

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
*Лысакова* С.А. Лысакова  
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 172 от 31.08.2022  
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

Рабочая программа по учебному предмету  
«Чтение»  
для 1 – 10 классов

Разработчики программы:  
Комарова Татьяна Алексеевна,  
Масалева Нина Павловна,  
Кочергина Светлана Васильевна

с. Воскресенское  
2022г.

## **Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета ..... с.3 - 6
2. Содержание учебного предмета..... с.6 - 8
3. Тематическое планирование .....с. 8 - 9

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью.
5. Положения о рабочей программе педагога.
6. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа».

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### 1 класс

#### Обучающиеся должны знать:

- буквы алфавита а, у, о, м, с, х;
- назначение разрезной азбуки;
- чистоговорки.

#### Обучающиеся должны уметь:

##### Добукварный период 4 месяца

- овладеть навыками учебной деятельности: умение правильно сидеть за партой, вставать, слушать объяснения и указания учителя, поднимать руку при желании что то сказать, просить разрешения выйти из класса;
- развивать органы артикуляционного аппарата;
- развивать речевой слух, звуки окружающей действительности;
- произносить за учителем слова, состоящих из одного звука (у-у); двух звуков (ау, ах, му, уа) ; 3 - 4 звуков (там, мама и т.д.);
- называть слова по предъявленным предметным картинкам;
- составлять простые предложения из 2-3 слов (безречевые дети вместо названия слов и действий должны изображать действия по предложенной картинке и вопросам учителя);
- развивать зрительное восприятие;
- уметь показывать и называть изображения предметов в последовательном порядке (слева направо);

##### Букварный период

- изучить звуки и буквы;
- усвоить основные слоговые структуры;
- изучить звуки и буквы а, у, о, м, с, х;
- правильно и отчетливо произносить их в изолированной позиции;
- различать их в начале или в конце слова;
- образовывать из усвоенных звуков и букв слова (ау, уа, ах, ух);
- читать слова с протяжным произношением.
- образовывать и читать прямые и обратные слоги (ау, уа, ам, ум, ма, му, ах, ох, ух, ха, хо, ас, ос, ус, са, со, су), сравнивать их;
- составлять слова с этими слогами из букв разрезной азбуки, читать их;
- коллективно заучивать вслух чистоговорки по изучаемым буквам и слогам.

### 2 класс

#### Обучающиеся должны знать:

- буквы алфавита ш, л, ы, н, р, к, и, т, и, з, в, ж, б, г;
- слоговые структуры;
- стихотворения русских писателей.

#### Обучающиеся должны уметь:

- изучить новые звуки и буквы: ш, л, ы, н, р, к, и, т, и, з, в, ж, б, г;
- образовывать открытые и закрытые слоги из вновь изученных звуков и букв;
- читать слоги протяжно и, по возможности, слитно;
- читать слова из двух усвоенных слоговых структур (ма-ма, ма-ла);
- читать предложения из двух слов (Ма-ша ма-ла);
- составлять слоги и слова из букв разрезной азбуки;
- образовывать и читать трехбуквенные слова, состоящие из одного закрытого слога (кот, сом);
- заучивание отрывков из стихотворений по выбору учителя.

### 3 класс

#### Обучающиеся должны знать:

- буквы алфавита д, й, ь, е, я ю, ё, ц, ч, щ, ф, э, ь;
- стихотворения русских писателей.

**Обучающиеся должны уметь:**

- изучить новые звуки и буквы: д, й, ь, е, я ю, ё, ц, ч, щ, ф, э, ь;
- подбирать слова с заданным звуком и определять места его нахождения в словах (в начале и в конце слова);
- образовывать и читать открытые и закрытые слоги с твердыми и мягкими согласными в начале слога (ла, ли, лук, люк);
- выделять в словах звуки в начале, в середине и в конце слова;
- составлять и читать слова из усвоенных слоговых структур (гор-ка, мо-ло-ко);
- послогово читать слова, предложения и короткие тексты из букваря;
- заучивать отрывки из стихотворений по выбору учителя.

**4 класс****Обучающиеся должны знать:**

- буквы и звуки алфавита;
- стихотворения русских писателей.

