

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
*Лисакова* С.А. Лысакова  
30.08.2023г.

Утверждено приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 202 от 30.08.2023  
протокол педсовета №1 от 30.08.2023

**Рабочая программа по учебному предмету  
« Информатика»  
7-9 классы  
срок реализации - 3 года**

Разработчик программы:  
Маркова Анна Александровна

с. Воскресенское  
2023г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	с. 4
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	с. 4
3. Содержание учебного предмета.....	с. 6
4. Тематическое планирование.....	с.12

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года №1599;
3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026.
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858)
7. Положения о рабочей программе педагога.
8. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа»

## **1. Пояснительная записка.**

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты освоения учебного предмета « Информатика»**

Личностные результаты освоения АООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

## **Предметные результаты**

### Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

### Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно - двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

## **Формирование БУД**

### Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

### Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника,

вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

#### Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **3. Содержание учебного предмета 7 класс**

#### **История развития вычислительной техники.**

История развития вычислительной техники. Электронный этап развития ЭВМ. Информация, свойства виды. Хранение информации, единицы измерения.

#### **Устройство компьютера.**

Внешнее и внутреннее устройство компьютера. Устройство ввода и вывода информации. Внутренняя и внешняя память.

#### **Программное обеспечение компьютера.**

Файл. Архивация файлов. Системное и прикладное программное обеспечение компьютера. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

#### **Текстовый редактор.**

Создание и сохранение текстового документа. Редактирование и форматирование документа. Представление информации в виде таблицы, редактирование таблиц.

### **8 класс**

#### **История развития вычислительной техники.**

История развития вычислительной техники. Электронный этап развития ЭВМ. Информация, свойства виды. Хранение информации, единицы измерения.

#### **Устройство компьютера.**

Внешнее и внутреннее устройство компьютера. Устройство ввода и вывода информации. Внутренняя и внешняя память.

### **Программное обеспечение компьютера.**

Файл. Архивация файлов. Системное и прикладное программное обеспечение компьютера.  
Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

### **Текстовый редактор.**

Создание и сохранение текстового документа. Редактирование и форматирование документа.  
Представление информации в виде таблицы, редактирование таблиц. Электронные таблицы.

### **Графические редакторы.**

Виды компьютерной графики. Работа с компьютерной графикой.

### **Компьютерные презентации.**

Разработка компьютерных презентаций. Демонстрация презентаций.

## **9 класс**

### **Устройство компьютера.**

Устройство компьютера. Технические характеристики ПК.

### **Программное обеспечение компьютера.**

Файл. Архивация файлов. Системное и прикладное программное обеспечение компьютера.  
Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

### **Текстовый редактор.**

Создание и сохранение текстового документа. Редактирование и форматирование документа.  
Представление информации в виде таблицы, редактирование таблиц. Электронные таблицы.

### **Графические редакторы.**

Виды компьютерной графики. Работа с компьютерной графикой.

### **Компьютерные презентации.**

Разработка компьютерных презентаций. Демонстрация презентаций.

## **3. Тематическое планирование**

### **7 класс**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контрольные работы/ практические работы</b>
1	История развития вычислительной техники	Мотивирование учащихся к познавательной и практической деятельности. Изучение правил техники безопасности в кабинете информатики. Формирование представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности,	10	

		государства, общества. Понимание роли информационных процессов в современном мире.		
2	Устройство компьютера	Освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств информатики.	5	1
3	Программное обеспечение компьютера	Организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.	7	
4	Текстовый редактор	Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере. Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса.	12	1
Итого:			34	2

### 8 класс

№	Название раздела	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов	Контрольные работы/ практические работы
1	История развития вычислительной техники	Мотивирование учащихся к познавательной и практической деятельности. Изучение правил техники безопасности в кабинете информатики. Формирование представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества. Понимание роли информационных процессов в современном мире.	7	
2	Устройство компьютера	Освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств информатики.	4	



3	Программное обеспечение компьютера	Организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.	4	1
4	Текстовый редактор	Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере. Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса.	8	
5	Графические редакторы	Понимание красоты программных продуктов и воспитание ценностного отношения к красивому у учеников. Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере. Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса.	5	
6	Компьютерные презентации	Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере. Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса.	6	1
Итого:			34	2

### 9 класс

№	Название раздела	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов	Контрольные работы/ практические работы
---	------------------	---	------------------	---

1	Устройство компьютера	Освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств информатики.	5	
2	Программное обеспечение компьютера	Организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.	3	
3	Текстовый редактор	Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере. Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса.	10	1
4	Графические редакторы	Понимание красоты программных продуктов и воспитание ценностного отношения к красивому у учеников. Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере. Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса.	6	
5	Компьютерные презентации	Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере. Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса.	10	1
Итого:			34	2

**Оценочные материалы (демоверсии работ контрольного характера для определения качества освоения обучающимися образовательной программы)**

