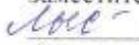


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
 С.А.Лысакова
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 172 от 31.08.2022
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

Рабочая программа по учебному предмету
«Мир животных»
для 8 класса

Разработчики программы:
Комарова Татьяна Алексеевна,
Масалева Нина Павловна,
Кочергина Светлана Васильевна

с. Воскресенское
2022г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета с.3 - 6
2. Содержание учебного предмета..... с.6 - 8
3. Тематическое планирование с. 8 -9

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью.
5. Положения о рабочей программе педагога.
6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 8 класс

Обучающиеся должны знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных: места обитания, образ жизни;
- группы животных, распространенных в местных условиях;
- основные требования ухода за домашними животными.

Обучающиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- проводить несложный уход за сельскохозяйственными и домашними животными.

2. Содержание учебного предмета. 8 класс (2 часа в неделю)

Темы	Содержание тем
Введение.	<p>Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предохраняющая).</p>
Беспозвоночные животные.	<p style="text-align: center;">Общее знакомство</p> <p>Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета). Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.</p> <p style="text-align: center;">Дождевой червь</p> <p>Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.</p> <p style="text-align: center;">Насекомые</p> <p>Многообразие насекомых (бабочки, стрекозы, тараканы и др.). Различие по внешнему виду, местам обитания, питанию (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек.</p>
Позвоночные животные.	<p style="text-align: center;">Общие признаки позвоночных животных</p> <p>Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.</p> <p style="text-align: center;">Рыбы</p> <p>Общие признаки рыб. Среда обитания. <i>Речные рыбы</i> (пресноводные): окунь, щука, карп. <i>Морские рыбы</i>: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.</p>

Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб.

Земноводные

Общие признаки земноводных.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития). Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра).

Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе.

Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана.

Пресмыкающиеся

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание.

Размножение пресмыкающихся (цикл развития).

Змеи. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

Птицы

Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.

Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление

к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь.

Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.

Домашние птицы. Курица, гусь, утка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами.

Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

Прослушивание голосов птиц.

Показ видеofilьмов.

Млекопитающие животные

Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сельскохозяйственные.

Дикие млекопитающие животные

Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.

Польза и вред приносимые животными. Охрана их.

Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.

Морские животные. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.

Демонстрация видеofilьмов о жизни млекопитающих

	<p>животных.</p> <p>Сельскохозяйственные животные</p> <p><i>Кролик.</i> Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.</p> <p><i>Корова.</i> Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.</p> <p><i>Овца.</i> Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.</p> <p><i>Свинья.</i> Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.</p> <p><i>Лошадь.</i> Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в жизни человека</p>
--	---

3. Тематическое планирование
8 класс
(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1.	Введение.	Установление доверительных взаимоотношений между педагогом учеником, которые способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся.	10
2.	Беспозвоночные животные.	Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).	25
3.	Позвоночные животные.	Формирование элементарных правил поведения в мире природы и людей.	33

Приложение

Мониторинг показателей самостоятельности
Оценочные материалы

Действие выполняется взрослым (ребенок пассивен)	!
Действие выполняется ребенком:	
- не выполняет	-

- со значительной помощью взрослого	ЗП
- с частичной помощью взрослого	ЧП
- по подражанию	П
- по образцу	О
- самостоятельно, но допускает ошибки	СШ
- самостоятельно, без ошибок	+

Мир животных																					
Беспозвоночные животные.																					
Позвоночные животные.																					
Насекомые																					
Рыбы																					
Земноводные																					
Пресмыкающиеся																					
Птицы																					
Млекопитающие животные																					
Дикие млекопитающие животные																					
Сельскохозяйственные животные																					

