

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
*Лисакова* С.А. Лысакова  
30.08.2023г.

Утверждено приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 202 от 30.08.2023  
протокол педсовета №1 от 30.08.2023

**Рабочая программа по учебному предмету**  
**« Информатика»**  
10-12 классы  
срок реализации- 3 года

Разработчик:  
Маркова Анна Александровна

с. Воскресенское  
2023г.

## Содержание

|   |      |
|---|------|
| 1. Пояснительная записка.....                             | с. 4 |
| 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... | с. 4 |
| 3. Содержание учебного предмета.....                      | с. 7 |
| 4. Тематическое планирование.....                         | с.13 |

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года №1599;
3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22.11.2022 № 1026.
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858)
7. Положения о рабочей программе педагога.
8. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа»

## **1. Пояснительная записка.**

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты освоения учебного предмета « Информатика»**

Личностные результаты освоения АООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

## **Предметные результаты**

### Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

### Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно - двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

## **Формирование БУД**

### Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользующую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

### Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

#### Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **10 класс (1 час в неделю)**

##### **Устройство компьютера.**

Устройство компьютера. Технические характеристики ПК.

##### **Программное обеспечение компьютера.**

Файл. Архивация файлов. Системное и прикладное программное обеспечение компьютера.

Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

##### **Текстовый редактор.**

Создание и сохранение текстового документа. Редактирование и форматирование документа.

Представление информации в виде таблицы, редактирование таблиц. Электронные таблицы.

##### **Графические редакторы.**

Виды компьютерной графики. Работа с компьютерной графикой.

##### **Компьютерные презентации.**

Разработка компьютерных презентаций. Демонстрация презентаций.

#### **11 класс (1 час в неделю)**

##### **Устройство компьютера.**

Устройство компьютера. Технические характеристики ПК.

##### **Программное обеспечение компьютера.**

Системное и прикладное программное обеспечение компьютера. **Текстовый редактор.**

Создание и сохранение текстового документа. Редактирование и форматирование документа. Представление информации в виде таблицы, редактирование таблиц. Электронные таблицы.

### **Графические редакторы.**

Структура графического редактора. Работа в графическом редакторе.

### **Компьютерные презентации.**

Разработка компьютерных презентаций. Демонстрация презентаций.

### **12 класс (1 час в неделю)**

#### **Устройство компьютера.**

Устройство компьютера. Технические характеристики ПК.

#### **Программное обеспечение компьютера.**

Системное и прикладное программное обеспечение компьютера. **Текстовый редактор.**

Создание и сохранение текстового документа. Редактирование и форматирование документа.

Представление информации в виде таблицы, редактирование таблиц. Электронные таблицы.

### **Графические редакторы.**

Структура графического редактора. Работа в графическом редакторе.

### **Компьютерные презентации.**

Разработка компьютерных презентаций. Демонстрация презентаций.

### **3. Тематическое планирование 10 класс**

| <b>№</b> | <b>Название раздела</b>             | <b>Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)</b>   | <b>Количество часов</b> | <b>Контрольные работы/ практические работы</b> |
|----------|-------------------------------------|--|-------------------------|--|
| 1        | Устройство компьютера.              | Освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств информатики.   | 5                       |  |
| 2        | Программное обеспечение компьютера. | Организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.  | 3                       |  |
| 3        | Текстовый редактор.                 | Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере. Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного | 10                      |  |

|        |                           |   |    |   |
|--------|---------------------------|---|----|---|
|        |                           | процесса.   |    |   |
| 4      | Графические редакторы.    | Понимание красоты программных продуктов и воспитание ценностного отношения к красивому у учеников.<br>Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере.<br>Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса. | 6  |   |
| 5      | Компьютерные презентации. | Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере.<br>Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса.   | 10 | 2 |
| Итого: |                           |   | 34 | 2 |

### 11 класс

| № | Название раздела                    | Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)  | Количество часов | Контрольные работы/ практические работы |
|---|-------------------------------------|--|------------------|---|
| 1 | Устройство компьютера.              | Освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств информатики.                                 | 5                |   |
| 2 | Программное обеспечение компьютера. | Организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.                    | 3                |   |
| 3 | Текстовый редактор.                 | Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков | 11               |   |



|        |                           |   |    |   |
|--------|---------------------------|---|----|---|
|        |                           | работы на компьютере.<br>Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса.  |    |   |
| 4      | Графические редакторы.    | Понимание красоты программных продуктов и воспитание ценностного отношения к красивому у учеников.<br>Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере.<br>Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса. | 3  |   |
| 5      | Компьютерные презентации. | Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере.<br>Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса.   | 12 | 2 |
| Итого: |                           |   | 34 | 2 |

