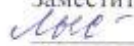


муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
 С.А.Лысакова  
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 172 от 31.08.2022  
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

Рабочая программа по учебному предмету  
«Мир животных»  
для 8 класса

Разработчики программы:  
Комарова Татьяна Алексеевна,  
Масалева Нина Павловна,  
Кочергина Светлана Васильевна

с. Воскресенское  
2022г.

## **Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета ..... с.3 - 6
2. Содержание учебного предмета..... с.6 - 8
3. Тематическое планирование ..... с. 8 -9

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью.
5. Положения о рабочей программе педагога.
6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 8 класс

### Обучающиеся должны знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных: места обитания, образ жизни;
- группы животных, распространенных в местных условиях;
- основные требования ухода за домашними животными.

### Обучающиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- проводить несложный уход за сельскохозяйственными и домашними животными.

## 2. Содержание учебного предмета. 8 класс (2 часа в неделю)

Темы	Содержание тем
Введение.	<p>Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предупреждающая).</p>
Беспозвоночные животные.	<p style="text-align: center;"><b>Общее знакомство</b></p> <p>Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета). Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дождевой червь</b></p> <p>Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.</p> <p style="text-align: center;"><b>Насекомые</b></p> <p>Многообразие насекомых (бабочки, стрекозы, тараканы и др.). Различия по внешнему виду, местам обитания, питанию (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек.</p>
Позвоночные животные.	<p style="text-align: center;"><b>Общие признаки позвоночных животных</b></p> <p>Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.</p> <p style="text-align: center;"><b>Рыбы</b></p> <p>Общие признаки рыб. Среда обитания. <i>Речные рыбы</i> (пресноводные): окунь, щука, карп. <i>Морские рыбы</i>: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.</p>

Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб.

### **Земноводные**

Общие признаки земноводных.

*Лягушка.* Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития). Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра).

Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе.

Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана.

### **Пресмыкающиеся**

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание.

Размножение пресмыкающихся (цикл развития).

*Змея.* Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

### **Птицы**

Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.

Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление

к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

*Водоплавающие птицы:* утка-кряква, лебедь.

Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.

*Домашние птицы.* Курица, гусь, утка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами.

Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

Прослушивание голосов птиц.

Показ видеofilьмов.

### **Млекопитающие животные**

Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сельскохозяйственные.

### **Дикие млекопитающие животные**

Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.

Польза и вред приносимые животными. Охрана их.

*Хищные звери.* Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.

*Морские животные.* Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.

Демонстрация видеofilьмов о жизни млекопитающих

	<p>животных.</p> <p><b>Сельскохозяйственные животные</b></p> <p><i>Кролик.</i> Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.</p> <p><i>Корова.</i> Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.</p> <p><i>Овца.</i> Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.</p> <p><i>Свинья.</i> Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.</p> <p><i>Лошадь.</i> Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в жизни человека</p>
--	---

**3. Тематическое планирование**  
**8 класс**  
**(2 часа в неделю, 68 часов в год)**

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1.	Введение.	Установление доверительных взаимоотношений между педагогом учеником, которые способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся.	10
2.	Беспозвоночные животные.	Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).	25
3.	Позвоночные животные.	Формирование элементарных правил поведения в мире природы и людей.	33

**Приложение**

**Мониторинг показателей самостоятельности**  
**Оценочные материалы**

Действие выполняется взрослым (ребенок пассивен)	!
Действие выполняется ребенком:	
- не выполняет	-

- со значительной помощью взрослого	ЗП
- с частичной помощью взрослого	ЧП
- по подражанию	П
- по образцу	О
- самостоятельно, но допускает ошибки	СШ
- самостоятельно, без ошибок	+

<b>Мир животных</b>																				
Беспозвоночные животные.																				
Позвоночные животные.																				
Насекомые																				
Рыбы																				
Земноводные																				
Пресмыкающиеся																				
Птицы																				
Млекопитающие животные																				
Дикие млекопитающие животные																				
Сельскохозяйственные животные																				

