои поступки адаптироваться в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных		

	<i>грамотность».</i>		финансов.		
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	Качества личности: умение аргументировать свою точку зрения	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWАуMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbq%2FJ6bpмRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas_s_Polnaya_versia.pdf	<ul style="list-style-type: none"> – Определять количество предметов при счёте; – составлять и решать выражения с ответом 5; – решать задачу на уменьшение числа на несколько единиц; – соединять с помощью линейки точки и называть многоугольники; – решать задачу в два действия.
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	Качества личности: умение аргументировать свою точку зрения	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWАуMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbq%2FJ6bpмRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas_s_Polnaya_versia.pdf	<ul style="list-style-type: none"> – Определять количество предметов при счёте; – образовывать число 8; – составлять и решать выражения с ответом 9; – решать задачу в два действия; – находить остаток числа; – соединять с помощью линейки точки и называть геометрическую фигуру – ломаную.
11.	Про петушка и жерновцы.	1	Качества личности: умение аргументировать свою точку зрения	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWАуMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbq%2FJ6bpмRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas_s_Polnaya_versia.pdf	<ul style="list-style-type: none"> – Раскладывать число 9 на два слагаемых; – отвечать на вопросы на основе условия задачи; – анализировать данные и отвечать на вопросы; – анализировать данные в таблице и отвечать на вопросы; – работать в группе.
12.	Как петушок и курочки делили	1	Качества личности: умение	https://docs.yandex.ru/docs/view	<ul style="list-style-type: none"> – Раскладывать число 10 на два слагаемых, когда одно из слагаемых больше другого;

	бобовые зёрнышки.		аргументировать свою точку зрения	?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWAYuMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbq%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas_s_Polnaya_versia.pdf	<ul style="list-style-type: none"> – раскладывать число 10 на два слагаемых, когда слагаемые равны; – раскладывать число 10 на три слагаемых; – раскладывать число 10 на три чётных слагаемых.
13.	Про наливные яблочки.	1	Качества личности: умение аргументировать свою точку зрения	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWAYuMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbq%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas_s_Polnaya_versia.pdf	<ul style="list-style-type: none"> – Преобразовывать текстовую информацию в табличную форму; – находить недостающие данные при решении задач; – складывать одинаковые слагаемые в пределах 10; – овладевать практическими навыками деления числа на части на наглядно-образной основе; – выражать большие единицы измерения в более мелких и наоборот; – определять истинность/ложность высказываний.
14.	Про Машу и трёх медведей.	1	Качества личности: умение аргументировать свою точку зрения	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWAYuMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbq%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas_s_Polnaya_versia.pdf	<ul style="list-style-type: none"> – Раскладывать числа 9, 10, 11 на три слагаемых; – решать задачи на нахождение суммы; – овладевать практическими навыками деления числа на части на наглядно-образной основе; – читать таблицы, дополнять недостающие в таблице данные; – устанавливать закономерности.
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	Качества личности: умение аргументировать свою точку зрения	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWAYuMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbq%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas_s_Polnaya_versia.pdf	<ul style="list-style-type: none"> – Раскладывать число 12 на несколько слагаемых; – решать задачи на нахождение части числа; – читать таблицы; заполнять недостающие данные в таблице по самостоятельно выполненным подсчётам;

				Ku5xqdNrP8ZK8jMbg%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas s_Polnaya_versia.pdf	<ul style="list-style-type: none"> – практически работать с круговыми диаграммами, сравнивать сектора круговой диаграммы; – сравнивать числовые выражения, составленные по рисункам; – находить прямоугольники на рисунке.
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1	Качества личности: умение аргументировать свою точку зрения	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWYyMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbg%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas s_Polnaya_versia.pdf	<ul style="list-style-type: none"> – Решать задачи на нахождение суммы, на увеличение числа на несколько единиц; – читать таблицы, заполнять недостающие данные в таблице по самостоятельно выполненным подсчётам; – раскладывать числа первого и второго десятка на несколько слагаемых; – читать простейшие чертежи.
	Блок «Финансовая грамотность».	8	Воспитание качеств: осознавать личную ответственность за свои поступки адаптироваться в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов.		
17.	За покупками.	1	Качества личности: чувства ответственности, долга, добросовестности, честности, самостоятельности	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWYyMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbg%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas s_Polnaya_versia.pdf	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдать над понятиями: цена, товар, спрос; – анализировать информацию и объяснять, как формируется стоимость товара, почему один и тот же товар может быть дешевле или дороже; – рассуждать об умении экономно тратить деньги.
18.	Находчивый Колобок.	1	Качества личности: ответственности, долга, добросовестности, честности, самостоятельности	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWYyMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbg%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas s_Polnaya_versia.pdf	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдать над понятиями: товар и услуга; – определять необходимые продукты и их цены; – строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; – работать в группе.

				mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas_s_Polnaya_versia.pdf	
19.	День рождения Мухи-Цокотухи.	1	Качества личности: ответственности, долга, добросовестности, честности, самостоятельности	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWYyMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbq%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas_s_Polnaya_versia.pdf	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдать над различием цены и стоимости; – определять, какой товар можно купить на имеющиеся деньги; – определять стоимость покупки; – анализировать информацию и делать соответствующие выводы; – объяснять смысл пословиц.
20.	Буратино и карманные деньги.	1	Качества личности: ответственности, долга, добросовестности, честности, самостоятельности	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWYyMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbq%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas_s_Polnaya_versia.pdf	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдать над понятиями: карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка; – выбирать подарки для друзей на основе предложенных цен; – анализировать информацию и делать соответствующие выводы; – рассуждать о правильности принятого решения; – проводить оценку и, в случае необходимости, коррекцию собственных действий по решению учебной задачи.
21.	Кот Василий продаёт молоко.	1	Качества личности: ответственности, долга, добросовестности, честности, самостоятельности	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWYyMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbq%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas_s_Polnaya_versia.pdf	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдать над понятием «реклама»; – строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; – анализировать представленную информацию и выбирать надпись для магазина; – делать выбор на основе предложенной информации; – называть различные виды рекламы.

22.	Лесной банк.	1	Качества личности: ответственности, долга, добросовестности, честности, самостоятельности	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWAYuMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbq%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas_s_Polnaya_versia.pdf	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдать над понятием «банк»; – объяснять значение понятий на доступном для первоклассника уровне; – анализировать информацию, представленную в текстовом виде, и на её основе делать соответствующие выводы; – строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей.
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	Качества личности: ответственности, долга, добросовестности, честности, самостоятельности	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWAYuMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbq%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas_s_Polnaya_versia.pdf	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдать над понятием «сделка»; – объяснять, что такое доход, затраты и как получают прибыль; – понимать, почему оптом можно купить дешевле; – выбирать товары для покупки на определенную сумму; – строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей.
24.	Как мужик золото менял.	1	Качества личности: ответственности, долга, добросовестности, честности, самостоятельности	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWAYuMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbq%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas_s_Polnaya_versia.pdf	<ul style="list-style-type: none"> – Различать платную и бесплатную услугу; наблюдать над понятием «равноценный обмен»; – объяснять, что такое бартер; – формулировать правила обмена; – строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей.
	Блок «Естественно-научная грамотность».	9	Формирование ценностных ориентаций в отношении к природе, природным объектам, основ экологической культуры. Самостоятельное осознание результатов поведения по отношению к природе, соотнесение деятельности и экологического требования. Прогнозирование способов аналогичного поведения в будущем.		

