

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
Лисакова С.А. Лысакова
30.08.2023г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 202 от 30.08.2023
протокол педсовета №1 от 30.08.2023

**Рабочая программа по учебному предмету
«Профильный труд»
Профиль «Овощевод»
10-12 классы
срок реализации - 3 года**

Разработчик :
Сергеева Светлана Викторовна

с. Воскресенское
2023г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....с.	4
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....с.	5
3. Содержание учебного предмета.....с.	6
4. Тематическое планирование.....с.	8

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года №1599;
3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026.
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
6. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858)
7. Положения о рабочей программе педагога.
8. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа»

1. Пояснительная записка

Данная программа для 10-12 классов предусматривает подготовку обучающихся к выполнению производственных заданий на уровне овощевода согласно квалификационной характеристике. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Цели и задачи учебного предмета:

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно - исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

- освоение важнейших знаний о биологических особенностях сельскохозяйственных культур;
- овладение умениями правильно выполнять агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственных культур;
- освоение знаний о почвенно-климатических условиях своего региона;
- изучение свойств и состава почвы, способов подготовки семян к посеву, правильного выбора удобрения; соблюдения севооборотов;
- применение полученных знаний при выращивании овощей на школьном участке.

Общая характеристика учебного курса

Программа состоит из разделов:

Раздел **«Материалы, используемые в трудовой деятельности»**, включает перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью).

В разделе **«Инструменты и оборудование: инструменты ручного и механизированного труда»** обучающиеся получают общие сведения о назначении и устройстве сельскохозяйственных машин, знакомятся с агротехническими требованиями к сельскохозяйственным машинам, учатся подготовке к работе инструментов и наладке оборудования, ремонту и хранению инструмента. Узнают о качестве и производительности труда. Формируется готовность к работе на современном оборудовании.

Раздел **«Технологии изготовления предмета труда» - технология выращивания овощных и декоративных культур в т.ч. семян и рассады»** знакомит

обучающихся с этапами выполнения агротехнических приемов, используемых при выращивании овощных культур, режимом питания овощных культур, почвосмесями и субстратами для выращивания овощных культур, факторами микроклимата и их роли в формировании урожая овощных культур. Совершенствуются основные профессиональные операции и действия. Выбор способа действия по инструкции. Корректировка действий с учетом условий их выполнения. Выполнение стандартных заданий с элементами самостоятельности. Самостоятельное выращивание культур.

Раздел **«Этика и эстетика труда»:** правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Раздел **«Экономика»** знакомит учащихся с основными понятиями экономики: «стоимость», «цена», «ценообразование», «рынок» и др.

Раздел **«Основы агрономии»** знакомит обучающихся со строением и жизнедеятельностью культурных растений, севооборотом, сорными растениями, применением удобрений в хозяйстве. У обучающихся углубляются и расширяются навыки обработки почвы.

Раздел **«Меры борьбы с болезнями и вредителями растений»** знакомит обучающихся с видами вредителей сельскохозяйственных культур, способами и методами борьбы с ними. Обучающиеся получают сведения о болезнях сельскохозяйственных культур, условиях их распространения, о методах и средствах борьбы с болезнями сельскохозяйственных культур.

В программу раздела **«Основы овощеводства»** введены темы, раскрывающие биологические особенности овощных культур, сорта овощей, способы их размножения. Обучающиеся знакомятся с требованиями к условиям выращивания, хранения овощей, с правилами их уборки. Обучающиеся последовательно овладевают приемами и способами выполнения огородных работ, вырабатывают необходимый навык.