**Обучающиеся должны уметь:**

- составлять слоги из букв, слова из слогов с использованием кассы букв и слогов разрезной азбуки;
- читать слоги и слова со стечением согласных;
- читать короткие, сюжетно завершенные тексты с последующим пересказом по вопросам учителя и по серии последовательно подобранных сюжетных картинок;
- соотносить текст и иллюстрации;
- находить в тексте слова с заданным звуком, заданного значения;
- закреплять навыки правильного чтения с соблюдением пауз на точках;
- упражнять в чтении рукописного материала;
- переходить к чтению целыми словами;
- заучивать отрывки из стихотворений по выбору учителя.

**5 класс.****Обучающиеся должны знать:**

- буквы алфавита,
- информационные знаки,
- рассказы русских писателей.

**Обучающиеся должны уметь:**

- читать выразительно с соблюдением пауз на запятых, точках, восклицательных и вопросительных знаках,
- пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя и по сюжетным картинкам;
- подбирать картинки к прочитанному слову и предложению,
- узнавать надписи при глобальном чтении,
- проговаривать стихотворения, чистоговорки,
- заучивать отрывки из стихотворения.

**6 класс.****Обучающиеся должны знать:**

- буквы и звуки алфавита,
- рассказы и стихотворения русских писателей.

**Обучающиеся должны уметь:**

- различать слова, сходные по звучанию,
- читать целыми словами простые слова,
- пересказывать содержание прочитанного по вопросам,
- читать простые тексты и отрывки из рассказов русских писателей,
- заучивать отрывки из стихотворения.

**7 класс.****Обучающиеся должны знать:**

- содержание прочитанных инструкций,
- рассказы и стихотворения русских писателей, сказки.

**Обучающиеся должны уметь:**

- читать целыми словами с соблюдением пауз и пунктуации,
- пересказывать содержание прочитанного,
- выделять основное содержание и делить текст на части,
- придумать заголовки к частям,
- читать письменные и печатные инструкции,
- драматизировать отдельные части произведения.
- заучивать отрывок из стихотворения.

**8 класс.**

**Обучающиеся должны знать:**

- содержание прочитанных инструкций, объявлений,
- правила пользования библиотекой,
- рассказы и стихотворения русских писателей, сказки.

**Обучающиеся должны уметь:**

- читать инструкции, объявления,
- читать доступные художественные тексты из произведений,
- получать книги из библиотеки,
- составлять план, пересказывать содержание по вопросам,
- заучивать стихотворение.

**9 класс.**

**Обучающиеся должны знать:**

- содержание прочитанных инструкций, объявлений,
- распространенные знаки безопасности и информации,
- правила общения на знакомые темы с людьми,
- средства массовой информации,
- рассказы и стихотворения русских писателей, сказки.

**Обучающиеся должны уметь:**

- читать выразительно отрывки из рассказов русских писателей,
- составлять рассказ по сюжетным картинкам, на заданную тему, по вопросам,
- принимать участие в сюжетно-ролевых играх,
- уметь анализировать текст и получать информацию,
- уметь ориентироваться в печатных СМИ,
- тренировать навык формулировки мысли и умения сообщать ее окружающим.

**10 класс.**

**Обучающиеся должны знать:**

- содержание прочитанных инструкций, объявлений,
- распространенные знаки безопасности и информации,
- правила общения на знакомые темы с людьми,
- средства массовой информации,
- рассказы и стихотворения русских писателей, сказки.

**Обучающиеся должны уметь:**

- читать выразительно отрывки из рассказов русских писателей,
- составлять рассказ по сюжетным картинкам, на заданную тему, по вопросам,
- принимать участие в сюжетно-ролевых играх,
- уметь анализировать текст и получать информацию,
- тренировать навык формулировки мысли и умения сообщать ее окружающим.
- выделять главную мысль произведения, назвать главных действующих лиц;
- пересказывать по плану с помощью учителя.