25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Качества личности: умение делать самостоятельные умозаключения по результатам опытов.	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWYyMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbq%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas_s_Polnaya_versia.pdf	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдать над свойством воды – прозрачность; – определять с помощью вкусовых анализаторов, в каком стакане вода смешана с сахаром; – определять, как уровень воды в стакане влияет на высоту звука; – объяснять, как плотность воды влияет на способность яйца плавать; – определять, как влияет вода на движение листа бумаги по гладкой поверхности; – использовать простейший фильтр для проверки чистоты воды; – делать самостоятельные умозаключения по результатам опытов.
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1	Качества личности: умение делать самостоятельные умозаключения по результатам опытов.	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWYyMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbq%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas_s_Polnaya_versia.pdf	<ul style="list-style-type: none"> – Доказывать, что внутри шарика находится воздух, который легче воды; – показывать, что шарик можно наполнять водой; – объяснять, как можно надуть шарик с помощью лимонного сока и соды; – рассказывать о свойствах шарика плавать на поверхности воды; – объяснять, почему шарик не тонет в воде; – рассказывать, в каком случае шарик может летать; – делать самостоятельные умозаключения по результатам опытов.
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	Качества личности: уверенность, доброта, дружелюбие, взаимопомощь	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWYyMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbq%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas_s_Polnaya_versia.pdf	<ul style="list-style-type: none"> – Описывать и характеризовать овощи-корнеплоды, называть их существенные признаки, описывать особенности внешнего вида; – осуществлять поиск необходимой информации из рассказа учителя, из собственного жизненного опыта; – планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

					– контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания.
28.	Плывёт, плывёт кораблик.	1	Качества личности: умение делать самостоятельные умозаключения по результатам опытов	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWАуMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbq%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas_s_Polnaya_versia.pdf	– Определять плавучесть металлических предметов; – объяснять, что плавучесть предметов зависит от формы; – понимать, что внутри плавучих предметов находится воздух; – объяснять, почему случаются кораблекрушения; – объяснять, что такое ватерлиния; – определять направление ветра.
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	Качества личности: умение делать самостоятельные умозаключения по результатам опытов	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWАуMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbq%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas_s_Polnaya_versia.pdf	– Объяснять, что такое снег и лёд; – объяснять, почему в морозный день снег под ногами скрипит; – наблюдать за переходом воды из одного состояния в другое; – наблюдать над формой и строением снежинок; – составлять кластер; – проводить несложные опыты со снегом и льдом и объяснять полученные результаты опытов; – высказывать предположения и гипотезы о причинах наблюдаемых явлений.
30.	Как делили апельсин.	1	Качества личности: умение делать самостоятельные умозаключения по результатам опытов, уверенность в своих действиях	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWАуMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbq%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas_s_Polnaya_versia.pdf	– Объяснять, почему лопается воздушный шарик при воздействии на него сока из цедры апельсина; – объяснять, почему не тонет кожура апельсина; – объяснять, как узнать количество долек в неочищенном апельсине; – определять в каком из апельсинов больше сока; – познакомиться с правилами выращивания цитрусовых из косточек; – проводить несложные опыты и объяснять полученные результаты опытов.

31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	<p>Качества личности: умение делать самостоятельные умозаключения по результатам опытов, уверенность в своих действиях</p>	<p>https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWAYuMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbg%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas_s_Polnaya_versia.pdf</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Объяснять, когда можно увидеть своё отражение в воде; – определять, в каких предметах можно увидеть свое отражение, – наблюдать над различием отражений в плоских, выпуклых и вогнутых металлических предметах; – наблюдать многократность отражений; – проводить несложные опыты и объяснять полученные результаты опытов; – строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей.
32.	Иванова соль.	1	<p>Качества личности: умение делать самостоятельные умозаключения по результатам опытов, уверенность в своих действиях</p>	<p>https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWAYuMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbg%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas_s_Polnaya_versia.pdf</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдать свойства изучаемых объектов: сравнивать свойства соли и песка; – составлять связное речевое высказывание в соответствии с поставленной учебной задачей; – представлять результаты исследовательской деятельности в различных формах: устное высказывание, таблица, дополненное письменное высказывание; – анализировать условия проведения опыта и проводить опыт, аналогичный предложенному, с заменой одного из объектов; – проводить несложные опыты с солью и объяснять полученные результаты опытов; – строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей.

33.	Владимир Сутеев. Яблоко.	1	Качества личности: умение делать самостоятельные умозаключения по результатам опытов, уверенность в своих действиях	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMcYGRBeRoRWjCeHchvLnWYMu2mwDo%2F9rebw0fGDr5pGUMNGKu5xqdNrP8ZK8jMbq%2FJ6bp mRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=FG_Trenazher_1_klas_s_Polnaya_versia.pdf	<ul style="list-style-type: none"> – Доказывать, как с помощью яблочного сока можно рисовать; – доказывать, что существует сила притяжения; – пользуясь информацией из текста, дополнять предложения; – соединять части текста и рисунки; – называть героев сказки; – отвечать на вопрос после выполнения арифметических действий; – давать характеристику герою; определять стоимость части от целого; – придумывать рекламу-упаковку; – определять профессию рабочего банка; – объяснять, чему учит сказка.
-----	-----------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Воспитательный потенциал занятий	Цифровые образовательные ресурсы	Формируемые умения
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	Качества личности: наблюдательность	https://disk.yandex.ru/d/zxcxs5jQ96VriA?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Определять жанр, тему, героев произведения; – объяснять значения выражений, встретившихся в тексте; – озаглавливать прочитанный текст; – находить необходимую информацию в прочитанном тексте; – задавать вопросы по содержанию прочитанного и отвечать на них; – давать характеристику герою произведения; – различать научно-познавательный текст и художественный; находить их сходство и различия.
2.	Про беличьи	1	Качества личности:	https://disk.yandex.ru/d/zxcxs5j	<ul style="list-style-type: none"> – Работать с таблицами: интерпретировать и

