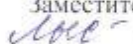


муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
 С.А.Лысакова  
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 172 от 31.08.2022  
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Географии»  
6 – 9 классы**

Разработчики программы:  
Сергеева Надежда Петровна  
Поляков Олег Николаевич

с. Воскресенское  
2022г.

## **Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета ..... с. 4
2. Содержание учебного предмета ..... с. 5
3. Тематическое планирование .....с. 15

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766)
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «ВЛАДОС» 2011 г.
5. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».
6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **6 класс**

В результате усвоения курса учащиеся **должны знать**: что изучает география, горизонт, линию и стороны горизонта, основные формы земной поверхности, виды водоемов и их различия, меры по охране воды от загрязнения, правила поведения в природе, отличие плана от рисунка и географической карты, масштаб, его обозначение, основные направления на плане и географической карте, условные цвета и знаки географической карты, распределение суши и воды на земле, материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий, Солнце и его значение для жизни на Земле, кругосветные путешествия, подтверждающие шарообразность Земли, значение запусков спутников в космос и полетов людей в космос, имена первых космонавтов, различие в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем, расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий, основные типы климатов, географическое положение нашей страны на географической карте России и карте полушарий

Учащиеся **должны уметь**: определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы, выявлять на местности особенности рельефа, водоемов, делать схематические зарисовки изучаемых форм поверхности, читать планы местности, ориентироваться по плану на географической карте, глобусе, читать условные цвета и знаки географической карты, составлять описания географических объектов с опорой на карту, план, показывать на карте географические объекты и обозначать их на контурной карте, выполнять задания «Рабочей тетради» для 6 класса с учётом индивидуальных возможностей учащихся.

### **7 класс**

В ходе изучения курса учащиеся **должны знать**: положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; пояса освещенности, в которых расположена наша страна; природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря; природные условия и богатства России и использование их человеком; типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; хозяйство, основное население и его занятия, крупные города в каждой природной зоне; экологические проблемы и охранные мероприятия природы в России; правила поведения в природе; расположение географических объектов на территории России

Учащиеся **должны уметь**: показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам с опорой на карту; показывать по картам географические (программные) объекты, наносить их на контурную карту; устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природных условий и занятий населения; выполнять задания «Рабочей тетради» для 7 класса с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

### **8 класс**

В ходе изучения курса учащиеся **должны знать**: Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение; особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка; государства, их положение на материке, основное население и столицы;

особенности географического положения государств, природные условия, основное население и столицы этих государств; положение России на политической карте мира; административное деление России

Учащиеся **должны уметь**: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий; находить на политической карте изученные государства и столицы; давать описание страны по типовому плану; переносить страны и их столицы на контурную карту; показывать на политической карте страны мира.

### **9 класс**

Учащиеся **должны знать**: особенности географического положения своей местности, типичных представителей животного и растительного мира, основные мероприятия по охране природы своей области, правила поведения в природе; меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности

Учащиеся **должны уметь**: находить свою местность на карте России; давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, краткие сведения о прошлом своего края; называть и показывать на иллюстрациях изучаемые культурные и исторические памятники своей области; правильно вести себя в природе.

В процессе краеведческой работы курса воспитывается любовь к своему Отечеству.

В результате изучения курса географии учащиеся должны овладеть знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **6 класс**

**(2 часа в неделю)**

#### **Введение – 4 часа**

Что изучает география?

Наблюдение за изменениями высоты Солнца и погоды.

Явления природы. Компоненты погоды.

Географические сведения о своей местности и труде населения.

#### **Ориентирование на местности – 4 часа**

Горизонт. Линия горизонта.

Стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Ориентирование по Солнцу и местным признакам природы.

#### **Формы поверхности Земли – 3 часа**

Равнины, холмы.

Овраги, их образование.

Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.

#### **Вода на Земле – 11 часов**

Вода в природе. Значение воды. Круговорот воды в природе.  
Родник, его образование.  
Колодец. Водопровод.  
Части реки. Равнинные и горные реки.  
Как люди используют реки.  
Озера. Водохранилища. Пруды.  
Болота и их осушение.  
Океаны и моря.  
Острова и полуострова.  
Водоемы Вологодской области. Охрана вод от загрязнения.  
Повторительно – обобщающий урок по разделу «Вода на Земле»

### **План и карта – 10 часов**

Рисунок и план предмета  
Использование плана в практической деятельности человека.  
План и масштаб  
План класса  
План школьного участка  
Условные знаки плана местности  
План и географическая карта. Масштаб карты.  
Условные цвета физической карты  
Условные знаки физической карты  
Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.  
Проверочная работа за полугодие.