## 2. Содержание учебного предмета.

### 1 класс

(3 часа в неделю)

Тема	Содержание
Речевое развитие	Развитие органов артикуляционного аппарата. Постановка дыхания и голоса. Исправление дефектов речи и специальная логопедическая работа (проводится логопедом и закрепляется на уроках учителем). Развитие речевого слуха, различение звуков окружающей действительности (стук, звон, гудение, жужжание и т.д.). Развитие слухового восприятия .
Звук, буква	Изучение звуков и букв: а, у, о, м, с, х. Правильное и отчетливое произнесение их в изолированной позиции. Различение их в начале или в конце слова (в зависимости от того, в каком положении этот звук легче выделяется).
Предложение	Составление простых предложений из 2-3 слов (безречевые дети вместо называния слов и действий должны изображать действия по предложенной картинке и вопросам учителя).
Слог, слово	Произнесение за учителем слов, состоящих из одного звука (у-у); двух звуков (ау, ах, му, уа) ; 3-4 звуков (там, мама и т.д.). Называние слов по предъявленным предметным картинкам. Образование из усвоенных звуков и букв слов (ау, уа, ах, ух), чтение этих слов с протяжным произношением. Образование и чтение прямых и обратных слогов (ау, уа, ам, ум, ма, му, ах, ох, ух, ха, хо, ас, ос, ус, са, со, су), сравнение их. Составление слов с этими слогами из букв разрезной азбуки, чтение их.
Заучивание	Коллективное заучивание вслух чистоговорок по изучаемым буквам и слогам, типа: «Са- са- са - вот летит оса».

### 2 класс

(4 часа в неделю)

Тема	Содержание
Звук, буква	Повторение пройденных звуков и букв. Изучение новых: ш, л, ы, н, р, к, и, т, и, з, в, ж, б, г.
Слог, слово	Образование открытых и закрытых слогов из вновь изученных звуков и букв. Чтение этих слогов протяжно и, по возможности, слитно. Составление из букв разрезной азбуки и чтение слов из двух усвоенных слоговых структур (ма-ма, ма-ла). Образование и чтение трехбуквенных слов, состоящих из одного закрытого слога (кот, сом).
Предложение Текст	Чтение предложений из двух слов. (Ма-ша ма-ла).
Заучивание	Заучивание отрывков из стихотворений по выбору учителя.

**3 класс**  
**(4 часа в неделю)**

<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
Звук, буква	Повторение пройденных звуков и букв. Изучение новых: д, й, ь, е, я ю, ё, ц, ч, щ, ф, э, ь. Выделение в словах звуков в начале, в середине и в конце слова. Подбор слов с заданным звуком и определение места его нахождения в словах (в начале и в конце слова).
Слог, слово	Образование и чтение открытых и закрытых слогов с твердыми и мягкими согласными в начале слога (ла, ли, лук, люк). Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур (гор-ка, мо-ло-ко). Послоговое чтение слов.
Предложение Текст	Чтение предложений и коротких текстов из букваря.
Заучивание	Заучивание отрывков из стихотворений по выбору учителя.

**4 класс**  
**(4 часа в неделю)**

<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
Слог, слово	Составление слогов из букв, слов из слогов с использованием кассы букв и слогов разрезной азбуки. Чтение слогов и слов со стечением согласных.
Предложение Текст	Чтение коротких, сюжетно завершенных текстов с последующим пересказом по вопросам учителя и по серии последовательно подобранных сюжетных картинок. Соотнесение текста и иллюстрации. Элементы выборочного текста. Нахождение в тексте слов с заданным звуком, заданного значения. Закрепление навыков правильного чтения с соблюдением пауз на точках. Упражнения в чтении рукописного материала.
Заучивание	Заучивание отрывков из стихотворений по выбору учителя.

**5 класс**  
**(4 часа в неделю)**

<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
Звуки и буквы.	Гласные и согласные звуки и буквы алфавита. Парные звонкие и глухие согласные. Работа с буквами разрезной азбуки.
Слог.	Закрытые двухбуквенные слоги. Открытые двухбуквенные слоги. Закрытые трехбуквенные слоги, составляющие слово.
Слово	Чтение слов, состоящих из изученных слоговых структур, по следам анализа, по подобию, изолированно с опорой на картинку. Составление слов из данных слогов с опорой на картинку и условно-графическое изображение слова. Печатание слов из изученных слоговых структур или букв.
Предложение	Чтение предложений из 2 слов, сопряжено с педагогом, хором и самостоятельно. Составление предложения из слов, прочитанных ранее (с опорой на картинку).
Чтение произведений	Произведения русских писателей.