### 12 класс

| № | Название раздела                    | Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)                             | Количество часов | Контрольные работы/<br>практические работы |
|---|-------------------------------------|---|------------------|--|
| 1 | Устройство компьютера.              | Освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств информатики.              | 5                |  |
| 2 | Программное обеспечение компьютера. | Организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств. | 3                |  |
| 3 | Текстовый редактор.                 | Приобретение опыта использования электронных  | 11               |  |

|        |                           |   |    |   |
|--------|---------------------------|---|----|---|
|        |                           | средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере. Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса.   |    |   |
| 4      | Графические редакторы.    | Понимание красоты программных продуктов и воспитание ценностного отношения к красивому у учеников. Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере. Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса. | 3  |   |
| 5      | Компьютерные презентации. | Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере. Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса.  | 12 | 2 |
| Итого: |                           |   | 34 | 2 |

## Приложение

### Оценочные материалы (демоверсии работ контрольного характера для определения качества освоения обучающимися образовательной программы)

#### Тестирование по материалу за 1 полугодие. 10 класс

- 1) Какое из устройств оказывает самый сильный вред на здоровье человека - системный блок  
принтер      монитор      модем
- 2) Зрительную информацию человек воспринимает –  
ушами      носом      языком      глазами

- 3) Пение птиц это форма информации –  
числовая      звуковая      графическая
- 4) Если в тексте меняют цвет букв, то это - форматирование    редактирование    измерение
- 5) Укажите носитель информации – клавиатура    лазерный диск    мышь
- 6) Программа компьютера, которая выполняет вредоносные действия –  
компьютерные игры      компьютерные вирусы      прикладная программа
- 7) Именованная совокупность данных называется - книга    файл    открытка
- 8) Внесение изменений в набранный текст –  
редактирование      форматирование      изменение цвета
- 9) Программа, которая осуществляет сжатие и упаковку данных -    рисунок    архиватор  
документ
- 10) Простая и удобная форма представления однотипной информации –  
набранный текст      таблица      компьютерная игра

### **Тестирование по материалу за 2 полугодие. 10 класс**

- 1) Таблицы, с помощью которых можно построить диаграммы –  
электронные      компьютерные      вертикальные
- 2) Информация в компьютере бывает –  
понятная      текстовая      буквенная
- 3) Графический редактор на компьютере бывает –  
линейный      векторный      точечный
- 4) Элемент электронной таблицы –  
ячейка      клетка      отрезок
- 5) Элемент векторной графики –  
лист      книга      геометрические фигуры
- 6) Документ на компьютере, состоящий из слайдов –  
текстовый      презентация      книга
- 7) В презентацию можно вставить –  
1 слайд      сколько угодно слайдов      7 слайдов
- 8) В презентацию на компьютере можно вставить –  
текст      стекло      гвоздь
- 9) Внесение изменений в эффекты презентации –  
анимация      переписка      удаление
- 10) На слайдах в презентации могут быть фотографии –  
да      нет

### **Тестирование по материалу за 1 полугодие. 11 класс**

- 1) Какое из устройств оказывает самый сильный вред на здоровье человека - системный блок  
принтер      монитор      модем
- 2) Найдите внешнее устройство компьютера - жёсткий диск      клавиатура      материнская плата
- 3) Именованная совокупность данных называется - книга      файл      открытка
- 4) Простая и удобная форма представления однотипной информации –  
набранный текст      таблица      компьютерная игра
- 5) Изменение содержания текста – форматирование      редактирование      измерение
- 6) Если в тексте меняют цвет букв, то это - форматирование      редактирование      измерение
- 7) Программа, которая осуществляет сжатие и упаковку данных - рисунок      архиватор  
документ
- 8) Укажите устройство обработки информации в компьютере –  
мышь      клавиатура      процессор
- 9) Элементом таблицы является - линейка      столбец      отрезок
- 10) Программное обеспечение компьютера - закладное      прикладное      длинное

