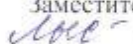


**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»**

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
 С.А.Лысакова
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 172 от 31.08.2022
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа учебного предмета
«Экономика отрасли»
профессиональной подготовки
по профессии «Столяр» (код профессии 18874)
10 класс**

Разработчик программы:
Ивановский Анатолий Иванович
Поляков Олег Николаевич

с. Воскресенское
2022г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
2. Содержание учебного предмета.....	5
3. Тематическое планирование.....	5

Программы разработаны на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Основная программа профессионального обучения: профессиональная подготовка по профессии «Столяр» (код профессии 18874), утверждённая приказом МОУ «Воскресенская школа» №142 от 30.08.2018;
5. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа»
7. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».
8. Перелетов А.Н. Столярное дело. 10-11 классы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: ВЛАДОС, 2005.
9. Мельников И.В. Столяр –плотник.: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ.- Ростов, Феникс, 2007.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Квалификационная характеристика

Выписка из Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС)

Профессия – «Столяр»– 2 разряд

Характеристика работ. Строгание вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Сборка рамок на металлических скрепках. Постановка шкантов на клею. Зачистка потеков клея с деталей из массива. Намазка деталей и щитов клеем с отбраковкой. Наклейка на изделия обивочных материалов.

Должен знать: технические условия на обработку деталей; приемы работы при строгании, зачистке деталей и намазке клеем.

Примеры работ

1. Детали мебели брусковые - строгание вручную.
2. Изделия столярные (табурет, стул) - разборка с сохранением целостности деталей.
3. Клюшки русского хоккея - зачистка и придание овальной формы рубанком.
4. Крышки табуретов - изготовление.
5. Приборы накладные - установка.
6. Щиты столярные всех размеров - склейка в шпунт и гребень с подгонкой брусков делянок

Профессия – «Столяр»– 3 разряд

Характеристика работ. Склейка в механических ваймах и других приспособлениях необлицованных щитов, рамок и т.д. на рамных или ящичных шипах. Установка задних стенок. Склейка фанеры и брусков хвойных пород. Обрезка свесов фанеры вручную. Приклейка деталей внакладку, зачистка вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Ремонт деревянных колес. Определение категории ремонта колес.

Должен знать: основные требования, предъявляемые к качеству работы; виды клея и способы его приготовления; устройство механических вайм; правила подготовки инструмента, шаблонов и приспособлений; основные породы древесины и ее пороки; типы и конструкции изготавливаемых столярных изделий; правила ремонта деревянных колес.

Примеры работ

1. Бруски-делянки - вязка продольными кромками в вайме с подборкой по цвету и текстуре.
2. Бруски, рамки и коробки - склейка в механических ваймах и других приспособлениях.
3. Детали брусков - зарезание "в ус", в уголок и соединение со столярными вязками на клею с последующей зачисткой.
4. Заготовки лыжные - заделка дефектов.
5. Лыжи двухслойные и массивные - ремонт, исправление крыловатости.
6. Полотна дверные, створки оконные - предварительная сборка с подгонкой.
7. Рамки, коробки дверные и оконные прямоугольные - изготовление.
8. Решетки вентиляционные, внутреннее оборудование грузовых вагонов, планки для крепления обшивки окон и дверей в тепловозах - изготовление и установка.
9. Поручни прямоугольного сечения - изготовление и зачистка под окраску.
10. Шпунт или четверть - строгание вручную с применением реймуса, выборка.
11. Штапики, раскладки - приклейка внакладку.
12. Ящики изделий мебели и изделия мягкой мебели - установка задних стенок.

2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК– общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший образовательную программу профессиональной подготовки по профессии Столяр, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных изделий. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 2. Изготавливать и собирать простые столярные изделия.

ПК 3. Ремонтировать и реставрировать столярные изделия. Выполнять столярно-монтажные работы.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в общих вопросах рыночной экономики;
- применять знания в жизненных ситуациях.

Обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения.

2. Содержание учебного предмета

Введение. Что такое экономика. Заработная плата. Экономические расчеты при выполнении проекта. Расчеты пиломатериалов для столярных изделий. Обсчет 1 куб. метра пиломатериалов. Правила экономной обработки древесины. Правила экономной разметки.

3. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение. Что такое экономика.	1
2.	Заработная плата.	1
3.	Экономические расчеты при выполнении проекта.	1
4.	Расчеты пиломатериалов для столярных изделий.	1
5.	Обсчет 1 куб. метра пиломатериалов.	1
6.	Правила экономной обработки древесины.	1
7.	Правила экономной разметки.	1

Оценочные материалы**Тест по экономике отрасли
за I-ое полугодие****1. Потребитель – это...?**

- а) человек, извлекающий максимальную пользу, выгоду для себя;
- б) человек, приобретший и использующий полезность от приобретённых товаров;
- в) это тот, кто приобретает и использует товары, заказывает работы и услуги для личных бытовых нужд, не связанных с извлечением прибыли.