В разделе **«Экология»** обучающиеся получают представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности, принципами рационального природопользования, источниками загрязнения окружающей среды.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

Профиль «Овощевод»

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально

значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание результатов внедрения прогрессивных и ресурсосберегающих агротехнических приемов в растениеводстве;
- знание используемых агротехник в растениеводстве Череповецкого района и Вологодской области;
- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с материалами;
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- владение основами современного сельскохозяйственного производства
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана работы;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров (эталонов) в быту, дома и в образовательной организации;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративнохудожественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметнопрактической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;
- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки;
- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной

- последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
 - владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое);
 - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
 - понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.
- использовать необходимые приемы обработки почвы;
 - осуществлять посев (посадку) сельскохозяйственных культур в оптимальные агрономические сроки;
 - выполнять необходимый уход за сельскохозяйственными культурами;
 - проводить защиту растений от болезней и вредителей;
 - уничтожать сорняки, выполнять работы по ликвидации засоренности отдельных полей, участков сада) огорода);
 - убирать урожай с учетом вида сельскохозяйственных культур, назначения полученной продукции и климатических условий конкретного региона;
 - выполнять сравнительные агрономические опыты и наблюдения за ростом и развитием культурных растений при выращивании их на пришкольном участке

БУД, формируемые у обучающихся X - XII классов.

К личностным БУД, формируемым на этом третьем этапе школьного обучения, относятся умения:

осознание себя как гражданина Российской Федерации, имеющего определенные права и обязанности, соотнесение собственных поступков и поступков других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами;

определение нравственного аспекта в собственном поведении и поведении других людей, ориентировка в социальных ролях; осознанное отношение к выбору профессии.

К коммуникативным БУД относятся следующие умения:

признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

участвовать в коллективном обсуждении проблем, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый);

использовать некоторые доступные информационные средства и способы решения коммуникативных задач;

выявлять проблемы межличностного взаимодействия и осуществлять поиск возможных и доступных способов разрешения конфликта, с определенной степенью полноты и точности выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

владеть диалогической и основами монологической форм речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

К регулятивным БУД, обеспечивающим обучающимся организацию учебной деятельности, относятся:

постановка задач в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой);

определение достаточного круга действий и их последовательности для достижения поставленных задач;

осознание необходимости внесения дополнений и коррективов в план и способ действия в

случае расхождения полученного результата с эталоном;
осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности; адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

К познавательным БУД относятся следующие умения:

применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;

извлекать под руководством педагогического работника необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач;

использовать усвоенные способы решения учебных и практических задач в зависимости от конкретных условий;

использовать готовые алгоритмы деятельности; устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.

3. Содержание учебного предмета

10 класс

«Материалы, используемые в трудовой деятельности». Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью).

«Этика и эстетика труда»: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

«Инструменты и оборудование: инструменты ручного и механизированного труда». Организационно-технические правила выполнения механизированных работ. Машины и орудия для основной и поверхностной обработки почвы. Минимализация обработки почвы. Машины для транспортировки и внесения удобрений, для посева и посадки. Картофелесажалка. Машины для борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур. Машины и оборудование для защищенного грунта, для уборки картофеля, свеклы, овощных культур. Подготовка к работе инструментов и наладка оборудования, ремонт, хранение инструмента. Качество и производительность труда. Формирование готовности к работе на современном промышленном оборудовании.

Основы овощеводства. Осенние работы

Значение овощеводства. Календарь овощевода. Общая характеристика овощных культур, их классификация. Луковичные овощные культуры. Лук репчатый. Строение, особенности, значение лука. Практические работы по уборке и сортировке лука.

Классификация овощных растений по продолжительности жизни. Картофель. Строение, особенности, значение картофеля. Практические работы по уборке и сортировке клубней картофеля. Закладка клубней на хранение.

Корнеплоды. Характеристика группы. Столовая морковь, столовая свекла. Практические работы по уборке и сортировке столовых корнеплодов.

Закладка корнеплодов на хранение.

Чеснок. Строение. Особенности. Значение чеснока. Практические работы по подготовке почвы и посадке чеснока.

Капустные овощные растения. Характеристика группы. Строение, особенности белокочанной капусты. Сорты и гибриды капусты. Практические работы по уборке капусты. Квашение капусты.