	запасы.		умение делать выбор, самостоятельно принимать решения, самостоятельность	Q96VriA?uid=101673731	дополнять данные; – выполнять сложение и сравнение чисел в пределах 100; – объяснять графические модели при решении задач; – анализировать представленные данные, устанавливать закономерности; – строить ломаную линию.
3.	Беличьи деньги.	1	Качества личности: умение делать выбор, самостоятельно принимать решения	https://disk.yandex.ru/d/zxc5x5jQ96VriA?uid=101673731	– Объяснять значение понятий «покупка», «продажа», «сделка», «деньги»; – понимать, откуда возникло название российских денег «рубль» и «копейка»; – находить у монеты аверс и реверс; – выполнять логические операции: анализ, синтез и сравнение; – готовить небольшое сообщение на заданную тему.
4.	Про белочку и погоду.	1	Качества личности: умение делать выбор, самостоятельно принимать решения и принимать решения в парах.	https://disk.yandex.ru/d/zxc5x5jQ96VriA?uid=101673731	– Объяснять, что такое «погода», «хорошая и плохая погода», «облачность»; – объяснять, что такое «оттепель», «наст»; – работать с таблицами наблюдений за погодой; – высказывать предположения и гипотезы о причинах наблюдаемых явлений; – работать в парах.
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	Качества личности: умение делать выбор, самостоятельно принимать решения	https://disk.yandex.ru/d/zxc5x5jQ96VriA?uid=101673731	– Определять жанр, тему, героев произведения; – объяснять значения выражений, встретившихся в тексте; – отвечать на вопросы по содержанию текста цитатами из него; – составлять вопросы по содержанию текста для готовых ответов; – определять отрывок, к которому подобрана иллюстрация; – разгадывать ребусы;

					– устанавливать логические связи.
6.	Медвежье потомство.	1	Качества личности: умение аргументировать свою точку зрения	https://disk.yandex.ru/d/zxcxsx5jQ96VriA?uid=101673731	– Анализировать данные столбчатой диаграммы, представленные в явном и неявном виде; – дополнять недостающие на диаграмме данные; – отвечать на вопросы, ответы на которые спрятаны на диаграмме; – анализировать данные таблицы, устанавливая их истинность и ложность; – выполнять вычисления на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц; – решать логические задачи на практическое деление; – находить периметр треугольника; – строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.
7.	Повреждённые и фальшивые деньги.	1	Качества личности: ответственность	https://disk.yandex.ru/d/zxcxsx5jQ96VriA?uid=101673731	– Объяснять на доступном для второклассника уровне, что такое фальшивые и поврежденные деньги; – знать правила использования поврежденных денег; – находить и показывать средства защиты на российских банкнотах; – находить необходимую информацию в тексте; – отвечать на вопросы на основе полученной информации.
8.	Лесные сладкоежки.	1	Качества личности: умение делать выбор, самостоятельно принимать решения	https://disk.yandex.ru/d/zxcxsx5jQ96VriA?uid=101673731	– Проводить несложные опыты с мёдом; – определять последовательность действий при проведении опытов; – делать выводы по результатам опытов; – различать свойства настоящего и поддельного, искусственного мёда; – анализировать данные таблицы; – строить логические рассуждения и оформлять их в устной и письменной речи;

					– иметь представление о лечебных свойствах мёда.
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	Качества личности: умение делать выбор, самостоятельно принимать решения	https://disk.yandex.ru/d/zxc5jQ96VriA?uid=101673731	– Заполнять кластер на основе полученных сведений из текста; – определение лексического значения слова; – находить необходимую информацию в тексте; – определять объект на рисунке с помощью подсказки; – определять последовательность действий, описанных в рассказе; – различать художественный и научно-познавательный текст; – сравнивать авторский текст и текст из энциклопедии, находить общие сведения; – определять по высказываниям информацию, полученную из текста; – строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	Качества личности: умение делать выбор, самостоятельность	https://disk.yandex.ru/d/zxc5jQ96VriA?uid=101673731	– Определять количество часов в сутках; – находить необходимую информацию в тексте и выполнять математические вычисления; – подбирать из предложенных чисел суммы чисел, состоящих из двух слагаемых, доказывать правильность выбранных чисел; – решать логические задачи по данному условию; – составлять элементарную диаграмму.
11.	Банковская карта.	1	Качества личности: ответственность	https://disk.yandex.ru/d/zxc5jQ96VriA?uid=101673731	– Давать характеристику наличным деньгам; – рассказывать о дебетовой банковской карте; – объяснять, что обозначают надписи на карте; – объяснять, как производить покупку в магазине; – объяснять, как можно снять деньги в банкомате с помощью карты; – рассказывать о кредитной банковской карте.
12.	Про Зайчишку и	1	Качества личности:	https://disk.yandex.ru/d/zxc5jQ96VriA?uid=101673731	– Определять по рисункам названия растений и

	овощи.		умение делать самостоятельные умозаключения, делать самостоятельный выбор	Q96VriA?uid=101673731	находить среди них овощи; – выделять среди овощей корнеплоды; – проводить опыт по проращиванию моркови; – определять цвет сока овощей опытным путём; – сравнивать свойства сырой и варёной моркови.
13.	Николай Сладков. Весёлая игра.	1	Качества личности: умение делать самостоятельные умозаключения	https://disk.yandex.ru/d/zxc5jQ96VriA?uid=101673731	– Определять тип и тему текста, называть его персонажей; – понимать, что такое «цитата», использовать цитаты в качестве ответов на вопросы по содержанию прочитанного текста; – объяснять лексическое значение слов и выражений; – устанавливать истинность и ложность утверждений, подтверждая или опровергая их с помощью цитат; – составлять на доступном для второклассника языке инструкции/правила, грамотно оформлять их на письме.
14.	Лисьи забавы.	1	Качества личности: умение делать самостоятельные умозаключения	https://disk.yandex.ru/d/zxc5jQ96VriA?uid=101673731	– Определять дату по календарю; – находить необходимую информацию в тексте и выполнять математические вычисления; – записывать краткую запись и решение задач; – решать логические задачи с помощью таблицы; – анализировать данные, представленные в столбчатой диаграмме, дополнять недостающие в диаграмме данные; – составлять вопросы, ответы на которые можно узнать по данным столбчатой диаграммы; – читать простейшие чертежи, выполнять построения на чертеже в соответствии с данными задачи.
15.	Безопасность денег на банковской	1	Качества личности: ответственность, умение	https://disk.yandex.ru/d/zxc5jQ96VriA?uid=101673731	– Иметь представление об элементах, расположенных на лицевой и оборотных сторонах банковской карты, объяснять их

	карте.		аргументировать свою точку зрения		назначение; – находить необходимую информацию в тексте задания; – формулировать правила безопасности при использовании банковских карт.
16.	Лисьи норы.	1	Качества личности: умение аргументировать свою точку зрения	https://disk.yandex.ru/d/zxc5jQ96VriA?uid=101673731	– Иметь представление об устройстве лисьих нор; – проводить простейшие опыты по определению свойств лесной земли, песка и глины, состава почвы; – делать выводы по результатам проведенных наблюдений и опытов; – понимать и объяснять, от чего зависит плодородие почвы.
17.	Обыкновенные кроты.	1	Качества личности: умение делать самостоятельные умозаключения	https://disk.yandex.ru/d/zxc5jQ96VriA?uid=101673731	– Определять тип текста; – составлять описание крота на основе прочитанного текста; – разгадывать ребусы и соотносить слова-ассоциации; – соединять линиями части предложений и определять их последовательность в тексте; – объяснять значение слова; – составлять вопросы по предложенным предложениям; – находить синонимы к предложенному слову; – писать сочинение-рассуждение по заданной теме; – определять название раздела, в котором может быть размещён текст.
18.	Про крота.	1	Качества личности: умение делать самостоятельные умозаключения	https://disk.yandex.ru/d/zxc5jQ96VriA?uid=101673731	– Решать задачи логического характера; – решать задачи с использованием данных таблицы; – решать задачи на основе данных диаграммы; – решать примеры на основе предложенной цепочки примеров;

