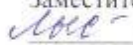


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
 С.А.Лысакова
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 172 от 31.08.2022
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»
8 – 9 классы**

Разработчик программы:
Малафеевская В.И.

с. Воскресенское
2022г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
2. Содержание учебного предмета	4
3. Тематическое планирование	5

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «ВЛАДОС» 2011 г.
5. Положения о рабочей программе педагога.
6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 8-9 классы

Учащиеся должны знать:

Что такое экономика, собственность, инфляция, семейная экономика безработица, ее причины и последствия

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности.

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

Учащиеся должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

2. Содержание учебного предмета

8 класс

(1 час в неделю)

Введение Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

Тема I. Государство, право, мораль.

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; неизбежность прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности.

Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Тема II. Конституция Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Тема III. Экономика.

Экономика и ее роль в жизни общества. Собственность. Разделение труда и специализация. Инфляция и семейная экономика. Безработица, ее причины и последствия

Тема IV. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальные статусы и роли

9 класс

(1 час в неделю)

Тема IV. Права и обязанности гражданина России

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Тема V. Трудовые отношения.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Безработица.

Тема VI. Основы семейных отношений.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Тема VII. Основы уголовного права.

Понятие уголовного права. Преступления. Наказание, его виды и цели. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы.

Заключение.

Активная, свободная и инициативная позиция — основа полноценной жизни человека и общества.

Гражданское самосознание

3. Тематическое планирование 8 класс (1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока	Количество часов
1	Введение	- воспитывать уважительное отношение к стране, Малой Родине, гордость за достижения и успехи в истории Родины; - воспитывать уважительное отношение к символам государства; - развивать позитивное отношение к разным нациям и народам страны; - формировать позитивное отношение к защите Отечества; - опираться на ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за Родину.	1
2	Государство, право, мораль	- учить высказывать суждения о том, что такое мораль и зачем она нужна; приводить примеры моральных норм;	13

		<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль долга и совести в жизни человека; учить оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения долга и совести; - объяснять значение выбора в поступках людей, взаимосвязь свободы и ответственности; - раскрывать признаки и понятие государства, принципы правового государства, характеризовать разделение властей; 	
3	Конституция РФ	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважительное отношение к Конституции РФ; - определять правовой статус гражданина РФ, раскрывать содержание прав ребенка; - формировать уважительное отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; - раскрывать роль судебной системы РФ, возможности участия граждан в отправлении правосудия. 	11
4	Экономика	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять взаимосвязь потребностей людей и экономики, проблемы ограниченности ресурсов, экономического выбора; - понимать сущность имущественных отношений в обществе, юридическое понимание собственности; - объяснять значение конкуренции для рыночной экономики, раскрывать понятие «конкурентноспособность»; - раскрывать роль предпринимательства в обществе; - показывать взаимосвязь между доходом и потреблением; приводить примеры расходов, связанных с различными потребностями людей; - характеризовать систему защиты прав потребителей в России, формировать понятие «грамотный потребитель». - характеризовать различные способы поддержания уровня доходов семьи в условиях инфляции; - объяснять причины безработицы, ее экономические и социальные последствия; характеризовать деятельность государства в направлении снижения уровня безработицы. 	6
5	Социальная	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать особенности социального 	1

	сфера	<p>статуса подростков; объяснять, что такое гендерные роли и соответствующее поведение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать признаки социальных групп; причины и виды социальных конфликтов, пути выхода из социальных конфликтов; - развивать способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам; - раскрывать сущность межнациональных отношений, роль национальных традиций в жизни народа; раскрывать причины и последствия национальных конфликтов и предлагать пути их разрешения; - приводить примеры позитивного и негативного отклоняющегося поведения; характеризовать влияние отклоняющегося поведения на личность и общество; 	
--	-------	--	--

9 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока	Количество часов
1	Права и обязанности граждан РФ	<ul style="list-style-type: none"> - определять правовой статус гражданина РФ, раскрывать содержание прав ребенка; - формировать уважительное отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; 	9
2	Трудовые отношения	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умения оценивать собственную деятельность и стремиться осуществлять успешную деятельность; - воспитывать положительное отношение к труду, учебной деятельности; - объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями; 	6
3	Право	<ul style="list-style-type: none"> - разъяснять основные виды и признаки правонарушений; - характеризовать юридическую ответственность, объяснять смысл презумпции невиновности; - характеризовать особенности гражданских 	9

		<p>правовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять сущность семейных правоотношений; - объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование; - раскрывать сущность и значение гуманитарного права. 	
4	Основы уголовного права	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать важнейшие признаки преступления, раскрывать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; 	7

Приложение

**Оценочные материалы
(демоверсии работ контрольного характера
для определения качества освоения обучающимся образовательной
программы)
Проверочная работа
8 класс**

1. Напишите полное название нашей страны

2. Что из перечисленного является признаком государства:

- А) развитие транспортной системы
- Б) высокие доходы граждан
- В) наличие законодательно утвержденной власти

3. Основным документом, подтверждающим гражданство является:

- А) паспорт
- Б) пенсионное свидетельство
- В) водительские права.

4. Какой орган власти осуществляет правосудие?

- А) полиция
- Б) таможня
- В) суд

5. Кто является главой нашего государства?

- А) президент
- Б) канцлер
- В) премьер-министр

6. Право на жизнь закреплено в документе, который называется

- А) Конституция РФ
- Б) Уголовный кодекс
- В) Семейный кодекс

7. С какого возраста в РФ наступает уголовная ответственность за совершение преступления?

- А) с 14 лет
- Б) с 16 лет
- В) с 18 лет

8. Соотнесите должности представителей судебной власти и их функции

Прокурор	Защита обвиняемого
Адвокат	Вынесение приговора
Судья	Государственное обвинение

9. Главный закон РФ – это

- А) Конституция РФ
- Б) Декларация государственного суверенитета
- В) Билль о правах

10. С какого возраста гражданин имеет право участвовать в выборах?

- А) с 16 лет
- Б) с 17 лет
- В) с 18 лет

Проверочная работа 9 класс

1. Перечислите основные права граждан РФ

2. Что может быть жилищем? _____

3. Выберите правильный ответ.

Безработный – это

- А) человек, который не имеет работы
- Б) человек, который не имеет работы, состоит на учете в Центре занятости и ищет работу

4. За какие виды преступлений уголовная ответственность наступает с 14 лет?

5. В каком возрасте человек считается ребенком?

- А) от 0 до 10 лет
- Б) от 0 до 12 лет
- В) от 0 до 18 лет

6. В каком возрасте гражданин имеет право избираться на пост Президента России?

- А) с 18 лет
- Б) с 21 года
- В) с 25 лет
- Г) с 35 лет

7. С какого возраста наступает административная ответственность?

А) с 14 лет

Б) с 16 лет

В) с 18 лет

8. С какого возраста человек может стать судьей? _____

9. С какого возраста человек может избираться на выборах? _____

10. С какого возраста человек может наниматься на работу? _____