Практические работы по сбору послеурожайных остатков и осенней перекопке почвы.

Основы агрономии

Научные основы земледелия. Основные задачи земледелия. Выбор земельного участка. Условия среды, необходимые для выращивания культурных растений. Обработка почвы. Виды обработки. Севообороты. Классификация. Понятие предшественника.

Органические и минеральные удобрения.

Сорные растения. Меры борьбы с сорняками. Практические работы по перекопке клумб и рабаток. Подготовка теплиц к зиме. Сортировка корнеклубней георгинов и закладка их на хранение.

Меры борьбы с болезнями и вредителями растений

Вредители и болезни капусты, картофеля, моркови, свеклы и лука. Меры борьбы. Практические работы по переборке картофеля, моркови, свеклы и лука. Правила безопасной работы при переборке.

Вредители и болезни томата, огурца и гороха. Меры борьбы.

«Технологии изготовления предмета труда» -технология выращивания овощных и декоративных культур, в т. ч. семян и рассады

Назначение и виды защищенного грунта. Парники. Теплицы. Технология выращивания рассады в защищенном грунте. Культурообороты.

Агротехнология выращивания белокочанной и других видов капусты, моркови, свеклы, редиса, лука, чеснока, огурца, тыквы, щавеля, гороха, картофеля, кормовых корнеплодов. Уборка семенников.

Однолетние цветочные растения. Виды цветников. Выращивание календулы, настурции и бархатцев.

Многолетние цветочные растения. Зимующие и не зимующие. Выращивание флоксов, ирисов, мускари.

Экология

Антропогенное воздействие на природу на разных этапах человеческого общества. Природная вода. Роль воды в природе и жизни человека. Загрязнение водных ресурсов. Охрана воды. Полезные ископаемые. Охрана недр. Почва, ее состав и строение. Охрана почв. Понятие эрозии почвы. Атмосфера, ее состав. Загрязнение атмосферы. Смог, кислотные дожди, разрушение озонового слоя. Меры по предотвращению загрязнения атмосферы. Роль растений и животных в природе и жизни человека. Охрана животных. Красная книга. Охрана природы в России. Экологические проблемы на современном этапе.

Экономика

Что такое экономика. Экономические отношения. Основные ресурсы. Производительный и непроизводительный труд. Заработная плата. Экономические расчеты при выполнении с\х работ. Оплата труда. Расчет стоимости урожая капусты, картофеля, моркови, свеклы и лука при выращивании на пришкольном участке.

Основы овощеводства. Зимне-весенние работы.

Перец. Строение. Значение. Сорты и гибриды перца. Выращивание рассады. Практические работы по подготовке к выращиванию рассады перцев, посев семян перца.

Картофель. Хранение картофеля. Практические работы по сортировке картофеля.

Плодовые овощи семейства пасленовые. Томат. Выращивание томата.

Практические работы по подготовке к выращиванию рассады томатов, посев семян томатов.

Подготовка картофеля к посадке. Практические работы по сортировке и переборке семенного картофеля.

Выращивание рассады перцев и томатов. Практические работы по выращиванию и уходу за рассадой томатов и перцев.

Изучение внешнего строения семян овощных культур. Выращивание лука и уход за посадками. Баклажан, огурец, тыква, кабачок, патиссон, горох, тыква. Строение и некоторые особенности растений. Их значение.

Практические работы по уходу за рассадой томатов и перцев. Полив рассады, рыхление. Подсыпка грунтом. Подкормка.

Выращивание белокочанной капусты. Зеленные овощи. Салат. Выращивание салата кочанного в теплице.

Практические работы по весенней перекопке почвы в теплице. Посев зеленных культур и семян капусты. Посев семян огурцов в теплице.

Практические работы по уходу за рассадой томатов и перцев. Полив рассады, рыхление. Подсыпка грунтом.

Подготовка клубней картофеля к посадке. Практические работы по подготовке клубней картофеля к посадке.