					– определять цвета геометрических фигур на основе верных высказываний.
19.	Про кредиты.	1	Качества личности: ответственность, умение аргументировать свою точку зрения, самостоятельность	https://disk.yandex.ru/d/zxc5jQ96VriA?uid=101673731	– Объяснять, что такое «кредит»; – определять виды кредитов; – понимать, чем отличаются друг от друга разные виды кредитов; – определять сумму переплаты по кредиту; – определять, какой кредит наиболее выгоден банку по срокам его оплаты; – определять, какой кредит наиболее выгоден клиенту банка по срокам его оплаты.
20.	Корень – часть растения.	1	Качества личности: умение делать самостоятельные умозаключения	https://disk.yandex.ru/d/zxc5jQ96VriA?uid=101673731	– Называть части цветочных растений; – объяснять, для чего растению корень; – доказывать, что рост растения начинается с корня; – называть виды корневых систем; – называть видоизменённые корни.
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	Качества личности: умение аргументировать свою точку зрения умения принимать решения,	https://disk.yandex.ru/d/zxc5jQ96VriA?uid=101673731	– Определять книгу, в которой можно прочитать предложенный художественный текст; – определение лексического значения слова; – находить необходимую информацию в тексте; – находить в тексте предложение по заданному вопросу; – разгадывать ребусы и соотносить полученные ответы со словами; – определять главную мысль текста; – определять, чему учит текст; – строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.
22.	Про ежа.	1	Качества личности: умения принимать решения	https://disk.yandex.ru/d/zxc5jQ96VriA?uid=101673731	– Находить значение выражений, соотносить полученные результаты с буквами и читать название насекомого; – определять время с помощью скорости и расстояния;

					<ul style="list-style-type: none"> – определять данные столбчатой диаграммы, находить часть от числа и записывать результаты в таблицу, результаты таблицы переносить в круговую диаграмму; – отвечать на вопросы на основе полученных данных; – определять последовательность маршрута на основе схемы; – записывать слова с помощью кода; – называть месяцы, сравнивать количество месяцев.
23.	Про вклады.	1	Качества личности: ответственность, умение аргументировать свою точку зрения	https://disk.yandex.ru/d/zxc5jQ96VriA?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Давать определение вклада; – называть виды вкладов: срочный вклад, вклад до востребования; – объяснять, что такое банковский процент по вкладам; – объяснять, как считают банковский процент по вкладам; – объяснять, почему банки выплачивают проценты.
24.	Занимательные особенности яблока.	1	Качества личности: умение аргументировать свою точку зрения	https://disk.yandex.ru/d/zxc5jQ96VriA?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Объяснять, почему яблоко в месте разреза темнеет, а при покрытии разреза соком лимона не темнеет; – объяснять, почему яблоко плавает; – объяснять, почему яблоко отталкивается от магнита; – объяснять, почему неспелое яблоко кислое; – находить на срезе яблока рисунок звезды.
25.	Полевой хомяк.	1	Качества личности: умения принимать решения, умение делать самостоятельные умозаключения	https://disk.yandex.ru/d/zxc5jQ96VriA?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Определять вид текста; – составлять описание хомяка на основе прочитанного текста; – дополнять описание хомяка на основе рисунка; – придумывать сравнения; – составлять вопросы по данным предложениям;

					<ul style="list-style-type: none"> – отвечать на вопросы на основе полученных сведений; – разгадывать ребусы и объяснять значение слова; – определять сведения, которые удивили; – составлять план при подготовке к сообщению.
26.	Про полевого хомяка.	1	Качества личности: умение аргументировать свою точку зрения	https://disk.yandex.ru/d/zxc5jQ96VriA?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Находить значение выражений, соотносить полученные результаты с буквами и читать название животного; – строить столбчатую диаграмму на основе имеющихся данных; – отвечать на вопросы на основе имеющихся данных; – находить путь хомяка на основе заданного условия, доказывать, что путь выбран правильно; – записывать именованные числа в порядке возрастания; – строить четырёхугольники по заданному условию.
27.	Ловушки для денег.	1	Качества личности: самостоятельность, умение делать выбор	https://disk.yandex.ru/d/zxc5jQ96VriA?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Определять доходы, расходы и прибыль; – отличать желаемые покупки от необходимых; – рассуждать, как поступать в различных ситуациях при покупке товара; – объяснять, что такое дефицит и профицит; – рассуждать, как не тратить напрасно деньги.
28.	Про хомяка и его запасы.	1	Качества личности: трудолюбие, самопознание, умение аргументировать свою точку зрения	https://disk.yandex.ru/d/zxc5jQ96VriA?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Называть растения, плоды которых составляют основу питания хомяка; – объяснять и доказывать, как влажность и воздух влияют на прорастание семян; – объяснять и доказывать, что для роста, особенно в первое время, проростки используют вещества, запасённые в самих семенах; – объяснять и доказывать, как влияет наличие света на прорастание семян;

					<ul style="list-style-type: none"> – объяснять и доказывать, как влияет температура на прорастание семян; – объяснять и доказывать, как влияет глубина посева на прорастание семян; – определять правильную последовательность прорастания семян гороха.
29.	Про бобров.	1	<p>Качества личности: умение аргументировать свою точку зрения, умение делать самостоятельные умозаключения</p>	https://disk.yandex.ru/d/zxc5jQ96VriA?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Определять тип текста, его тему; – находить выделенное в тексте словосочетание и объяснять его лексическое значение; – находить среди предложенных вариантов вопросы, на которые можно/нельзя найти ответы в прочитанном тексте; – задавать вопросы по содержанию прочитанного; – сравнивать тексты; – определять сведения, которые удивили; – составлять речевое высказывание в письменной форме.
30.	Бобры-строители.	1	<p>Качества личности: умение делать выбор</p>	https://disk.yandex.ru/d/zxc5jQ96VriA?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Иметь представление о диаметре окружности; – анализировать данные таблицы, устанавливая закономерности её заполнения; – находить приблизительное значение диаметра окружности, зная длину окружности; – заменять умножение сложением одинаковых слагаемых; – выбирать нужные для проведения измерений инструменты; – работать с чертежом; – решать логические задачи.
31.	Такие разные деньги.	1	<p>Качества личности: Ответственность, умение делать выбор</p>	https://disk.yandex.ru/d/zxc5jQ96VriA?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Иметь представление о валюте как национальной денежной единице; – находить необходимую информацию в тексте и на иллюстрациях к заданиям; – устанавливать принадлежность денежной