**Тестирование по материалу за 1 полугодие**

**7 класс**

- 1) Какое из устройств оказывает самый сильный вред на здоровье человека - системный блок  
принтер      монитор      модем
- 2) Зрительную информацию человек воспринимает –  
ушами      носом      языком      глазами
- 3) Пение птиц это форма информации –  
числовая      звуковая      графическая
- 4) Если информация правдивая, то она –  
понятная      достоверная      полная
- 5) Укажите носитель информации –  
процессор      лазерный диск      мышь
- 6) Укажите устройство ввода информации –  
монитор      жесткий диск      клавиатура
- 7) Укажите устройство обработки информации в компьютере –  
мышь      клавиатура      процессор
- 8) Укажите устройство вывода информации –  
мышь      принтер      клавиатура
- 9) Единицы измерения информации - см      Бит      кг

**Тестирование по материалу за 2 полугодие.**

**7 класс**

- 1) Данные, размещённые на внешнем запоминающем устройстве –  
открытка      файл      книга
- 2) Операционная система персонального компьютера – это программное обеспечение -  
системное      красивое      умное
- 3) Программы персонального компьютера бывают - длинные      лицензионные      широкие
- 4) Программа наносящая вред персональному компьютеру - грипп      вирус      кашель
- 5) Внесение изменений в содержание текста – предложение      заболевание      редактирование
- 6) Однотипная информация представляется в виде - таблицы      стиха      рассказа
- 7) Таблица состоит из - брёвен      строчек      досок
- 8) Звуковую информацию человек воспринимает - глазами      языком      ушами
- 9) Куда отправляются удалённые файлы в - магазин      корзину      ведро

10) Вид экрана, готового к работе компьютера - рабочий стол стул табурет

### **Тестирование по материалу за 1 полугодие.**

#### **8 класс**

1) Какое из устройств оказывает самый сильный вред на здоровье человека - системный блок  
принтер монитор модем

2) Зрительную информацию человек воспринимает –  
ушами носом языком глазами

3) Пение птиц это форма информации –  
числовая звуковая графическая

4) Если информация правдивая, то она –  
понятная достоверная полная

5) Укажите носитель информации –  
клавиатура лазерный диск мышь

6) Укажите устройство ввода информации –  
монитор жесткий диск клавиатура

7) Именованная совокупность данных называется - книга файл открытка

8) Укажите устройство вывода информации –  
мышь принтер клавиатура

9) Они бывают электронно – лучевые, жидкокристаллические, плазменные – принтеры  
системные блоки мониторы

10) Укажите дополнительное устройство компьютера –  
монитор клавиатура системный блок принтер

### **Тестирование по материалу за 2 полугодие.**

#### **8 класс**

1) Таблицы, с помощью которых можно построить диаграммы –  
электронные компьютерные вертикальные

2) Информация в компьютере бывает –  
понятная текстовая буквенная

3) Графический редактор на компьютере бывает –  
линейный векторный точечный

4) Элемент электронной таблицы –  
ячейка клетка линейка

5) Элемент векторной графики –  
лист книга геометрические фигуры

6) Документ на компьютере, состоящий из слайдов –

текстовый презентация книга

7) В презентацию можно вставить –

1 слайд сколько угодно слайдов 7 слайдов

8) В презентацию на компьютере можно вставить –

текст стекло гвоздь

9) Внесение изменений в эффекты презентации –

анимация переписка удаление

10) На слайдах в презентации могут быть фотографии –

да нет

### **Тестирование по материалу за 1 полугодие.**

#### **9 класс**

1) Какое из устройств оказывает самый сильный вред на здоровье человека –

системный блок принтер монитор модем

2) Зрительную информацию человек воспринимает –

ушами носом языком глазами

3) Пение птиц это форма информации –

числовая звуковая графическая

4) Если в тексте меняют цвет букв, то это - форматирование редактирование измерение

5) Укажите носитель информации – клавиатура лазерный диск мышь

6) Программа компьютера, которая выполняет вредоносные действия –

компьютерные игры компьютерные вирусы прикладная программа

7) Именованная совокупность данных называется - книга файл открытка

8) Внесение изменений в набранный текст –

редактирование форматирование изменение цвета

9) Программа, которая осуществляет сжатие и упаковку данных - рисунок архиватор

документ

10) Простая и удобная форма представления однотипной информации –

набранный текст таблица компьютерная игра

### **Тестирование по материалу за 2 полугодие.**

#### **9 класс**

1) Таблицы, с помощью которых можно построить диаграммы –

электронные компьютерные вертикальные

2) Информация в компьютере бывает –

понятная текстовая буквенная

- 3) Графический редактор на компьютере бывает –  
линейный      векторный      точечный
- 4) Элемент электронной таблицы –  
ячейка      клетка      отрезок
- 5) Элемент векторной графики –  
лист      книга      геометрические фигуры
- 6) Документ на компьютере, состоящий из слайдов –  
текстовый      презентация      книга
- 7) В презентацию можно вставить –  
1 слайд      сколько угодно слайдов      7 слайдов
- 8) В презентацию на компьютере можно вставить –  
текст      стекло      гвоздь
- 9) Внесение изменений в эффекты презентации –  
анимация      переписка      удаление
- 10) На слайдах в презентации могут быть фотографии –  
да      нет