

**муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»**

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
*Л.А.С.* С.А.Лысакова  
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 172 от 31.08.2022  
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка»  
10 – 11 классы**

Разработчик программы:  
Пирязева Ольга Владимировна

с. Воскресенское  
2022г.

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... с.4
2. Содержание учебного предмета .....с.5
3. Тематическое планирование.....с.6

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «ВЛАДОС» 2011 г.
5. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».
6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Учащиеся 10 класса должны знать:**

- об уходе за кожей лица, тела, ног, ногтями, волосами;
- способы ухода за меховой и кожаной одеждой, замшевой обувью;
- о моде и стиле одежды, об ателье по ремонту меховой и кожаной одежды, порядке сдачи и получения вещей в ателье;
- о мебели, оборудовании, интерьере кухни и санитарно-гигиенических требованиях к состоянию кухни, о приготовление вареников, рецепты приготовления вторых блюд из круп, овощей, яиц, макаронных изделий, мяса и рыбы, как готовить салаты;
- краткую характеристику рабочих специальностей, правила написания объяснительной;
- службы аэропорта;
- об уходе за больным, инфекционных заболеваниях.

### **Учащиеся 10 класса должны уметь:**

- ухаживать за кожей лица, тела, ног, ногтями, волосами;
- ухаживать за меховой и кожаной одеждой, за замшевой обувью;
- сдавать и получать вещи в ателье;
- готовить салаты и торт без выпечки;
- составлять бюджет семьи;
- писать объяснительную;
- ухаживать за больным.

### **Учащиеся 11 класса должны знать:**

- об уходе за кожей лица, тела, ног, волосами, ногтями;
- о выполнении процедур по уходу за кожей лица;
- о выборе одежды и обуви при покупке, выведении мелких пятен с одежды, обновлении одежды, об утюжке одежды в зависимости от свойства ткани, утюжке юбок со складками, брюк, одежде и принадлежностях для пеленания ребёнка, правилах стирки и кипячения, видах обуви, сроках носки обуви;
- о составлении меню завтраков, обедов и ужинов на неделю, о составлении месячной сметы расходов на продукты питания в соответствии с меню, о приготовление салатов, о видах праздничного стола, о меню праздничного стола;
- о здоровом образе жизни и питании будущей мамы, посещении женской консультации, уходе за ребенком, бюджете семьи, видах кредитов.
- о правилах написания заявления о приеме на работу, трудовом кодексе РФ, трудовой дисциплине, правах гражданина, категориях социальной защиты, трудовом договоре;
- о средствах связи;
- о комиссионных магазинах и торговле уценёнными товарами в обычных магазинах, ломбарде и денежных переводах через интернет и телефон.

### **Учащиеся 11 класса должны уметь:**

- ухаживать за кожей лица, тела, ног, волосами, ногтями;
- выбирать одежду и обувь при покупке, выводить мелкие пятна с одежды, обновлять одежду, утюжить одежду в зависимости от свойства ткани, утюжить

юбки со складками, брюки, одежду и принадлежности для пеленания ребёнка, стирать и кипятить;

- составлять меню завтраков, обедов и ужинов на неделю, составлять месячную смету расходов на продукты питания в соответствии с меню, готовить салаты, составлять меню праздничного стола;

- ухаживать за ребёнком;

- писать заявления о приёме на работу.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **10 класс**

#### **«Личная гигиена»**

Уход за кожей лица, тела, ног, ногтями (маникюр), волосами.

#### **«Одежда и обувь»**

Способы ухода за меховой и кожаной одеждой. Способы ухода за замшевой обувью. Мода, стили одежды. Ателье по ремонту меховой и кожаной одежды, порядок сдачи и получения вещей в ателье. Химчистка. Порядок сдачи и получения вещей в химчистке. Ателье по ремонту обуви.

#### **«Питание»**

Мебель, оборудование, интерьер кухни. Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни. Приготовление салата из сыра, яиц и свеклы, овощного салата, торта без выпечки, бутербродов. Рецепты приготовления вторых блюд из круп, овощей, яиц, макаронных изделий, мяса и рыбы. Рецепты и способы приготовления блюд из теста. Правила консервирования фруктов.

#### **«Семья»**

Состав семьи. Обязанности детей по отношению к родителям.

Основы семейных отношений. Традиции, досуг. Организация отдыха.

Правила приёма гостей. Бюджет семьи. Расходы и доходы. Сбережения. Виды вкладов, их преимущества и недостатки. Порядок оформления вкладов в сбербанке. Источники семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи.

#### **«Трудоустройство»**

Выбор профессии. Краткая характеристика рабочих специальностей. Правила написания объяснительной. Правовое регулирование труда.

#### **«Культура поведения»**

Адекватность поведения в обществе, правила поведения.

#### **«Транспорт»**

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Службы аэропорта.

#### **«Торговля»**

Комиссионный магазин. Рынок, роль рынка.

#### **«Медицинская помощь»**

Уход за больным. Инфекционные заболевания, причины возникновения, профилактика.

#### **«Средства связи»**

Денежные переводы. Виды переводов: почтовые, телеграфные.