					<p>единицы стране;</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о банковской операции «обмен валюты».
32.	Материал для плотин.	1	<p>Качества личности: умение аргументировать свою точку зрения,</p>	https://disk.yandex.ru/d/zxcxs5jQ96VriA?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Иметь представление о составе древесины; – проводить простейшие опыты по изучению свойств древесины разных пород деревьев; – делать выводы по результатам проведенных наблюдений и опытов; – понимать и объяснять, что такое твёрдые и мягкие породы деревьев.
33.	Позвоночные животные.	1	<p>Качества личности: умения принимать решения,</p>	https://disk.yandex.ru/d/zxcxs5jQ96VriA?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Называть группы позвоночных животных; – называть признаки пяти групп позвоночных животных; – определять название животного по описанию; – выбирать признаки земноводного животного; – выбирать утверждения, которые описывают признаки животного; – выбирать вопросы, на которые нельзя найти ответы в тексте; – составить описание внешнего вида рыбы с указанием признаков этого животного; – рассуждать об открытии, сделанном на занятии.
34.	Встреча друзей.	1	<p>Качества личности: ответственность</p>	https://disk.yandex.ru/d/zxcxs5jQ96VriA?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Находить необходимую информацию в тексте задания; – понимать, что такое «валюта», «курс рубля», «кредит», «банковский вклад», «процент по вкладу»; – анализировать и дополнять недостающие в таблице данные; – выполнять письменное и устное сложение чисел в пределах 1000.

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Воспитательный потенциал занятий	Цифровые образовательные ресурсы	Формируемые умения
	Блок «Читательская грамотность».	8	Осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.		
1.	Про дождевого червяка.	1	Качества личности: любознательность, умение доводить начатое до конца.	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	<ul style="list-style-type: none"> – Определять тип текста; – дополнять предложение словами из текста; – определять периоды развития дождевого червя на основе текста; – объяснять, почему дождевые черви – это настоящие сокровища, живущие под землёй; – определять на основе текста способ питания дождевых червей; – находить предложение, соответствующее рисунку; – выбирать утверждения, соответствующие тексту; – составлять вопрос по содержанию текста; – называть дополнительные вопросы, ответов на которые нет в тексте.
3.	Кальций.	1	Качества личности: любознательность.	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	<ul style="list-style-type: none"> – Работать с кластером; – Дополнять предложение словами из текста; – определять, что такое минерал; – называть стройматериалы, содержащие кальций; – объяснять значение слова; – выбирать утверждения, которые соответствуют прочитанному тексту; – составлять предложения по рисунку; – составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленный вопрос.

5.	Сколько весит облако?	1	Качества личности: любознательность. ответственность.	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	<ul style="list-style-type: none"> – Определять тип текста; – определять, что вынесено в заглавие – тема или главная мысль; – находить ответ на вопрос в тексте; – объяснять значение слова; – дополнять предложения; – выбирать вопросы, на которые можно найти ответы в тексте; – дополнять план текста; – рассказывать о прочитанном произведении; – составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленный вопрос; – определять название книг с достоверными сведениями.
7.	Хлеб – всему голова.	1	Качества личности: любознательность, ответственность, внимательность	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	<ul style="list-style-type: none"> – Определять тип текста; – определять, что вынесено в заглавие – тема или главная мысль; – записывать пословицы о хлебе; – записывать предложение, которое соответствует рисунку; – находить ответ на вопрос в тексте; – объяснять значение слова; – рассказывать о прочитанном произведении; – составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленный вопрос; – работать с толкованием слова; – определять порядок следования предложений; – называть хлебобулочные изделия.
9.	Про мел.	1	Качества личности:	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid	<ul style="list-style-type: none"> – Заполнять кластер о происхождении мела; – составлять вопрос по готовому ответу; – давать определение слова; – работать с толковым словарём; – работать с толкованием слова;

				=164105212	<ul style="list-style-type: none"> – соединять части предложений и определять их порядок; – составлять план текста в виде вопросов; – составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленный вопрос.
11.	Про мыло.	1	Качества личности:	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	<ul style="list-style-type: none"> – Дополнять предложение; – давать определение слова; – работать с толковым словарём; – соединять части предложений и определять их порядок; – находить в тексте предложение, которое соответствует рисунку; – находить в тексте предложение по заданному условию; – дополнять текст по заданному условию; – определять даты принятия гербов.
13.	История свечи.	1	Качества личности:	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	<ul style="list-style-type: none"> – Давать определение слова; – записывать ответ на поставленный вопрос; – определять слово по его лексическому значению; – называть вещества, которые используют при изготовлении свечей; – выбрать вопросы, на которые можно найти ответ в тексте; – составлять вопросы и находить ответы в тексте; – соединять части предложений и определять их порядок; – заполнять кластер по рисункам на основе прочитанного текста; – называть правила безопасности при использовании свечей; – рассказывать о прочитанном произведении; – отвечать на поставленный вопрос.

15.	Магнит.	1	Качества личности:	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	<ul style="list-style-type: none"> – Давать определение слова; – дополнять предложение; – находить ответ на поставленный вопрос; – объяснять значение словосочетания; – с помощью текста находить отличия между предметами; – называть предметы, о которых говорится в тексте; – рассказывать о прочитанном произведении.
	Блок «Естественно-научная грамотность».	8	Формирование ценностных ориентаций в отношении к природе, природным объектам, основ экологической культуры. Самостоятельное осознание результатов поведения по отношению к природе, соотнесение деятельности и экологического требования. Прогнозирование способов аналогичного поведения в природе в будущем.		
2.	Дождевые черви.	1	Качества личности: взаимопомощь, любопытность, бережливость, милосердие, уважение	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	<ul style="list-style-type: none"> – Называть части тела дождевого червя; – объяснять, какую роль играют щетинки в жизни животного; – рассказывать, чем питается дождевой червь; – объяснять, почему во время дождя дождевые черви выползают на поверхность земли; – наблюдать, как дождевые черви создают плодородную почву; – заполнять таблицу-характеристику на дождевого червя.
4.	Полезный кальций.	1	Качества личности: взаимопомощь, любопытность, бережливость, милосердие, уважение	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	<ul style="list-style-type: none"> – Заполнять таблицу; – дополнять предложение; – определять с помощью опытов, что происходит с костями и скорлупой яйца, если из них удалить кальций; – составлять суточное меню с молочными продуктами; – дописывать вывод о необходимости кальция для организма.
6.	Про облака.	1	Качества личности:	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	– С помощью опыта показывать образование