Выращивание столовых корнеплодов. Правила посева свеклы, моркови.

Практические работы по подготовке почвы и посеву моркови и свеклы.

Уход за рассадой капусты.

Практические работы по подготовке почвы и посадке лука.

Выращивание томатов.

Практические работы по высадке рассады томатов в теплицу, посадке картофеля, высадке рассады капусты.

Однолетние цветочные растения.

Практические работы по высадке рассады однолетних цветочных культур на клумбы и рабатки.

11 класс (7 ч в неделю)

«Материалы, используемые в трудовой деятельности». Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью).

«Этика и эстетика труда»: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Основы овощеводства. Осенние работы.

Значение овощеводства. Календарь овощевода. Общая характеристика овощных культур, их классификация. Луковичные овощные культуры. Лук репчатый. Строение, особенности, значение лука. Практические работы по уборке и сортировке лука.

Классификация овощных растений по продолжительности жизни. Картофель. Строение, особенности, значение картофеля. Практические работы по уборке и сортировке клубней картофеля. Закладка клубней на хранение.

Корнеплоды. Характеристика группы. Столовая морковь, столовая свекла. Практические работы по уборке и сортировке столовых корнеплодов.

Закладка корнеплодов на хранение.

Чеснок. Строение. Особенности. Значение чеснока. Практические работы по подготовке почвы и посадке чеснока.

Капустные овощные растения. Характеристика группы. Строение, особенности белокочанной капусты. Сорты и гибриды капусты. Практические работы по уборке капусты. Квашение капусты.

Практические работы по сбору послеурожайных остатков и осенней перекопке почвы.

Основы агрономии

Основные задачи и законы земледелия. Факторы жизни растений. Условия среды, необходимые для выращивания культурных растений. Состав и свойства почвы. Кислотность почв. Известкование. Обработка почвы. Виды обработки. Севообороты. Классификация. Понятие предшественника.

Органические и минеральные удобрения.

Сорные растения. Меры борьбы с сорняками. Определение сорных растений. Посевные качества семян. Посев и посадка культурных растений. Сроки посадки. Технология ухода за культурными растениями. Уборка и хранение урожая. Практические работы по перекопке клумб и рабатов. Подготовка теплиц к зиме. Сортировка корнеклубней георгинов и закладка их на хранение.

Меры борьбы с болезнями и вредителями растений

Вредители и болезни капусты, картофеля, моркови, свеклы и лука. Меры борьбы. Практические работы по переборке картофеля, моркови, свеклы и лука. Правила безопасной работы при переборке.

Вредители и болезни томата, огурца и гороха. Меры борьбы.

«Технологии изготовления предмета труда» -технология выращивания овощных и декоративных культур, в т. ч. семян и рассады

Назначение и виды защищенного грунта. Парники. Теплицы. Технология выращивания рассады в защищенном грунте. Культурообороты. Агротехнология выращивания белокочанной и других видов капусты, моркови, свеклы, редиса, лука, чеснока, огурца, тыквы, шавеля, гороха, картофеля, кормовых корнеплодов. Уборка семенников. Однолетние цветочные растения. Виды цветников. Выращивание календулы, настурции и бархатцев.

Многолетние цветочные растения. Зимующие и не зимующие. Выращивание флоксов, ирисов, мускари.

«Инструменты и оборудование: инструменты ручного и механизированного труда». Организационно-технические правила выполнения механизированных работ. Машины и орудия для основной и поверхностной обработки почвы. Прицепной культиватор. Бороны. Виды борон. Катки. Минимализация обработки почвы. Машины для транспортировки и внесения удобрений, для посева и посадки. Картофелесажалка. Машины для борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур. Машины и оборудование для защищенного грунта, для уборки картофеля, свеклы, овощных культур, для послеуборочной обработки овощных культур. Сортировальные пункты. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства.