**6 класс  
(4 часа в неделю)**

<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
Звуки и буквы.	Гласные и согласные звуки и буквы алфавита. Парные звонкие и глухие согласные. Работа с буквами разрезной азбуки.
Слог.	Закрытые двухбуквенные слоги. Открытые двухбуквенные слоги. Закрытые трехбуквенные слоги, составляющие слово. Слоги с мягкими согласными.
Слово	Чтение слов, состоящих из изученных слоговых структур, по следам анализа, по подобию, изолированно с опорой на картинку. Составление слов из данных слогов с опорой на картинку и условно-графическое изображение слова. Печатание слов из изученных слоговых структур или букв.
Предложение	Чтение предложений из 2-3 слов, сопряжено с педагогом, хором и самостоятельно. Составление предложения из слов, прочитанных ранее (с опорой на картинку). Добавление в предложение недостающего слова из ряда прочитанных ранее (с опорой на картинку). Чтение короткого текста,
Текст	Чтение произведений русских писателей, сказок. Чтение короткого текста.

**7 класс  
(4 часа в неделю)**

<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
Слово	Чтение целыми словами с сохранением элементов послогового чтения.
Предложение	Чтение с соблюдением пауз и пунктуации.
Текст	Чтение и выполнение письменных и печатных инструкций, связанных с уроками труда. Чтение деловых статей. Пересказ прочитанного. Выделение основного в тексте. Деление текста на части (с помощью учителя), групповое придумывание заголовков к выделенным частям. Чтение статей и рассказов из детских журналов. Чтение отрывков из рассказов русских писателей. Драматизация отдельных частей рассказа или сказки. Заучивание стихотворений по выбору учителя

**8 класс  
(3 часа в неделю)**

<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
Текст	Объяснительное чтение доступных художественных текстов из произведений русских писателей. Чтение инструкций, объявлений. Заучивание стихотворений.
Работа с текстом.	Составление плана. Подробный и краткий пересказ прочитанного по вопросам учителя.
Внеклассное чтение	Порядок получения книг из библиотеки, правила пользования

	библиотекой.
--	--------------

**9 класс  
(2 часа в неделю)**

<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
Текст	Чтение отрывков из рассказов русских писателей.
Работа с текстом	Привлекать к тексту, как к источнику информации, учить анализировать текст и получать эту информацию, учить ориентироваться в печатных СМИ, определять информацию по названию. Учить глобальному чтению, распространенных знаков безопасности и информации.
Развитие речи	Составление небольших рассказов по сюжетным картинкам. Составление рассказов на заданную тему (темы для рассказов брать из жизни детей: труд, экскурсия, детские праздники). Рассказ по вопросам учителя содержания просмотренного фильма. Сюжетно- ролевые игры: «Как можно познакомиться», «Позвольте вам помочь», «Подскажите, пожалуйста, где находится (как найти) ...» и т.д. Учить учащихся слушать и понимать обращенную речь. Продолжать развивать речевую активность, потребность в общении, учить при необходимости обращаться с вопросом к учащимся. Тренировать навык формулировки мысли и умения сообщать ее окружающим. Учить учащихся слушать выступления профессиональных чтецов, на их примере обучать выразительности чтения.

**10 класс  
(2 часа в неделю)**

<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
Текст	Чтение отрывков из рассказов русских писателей. Совершенствование техники чтения. Заучивание наизусть стихотворений по выбору учителя. Продолжить обучение глобальному чтению информации. Систематическое чтение статей из газет и журналов, выделение непонятных слов из текста и объяснение их с помощью учителя.
Работа с текстом	Выделение главной мысли произведения. Название главных действующих лиц, описание их внешности, оценка их поступков. Пересказ по плану с помощью учителя.