### **Тестирование по материалу за 2 полугодие. 11 класс**

- 1) Программа необходимая для обработки данных – электронная таблица      текст      документ
- 2) Элементом электронной таблицы является - линия      ячейка      овал
- 3) Ячейка электронной таблицы обозначается - B12      12B      B12
- 4) В электронной таблице можно построить только круговые диаграммы - да      нет
- 5) Графический редактор позволяет редактировать рисунок - да      нет
- 6) В презентацию можно вставить - три слайда      восемь слайдов      сколько угодно слайдов
- 7) Слайды в презентации можно удалять - да      нет
- 8) Дизайн слайдов можно выбирать произвольно - да      нет
- 9) Анимацию в презентации можно использовать только на одном слайде – да      нет
- 10) Объекты презентации можно копировать - да      нет

**Календарно - тематическое планирование**

**10 класс**

| <b>№</b> | <b>Название раздела, тема урока</b>                              | <b>Дата</b> |
|----------|--|-------------|
|          | <b>Устройство компьютера – 5 ч</b>                               |             |
| 1        | Техника безопасности в компьютерном классе. История развития ПК. |             |
| 2        | Организация рабочего места. Устройство компьютера.               |             |
| 3        | Технические характеристики ПК.                                   |             |
| 4        | Файл. Файловая система.  |             |
| 5        | Архивация файлов.  |             |
|          | <b>Программное обеспечение компьютера – 3 ч</b>                  |             |
| 6        | Программное обеспечение ПК. Системное программное обеспечение.   |             |
| 7        | Прикладное программное обеспечение.                              |             |
| 8        | Компьютерные вирусы и антивирусные программы.                    |             |
|          | <b>Текстовый редактор – 10 ч</b>                                 |             |
| 9        | Создание и редактирование документа.                             |             |
| 10       | Редактирование документа.  |             |
| 11       | Форматирование документа.  |             |
| 12       | Табличная форма представления информации.                        |             |
| 13       | Редактирование таблицы.  |             |
| 14       | Электронные таблицы.   |             |
| 15       | <b>Тестирование по материалу за I полугодие.</b>                 |             |
| 16       | Работа над ошибками. Работа в электронной таблице.               |             |
| 17       | Построение диаграмм в электронной таблице.                       |             |
| 18       | Повторение темы: «Электронные таблицы».                          |             |
|          | <b>Графические редакторы – 6 ч</b>                               |             |
| 19       | Растровый графический редактор.                                  |             |
| 20       | Векторный графический редактор.                                  |             |
| 21       | Инструменты графического редактора.                              |             |
| 22       | Обработка графической информации.                                |             |

|        |   |  |
|--------|---|--|
| 2      |   |  |
| 2<br>3 | Работа с фрагментами рисунка.                                       |  |
| 2<br>4 | Обработка текстовой и графической информации.                       |  |
|        | <b>Компьютерные презентации – 10 ч</b>                              |  |
| 2<br>5 | Разработка компьютерных презентаций.                                |  |
| 2<br>6 | Дизайн презентаций и макеты слайдов.                                |  |
| 2<br>7 | Использование анимации и звука в презентациях.                      |  |
| 2<br>8 | Демонстрация презентаций.   |  |
| 2<br>9 | Диаграммы в электронной таблице.                                    |  |
| 3<br>0 | Повторение темы: «Составление таблиц с использованием текста».      |  |
| 3<br>1 | Повторение темы: «Дизайн презентаций».                              |  |
| 3<br>2 | Повторение темы: «Диаграммы в электронной таблице».                 |  |
| 3<br>3 | <b>Тестирование по материалу за II полугодие.</b>                   |  |
| 3<br>4 | Работа над ошибками. Повторение темы: «Работа с файлами и папками». |  |