Экология

Антропогенное воздействие на природу на разных этапах человеческого общества. Экологические кризисы. Классификация природных ресурсов. Исчерпаемые ресурсы. Неисчерпаемые природные ресурсы. Аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Природная вода. Роль воды в природе и жизни человека. Загрязнение водных ресурсов. Охрана воды. Почва, ее состав и строение. Охрана почв. Понятие эрозии почвы. Атмосфера, ее состав. Загрязнение атмосферы. Смог, кислотные дожди, разрушение озонового слоя. Меры по предотвращению загрязнения атмосферы. Лес как важнейший ресурс планеты. Охрана лесов. Ландшафты и их классификация. Особо охраняемые природные территории. Заповедники. Заказники. Памятники природы. Рекреационные территории и их охрана. Организация рационального природопользования и охрана природы в России.

Экономика

Экономика и экономическая наука. Зачем нужно изучать экономику. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Виды расходов. Виды с\х предприятий. Личное подсобное хозяйство. Расчет стоимости урожая картофеля, капусты, моркови и лука при выращивании на пришкольном участке. Рыночный механизм. Деньги. Банковская система. Инфляция. Социальные последствия инфляции. Торговля – как основная сфера предпринимательской деятельности в сельской местности.

Основы овощеводства. Зимне-весенние работы.

Перец. Строение. Значение. Сорта и гибриды перца. Выращивание рассады. Практические работы по подготовке к выращиванию рассады перцев, посев семян перца.

Картофель. Хранение картофеля. Практические работы по сортировке картофеля.
Плодовые овощи семейства пасленовые. Томат. Выращивание томата.
Практические работы по подготовке к выращиванию рассады томатов, посев семян томатов.

Подготовка картофеля к посадке. Практические работы по сортировке и переборке семенного картофеля.

Выращивание рассады перцев и томатов. Практические работы по выращиванию и уходу за рассадой томатов и перцев.

Изучение внешнего строения семян овощных культур. Выращивание лука и уход за посадками. Баклажан, огурец, тыква, кабачок, патиссон, горох, тыква. Строение и некоторые особенности растений. Их значение.

Практические работы по уходу за рассадой томатов и перцев. Полив рассады, рыхление. Подсыпка грунтом. Подкормка.

Выращивание белокочанной капусты. Зеленные овощи. Салат. Выращивание салата кочанного в теплице.

Практические работы по весенней перекопке почвы в теплице. Посев зеленных культур и семян капусты. Посев семян огурцов в теплице.

Практические работы по уходу за рассадой томатов и перцев. Полив рассады, рыхление. Подсыпка грунтом.

Подготовка клубней картофеля к посадке. Практические работы по подготовке клубней картофеля к посадке.

Выращивание столовых корнеплодов. Правила посева свеклы, моркови.

Практические работы по подготовке почвы и посеву моркови и свеклы.

Уход за рассадой капусты.

Практические работы по подготовке почвы и посадке лука.

Выращивание томатов.

Практические работы по высадке рассады томатов в теплицу, посадке картофеля, высадке рассады капусты.

Однолетние цветочные растения.

Практические работы по высадке рассады однолетних цветочных культур на клумбы и рабатки.

12 класс (7 ч в неделю)

«Материалы, используемые в трудовой деятельности». Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью).

«Этика и эстетика труда»: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Основы овощеводства. Осенние работы.

Календарь овощевода. Общая характеристика овощных культур, их классификация. Луковичные овощные культуры. Лук репчатый. Строение, особенности, значение лука. Практические работы по уборке и сортировке лука.

Классификация овощных растений по продолжительности жизни. Картофель. Строение, особенности, значение картофеля. Практические работы по уборке и сортировке клубней картофеля. Закладка клубней на хранение.

Корнеплоды. Характеристика группы. Столовая морковь, столовая свекла. Практические работы по уборке и сортировке столовых корнеплодов.

Закладка корнеплодов на хранение.

Чеснок. Строение. Особенности. Значение чеснока. Практические работы по подготовке почвы и посадке чеснока.