			взаимопомощь, любознательность, бережливость, милосердие, уважение	w?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	облаков; – объяснять, почему облака увеличиваются в размере; – называть явления природы; – называть виды облаков; – определять погоду по облакам.
8.	Про хлеб и дрожжи.	1	Качества личности: взаимопомощь, любознательность, бережливость, милосердие, уважение	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	– Называть внешние признаки сходства и различия ржи и пшеницы; – описывать внешний вид ржаного и пшеничного хлеба; – определять наличие дырочек в хлебобулочных изделиях; – давать определение слову «дрожжи»; – проводить опыт, показывающий влияние температуры на процесс брожения; – проводить опыт, показывающий влияние сахара на процесс брожения; – проводить опыт, доказывающий образование углекислого газа при брожении; – проводить опыт, доказывающий, что вкус и качество хлеба зависят от выдержки теста.
10.	Интересное вещество – мел.	1	Качества личности: взаимопомощь, любознательность, бережливость, милосердие, уважение	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	– Определять внешние признаки мела; – доказывать, что мел не растворяется в воде; – называть, из чего состоит мел; – доказывать, что мел содержит карбонат кальция; – определять состав мела; – называть области применения мела.
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает».	1	Качества личности: взаимопомощь, любознательность, бережливость, милосердие, уважение	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	– Называть виды мыла; – исследовать мыло в сухом виде; – показывать, что при намокании мыла появляется пена; – проводить опыт, доказывающий, что мыло очищает воду от масла;

					<ul style="list-style-type: none"> – проводить опыт, доказывающий, что мыло уменьшает поверхностное натяжение воды; – исследовать с помощью лупы мыльные пузыри; – доказывать, что мыльные пузыри образуются из жидкого мыла.
14.	Про свечи.	1	Качества личности: взаимопомощь, любознательность, бережливость, милосердие, уважение	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	<ul style="list-style-type: none"> – Рассказывать о строении свечи; – рассказывать о зонах пламени свечи; – объяснять, почему гаснет свеча; – объяснять, почему внутри ёмкости поднимается вода; – объяснять, почему происходит возгорание дыма.
16.	Волшебный магнит.	1	Качества личности: взаимопомощь, любознательность, бережливость, милосердие, уважение	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	<ul style="list-style-type: none"> – Называть виды магнитов; – определять опытным путём, какие предметы притягивает магнит; – доказывать с помощью опыта, что магнитная сила действует через стекло и другие предметы; – показывать с помощью опыта, что магнит может намагничивать металлические предметы; – рассказывать о том, что магнит имеет два полюса; – показывать с помощью опыта, как можно создать компас.
	Проверочная работа.	1			
17.	Проверь себя.	1	Качества личности: взаимопомощь, любознательность, бережливость, милосердие, уважение	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	<ul style="list-style-type: none"> – Ориентироваться в понятиях, изученных в первом полугодии; – применять полученные знания в повседневной жизни; – работать самостоятельно; – планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной

					учебной задачей.
	Блок «Финансовая грамотность».	8	Воспитание качеств: осознавать личную ответственность за свои поступки адаптироваться в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов.		
18.	Что такое «бюджет»?	1	Качества личности: ответственность	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	<ul style="list-style-type: none"> – Понимать и правильно использовать финансовые термины: «бюджет», «налоги»; «дефицит», «профицит»; – понимать, из каких уровней состоит бюджетная система России; – объяснять, откуда берутся деньги в госбюджете и куда они расходуются; – выдвигать свои предположения и уметь аргументировать свой ответ; – уметь слушать и слышать собеседника.
20.	Семейный бюджет.	1	Качества личности: ответственность, самостоятельность, умение распоряжаться бюджетом	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	<ul style="list-style-type: none"> – Объяснять значение понятия «семейный бюджет»; – понимать, как в семье появляются доходы; – делить расходы на «обязательные», «желаемые и «непредвиденные»; – заполнять кластер; – формулировать высказывание в устной и письменной речи на заданную тему.
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	Качества личности: ответственность, самостоятельность, умение распоряжаться бюджетом	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	<ul style="list-style-type: none"> – Понимать и правильно использовать финансовые термины: «заработная плата», «фиксированная зарплата», «аванс», «премия» и «гонорар»; – анализировать данные, представленные в виде графика; – приводить примеры различных профессий; – объяснять, отчего может зависеть размер заработной платы.
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные	1	Качества личности: ответственность, самостоятельность,	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2F%2Fdisk%2	<ul style="list-style-type: none"> – Понимать и правильно использовать финансовые термины: «пенсия», «досрочная пенсия», «пособие»;

	пособия.		умение распоряжаться бюджетом	ФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	<ul style="list-style-type: none"> – на доступном для третьеклассника уровне определять основание для назначения досрочной пенсии; – называть пособия, которые получают граждане нашей страны; – определять, какие пособия относятся к регулярным, а какие – к эпизодическим.
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	1	Качества личности: ответственность, самостоятельность, умение распоряжаться бюджетом	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=yadisk%3A%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	<ul style="list-style-type: none"> — Понимать и правильно использовать финансовые термины: «случайный доход», «выигрыш», «клад», «наследство» и «движимое и недвижимое имущество»; – понимать, что выигрыш облагается налогом; – иметь представления о налогах, которые человек должен заплатить от доходов, полученных в виде выигрыша; – понимать, как должен поступить человек, нашедший клад; – называть предметы, которые человек может получить в наследство.
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	Качества личности: ответственность, самостоятельность, умение распоряжаться бюджетом	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=yadisk%3A%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	<ul style="list-style-type: none"> — Понимать и правильно использовать финансовые термины: «обязательные расходы», «желаемые расходы», «непредвиденные расходы», «текущие расходы», «капитальные расходы», «чрезвычайные расходы», «ежемесячные расходы», «ежегодные расходы», «сезонные расходы», «разовые расходы»; – определять, к какой группе относятся те или иные расходы.
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	Качества личности: ответственность, самостоятельность, умение распоряжаться	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=yadisk%3A%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	<ul style="list-style-type: none"> – Понимать и правильно использовать финансовые термины: «коммунальные платежи», «тариф», «штрафы», «налоги»; – объяснять, почему обязательные платежи

			бюджетом	e=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	нужно платить вовремя; – на примере различных ситуаций определять вид обязательного платежа.
32.	Как сэкономить семейные деньги?	1	Качества личности: ответственность, самостоятельность, умение распоряжаться бюджетом	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	– Понимать и правильно использовать финансовые термины: «экономия семейного бюджета», «продовольственные товары», «непродовольственные товары»; – формулировать простые правила экономии семейного бюджета; – на доступном для третьеклассника уровне объяснять, почему необходимо экономить семейный бюджет.
	Блок «Математическая грамотность».	8	Воспитание качеств: осознавать личную ответственность за свои поступки адаптироваться в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов.		
19.	Расходы и доходы бюджета.	1	Качества личности: ответственность, милосердие, любознательность, щедрость	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	– Определять дефицитный и профицитный бюджет; – анализировать данные, представленные на инфографике, и на основе этих данных заполнять таблицу; – выполнять вычисления по таблице; – выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; – составлять задачу по предложенному решению; – формулировать вопрос задачи.
21.	Планируем семейный бюджет.	1	Качества личности: ответственность, милосердие, любознательность, щедрость, расчетливость	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	– анализировать данные, представленные в таблице, и по этим данным выполнять необходимые вычисления; – выполнять сложение и вычитание многозначных чисел, деление круглого числа на однозначное; – анализировать данные столбчатой диаграммы;