**3. Тематическое планирование**

**1 класс**

**(3 часа в неделю, 99 часов в год)**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Звук, буква	38
<b>2</b>	Слог, слово	45
<b>3</b>	Предложение. Текст.	10
<b>4</b>	Заучивание	6

**2 класс**  
**(4 часа в год, 136 часов в год)**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Звук, буква	48
<b>2</b>	Слог, слово	70
<b>3</b>	Предложение. Текст.	12
<b>4</b>	Заучивание	6

**3 класс**  
**(4 часа в год, 136 часов в год)**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Звук, буква	48
<b>2</b>	Слог, слово	70
<b>3</b>	Предложение. Текст.	12
<b>4</b>	Заучивание	6

**4 класс**  
**(4 часа в год, 136 часов в год)**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Слог, слово	56
<b>2</b>	Предложение. Текст.	70
<b>3</b>	Заучивание	10

**5 класс**  
**(4 часа в год, 136 часов в год)**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Звуки и буквы.	10
<b>2</b>	Слог.	10
<b>3</b>	Слово.	60
<b>4</b>	Предложение.	56

**6 класс**  
**(4 часа в год, 136 часов в год)**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Звуки и буквы.	10
<b>2</b>	Слог.	10
<b>3</b>	Слово.	50
<b>4</b>	Предложение.	30
<b>5</b>	Текст.	36

**7 класс**  
**(4 часа в год, 136 часов в год)**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Реализация воспитательного потенциала урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Слово.	Воспитание культуры общения, интереса к учению.	15
<b>2</b>	Предложение.	Формирование эмоционально - позитивного отношения к дружбе, близким людям.	18
<b>3</b>	Текст.	Воспитание бережного	103

		отношения к природе через тексты художественных произведений, умение видеть красоту природы.	
--	--	--	--

**8 класс**  
**(3 часа в неделю, 102 часа в год)**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Реализация воспитательного потенциала урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	Текст.	Воспитание культуры общения, интереса к учению.	35
2	Работа с текстом.	Формирование эмоционально-нравственной отзывчивости по прочитанным текстам. Привитие интереса к своей стране: её истории, культуре и народу.	47
3	Внеклассное чтение.	Формирование эмоционально - позитивного отношения к дружбе, близким людям.	20

**9 класс**  
**(2 часа в неделю, 68 часов в год)**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Реализация воспитательного потенциала урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	Текст.	Воспитание культуры общения, интереса к учению.	15
2	Работа с текстом.	Формирование эмоционально - позитивного отношения к дружбе, близким людям.	20
3	Развитие речи.	Воспитание бережного отношения к природе через тексты художественных произведений, умение видеть красоту природы.	33

**10 класс**  
**(2 часа в неделю, 68 часов в год)**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Реализация воспитательного потенциала урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	Текст.	Воспитание культуры общения, интереса к учению.	30
2	Работа с текстом.	Воспитание гражданского поведения, формирование и развитие оценочных умений своих поступков и товарищей.	38

Приложение

## Оценочные материалы

### Мониторинг показателей самостоятельности (заполняется на каждого обучающегося)

Действие выполняется взрослым (ребенок пассивен)	!
Действие выполняется ребенком:	
- не выполняет задание	-
- выполняет задание со значительной помощью	ЗП
- выполняет задание с частичной помощью	ЧП
- выполняет задание по подражанию	П
- выполняет задание по образцу	О
- выполняет задание самостоятельно, но допускает ошибки	СШ
- выполняет задание самостоятельно (без ошибок)	+

Учебный год	2016-2017		2017-2018		2018 - 2019		2019-2020	
	2 класс		3 класс		4 класс		5 класс	
Предметы, задачи и содержание обучения	1 п.	2 п.	1 п.	2 п.	1 п.	2 п.	1 п.	2 п.
<b>ЧТЕНИЕ</b>								
У говорящих детей:								
- выделение изученного звука из речи								
- правильное и отчетливое произнесение их в изолированной позиции								
- различение их в сочетании с другими звуками								
- различение их в начале или в конце слова								
- находить изученные буквы и называть их								
- составлять слоги, слова из изученных букв разрезной азбуки								
- сравнивать слоги								
- читать слоги с протяжным произношением								
- читать односложные и двусложные слова с пройденными звуками								
- работать с книгой «Букварь»: рассматривать иллюстрации								
- работать с книгой «Букварь»: читать по «Букварю»								
- написание изученных печатных букв								
- печатание слогов с изученными буквами								
- печатание слов из 1-2 слогов с								

изученными буквами										
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**6 - 10 классы**

<b>ЧТЕНИЕ</b>										
Чтение слогов, слов										
Чтение предложений										
Чтение текста										
Работа с текстом										