Капустные овощные растения. Характеристика группы. Строение, особенности белокочанной капусты. Сорта и гибриды капусты. Практические работы по уборке капусты. Квашение капусты.

Практические работы по сбору послеурожайных остатков и осенней перекопке почвы.

Основы агрономии

Основные задачи и законы земледелия. Условия среды, необходимые для выращивания культурных растений. Обработка почвы. Виды обработки. Севообороты. Классификация. Понятие предшественника.

Органические и минеральные удобрения.

Сорные растения. Меры борьбы с сорняками. Посевные качества семян. Посев и посадка культурных растений. Сроки посадки. Технология ухода за культурными растениями. Уборка и хранение урожая. Практические работы по перекопке клумб и рабаток. Подготовка теплиц к зиме. Сортировка корнеклубней георгинов и закладка их на хранение.

Меры борьбы с болезнями и вредителями растений.

Вредители и болезни капусты, картофеля, моркови, свеклы и лука. Меры борьбы. Практические работы по переборке картофеля, моркови, свеклы и лука. Правила безопасной работы при переборке.

Вредители и болезни томата, огурца и гороха. Меры борьбы.

«Технологии изготовления предмета труда», технология выращивания овощных и декоративных культур, в т. ч. семян и рассады

Назначение и виды защищенного грунта. Парники. Теплицы. Технология выращивания рассады в защищенном грунте. Культурообороты.

Агротехнология выращивания белокочанной и других видов капусты, моркови, свеклы, редиса, лука, чеснока, огурца, тыквы, щавеля, гороха, картофеля, кормовых корнеплодов. Уборка семенников.

Однолетние цветочные растения. Виды цветников. Выращивание календулы, настурции и бархатцев.

Многолетние цветочные растения. Зимующие и незимующие. Выращивание флоксов, ирисов, мускари.

«Инструменты и оборудование: инструменты ручного и механизированного труда». Организационно-технические правила выполнения механизированных работ. Машины и орудия для основной и поверхностной обработки почвы. Прицепной культиватор. Бороны. Минимализация обработки почвы. Машины для транспортировки и внесения удобрений, для посева и посадки. Картофелесажалка. Машины для борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур. Машины и оборудование для защищенного грунта, для уборки картофеля, свеклы, овощных культур, для послеуборочной обработки овощных культур. Сортировальные пункты. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства.

Экология

Классификация природных ресурсов. Исчерпаемые ресурсы. Неисчерпаемые природные ресурсы. Аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Природная вода. Роль воды в природе и жизни человека. Загрязнение водных ресурсов. Охрана воды. Почва, ее состав и строение. Охрана почв. Понятие эрозии почвы. Атмосфера, ее состав. Загрязнение атмосферы. Смог, кислотные дожди, разрушение озонового слоя. Меры по предотвращению загрязнения атмосферы. Лес как важнейший ресурс планеты. Охрана лесов. Ландшафты и их классификация. Особо охраняемые природные территории. Заповедники. Заказники. Памятники природы. Рекреационные территории и их охрана. Организация рационального природопользования и охрана природы в России. Экологические проблемы на современном этапе.

Экономика

Экономика и экономическая наука. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Заработная плата. Источники доходов семьи. Виды расходов. Виды с\х предприятий. Личное подсобное хозяйство. Расчет стоимости урожая картофеля, капусты, моркови и лука при выращивании на пришкольном участке. Рыночный механизм. Деньги. Банковская система. Инфляция. Социальные последствия инфляции. Торговля – как основная сфера предпринимательской деятельности в сельской местности.

Основы овощеводства. Зимне-весенние работы

Перец. Строение. Значение. Сорты и гибриды перца. Выращивание рассады. Практические работы по подготовке к выращиванию рассады перцев, посев семян перца.

Картофель. Хранение картофеля. Практические работы по сортировке картофеля.

Плодовые овощи семейства пасленовые. Томат. Выращивание томата.

