

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
Лиса С.А.Лысакова
« 30 » августа 2021г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 173 от 30.08.2021г.
протокол педсовета № 1 от 30.08. 2021г.

Рабочая программа по учебному предмету
«Мир растений»
для 7 класса

Разработчики программы:
Комарова Татьяна Алексеевна,
Масалева Нина Павловна,
Кочергина Светлана Васильевна
Фокина Ольга Васильевна

с. Воскресенское
2021г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	с.3 - 6
2. Содержание учебного предмета.....	с.6 - 8
3. Тематическое планирование	с. 8 - 9

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью.
5. Положения о рабочей программе педагога.
6. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

7 класс

Обучающиеся должны знать:

- понятия: природа, живая и неживая природа, растения сада, огорода, части растений;
- правила поведения в природе.

Обучающиеся должны уметь:

- называть признаки растений;
- различать и называть изученные растения сада, огорода;
- различать и называть части растений;
- наблюдать за жизнью растений в разное время года;
- различать труд людей по сезонам года;
- выполнять практические работы с помощью учителя;
- соблюдать правила поведения в природе.

2. Содержание учебного предмета.

7 класс

(2 часа в неделю)

Темы	Содержание тем
Живая и неживая природа	Растения в природе. Признаки растений. Общее в жизни человека и растений: растут, питаются.
Растения огорода	Лук, морковь, помидор, огурец. Распознавание, различение, называние, использование в пищу. Формирование обобщающего понятия «овощи».
Растения сада	яблоня, груша. Распознавание, различение, называние, использование в пищу. Формирование обобщающего понятия «фрукты».
Деревья	береза, рябина. Части дерева (ствол, ветви, корень). Распознавание двух видов деревьев по наиболее ярким признакам. Хвойные деревья: ель. Отличие хвойных деревьев от лиственных.
Кустарники	Части кустарника. Отличие деревьев от кустарников.
Комнатные растения	Кактус, бегония. Узнавание и называние. Отличие комнатных растений от дикорастущих. Части растения (корень, стебель, лист, цветок).
Труд людей в природе.	Осень - уборка листьев, сбор урожая; Весна - посадка деревьев, посадка семян для будущего урожая.
Наблюдения в природе.	Экскурсии в лес, сквер. Привитие навыков охранительного поведения в природе. Сезонные наблюдения за состоянием неживой природы. Наблюдение за жизнью растений в разное время года: осень - изменение окраски листьев, листопад; зима - отсутствие листьев на деревьях, весна - появление травы и листьев на деревьях; лето - цветение растений. Установление простейших причинно-следственных связей.
Практические	Уборка листьев на территории. Сбор природного материала для уроков ручного труда. Сбор опавших листьев для составления гербария. Уход за

работы	комнатными растениями: поливка, протирание листьев, рыхление почвы. Выгонка лука, наблюдение за ростом. Посадка семян гороха, фасоли. Наблюдение за ростом.
--------	---

3. Тематическое планирование
7 класс
(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№ п/п	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Живая и неживая природа.	Воспитание бережного отношения к природе через учебные тексты, чувства красоты в природе.	8
2	Растения огорода.	Формирование эмоционально-нравственной отзывчивости по отношению к природе.	9
3	Растения сада.	Осознание ребёнком целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.	9
4	Деревья.	Воспитание бережного отношения к природе через учебные тексты.	8
5	Кустарники.	Формирование эмоционально-нравственной отзывчивости по отношению к природе.	8
6	Комнатные растения.	Воспитание чувства красоты дома.	7
7	Труд людей в природе.	Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды.	7
8	Наблюдения в природе.	Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой край, пробуждать желание охранять природу от разрушений.	7
9	Практические работы.	Использование знаний биологии в практической деятельности.	5
	Всего:		68ч

Приложение

Мониторинг показателей самостоятельности
Оценочные материалы

Действие выполняется взрослым (ребенок пассивен)	!
Действие выполняется ребенком:	
- не выполняет	-
- со значительной помощью взрослого	ЗП
- с частичной помощью взрослого	ЧП

- по подражанию	п
- по образцу	о
- самостоятельно, но допускает ошибки	сш
- самостоятельно, без ошибок	+

Мир растений								
Живая и неживая природа.								
Растения огорода.								
Растения сада.								
Деревья.								
Кустарники.								
Комнатные растения.								