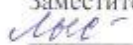


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
 С.А.Лысакова
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 172 от 31.08.2022
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

Рабочая программа учебного предмета
«Материаловедение»
профессиональной подготовки
по профессии «Столяр» (код профессии 18874)
класс: 10-11

Разработчик программы:
Ивановский Анатолий Иванович
Поляков Олег Николаевич

с. Воскресенское

2022г

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
2. Содержание учебного предмета.....	6
3. Тематическое планирование.....	7

Программы разработаны на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Основная программа профессионального обучения: профессиональная подготовка по профессии «Столяр» (код профессии 18874), утверждённая приказом МОУ «Воскресенская школа» №142 от 30.08.2018;
5. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа»
6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».
7. Перелетов А.Н. Столярное дело. 10-11 классы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: ВЛАДОС, 2005.
8. Мельников И.В. Столяр –плотник.: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ.- Ростов, Феникс, 2007.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Квалификационная характеристика

Выписка из Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС)

Профессия – «Столяр»– 2 разряд

Характеристика работ. Строгание вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Сборка рамок на металлических скрепках. Постановка шкантов на клею. Зачистка потеков клея с деталей из массива. Намазка деталей и щитов клеем с отбраковкой. Наклейка на изделия обивочных материалов.

Должен знать: технические условия на обработку деталей; приемы работы при строгании, зачистке деталей и намазке клеем.

Примеры работ

1. Детали мебели брусковые - строгание вручную.
2. Изделия столярные (табурет, стул) - разборка с сохранением целостности деталей.
3. Ключки русского хоккея - зачистка и придание овальной формы рубанком.
4. Крышки табуретов - изготовление.
5. Приборы накладные - установка.
6. Щиты столярные всех размеров - склейка в шпунт и гребень с подгонкой брусков делянок

Профессия – «Столяр»– 3 разряд

Характеристика работ. Склейка в механических ваймах и других приспособлениях необлицованных щитов, рамок и т.д. на рамных или ящичных шипах. Установка задних стенок. Склейка фанеры и брусков хвойных пород. Обрезка свесов фанеры вручную. Приклейка деталей внакладку, зачистка вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Ремонт деревянных колес. Определение категории ремонта колес.

Должен знать: основные требования, предъявляемые к качеству работы; виды клея и способы его приготовления; устройство механических вайм; правила подготовки инструмента, шаблонов и приспособлений; основные породы древесины и ее пороки; типы и конструкции изготавливаемых столярных изделий; правила ремонта деревянных колес.

Примеры работ

1. Бруски-делянки - вязка продольными кромками в вайме с подборкой по цвету и текстуре.
2. Бруски, рамки и коробки - склейка в механических ваймах и других приспособлениях.
3. Детали брусков - зарезание "в ус", в уголок и соединение со столярными вязками на клею с последующей зачисткой.
4. Заготовки лыжные - заделка дефектов.
5. Лыжи двухслойные и массивные - ремонт, исправление крыловатости.
6. Полотна дверные, створки оконные - предварительная сборка с подгонкой.
7. Рамки, коробки дверные и оконные прямоугольные - изготовление.
8. Решетки вентиляционные, внутреннее оборудование грузовых вагонов, планки для крепления обшивки окон и дверей в тепловозах - изготовление и установка.
9. Поручни прямоугольного сечения - изготовление и зачистка под окраску.
10. Шпунт или четверть - строгание вручную с применением реймуса, выборка.
11. Штапики, раскладки - приклейка внакладку.
12. Ящики изделий мебели и изделия мягкой мебели - установка задних стенок.

2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК– *общая компетенция;*

ПК – профессиональная компетенция;

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший образовательную программу профессиональной подготовки по профессии Столяр, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных изделий. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 2. Изготавливать и собирать простые столярные изделия.

ПК 3. Ремонтировать и реставрировать столярные изделия. Выполнять столярно-монтажные работы.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

В результате освоения учебной дисциплины *обучающиеся должны уметь* определять породы древесины, знать виды лесопиломатериалов, знать виды клеев и уметь их применять, виды отделочных, виды отделочных, огнезащитных и антисептических материалов, уметь их использовать, знать способы продления сроков службы древесины, уметь укладывать доски в штабель.

обучающиеся должны знать основы древесиноведения, знать составные части дерева, определять породу древесины, иметь представление о лесопиломатериалах, узнавать некоторые виды клеев, применять их в готовом виде, различать отделочные, огнезащитные, антисептические материалы, иметь представление о сушке древесины.

обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения пород, свойств, пороков древесины, видов отделочных материалов.
- умения использовать полученные знания для решения конкретных практических задач.

2. Содержание учебного предмета

Строение дерева и древесины

Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам.

Дерево: основные части ствола, годичные кольца. Сердцевидные лучи, древесные ткани и сосуды. Смоляные ходы. Разрезы древесины.

Физические свойства древесины

Внешний вид древесины: блеск, цвет, текстура, запах. Характерные показатели микроструктуры.

Влажность древесины. Определение влажности. Усушка и разбухание древесины в разных направлениях.

Внутреннее напряжения, растрескивание и коробление. Плотность, электропроводность, звукопроводность, звукопроводность.

Механические свойства древесины

Общие понятия о механических свойствах древесины.

Пределы прочности древесины на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг.

Пороки древесины

Лабораторно – практическая работа: изучение пороков древесины по альбомам и образцам в натуре

Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение.

Хвойные породы: виды, характеристика. Лиственные породы: виды, характеристика

Отделка и ремонт столярных изделий

Общие понятия об отделке древесины. Подготовка поверхности под отделку. Ручные инструменты для отделки. Полирование. Правила ТБ при работе с лаками.

