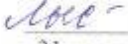


**муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Воскресенская школа»**

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
 С.А.Лысакова  
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 172 от 31.08.2022  
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа  
Развитие и коррекция  
эмоционально-волевой сферы  
6Б класс**

Разработчик:  
Архипова Галина Владимировна,  
педагог-психолог

с. Воскресенское

2022 год

## Содержание

- |  |      |
|--|------|
| 1. Планируемые результаты освоения программы | с. 3 |
| 2. Содержание                                | с. 4 |
| 3. Тематическое планирование                 | с. 5 |

Программа разработана на основании:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 г. с изменениями от 22.12.2008г.
3. Концепцией Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
5. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам (курсам, модулям) МОУ «Воскресенская школа».

**Программы (авторы), положенные в основу настоящей программы:**

- Л. Н. Блинова «Уроки общения»;
- программа Н.П. Слободяник «Уроки общения для младших подростков»;
- «Психологическое сопровождение подростков. Система работы, диагностика, тренинги», СПб.: Речь, 2009

**Цель программы:** предупреждение и устранение отклонений в поведении, развитие эмоционально-волевой сферы, произвольности психических процессов.

**Задачами являются:**

- расширение и углубление знаний детей об окружающем мире;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие чувства коллективизма, ответственности друг за друга, формирование опыта нравственного поведения;
- развитие самостоятельности, самоконтроля;
- развитие коммуникативных навыков;
- коррекция отклоняющегося поведения.
- 

Программа курса рассчитана на год. Число часов – 34. Занятия проводятся раз в неделю.

**Предполагаемые результаты реализации программы**

**Личностные БУД:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

**Регулятивные БУД:**

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- учиться прогнозировать последствия своих поступков

### **Познавательные БУД:**

- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя;
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости;
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта.

### **Коммуникативные БУД:**

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Понятие общения (3ч.)**

Умеем ли мы общаться. Понятие общения. Основные способы общения. Я хочу общаться.

### **Раздел 2. Я и другие (5ч.)**

Наши сходства и различия. Личность как самоценность в процессе общения. Какой Я? Я глазами других. Мои драконы.

### **Раздел 3. Секреты общения (8ч.)**

От улыбки станет всем светлей. Внимание к окружающим. Умение слушать. Вежливое отношение к людям. Взаимоуважение. Умение понимать состояние другого. Я чувствую, что ты... Умение учитывать позицию другого.

### **Раздел 4. Проблемы общения (8ч.)**

Почему люди ссорятся. Обида. Предотвращение конфликтов. Нужна ли агрессия? Наши чувства, желания, настроение. Как справиться с раздражением, плохим настроением. Неверные средства общения. Понимание собеседника.

### **Раздел 5. Учимся общаться (6ч.)**

Доброта –важнейшее качество общения. Учимся общаться без слов. Учимся вежливому общению. Учимся вести беседу. Просьба. Критика

### **Раздел 6. В кругу друзей (4ч.)**

Ищу друга. Путешествие на остров Дружбы. Что оказалось самым важным для меня. Общение в радость.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия:	Кол-во часов:	Дата
<b>РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ ОБЩЕНИЯ (3 ЧАСА)</b>			
1	Умеем ли мы общаться	1	
2	Понятие общения. Основные способы общения	1	
3	Я хочу общаться	1	
<b>РАЗДЕЛ 2. «Я И ДРУГИЕ» (5 ЧАСОВ)</b>			
4	Наши сходства и различия	1	
5	Личность как самооценność в процессе общения	1	
6	Какой Я	1	
7	Я глазами других	1	
8	Мои драконы	1	
<b>РАЗДЕЛ 3. «СЕКРЕТЫ ОБЩЕНИЯ» (8 ЧАСОВ)</b>			
9	От улыбки станет всем светлей	1	
10	Внимание к окружающим	1	
11	Умение слушать	1	
12	Вежливое отношение к людям	1	
13	Взаимоуважение	1	
14	Умение понимать состояние другого	1	
15	Я чувствую, что ты...	1	
16	Умение учитывать позицию другого	1	
<b>РАЗДЕЛ 4. «ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ» (8 ЧАСОВ)</b>			
17	Почему люди ссорятся	1	
18	Обида	1	
19	Предотвращение конфликтов	1	
20	Нужна ли агрессия?	1	
21	Наши чувства, желания, настроение	1	
22	Как справиться с раздражением, плохим настроением	1	
23	Неверные средства общения	1	
24	Понимание собеседника	1	
<b>РАЗДЕЛ 5. «УЧИМСЯ ОБЩАТЬСЯ» (6 ЧАСОВ)</b>			
25	Доброта – важнейшее качество общения	1	
26	Учимся общаться без слов	1	
27	Учимся вежливому общению	1	
28	Учимся вести беседу	1	
29	Просьба	1	
30	Критика	1	