					<ul style="list-style-type: none"> – выполнять умножение двузначного числа на однозначное путём сложения одинаковых слагаемых; – выполнять чертёж к задаче и записывать её решение.
23.	Подсчитываем семейный доход.	1	<p>Качества личности: ответственность, милосердие, любознательность, щедрость, расчетливость</p>	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=yadisk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать график и по данным графика заполнять таблицу; – выполнять сложение круглых многозначных чисел; – находить с помощью калькулятора среднее арифметическое; – сопоставлять таблицу и круговую диаграмму; – анализировать данные таблицы и на основе этих данных дополнять недостающие подписи на круговой диаграмме; – самостоятельно составлять круговую диаграмму.
25.	Пенсии и пособия.	1	<p>Качества личности: ответственность, милосердие, любознательность, щедрость, расчетливость</p>	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=yadisk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать данные, представленные в таблице; – выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; – анализировать данные, представленные в виде гистограммы; – вычислять, на сколько увеличилась пенсия за определённый период; – заполнять таблицу на основе текстового материала; – подсчитывать доход семьи от детских пособий.
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	<p>Качества личности: ответственность, милосердие, любознательность,</p>	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=yadisk%3A%2F%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	<ul style="list-style-type: none"> – Определять, с какой суммы и в каком размере нужно платить налог с выигрыша; – подсчитывать, чему равен реальный доход от выигрыша в лотерею;

			щедрость, расчетливость	e=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	– под руководством учителя с помощью калькулятора находить процент от числа.
29.	Подсчитываем расходы.	1	Качества личности: ответственность. милосердие, любопытность, щедрость, расчетливость	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	– Анализировать данные инфографики; – находить в таблице информацию, необходимую для выполнения задания; – подсчитывать расходы на питание и определять, какую часть от семейного дохода они составляют; – подсчитывать, какую часть семья откладывает на непредвиденные расходы.
31.	Расходы на обязательные платежи.	1	Качества личности: ответственность. милосердие, любопытность, щедрость, расчетливость	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	– Определять, какие налоги должна платить семья; – анализировать данные диаграммы и на основе этих данных заполнять таблицу; – подсчитывать ежемесячные обязательные расходы; – пользоваться калькулятором; – объяснять причину уменьшения или увеличения обязательных платежей; – выполнять сложение и вычитание многозначных чисел.
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	Качества личности: ответственность. милосердие, любопытность, щедрость, расчетливость	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	– Под руководством учителя решать составные задания на нахождения количества сэкономленных денег; – объяснять, что такое «скидка в 25%»; – определять, на сколько стал дешевле товар со скидкой; – находить часть от числа.
	<i>Диагностическая работа</i>	<i>1</i>			

34.	Проверь себя. Диагностическая работ.	1	Качества личности: ответственность, милосердие, любознательность, щедрость, расчетливость	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk%3A%2F%2Fdisk%2FФГ%203%20класс.pdf&name=ФГ%203%20класс.pdf&uid=164105212	– Ориентироваться в понятиях, изученных во втором полугодии; – применять полученные знания в повседневной жизни; – работать самостоятельно; – планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.
-----	-----------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Воспитательный потенциал занятий	Цифровые образовательные ресурсы	Формируемые умения
	Блок «Читательская грамотность».	8	Осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.		
1.	Старинная женская одежда.	1	Качества личности: интерес к этнографии и истории русского народного женского костюма.	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYNPJS99Pg?uid=101673731	– Определять лексическое значение слова; – озаглавливать текст; – определять тему; – определять главную мысль; – составлять план в виде вопросов; – с помощью текста определять название женской одежды; – с помощью рисунка вписывать в текст название старинной женской одежды; – объяснять значение слова; – приводить примеры современной женской одежды.
2.	Старинные женские головные уборы.	1	Качества личности: интерес к этнографии и истории старинного женского головного убора	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYNPJS99Pg?uid=101673731	– Определять лексическое значение слова; – составлять план, используя слова из текста; – объяснять значения слов; – определять по описанию названия головных уборов; – приводить примеры современных головных

					уборов.
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	Качества личности: интерес к этнографии и истории русского народного мужского костюма и головных уборов.	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYNPJS99Pg?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Определять лексическое значение слова с помощью словаря; – отвечать на вопросы по тексту; – вписывать пропущенные слова в текст; – находить ответ на вопрос в тексте; – объяснять значение слова; – оформлять план текста; – определять с помощью описания название предмета.
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	Качества личности: любознательность, интерес к истории и традициям своего народа.	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYNPJS99Pg?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Определять лексическое значение слова с помощью словаря; – рассуждать и записывать своё мнение о различии между предметами; – отвечать на вопросы по тексту; – рассуждать, давать определение слова; – называть элементы оформления избы.
5 – 6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2	Качества личности: любознательность, интерес к истории и традициям своего народа	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYNPJS99Pg?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Определять лексическое значение слова с помощью словаря; – письменно отвечать на вопросы; – называть предметы печной утвари; – работать с толковым словарём; – работать с толкованием слова; – рассуждать и записывать своё мнение о предложенном выражении; – соотносить описание предметов с их рисунками; – описывать назначение предметов; – составлять обобщающий план.
7.	История посуды на Руси.	1	Качества личности: уважение к обычаям русского народа, к его истории, интерес к ней.	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYNPJS99Pg?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Определять лексическое значение слова с помощью словаря; – соотносить рисунок и его название; – работать с толковым словарём; – рассуждать и записывать ответ на вопрос;

					<ul style="list-style-type: none"> – записывать ответ на вопрос по его началу; – определять части предмета, называть их; – определять порядок предложений в тексте; – дополнять текст по заданному условию.
8.	Какие деньги были раньше в России.	1	Качества личности: интерес к изучению вопросов финансовой грамотности.	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYNPJS99Pg?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Определять лексическое значение слова с помощью Википедии; – называть опорные фразы, с помощью которых можно дать ответ на вопрос; – определять тему текста; – составлять план текста; – находить информацию в Интернете; – записывать названия монет в порядке их возрастания; – указывать названия современных денег.
	Блок «Естественно-научная грамотность».	8	Формирование ценностных ориентаций в отношении к природе, природным объектам, основ экологической культуры. Самостоятельное осознание результатов поведения по отношению к природе, соотнесение деятельности и экологического требования. Прогнозирование способов аналогичного поведения в природе в будущем.		
9.	Томат.	1	Качества личности: желание приобретать новые знания.	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYNPJS99Pg?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Называть части растения; – объяснять, что значит «многогнёздная ягода»; – определять горизонтальный и вертикальный срез; – указывать количество гнёзд; – объяснять, почему плоды у помидора – это ягода; – называть части плода помидора; – объяснять, что такое пасынок у помидора; – работать с таблицей.
10	Болгарский перец.	1	Качества личности: стремление к знаниям.	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYNPJS99Pg?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Объяснять, что такое паприка; – называть части растения; – рассказывать о строении плода перца; – определять форму плода перца; – рассказывать о строении семени перца;