### 11 класс.

| № | Название раздела, тема урока                                     | Дата |
|---|--|------|
|   | <b>Устройство компьютера – 5 ч</b>                               |      |
| 1 | Техника безопасности в компьютерном классе. История развития ПК. |      |
| 2 | Организация рабочего места. Устройство компьютера.               |      |
| 3 | Файл. Файловая система.  |      |
| 4 | Работа с файлами.  |      |
| 5 | Архивация файлов.  |      |
|   | <b>Программное обеспечение компьютера – 3 ч</b>                  |      |
| 6 | Программное обеспечение ПК. Системное программное                |      |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | обеспечение.                                      |  |
| 7  | Прикладное программное обеспечение.               |  |
| 8  | Запуск программ компьютера.                       |  |
|    | <b>Текстовый редактор – 11 ч</b>                  |  |
| 9  | Создание и редактирование документа.              |  |
| 10 | Редактирование документа.                         |  |
| 11 | Форматирование документа.                         |  |
| 12 | Табличная форма представления информации.         |  |
| 13 | Структура таблицы.                                |  |
| 14 | Редактирование таблицы.                           |  |
| 15 | <b>Тестирование по материалу за 1 полугодие.</b>  |  |
| 16 | Работа над ошибками. Электронные таблицы.         |  |
| 17 | Работа в электронной таблице.                     |  |
| 18 | Вычисления в электронной таблице.                 |  |
| 19 | Построение диаграмм в электронной таблице.        |  |
| 20 | Структура графического редактора.                 |  |
| 21 | Работа в графическом редакторе.                   |  |
| 22 | Редактирование рисунка в графическом редакторе.   |  |
| 23 | Понятие компьютерной презентации.                 |  |
| 24 | Работа со слайдами презентации.                   |  |
| 25 | Редактирование слайдов презентации.               |  |
| 26 | Вставка объектов в презентацию.                   |  |
| 27 | Дизайн слайдов.                                   |  |
| 28 | Работа с анимацией презентаций.                   |  |
| 29 | Демонстрация презентаций.                         |  |
| 30 | Повторение темы: «Редактирование слайдов».        |  |
| 31 | Повторение темы: «Анимация презентаций».          |  |
| 32 | Разработка компьютерных презентаций.              |  |
| 33 | <b>Тестирование по материалу за II полугодие.</b> |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 34 | Работа над ошибками. Дизайн и анимация презентаций. |  |
|----|---|--|

**12 класс**

| №  | Название раздела, тема урока                                     | Дата |
|----|--|------|
|    | <b>Устройство компьютера – 5 ч</b>                               |      |
| 1  | Техника безопасности в компьютерном классе. История развития ПК. |      |
| 2  | Устройство компьютера. Организация рабочего места.               |      |
| 3  | Файловая система. Файл.  |      |
| 4  | Работа с файлами.  |      |
| 5  | Архивация и разархивация файлов.                                 |      |
|    | <b>Программное обеспечение компьютера – 3 ч</b>                  |      |
| 6  | Системное программное обеспечение.                               |      |
| 7  | Прикладное программное обеспечение.                              |      |
| 8  | Запуск программ компьютера.                                      |      |
|    | <b>Текстовый редактор – 11 ч</b>                                 |      |
| 9  | Работа с документами.  |      |
| 10 | Форматирование документа.  |      |
| 11 | Редактирование документа.  |      |
| 12 | Работа с таблицами.  |      |
| 13 | Структура таблицы.   |      |
| 14 | Редактирование таблицы.  |      |
| 15 | <b>Тестирование по материалу за 1 полугодие.</b>                 |      |
| 16 | Работа над ошибками. Электронные таблицы.                        |      |
| 17 | Работа в электронной таблице.                                    |      |
| 18 | Вычисления в электронной таблице.                                |      |
| 19 | Построение диаграмм в электронной таблице.                       |      |
| 20 | Структура графического редактора.                                |      |
| 21 | Работа в графическом редакторе.                                  |      |
| 22 | Редактирование рисунка в графическом редакторе.                  |      |



|    |  |  |
|----|--|--|
| 23 | Компьютерная презентация.                            |  |
| 24 | Работа со слайдами презентации.                      |  |
| 25 | Редактирование слайдов презентации.                  |  |
| 26 | Вставка объектов в презентацию.                      |  |
| 27 | Работа со слайдами. Дизайн слайдов.                  |  |
| 28 | Работа с анимацией презентаций.                      |  |
| 29 | Демонстрация презентаций.                            |  |
| 30 | Повторение темы: «Редактирование слайдов».           |  |
| 31 | Повторение темы: «Анимация презентации».             |  |
| 32 | Самостоятельная разработка компьютерных презентаций. |  |
| 33 | <b>Тестирование по материалу за II полугодие.</b>    |  |
| 34 | Работа над ошибками. Дизайн и анимация презентаций.  |  |