Обжигание. Резьба.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов	
			10 класс	11 класс
1.	Строение дерева и древесины	- установление доверительных взаимоотношений между педагогом учеником, которые способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся; -соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, учебной дисциплины и развитие навыков самоорганизации; - формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни; - формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом;	1	1
2.	Физические свойства древесины		1	1
3.	Механические свойства древесины		1	1
4.	Пороки древесины		1	1
5.	Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение.		2	2
6.	Отделка и ремонт столярных изделий		1	1
	Итого		7	7

Оценочные материалы

Тестовое задание для обучающихся 10-11 класса.

Раздел: *Материаловедение*

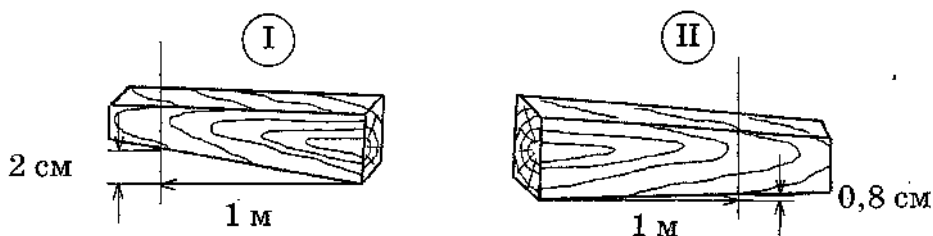
Задание 1

Покажите стрелкой пороки формы ствола.



Задание 2

Определите, на какой из заготовок показана нормальная сбежистость?



Ответ: нормальная сбежистость показана на рисунке



Задание 3

Подчеркните, какой недостаток имеет сбежистость.

- 1 Затрудняет строгание
- 2 Увеличивает количество отходов
- 3 Снижает прочность

Задание 4

Нарисуйте, какой бывает кривизна дерева.



Простая



Сложная

Задание 5

Допишите.

Вопрос. Какие достоинство и недостаток имеет нарост, где он применяется.

Ответ. Достоинство — древесина нароста имеет красивую текстуру и используется в изготовлении облицовочного _____; недостаток — _____ распиловку бревен.

Задание 6

Укажите, из какой древесины делают топориче.

Мягкой

Упругой

Твердой

Вязкой

Технологические свойства древесины

Задание 7

Допишите.

Прочность древесины зависит от направления действующей нагрузки, породы дерева,

		о					
--	--	---	--	--	--	--	--

,

в							и
---	--	--	--	--	--	--	---

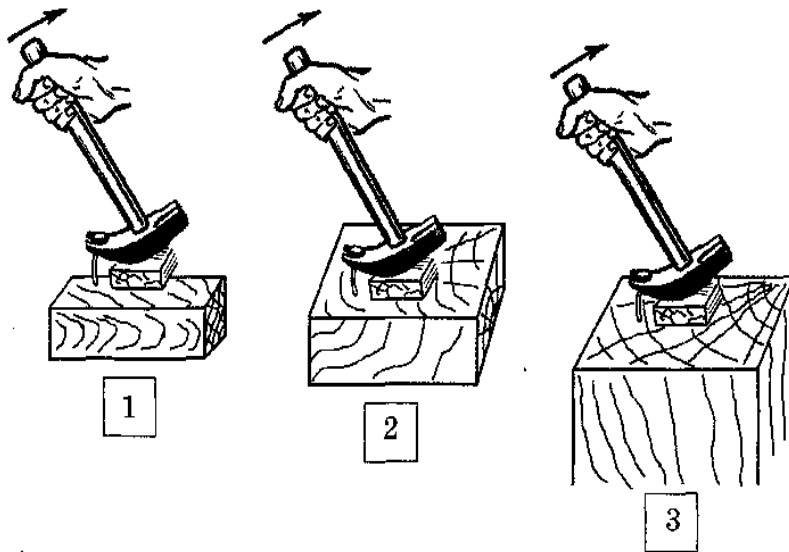
, наличия

	о		о		о	
--	---	--	---	--	---	--

.

Задание 8

2, в каком случае гвоздь легче выдернуть из древесины.





Задание 15

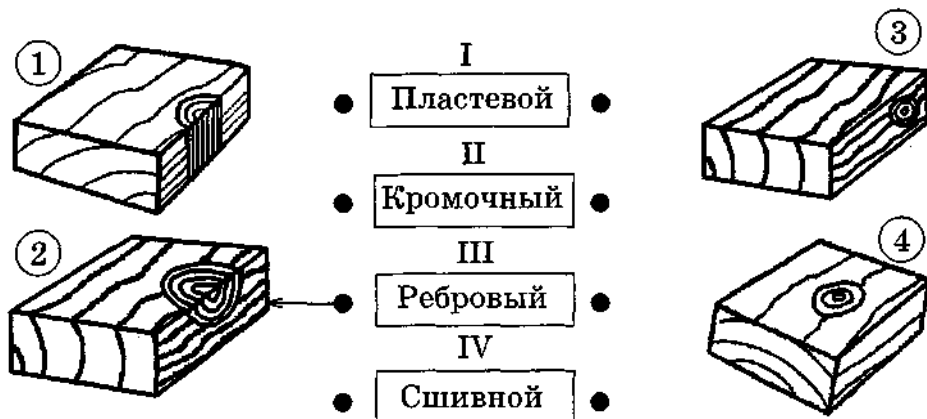
Допишите.

По форме разреза сучки делятся на _____ ,
 _____ и _____ .



Задание 16

Покажите стрелкой вид сучков по положению в пиленом сортименте.



Задание 17

Допишите.

По взаимному расположению в пиленом сортименте различают _____ и _____ сучки.