### **Земной шар -15 часов**

Краткие сведения о Луне, Солнце, Луне.  
Планеты  
Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.  
Глобус – модель земного шара  
Физическая карта полушарий  
Распределение воды и суши на Земле  
Океаны на глобусе и карте полушарий  
Первые кругосветные путешествия  
Значение Солнца для жизни на Земле. Различение в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности  
Понятие о климате и его отличие от погоды. Основные типы климата  
Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные  
Природа тропического пояса  
Природа умеренных и полярных поясов  
Повторительно – обобщающий урок по разделу «Земной шар»

### **Карта России – 21 час**

Географическое положение России на карте. Москва - столица России.  
Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.  
Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.  
Моря Северного Ледовитого океана.

Моря Тихого океана.  
Моря Атлантического океана.  
Острова и полуострова России.  
Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности.  
Горы: Кавказ, Урал.  
Горы: Алтай, Саяны.  
Горы: Памир, Тянь – Шань.  
Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.  
Реки: Волга с Окой и Камой.  
Реки: Дон, Днепр, Урал.  
Реки Сибири: Обь, Енисей.  
Реки: Лена и Амур.  
Озера: Ладожское, Онежское.  
Озера: Байкал, Каспий.  
Крупные города России: Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новороссийск.  
Вологодская область на физической карте России.

Проверочная работа за II полугодие.

#### МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Сезонные изменения в природе, высота солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей деятельности») 1—4 классы, природоведение). Горизонтальное и вертикальное положение (математика). Рисунок компаса; горизонтальная линия (изобразительное искусство). Изготовление звездочки ориентирования (ручной труд).

Вода в природе (природоведение)

Меры длины, измерение отрезка, масштаб (математика).

Вид сверху, масштаб (трудовое обучение).

Различие цвета и оттенков (изобразительное искусство)

Правописание трудных слов (русский язык)

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте (математика). Поверхность нашей местности (природоведение).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом (ручной труд).

Предметы и явления неживой природы (естествознание).

Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность (природоведение).

Вода, полезные ископаемые (естествознание).

Различение цвета и его оттенков (изобразительное искусство).

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1—5 классы.

2. Зарисовка линии, сторон горизонта.

3. Схематическая зарисовка компаса.

4. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу.

5. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования)

6. Проведение опытов очистки воды фильтрованием

7. Зарисовка образования родника
8. Упражнения в определении направления течения реки
9. Нанесение на контурную карту океанов
10. Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.
11. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.
12. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе.
13. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, классной комнаты).
14. Зарисовка в тетрадах и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.
15. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).
16. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.
17. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий.
18. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.
19. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов.  
Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.
20. Зарисовки растений и животных
21. Изготовление топографического лото.
22. Экскурсия «Ознакомление с формами рельефа своей местности»
23. Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных объектов на контурную карту России.
24. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.
25. Путешествия по нашей стране (по карте).

### **7 класс**

**(2 часа в неделю)**

#### **Особенности природы и хозяйства России – 11 часов**

Географическое положение России на карте мира.

Европейская и азиатская части России.

Административное деление России.

Разнообразие рельефа.

Полезные ископаемые, их основные месторождения, использование.

Климат России.

Водные ресурсы России, их использование.

Население России. Народы России.

Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли.

Сельское хозяйство, его отрасли.

Транспорт. Экономическое развитие европейской, азиатской частей России.

#### **Природные зоны России – 1 час**

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

#### **Зона арктических пустынь – 6 часов**

Зона арктических пустынь. Положение на карте.



Климат.

Растительный и животный мир.

Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

Обобщающий урок по теме «Зона арктических пустынь».

### **Зона тундры – 8 часов**

Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры.

Растительный мир.

Животный мир. Заповедники зоны тундры.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Нарьян – Мар.

Города: Воркута, Норильск, Анадырь.

9. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

### **Лесная зона – 18 часов**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат.

Реки, озера, каналы

Растительный мир. Хвойные леса. Тайга.

Смешанные леса и лиственные леса.

Животный мир. Пушные звери.

Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.

Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

Города Центральной России.

Особенности развития хозяйства Северо – Западной России.

Города: Санкт – Петербург, Новгород, Архангельск, Псков, Калининград.

Западная Сибирь.

Восточная Сибирь.

Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны.

### **Зона степей – 8 часов**

Зона степей. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.

Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.

Города степной зоны: Ростов – на – Дону, Ставрополь, Краснодар.

Охрана природы зоны степей.

### **Зона полупустынь и пустынь – 7 часов**

Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые.

Рельеф и полезные ископаемые.

Климат, реки.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство, население и его основные занятия.

Города зоны пустынь и полупустынь.

### **Зона субтропиков – 2 часа.**

Зона субтропиков. Положение на карте.

Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города – курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.

### **Высотная поясность в горах – 7 часов**

Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города и экологические проблемы Урала.

Алтайские горы. Хозяйство, население и его основные занятия.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство.

Население и его основные занятия.

### **МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ**

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного мира, охрана растений (*естествознание*).

Города нашей родины (*природоведение 5 класс*).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам (*ручной труд*).

Свойства древесины — лесная зона (*столярное дело*).

Свойства металлов — полезные ископаемые (*слесарное дело*).

Различение цвета и оттенков (*изобразительное искусство*).

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

(по теме «Природные зоны России»)

1. Работа с физической картой и картой природных зон России.

2. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их.

3. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

4. Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).

5. Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

6. Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

## **8 класс**

**(2 часа в неделю)**

### **Что изучают в курсе географии материков и океанов – 1 час**

Материки и части света на глобусе и карте

### **Мировой океан – 7 часов**

Атлантический океан.

Северный Ледовитый океан.

Тихий океан.

Индийский океан.

Современное изучение Мирового океана.

Обобщающий урок по теме «Мировой океан».

### **Африка – 11 часов**

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, реки, климат.

Природные зоны.

Растительный и животный мир тропических лесов.

Растительный и животный мир саванн.

Растительность и животные пустынь.

Население и государства.

Египет. Эфиопия.

Танзания. Демократическая республика Конго.

Нигерия. ЮАР.

Обобщающий урок по теме «Африка».

### **Австралия – 7 часов**

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Растительный мир.

Животный мир.

Население.

Австралийский союз.

Океания. Остров Новая Гвинея.

### **Антарктида – 6 часов**

Географическое положение.

Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Разнообразие рельефа. Климат.

Растительный и животный мир. Охрана природы.

Проверочная работа за 1 полугодие.

Современное изучение Антарктиды.

Обобщающий урок по разделу «Антарктида».

### **Северная Америка – 8 часов**

Открытие Америки. Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера.

Растительный и животный мир.

Население и государства.

США.

Канада.

Мексика. Куба

### **Южная Америка – 12 часов**

Географическое положение.

Разнообразие рельефа. Климат.

Реки и озера.

Растительность тропических лесов.  
Животные тропического леса.  
Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.  
Животные саванн, степей, пустынь и горных районов.  
Население и государства.  
Бразилия.  
Аргентина.  
Перу.  
Часть света - Америка.

### **Евразия – 16 часов**

Географическое положение.  
Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.  
Острова и полуострова.  
Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.  
Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.  
Климат Евразии.  
Реки Европы.  
Озера Европы.  
Реки Азии.  
Озера Азии.  
Растительный мир Европы.  
Животный мир Европы.  
Растительный мир Азии.  
Животный мир Азии.  
Проверочная работа за 2 полугодие.  
Население Евразии.  
Культура и быт народов Евразии.

### **МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ**

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (*естествознание*). Распад СССР, бывшие союзные республики — государства Ближнего Зарубежья. Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).  
Сравнение размеров океанов (*математика*)

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

Обозначение на контурной карте географических объектов. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных.  
Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду. Составление альбома иллюстраций по теме «Антарктида». Зарисовки птиц и животных Антарктиды. Изготовление простейшего макета изучаемого материала. Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре. Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.

**9 класс**  
**(2 часа в неделю)**

## **Политическая карта Евразии -1 час**

### **Западная Европа – 8 часов**

Великобритания: географическое положение, природа, экономика.

Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.

Франция: географическое положение, природа, экономика.

Франция: население, культура, обычаи и традиции.

Германия.

Австралия.

Швейцария.

Повторительно - обобщающий урок по теме "Западная Европа".

### **Южная Европа – 6 часов**

Испания.

Португалия.

Италия: географическое положение, природа, экономика.

Италия: население, культура, обычаи и традиции.

Греция .

Повторительно-обобщающий урок по теме "Южная Европа".

### **Северная Европа – 4 часа**

Норвегия.

Швеция.

Финляндия.

Повторительно-обобщающий урок по теме "Северная Европа".

### **Восточная Европа- 15 часов**

Польша.

Чехия. Словакия.

Венгрия.

Румыния.

Болгария.

Сербия и Черногория.

Эстония.

Латвия.

Литва.

Белоруссия (Республика Беларусь).

Проверочная работа за 1 полугодие

Украина.

Молдавия.

Повторительно-обобщающий урок по теме "Восточная Европа".

## **Азия.**

### **Центральная Азия – 6 часов**

Казахстан.

Узбекистан.

Туркмения.

Киргизия.

Таджикистан.

Повторительно-обобщающий урок по теме "Центральная Азия".

### **Юго-Западная Азия – 8 часов**

Грузия.

Азербайджан.

Армения.

Турция.

Ирак.

Иран.

Афганистан.

Повторительно-обобщающий урок по теме "Юго-Западная Азия".

### **Южная Азия – 2 часа**

Индия: географическое положение, природа, экономика.

Индия: население, культура, обычаи и традиции.

### **Восточная Азия – 8 часов**

Китай: географическое положение, природа, экономика.

Китай. Население. Культура, обычаи и традиции.

Монголия.

Корейская Народно-Демократическая Республика.

Республика Корея.

Япония. Географическое положение, природа, экономика.

Япония. Население, культура, обычаи и традиции.

Повторительно-обобщающий урок по теме "Восточная Азия".

### **Юго-Восточная Азия – 4 часа**

Тайланд.

Вьетнам.

Индонезия.

Повторительно-обобщающий урок по теме "Юго - Восточная Азия".

### **Россия – 6 часов**

Географическое положение.

Россия – крупнейшее государство Евразии.

Административное деление России

Столица и крупные города России.

Вологодская область на карте России. Крупные города.

Проверочная работа за 2 полугодие.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц. Нанесение границы Европы и Азии.

## **3. Тематическое планирование**

**6 класс**  
**(2 часа в неделю, 68 часов в год)**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	4
2	Ориентирование на местности	4
3	Формы поверхности Земли	3
4	Вода на Земле	11
5	План и карта	10
6	Земной шар	15
7	Карта России	21

**7 класс**  
**(2 часа в неделю, 68 часов в год)**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Особенности природы и хозяйства России	11
2	Природные зоны России	1
3	Зона арктических пустынь	6
4	Зона тундры	8
5	Лесная зона	18
6	Зона степей	8
7	Зона полупустынь и пустынь	7
8	Зона субтропиков	2
9	Высотная поясность в горах	7

**8 класс**  
**(2 часа в неделю, 68 часов в год)**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Реализация воспитательного потенциала урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях;	2
2	Мировой океан	- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, осознание необходимости ее сохранения и рационального использования.	6
3	Африка	- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде	14

4	Австралия	- воспитание уважительного и доброжелательного отношения к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира;	8
5	Антарктида	- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, осознание необходимости ее сохранения и рационального использования.	5
6	Северная Америка	- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;	8
7	Южная Америка	- формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре других народов;	11
8	Евразия	- развитие эстетического сознания через освоение культурного наследия народов мира; - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей, созданных народами мира	14

**9 класс**  
**(2 часа в неделю, 68 часов в год)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Количество контр. работ</b>
1	Введение	- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях;	1	
2	Западная Европа	- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде	8	
3	Южная Европа	- понимание закономерностей размещения населения и	6	



		территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;		
4	Северная Европа	- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера;	4	
5	Восточная Европа	- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, осознание необходимости ее сохранения и рационального использования.	14	1
6	Азия. Центральная Азия	- воспитание эстетических чувств на примерах культурных достижений Древнего Востока	5	
7	Юго-Западная Азия	- воспитание уважительного и доброжелательного отношения к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира;	8	
8	Южная Азия	- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей, созданных народами мира	2	
9	Восточная Азия	- формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре других народов;	8	
10	Юго-Восточная Азия	- развитие эстетического сознания через освоение культурного наследия народов мира;	4	
11	Россия	- формирование патриотического, нравственного, экологического и экономического мышления учащихся, их личностных качеств, воспитание любви к Родине, уважения к её уникальной природе, природным ресурсам, культуре и религии народов, населяющих страну; - понимание рационального	6	1

		природопользования; - формирование осознанного отношения к прошлому и настоящему многонационального народа России.		
	Итого		68	2

**Оценочные материалы  
(демоверсии работ контрольного характера  
для определения качества освоения обучающимся образовательной  
программы)**

**6 класс**

**Тест по географии за 1 полугодие 6 класс**

1. Наука о земной поверхности, о природе, о населении и его хозяйственной деятельности называется:

- A. История
- B. Биология
- C. География

2. На ней изображают большие территории: океаны, моря, равнины, горы, это:

- A. План местности
- B. Географическая карта

3. Коричневым цветом на карте изображены:

- A. Моря
- B. Равнины
- C. Горы

4. Синим цветом на карте изображены:

- A. Моря
- B. Равнины
- C. Горы

5. Во время сильного дождя темное небо освещается яркой вспышкой, это:

- A. Радуга
- B. Гром
- C. Молния

6. Большие пространства ровной местности, это:

- A. Горы
- B. Плоскогорья
- C. Равнины

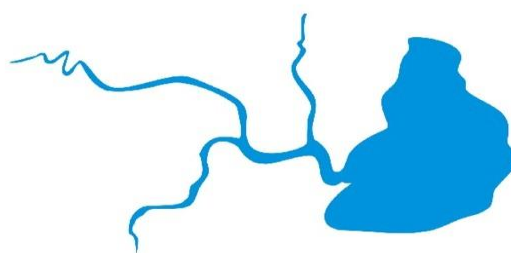
7. Назовите части оврага, это:

- A. Дно, склон, вершина
- B. Исток, приток, русло, устье

8. Равнинные реки, это реки которые протекают:

- A. На равнинах
- B. В горах

9. Назови части реки



10. Часть суши, с трёх сторон ограниченная водой:

- A. Полуостров

В. Остров

### Итоговое тестирование. 6 класс

1. На ней изображают большие территории: океаны, моря, равнины, горы, это:
  - С. План местности
  - D. Географическая карта
2. Коричневым цветом на карте изображены:
  - D. Моря
  - Е. Равнины
  - F. Горы
3. Синим цветом на карте изображены:
  - D. Моря
  - Е. Равнины
  - F. Горы
4. В каком году человек впервые полетел в космос?
  - A. 12 апреля 1961 года
  - В. 30 мая 1963 года
  - С. 25 сентября 1995 года
5. Первый космонавт:
  - A. Алан Шепард (США)
  - В. Юрий Алексеевич Гагарин (СССР)
  - С. Алексей Леонов (СССР)
6. Самый большой по площади океан:
  - A. Атлантический океан
  - В. Индийский океан
  - С. Тихий океан
7. Самый маленький и холодный океан:
  - A. Тихий океан
  - В. Атлантический океан
  - С. Северный Ледовитый океан
8. Самый большой по площади материк:
  - A. Евразия
  - В. Австралия
  - С. Африка
9. Самый жаркий материк:
  - A. Евразия
  - В. Австралия
  - С. Африка
10. Самое большое государство на земном шаре:
  - A. Россия
  - В. Украина
  - С. Белоруссия

7 класс

## Тест по географии за 1 полугодие 7 класс

1. Какое самое большое государство в мире:

- А. Казахстан
- В. Китай
- С. Россия

2. На каком материке расположена Россия:

- А. Африка
- В. Северная Америка
- С. Евразия

3. Какой океан не омывает берега России:

- А. Индийский
- В. Северный Ледовитый
- С. Атлантический

4. Россия делится на две части света:

- А. Северную и южную
- В. Западную и восточную
- С. Европейскую и азиатскую

5. Граница между Европой и Азией проходит:

- А. По горам Алтая
- В. По Уральским горам
- С. По Кавказским горам

6. Основные занятия населения тундры:

- А. Земледелие
- В. Охота, рыболовство
- С. Животноводство

7. Растения зоны арктических пустынь:

- А. Мхи и лишайники
- В. Дуб, берёза
- С. Сосна, ель

8. Болотистая безлесная местность, которая протянулась от Кольского полуострова на западе до Чукотского и Камчатского полуостровов на востоке:

- А. Зона тайги
- В. Зона пустынь
- С. Зона тундры

9. Растительный мир зоны тундры:

- А. Ель, сосна, лиственница, кедр

- В. Гусиный лук, ирисы, тюльпаны
- С. Карликовая ива и берёза, голубика, морошка

10. Животный мир зоны тундры:

- А. Полярная сова, песец, лемминг, северный олень
- В. Рысь, бурый медведь, волки, благородный олень
- С. Сайгак, тушканчик, верблюды

**Итоговое тестирование. 7 класс**

1. Зона расположенная к югу от зоны лесов:

- А. Зона пустынь и полупустынь
- В. Лесная зона
- С. Степная зона

2. Каким цветом лесная зона обозначена на карте:

- А. Сиреневым
- В. Желтым
- С. Зелёным

3. Растительный мир тундры:

- А. Ель, сосна, лиственница, кедр
- В. Гусиный лук, ирисы, тюльпаны
- С. Карликовая ива и берёза, голубика, морошка

4. Какие деревья растут в тайге?

- А. Ель, сосна, лиственница, кедр
- В. Берёза, осина, ель, сосна, дуб
- С. Дуб, берёза, осина, клён

5. Какие деревья растут в лиственном лесу?

- А. Ель, сосна, лиственница, кедр
- В. Берёза, осина, ель, сосна, дуб
- С. Дуб, берёза, осина, клён

6. Участки пустынь и полупустынь с разнообразной растительностью

- А. Бархан
- В. Оазис
- С. Тайга:

7. Песчаные холмы в пустыне:

- А. Оазис
- В. Барханы
- С. Сакля

8. Какое озеро называют всероссийской солонкой:

- А. Баскунчак
- В. Ладожское
- С. Байкал

9. Какая река протекает по зоне пустынь и полупустынь?

- А. Волга
- В. Иртыш

- С. Индигирка  
10. Горькие, колючие растения:  
А. Верблюжья колючка  
В. Солянка  
С. Саксау

## 8 класс

### Тест по географии за 1 полугодие в 8 классе

1. Самый большой по площади океан:  
А. Атлантический океан  
В. Индийский океан  
С. Тихий океан
2. Самый маленький и холодный океан:  
А. Тихий океан  
В. Атлантический океан  
С. Северный Ледовитый океан
3. Это океан протянулся через весь земной шар с севера на юг:  
А. Тихий океан  
В. Атлантический океан  
С. Северный Ледовитый океан
4. Прибрежные части океанов, это:  
А. Моря  
В. Реки  
С. Озёра
5. Самый жаркий материк земного шара:  
А. Южная Америка  
В. Евразия  
С. Африка
6. Самый большой остров у берегов Африки:  
А. о. Тасмания  
В. о. Сахалин  
С. о. Мадагаскар
7. Самая большая пустыня в мире располагается в Африке и называется:  
А. Калахари  
В. Гоби  
С. Сахара
8. Какие животные обитают в саваннах Африки:  
А. Белые медведи, лемминги, песцы  
В. Слоны, жирафы, зебры, антилопы  
С. Кенгуру, утконосы, ехидны
9. Самый маленький по площади материк Земли:  
А. Южная Америка  
В. Африка  
С. Австралия
10. Сумчатые животные обитают в:

- A. Африке
- B. Антарктиде
- C. Австралии

### Тест по географии за 2 полугодие 8 класс

1. Самый Большой по площади материк Земли:

- A. Южная Америка
- B. Евразия
- C. Австралия

2. Пустыня Сахара расположена в:

- A. Южной Америке
- B. Африке
- C. Евразии

3. Самый высокий и холодный материк:

- A. Евразия
- B. Антарктида
- C. Северная Америка

4. В центре Антарктиды находится:

- A. Южный полюс
- B. Северный полюс

5. Животный мир Антарктиды:

- A. Пингвины, тюлени, киты
- B. Слоны, жирафы, зебры, антилопы
- C. Кенгуру, коалы, утконосы, ехидны

6. В 1492 году берегов Америки достиг:

- A. Христофор Колумб
- B. Америго Веспуччи

7. Северную Америку и Россию разделяет:

- A. Панамский канал
- B. Берингов пролив
- C. Пролив Дрейка

8. Самый большой остров у берегов Северной Америки, это:

- A. о. Сахалин
- B. о. Гренландия
- C. о. Гаити

9. Животный мир зоны тундры России это:

- A. Олени, белые медведи, моржи



- В. Б. Песцы, полярные волки, лемминги
- С. Суслики, хомяки, тушканчики

10. Самый жаркий материк Земли:

- А. Африка
- В. Б. Евразия
- С. Австралия

## 9 класс

### Тест по географии за 1 полугодие 9 класс

1. Какой самый крупный материк на Земле:

- А. Африка
- В. Северная Америка
- С. Евразия

2. На территории материка Евразия расположены две части света, это:

- А. Европейская и Азиатская
- В. Северная и Южная
- С. Западная и Восточная

3. К Восточной Европе относятся государства:

- А. Польша, Чехия, Венгрия
- В. Норвегия, Швеция, Финляндия
- С. Испания, Португалия, Италия

4. Назовите столицу Латвии:

- А. Рига
- В. Москва
- С. Киев

5. Назовите столицу Словакии:

- А. Братислава
- В. Париж
- С. Хельсинки

6. Какое море омывает берега Румынии:

- А. Балтийское
- В. Чёрное
- С. Норвежское

7. Назовите столицу Болгарии:

- А. София
- В. Берлин
- С. Гамбург

8. Какая река протекает в Эстонии:

- А. Дунай
- В. Одра
- С. Нарва

9. К странам Балтии относятся:

- А. Эстония Литва, Латвия
- В. Норвегия, Швеция, Финляндия

- С. Испания, Португалия, Италия, Греция
10. В какой части Европы развиты зимние виды спорта?
- А. Северной
  - В. Западной
  - С. Южной

### Тест по географии за 2 полугодие 9 класс

1. Горы России:
- А. Скандинавские
  - Б. Пиренеи, Альпы, Аппенины
  - В. Кавказские, Уральские, Саяны
2. Назовите столицу Италии:
- А. Мадрид
  - Б. Афины
  - В. Рим
3. Игры, проводившиеся в Древней Греции у горы Олимп назывались:
- А. Афинскими
  - Б. Олимпийскими
  - В. Греческими
4. К Северной Европе относятся государства:
- А. Монголия, Казахстан, Китай
  - Б. Норвегия, Швеция, Финляндия
  - В. Испания, Португалия, Италия, Греция
5. На северо – западе Россия граничит с:
- А. Финляндией, Норвегией, Эстонией
  - Б. Казахстаном, Китаем, Азербайджаном
  - В. Японией, Кореей, Вьетнамом
6. Большую часть Норвегии занимают:
- А. Скандинавские горы
  - Б. Уральские
  - В. Кавказские
7. Какое море омывает Калининградскую область:
- А. Балтийское
  - Б. Норвежское
  - В. Северное
8. Назовите столицу Японии:
- А. Киев
  - Б. Токио
  - В. Москва
10. С каким государством у России самая короткая граница:
- А. Украина
  - Б. Норвегия
  - В. Северная Корея
11. Какие реки протекают по территории России:
- А. Янцзы, Хуанхэ
  - Б. Волга, Енисей, Амур

В. Висла, Одер

12. С какими государствами на юге граничит Россия:

А. Белоруссией, Украиной, Литвой

Б. Италией, Испанией, Германией

В. Казахстаном, Монголией, Китаем

13. Назовите столицу Украины:

А. Львов

В. Киев

Б. Харьков

14. Назовите столицу России:

А. Лондон

Б. Москва

В. Париж

15. Какие моря омывают берега России:

С. Охотское и Японское

Д. Адриатическое

Е. Аравийское и Красное

16. Назовите столицу Польши:

А. Краков

В. Гданьск

С. Варшава