**РАЗДЕЛ 6. «В КРУГУ ДРУЗЕЙ» (4 ЧАСА)**

<b>31</b>	Ищу друга	1	
<b>32</b>	Путешествие на остров Дружбы	1	
<b>33</b>	Что оказалось самым важным для меня	1	
<b>34</b>	Общение в радость	1	
<b>Всего: 34 часа</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№	Тема занятия	Цель занятия	Содержание занятия		
			Вводная часть	Основная часть	Заключительная часть
<b>РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ ОБЩЕНИЯ (3 ЧАСА)</b>					
<b>1</b>	Умеем ли мы общаться	Знакомство участников группы. Ознакомление с целями и задачами курса.	Ритуал приветствия. Упражнение «Мой портрет и любимое имя».	Сообщение целей и задач курса. Принятие групповых правил. Тест – игра «С тобой приятно общаться». Упражнение «Я рад общаться с тобой».	Рефлексия. Ритуал прощания.
<b>2</b>	Понятие общения. Основные способы общения	Ознакомление с основными понятиями по проблеме курса.	Ритуал приветствия.	Понятие «общение», «вербальное», «невербальное» общение. Входное тестирование.	Рефлексия. Ритуал прощания.
<b>3</b>	Я хочу общаться	Осознание необходимости общения в жизни человека.	Ритуал приветствия. Упражнение «Давай поздороваемся, как...». Обсуждение результатов тестирования.	Беседа «Зачем нам общение?». Упражнение «Ожидания и опасения». Психогимнастика – «Путаница» («Паутинка»).	Рефлексия. Ритуал прощания.
<b>РАЗДЕЛ 2. «Я И ДРУГИЕ» (5 ЧАСОВ)</b>					
<b>4</b>	Наши сходства и различия	Формирование представления о сходствах и различиях людей.	Ритуал приветствия. Упражнение «Я рад общаться с тобой».	Беседа «Наши сходства и различия». Упражнение «Все мы чем-то похожи...».	Рефлексия. Ритуал прощания.
<b>5</b>	Личность как самооценку в процессе общения	Формирование ценностного отношения к личности в процессе общения.	Ритуал приветствия. Упражнение «Здороваемся за руки».	Беседа «Декларация о правах человека». Упражнение «Мастер коммуникации». Психогимнастика «Марионетки».	Рефлексия. Ритуал прощания.

6	Какой Я	Формирование объективного отношения к своей личности	Ритуал приветствия. Упражнение «Я очень хочу».	Самоанализ. Упражнение «Груз привычек». Упражнение «Вверх по радуге». Упражнение «Роль». Упражнение «Я — хвалюсь». Упражнение «Никто из вас не знает, что я...».	Рефлексия. Ритуал прощания.
7	Я глазами других	Формирование рефлексии.	Ритуал приветствия. Упражнение «Твое имя».	Упражнение «Горячий стул». Игра «Ассоциации». Упражнение "Что важно для меня". Упражнение «Посмотри на хорошего человека». Тест «Как я ориентируюсь в разных ситуациях».	Рефлексия. Ритуал прощания.
8	Мои драконы	Формирование навыков самоконтроля.	Ритуал приветствия. Упражнения «Антонимы».	Упражнения «Я умею, знаю, могу», «Победить своего Дракона». Психогимнастика – «Блюдце с водой».	Рефлексия. Ритуал прощания.

### РАЗДЕЛ 3. «СЕКРЕТЫ ОБЩЕНИЯ» (8 ЧАСОВ)

9	От улыбки станет всем светлей	Формирование позитивного отношения к себе и другим людям.	Ритуал приветствия. Мастерская сказки.	Упражнение "Какие бывают улыбки". Упражнение "Улыбнись другому". Секрет общения: чаще улыбайтесь! Упражнение «Улыбка Земли».	Рефлексия. Ритуал прощания.
10	Внимание к окружающим	Осознание необходимости внимательного отношения к людям.	Ритуал приветствия. Упражнение «Прикосновение».	Секрет общения - будь внимателен к тем, кто тебя окружает! Упражнение «Зеркало и обезьяна». Упражнение «Опиши друга». Игра «Маленький художник». Игра «Тропинка».	Рефлексия. Ритуал прощания.