Практические работы по подготовке к выращиванию рассады томатов, посев семян томатов.

Подготовка картофеля к посадке. Практические работы по сортировке и переборке семенного картофеля.

Выращивание рассады перцев и томатов. Практические работы по выращиванию и уходу за рассадой томатов и перцев.

Изучение внешнего строения семян овощных культур. Выращивание лука и уход за посадками. Баклажан, огурец, тыква, кабачок, патиссон, горох, тыква. Строение и некоторые особенности растений. Их значение.

Практические работы по уходу за рассадой томатов и перцев. Полив рассады, рыхление. Подсыпка грунтом. Подкормка.

Выращивание белокочанной капусты. Зеленные овощи. Салат. Выращивание салата кочанного в теплице.

Практические работы по весенней перекопке почвы в теплице. Посев зеленных культур и семян капусты. Посев семян огурцов в теплице.

Практические работы по уходу за рассадой томатов и перцев. Полив рассады, рыхление. Подсыпка грунтом.

Подготовка клубней картофеля к посадке. Практические работы по подготовке клубней картофеля к посадке.

Выращивание столовых корнеплодов. Правила посева свеклы, моркови.

Практические работы по подготовке почвы и посеву моркови и свеклы.

Уход за рассадой капусты.

Практические работы по подготовке почвы и посадке лука.

Выращивание томатов.

Практические работы по высадке рассады томатов в теплицу, посадке картофеля, высадке рассады капусты.

Однолетние цветочные растения.

Практические работы по высадке рассады однолетних цветочных культур на клумбы и рабатки.

4. Тематическое планирование

10 класс

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Кол-во часов	Контрольные работы, проверочные работы
1	Материалы, используемы	Соблюдения гигиенических правил, связанных с организацией рабочего места, выполнения	1	

	е в трудовой деятельности	работ.		
2	Этика и эстетика труда	Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи.	1	
3	Основы овощеводства	Воспитание трудолюбия, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, стремления доводить работу до конца: выполнение заданий по алгоритму, инструкции. Воспитание сознательной дисциплины, ответственности за команду - класс: обсуждение правил поведения на уроке, правил профессионального поведения. Развитие коммуникативной культуры, управленческих навыков: организация работы в парах и группах по уровням усвоения материала.	138	1
4	Основы агрономии.		16	
5	Меры борьбы с болезнями и вредителями растений.	Формирование познавательной мотивации навыка публичного выступления: подготовка сообщений «Помощник огородника», «Вредители капусты и меры борьбы с ними», «Заболевания картофеля».	32	
6	«Технологии изготовления предмета труда» - технология выращивания овощных и декоративных культур, в т. ч. семян и рассады	Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи: организация шефства обучающихся, хорошо усвоивших учебный материал по теме над их неуспевающими и слабоуспевающими одноклассниками. Развитие коммуникативной культуры, управленческих навыков: организация работы в парах и группах по уровням усвоения материала. Воспитание трудолюбия, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, стремления доводить работу до конца: выполнение заданий по алгоритму, инструкции.	34	
7	Инструменты и оборудование: инструменты ручного и механизированного труда.		8	
8	Экономика.	Формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	7	
9	Экология	Формирование чуткого, бережного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.	1	