					– делать выводы на основе полученной информации.
11.	Картофель.	1	Качества личности: любознательность	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYNPJS99Pg?uid=101673731	– Называть части растения; – объяснять, чем отличаются плоды картофеля от плодов томата; – объяснять, какой вывод сделали и почему; – объяснять, почему после нарезки картофеля на разделочной доске остаются белые следы; – объяснять, почему нужно сажать разные сорта картофеля; – объяснять, что такое крахмалистость; – определять срок созревания картофеля; – объяснять, почему нельзя использовать в пищу позеленевший картофель; – называть способы размножения картофеля.
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	Качества личности: любовь к природе, интерес к истории растений.	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYNPJS99Pg?uid=101673731	– Называть представителей семейства Паслёновые; – объяснять, что такое соланин; – называть благоприятные условия для прорастания семян; – определять условия, необходимые для прорастания семени баклажана; – определять глубину посева семян; – заполнять таблицу наблюдений за ростом растений.
13.	Лук.	1	Качества личности: желание приобретать новые знания.	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYNPJS99Pg?uid=101673731	– Называть части лука; – называть способы выращивания лука зимой на подоконнике; – называть этапы выращивания лука; – наблюдать за ростом лука и записывать данные в таблицу.
14.	Капуста.	1	Качества личности: интерес к экспериментальной	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYNPJS99Pg?uid=101673731	– Называть виды капусты; – отвечать на вопросы по содержанию текста; – называть части капусты;

			деятельности.		<ul style="list-style-type: none"> – исследовать капусту в разрезе; – рассказывать о размножении капусты; – проводить опыты с цветной капустой.
15.	Горох.	1	Качества личности: стремление к знаниям.	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYHPJS99Pg?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Рассказывать о строении гороха; – рассказывать о строении семени гороха; – объяснять, почему горох обладает взрывной силой; – определять, что горох является холодостойким растением; – проводить опыт по проращиванию гороха, сравнивать результаты двух опытов.
16.	Грибы.	1	Качества личности: желание приобретать новые знания.	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYHPJS99Pg?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Называть части гриба; – называть виды грибов; – рассказывать о плесневых грибах; – называть грибы-невидимки; – проводить опыт по выращиванию плесени; – называть грибы-паразиты.
	Творческое занятие.	1			
17.	Творческая работа.		Качества личности: самостоятельность, творческие способности	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYHPJS99Pg?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Выбрать тему для творческой работы; – выполнять творческую работу; – представлять классу творческую работу.
	Блок «Финансовая грамотность».	8	Воспитание качеств: осознавать личную ответственность за свои поступки адаптироваться в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов.		
18 - 19.	Потребительская корзина.	2	Качества личности: ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту.	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYHPJS99Pg?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Объяснять на доступном для четвероклассника уровне, что такое «потребительская корзина»; – понимать, почему подсчитывается прожиточная корзина для трёх категорий населения; – объяснять, почему различается стоимость потребительской корзины в разных регионах нашей страны; – объяснять, что входит в состав

					потребительской корзины россиянина.
20.	Прожиточный минимум.	1	Качества личности: ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYNPJS99Pg?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Понимать значение и правильно использовать термины «прожиточный минимум», «минимальный размер оплаты труда»; – объяснять, на что влияет прожиточный минимум; – объяснять, почему различается размер прожиточного минимума в разных регионах нашей страны; – объяснять, почему различается размер прожиточного минимума для разных категорий населения нашей страны.
21.	Инфляция.	1	Качества личности: экономическое сознание, экономическая культура.	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYNPJS99Pg?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Понимать значение и правильно использовать термины «прожиточный минимум», «инфляция»; – анализировать данные, представленные в виде гистограммы; – называть уровни инфляции; – понимать значение инфляции для экономики.
22. – 23.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	Качества личности: экономическое сознание, экономическая культура.	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYNPJS99Pg?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Понимать значение и правильно использовать термины: «распродажа», «скидка», «бонусная программа», «программа лояльности», «бонусы», «кешбэк»; – понимать, что все акции, проводимые торговыми точками, предназначены для увеличения доходов магазинов и привлечения покупателя; – понимать, что чем больше процент скидки, тем меньше мы платим за товар; – формировать навыки грамотного покупателя.

24.	Благотворительность.	1	Качества личности: милосердие, сопереживание, сочувствие.	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYNPJS99Pg?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Понимать значение и правильно использовать термины «благотворительность», «благотворительный фонд»; – называть группы населения, которые могут нуждаться в благотворительной помощи; – объяснять необходимость оказания благотворительной помощи тем, кто в ней нуждается.
25.	Страхование.	1	Качества личности: интерес к финансовой грамотности.	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYNPJS99Pg?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Понимать значение и правильно использовать термины «страхование», «страховка», «полис»; – называть виды страхования; – называть различные страховые риски.
	Блок «Математическая грамотность».	8			
26.	В бассейне.	1	Качества личности: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию.	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYNPJS99Pg?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать расписание занятий с целью определения своей занятости; – решать задачи на определение стоимости покупки; – определять, какая из двух покупок является более выгодной; – решать задачи на определение скорости плавания; – решать логические задачи.
27 - 28.	Делаем ремонт.	2	Качества личности: умение вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение идти на компромисс.	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYNPJS99Pg?uid=101673731	<ul style="list-style-type: none"> – Понимать, что такое «смета»; – решать задачи на расчёт количества необходимого материала для ремонта кухни; – решать задачи на расчёт стоимости необходимого материала для ремонта кухни; – читать простые чертежи и наносить на них

					известные размеры.
29.	Праздничный торт.	1	Качества личности: добрые качества во взаимоотношениях.	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYNPJS99Pg?uid=101673731	– Работать с таблицами; – подсчитывать стоимость продуктов для торта; – определять, какие продукты выгоднее купить для того, чтобы уменьшить стоимость затрат на приготовление торта; – сравнивать цену различных товаров, выполняя необходимые преобразования; – использовать полученные умения и навыки в практической жизни.
30.	Обустроиваем участок.	1	Качества личности: любопытность	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYNPJS99Pg?uid=101673731	– Читать простой чертеж и определять его масштаб; – находить площадь и периметр участка и построек на нём; – решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»; – использовать полученные умения и навыки в практической жизни.
31 – 32.	Поход в кино.	2	Качества личности: доброжелательное отношение, осознание своего поведения и поведения других.	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYNPJS99Pg?uid=101673731	– Находить заданные временные промежутки с помощью календаря; – решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»; – использовать полученные умения и навыки в практической жизни.
33.	Отправляемся в путешествие.	1	Качества личности: любопытность	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYNPJS99Pg?uid=101673731	– Находить заданные временные промежутки с помощью календаря; – решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»; – использовать полученные умения и навыки в практической жизни.
	<i>Творческая работа.</i>	<i>1</i>			
34.	Составляем словарь по финансовой	1	Качества личности: самостоятельность,	https://disk.yandex.ru/i/YTyAMYNPJS99Pg?uid=101673731	– Понимать значение и правильно использовать финансовые термины;

	грамотности.		творческие способности		<ul style="list-style-type: none"> – иллюстрировать изученные понятия; – составлять математические задачи с изученными финансовыми терминами; – работать самостоятельно и в парах; – планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.
--	--------------	--	-------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------