2. Кого можно назвать «рациональным потребителем»?

- а) того, кто свои траты и возможности не может рассчитать так, чтобы на всё хватило;
- б) это потребитель, который извлекает максимальную полезность от потребления товаров и услуг, то это тот человек, который свои траты и возможности может рассчитать так, чтобы на всё хватило;
- в) человек, живущий «на авось»: «А вдруг повезёт!»

3. Номинальный доход - это...?

- а) сумма денег, полученная гражданами в кредит от СБ;
- б) сумма денег, полученная гражданином или семьёй в целом за определённый период времени (заработная плата человека в рублях);
- в) сумма денег, полученная гражданином или гражданкой РФ в подарок на «День рождения».

4. Что такое «доход»?

- а) это общая сумма денег, необходимая для потребления благ и услуг;
- б) благо человечества;
- в) всемирное богатство.

5. Совокупный доход – это...?

- а) количество денежных средств, необходимых человеку, чтобы прожить месяц;
- б) сумма денег, установленная законом, на которую человек может прожить год;
- в) сумма денежных средств и материальных благ, полученных или произведённых домашними хозяйствами за определённый промежуток времени.

6. Что такое «прожиточный минимум»?

- а) определённое количество денег, установленное законом для туристической поездки по Европе;
- б) минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в стране;
- в) максимальная сумма денег, необходимая человеку для того, чтобы прожить счастливо «Новый год».

7. Потребительская корзина – это...?

- а) перечень необходимых продуктов для пикника;
- б) продовольственные товары и услуги;
- в) перечень необходимых продовольственных и непродовольственных товаров и услуг.

8. Что определяет стоимость потребительской корзины?

- а) сумма прожиточного минимума;
- б) совокупный доход семьи;

в) доход семьи за год.

9. Инвестиции – это...?

- а) передача своих денег по процентам;
- б) покупка дома, для того, чтобы там жить;
- в) это вложение денежных средств в то, что может приносить прибыль, то есть активы.

10. Как называется процесс, способствующий финансовому благополучию человека?

- а) инвестиции;
- б) ссудный капитал;
- в) банковский кредит.

Тест по экономике отрасли (ответы) за I-ое полугодие

1. Потребитель – это...?

- а) человек, извлекающий максимальную пользу, выгоду для себя;
- б) человек, приобретший и использующий полезность от приобретённых товаров;
- в) это тот, кто приобретает и использует товары, заказывает работы и услуги для личных бытовых нужд, не связанных с извлечением прибыли.**

2. Кого можно назвать «рациональным потребителем»?

- а) того, кто свои траты и возможности не может рассчитать так, чтобы на всё хватило;
- б) это потребитель, который извлекает максимальную полезность от потребления товаров и услуг, то это тот человек, который свои траты и возможности может рассчитать так, чтобы на всё хватило;**
- в) человек, живущий «на авось»: «А вдруг повезёт!»

3. Номинальный доход - это...?

- а) сумма денег, полученная гражданами в кредит от СБ;
- б) сумма денег, полученная гражданином или семьёй в целом за определённый период времени (зароботная плата человека в рублях);**
- в) сумма денег, полученная гражданином или гражданкой РФ в подарок на «День рождения».

4. Что такое «доход»?

- а) это общая сумма денег, необходимая для потребления благ и услуг;**
- б) благо человечества;
- в) всемирное богатство.

5. Совокупный доход – это...?

- а) количество денежных средств, необходимых человеку, чтобы прожить месяц;
- б) сумма денег, установленная законом, на которую человек может прожить год;
- в) сумма денежных средств и материальных благ, полученных или произведённых домашними хозяйствами за определённый промежуток времени.**

6. Что такое «прожиточный минимум»?

- а) определённое количество денег, установленное законом для туристической поездки по Европе;
- б) минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в стране;**
- в) максимальная сумма денег, необходимая человеку для того, чтобы прожить счастливо «Новый год».

7. Потребительская корзина – это...?

- а) перечень необходимых продуктов для пикника;
- б) продовольственные товары и услуги;
- в) *перечень необходимых продовольственных и непродовольственных товаров и услуг.*

8. Что определяет стоимость потребительской корзины?

- а) *сумма прожиточного минимума;*
- б) совокупный доход семьи;
- в) доход семьи за год.

9. Инвестиции – это...?

- а) передача своих денег по процентам;
- б) покупка дома, для того, чтобы там жить;
- в) *это вложение денежных средств в то, что может приносить прибыль, то есть активы.*

10. Как называется процесс, способствующий финансовому благополучию человека?

- а) *инвестиции;*
- б) ссудный капитал;
- в) банковский кредит.