11	Умение слушать	Развитие умения слушать собеседника в разговоре.	Ритуал приветствия. Тест «Умеете ли вы слушать?»	Секрет общения: Умей внимательно слушать другого. Упражнение «Слушаем тишину». Упражнение "Вертушка". Игра «Пойми меня». Упражнение "Испорченный телефон". Упражнение «Слушаем тишину».	Рефлексия. Ритуал прощания.
12	Вежливое отношение к людям	Осознание необходимости вежливого отношения среди людей.	Ритуал приветствия. Упражнение «Что можно сделать для друга».	Упражнение «Вежливые слова». Упражнение «Розовое слово "привет"». Упражнение «Ссора». Упражнение «Магазин вежливых слов». Секрет общения - будь вежлив! Упражнение «Мой портрет в лучах солнца».	Рефлексия. Ритуал прощания.
13	Взаимоуважение	Формирование представления о взаимоуважении.	Ритуал приветствия. Упражнение «Хороший поступок».	Секрет общения: «Будь внимателен к тому, что тебя окружает, и перед тобой откроется целый мир!». Упражнение «В магазине вежливых слов». Беседа «Что такое комплимент?». Упражнение «Комплименты». Упражнение «Лужа». Упражнение "Фигура".	Рефлексия. Ритуал прощания.
14	Умение понимать состояние другого	Знакомство с понятием эмпатии. Развитие умения понимать состояния других людей.	Ритуал приветствия. Упражнение «Интонации».	Упражнение «Цветопись настроения». Игра «Краски». Секрет общения: умей понимать состояние другого. Упражнение "Мне кажется, что ты..." Упражнение «Цветик - многоцветик». Упражнение «Поделись настроением».	Рефлексия. Ритуал прощания.

15	Я чувствую, что ты...	Формирование навыков распознавания эмоционального состояния собеседника.	Ритуал приветствия. Упражнение «Подарок».	Упражнения «Скажи по-разному», «Претензия – ответ – мир». Психогимнастика – «Молчаливые пары».	Рефлексия. Ритуал прощания.
16	Умение учитывать позицию другого	Формирование толерантного отношения к людям.	Ритуал приветствия. Упражнение «Встреча».	Упражнение «Так будет справедливее». Секрет» общения: умей поставить себя на место другого, и ты сможешь понять его поступки. Упражнение «Ключ». Упражнение «Найди ведущего». Упражнение «На узкой тропинке».	Рефлексия. Ритуал прощания.
<b>РАЗДЕЛ 4. «ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ» (8 ЧАСОВ)</b>					
17	Почему люди ссорятся	Знакомство с понятием конфликта и их причинами.	Ритуал приветствия. Упражнение «Приветствие».	Беседа «Почему люди ссорятся?» Упражнение «Ссора» Игра «Разожми кулак». Игра «Дразнилки». Обучение способам выхода из конфликтных ситуаций. Упражнение "Взаимоотношения».	Рефлексия. Ритуал прощания.
18	Обида	Знакомство с понятием обида и способами ее разрешения.	Ритуал приветствия. Упражнение «Детские обиды».	Упражнение «Неоконченное предложение».	Рефлексия. Ритуал прощания.
19	Предотвращение конфликтов	Формирование навыков бесконфликтного общения.	Ритуал приветствия.	Игра «Перетягивание каната». Отработка навыков предотвращения конфликтов. Игра «Петухи». Упражнение "Как бы ты поступил». Упражнение "Серебряное копытце".	Рефлексия. Ритуал прощания.
20	Нужна ли агрессия?	Знакомство с понятием агрессии и способами ее устранения.	Ритуал приветствия. Методика «Ежик»	Чтение и обсуждение притчи о змее. Упражнение «Выставка». Упражнение «Волшебный дождь».	Рефлексия. Ритуал прощания.
21	Наши чувства,	Формирование умения	Ритуал приветствия.	Упражнение «Вырази чувство» .	Рефлексия. Ритуал