	Итого:	238	1
--	--------	-----	---

**Тематическое планирование
11 класс**

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Кол-во часов	Контрольные работы, проверочные работы
1	Материалы, используемые в трудовой деятельности	Соблюдения гигиенических правил, связанных с организацией рабочего места, выполнения работ	1	
2	Этика и эстетика труда	Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи.	1	
3	Основы овощеводства	Воспитание трудолюбия, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, стремления доводить работу до конца:	138	1
4	Основы агрономии.	выполнение заданий по алгоритму, инструкции. Воспитание сознательной дисциплины, ответственности за команду - класс: обсуждение правил поведения на уроке, правил профессионального поведения. Развитие коммуникативной культуры, управленческих навыков: организация работы в парах и группах по уровням усвоения материала.	16	
5	Меры борьбы с болезнями и вредителями растений.	Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи: организация шефства обучающихся, хорошо усвоивших учебный материал по теме над их неуспевающими и слабоуспевающими одноклассниками. Развитие коммуникативной культуры, управленческих навыков: организация работы в парах и группах по уровням усвоения материала. Воспитание трудолюбия, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, стремления доводить работу до конца: выполнение заданий по алгоритму, инструкции. Формирование познавательной мотивации навыка публичного выступления: подготовка сообщений «Помощник огородника», «Вредители капусты и меры борьбы с ними», «Заболевания картофеля»	16	
6	«Технологии	Формирование социально значимого опыта	34	

	изготовления предмета труда» - технология выращивания овощных и декоративных культур, в т. ч. семян и рассады	сотрудничества и взаимной помощи: организация шефства обучающихся, хорошо усвоивших учебный материал по теме над их неуспевающими и слабоуспевающими одноклассниками. Развитие коммуникативной культуры, управленческих навыков: организация работы в парах и группах по уровням усвоения материала. Воспитание трудолюбия, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, стремления доводить работу до конца: выполнение заданий по алгоритму, инструкции.		
7	Инструменты и оборудование: инструменты ручного и механизированного труда.	Развитие коммуникативной культуры, управленческих навыков: организация работы в парах и группах по уровням усвоения материала. Воспитание трудолюбия, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, стремления доводить работу до конца: выполнение заданий по алгоритму, инструкции.	10	
8	Экономика.	Формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	10	
	Экология	Формирование чуткого, бережного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.	12	
		Итого:	238	1

12 класс

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Кол-во часов	Контрольные работы, проверочные работы
1	Материалы, используемые в трудовой деятельности	Соблюдения гигиенических правил, связанных с организацией рабочего места, выполнения работ	1	
2	Этика и эстетика труда	Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи.	1	
3	Основы овощеводства	Воспитание трудолюбия, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, стремления доводить работу до конца:	138	1
4	Основы	выполнение заданий по алгоритму, инструкции.	16	

	агрономии.	Воспитание сознательной дисциплины, ответственности за команду - класс: обсуждение правил поведения на уроке, правил профессионального поведения. Развитие коммуникативной культуры, управленческих навыков: организация работы в парах и группах по уровням усвоения материала.		
5	Меры борьбы с болезнями и вредителями растений.	Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи: организация шефства обучающихся, хорошо усвоивших учебный материал по теме над их неуспевающими и слабоуспевающими одноклассниками. Развитие коммуникативной культуры, управленческих навыков: организация работы в парах и группах по уровням усвоения материала. Воспитание трудолюбия, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, стремления доводить работу до конца: выполнение заданий по алгоритму, инструкции. Формирование познавательной мотивации навыка публичного выступления: подготовка сообщений «Помощник огородника», «Вредители капусты и меры борьбы с ними», «Заболевания картофеля»	16	
6	«Технологии изготовления предмета труда» - технология выращивания овощных и декоративных культур, в т. ч. семян и рассады	Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи: организация шефства обучающихся, хорошо усвоивших учебный материал по теме над их неуспевающими и слабоуспевающими одноклассниками. Развитие коммуникативной культуры, управленческих навыков: организация работы в парах и группах по уровням усвоения материала. Воспитание трудолюбия, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, стремления доводить работу до конца: выполнение заданий по алгоритму, инструкции.	34	
7	Инструменты и оборудование: инструменты ручного и механизированного труда.	Развитие коммуникативной культуры, управленческих навыков: организация работы в парах и группах по уровням усвоения материала. Воспитание трудолюбия, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, стремления доводить работу до конца: выполнение заданий по алгоритму, инструкции.	10	
8	Экономика.	Формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно	10	

		необходимом жизнеобеспечении.		
9	Экология	Формирование чуткого, бережного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.	12	
		Итого:	238	1