	желания, настроение	анализировать свое состояние.	Упражнение «Незаконченные предложения».		прощания.
22	Как справиться с раздражением, плохим настроением	Обучение способам справляться с плохим настроением.	Ритуал приветствия. Упражнение «Чувствую себя хорошо».	Упражнение «Аукцион». Упражнение «Вверх по радуге». Упражнение «Представь, что ты чувствуешь, когда...».	Рефлексия. Ритуал прощания.
23	Неверные средства общения	Знакомство со способами общения, мешающими выстроить правильную коммуникацию.	Ритуал приветствия.	Беседа «Неверные средства общения». Упражнение «Сидящий и стоящий». Упражнение «Спиной друг к другу».	Рефлексия. Ритуал прощания.
24	Понимание собеседника	Формирование навыков анализа информации, которую нам транслирует собеседник	Ритуал приветствия. Упражнение «Атомы».	Беседа «Мы с тобой одной крови! Ты и я!». Упражнения «Я тебя понимаю», «Язык тела». Психогимнастика – «Превращение».	Рефлексия. Ритуал прощания.

#### РАЗДЕЛ 5. «УЧИМСЯ ОБЩАТЬСЯ» (6 ЧАСОВ)

25	Доброта – важнейшее качество общения	Осознание роли доброты в межличностном общении.	Ритуал приветствия. Упражнение «Улыбнись другу».	Понятие «добро», «доброта». Игра «Сказочные герои». Упражнение «Добро-зло». Упражнение «Добрые поступки».	Рефлексия. Ритуал прощания.
26	Учимся общаться без слов	Знакомство с понятиями мимики и пантомимики.	Ритуал приветствия. Упражнение «Здравствуй».	Упражнение «Через стекло». Упражнение «Ролевая гимнастика». Упражнение «Дискуссия». «Объятие».	Рефлексия. Ритуал прощания.
27	Учимся вежливому общению	Обучение способам вежливого общения.	Ритуал приветствия. Упражнение «Поздоровайся, если...».	Упражнение. «На улице». Игра «Знакомство». Упражнение. «Интервью». Упражнение «Попроси предмет». Упражнение «Окажи внимание другому».	Рефлексия. Ритуал прощания.
28	Учимся вести беседу	Знакомство со структурой беседы и правильным ее построением.	Ритуал приветствия. Игра «Поговорим».	Игра с мячом «Обидно-необидно?» Игра «У меня зазвонил телефон». Игра «Достань мяч». Игра	Рефлексия. Ритуал прощания.

				«Индец Джо»	
29	Просьба	Обучение правильному выражению просьб.	Ритуал приветствия.	Упражнение "Пирог с начинкой". Упражнение "Чемпионат". Упражнение "Интервью". Упражнение «Неоконченные предложения».	Рефлексия. Ритуал прощания.
30	Критика	Осознание места критики в структуре общения.	Ритуал приветствия. Упражнение "Привет, привет».	Понятие «критика». Игра с мячом «Что звучит обидно?» Упражнение «Я - сообщение». Упражнение «Взаимоотношения».	Рефлексия. Ритуал прощания.
<b>РАЗДЕЛ 6. «В КРУГУ ДРУЗЕЙ» (5 ЧАСОВ)</b>					
31	Ищу друга	Формирование навыков знакомства с людьми.	Ритуал приветствия. Упражнение «Доброе утро».	Беседа «Кто такой друг?». Игра «Ищу друга». Упражнение «Хороший друг». Упражнение «Отдам тебе то, что у меня есть».	Рефлексия. Ритуал прощания.
32	Путешествие на остров Дружбы	Закрепление знаний, умений и навыков по курсу.	Ритуал приветствия.	Психологическая игра «Путешествие на остров Дружбы».	Рефлексия. Ритуал прощания.
33	Что оказалось самым важным для меня	Анализ информации, полученной на курсе.	Ритуал приветствия.	Беседа «Что нужно для того, чтобы общение состоялось». Упражнение «Дискуссия». Упражнение «Зеркало и обезьяна». Упражнение «Кто Я?».	Рефлексия. Ритуал прощания.
34	Общение в радость	Подведение итогов курса.	Ритуал приветствия. Упражнение «Прикосновение».	Беседа «Общаться – это здорово». Итоговое тестирование. Упражнение «Чемодан».	Рефлексия. Ритуал прощания.