### **11 класс**

#### **«Личная гигиена»**

Уход за кожей лица и тела. Макияж. Последовательность его выполнения.

#### **«Одежда и обувь»**

Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен с одежды.

Стиль одежды, мода, обновление одежды. Утюжка одежды в зависимости от свойства ткани. Утюжка юбок со складками, брюк. Одежда и принадлежности для пеленания ребёнка. Правила стирки и кипячения.

Виды обуви. Срок носки обуви. Чистка обуви всех видов.

#### **«Питание»**

Меню завтраков, обедов, ужинов на неделю, праздничного стола.

Месячная смета расходов на продукты питания в соответствии с меню. Приготовление винегрета с горошком и огурцом, овощного салата с крабовыми палочками, праздничного салата Полноценное питание грудных младенцев, дошкольников, подростков.

Виды праздничного стола: традиционный, фуршет.

#### **«Семья»**

Здоровый образ жизни и питание будущей мамы. Бюджет семьи. Виды кредитов. Вычитывание итоговой суммы кредита. Взаимоотношения юноши и девушки. Оборудование детской или детской зоны в общей комнате.

#### **«Трудоустройство»**

Правила написания заявления о приёме на работу. Трудовой кодекс РФ. Трудовая дисциплина. Права гражданина. Категории социальной защиты.

Трудовой договор. Культурные потребности членов семьи. Текущие расходы. Сбережения. Кредит. Средства связи. Сотовая связь. Стоимость услуг. Денежный перевод (телеграфный). Страховой медицинский полис. Листок нетрудоспособности. Составление расходов бюджета семьи с учётом расходов на удовлетворение культурных потребностей. Комиссионные магазины. Торговля уценёнными товарами в обычных магазинах. Ломбард.

Денежные переводы через интернет и телефон.

### **3. Тематическое планирование**

#### **10 класс**

**(1 час в неделю, 34 часа в год)**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Реализация воспитательного потенциала урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	Личная гигиена	Совершенствование имеющихся навыков самообслуживания	2
2	Одежда и обувь	Развитие старательности, добросовестности при выполнении работ по уходу за одеждой и обувью.	5
3	Семья	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.	6
4	Трудоустр	Формирование знаний, представлений о	4

	ойство	трудовой деятельности	
5	Культура поведения	Формирование культуры поведения в общественных местах.	3
6	Транспорт	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения	2
7	Торговля	Воспитание положительного отношения к учению.	1
8	Медицинская помощь	Формирование потребности к оказанию помощи людям	1
9	Питание	Формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам.	10

**11 класс**  
**(1 час в неделю, 34 часа в год)**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Реализация воспитательного потенциала урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	Личная гигиена	Совершенствование имеющихся навыков самообслуживания	3
2	Одежда и обувь	Развитие старательности, добросовестности при выполнении работ по уходу за одеждой и обувью.	8
3	Семья	Воспитание сочувствия, сопереживания, гуманных чувств	5
4	Трудоустройство	Формирование нравственно ценных мотивов общественной направленности труда	8
5	Торговля	Воспитание положительного отношения к учению.	1
6	Питание	Формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам.	9

**Оценочные материалы  
(демоверсии работ контрольного характера  
для определения качества освоения обучающимся образовательной  
программы)**

**Тестирование по теме: «Одежда и обувь», 10 класс.**

**1. Вычеркни лишние пункты из плана проведения ручной стирки белья и восстанови правильную последовательность для выполнения ручной стирки:**

\_\_\_ Руководствуясь инструкцией, выбрать стиральное средство, отмерить нужное количество.

\_\_\_ Налить в таз воду необходимой температуры.

\_\_\_ Рассортировать вещи.

\_\_\_ Предупредить родных, друзей о предстоящей стирке.

\_\_\_ Замочить бельё на 10-15 минут.

\_\_\_ Подготовить рабочее место для глажения белья.

\_\_\_ Надеть рабочую форму.

\_\_\_ Отжать выстиранное бельё.

\_\_\_ Засыпать стиральное средство по инструкции.

\_\_\_ Сделать перерыв на обед и дневной сон.

\_\_\_ Привести в порядок рабочее место.

\_\_\_ Расправить бельё и повесить сушить.

\_\_\_ Тщательно прополоскать бельё, меняя воду.

\_\_\_ Выстирать бельё.

**2. Нарисуй символы**



стирка  
сушка  
утюжка  
отбеливание  
химчистка

**3. Восстанови правильную последовательность ухода за мокрой кожаной обувью:**

- \_\_\_ Оботри сухой тряпкой.
- \_\_\_ Вымой обувь.
- \_\_\_ Отполируй обувь бархоткой.
- \_\_\_ Просуши обувь.
- \_\_\_ Набей бумагу или газету в носки обуви.
- \_\_\_ Почисти щёткой со специальным обувным кремом.

**6. Восстанови последовательность этапов подготовки белья к сдаче в химчистку:**

- Поблагодарить за работу.
- При получении проверить чистоту и целостность изделия.
- Сухим мылом обвести самые грязные места и показать их приемщику.
- Если есть пояс привязать к вешалке или пришить к изделию.
- Проверить карманы.
- Квитанцию убрать, чтобы не потерять.
- Внимательно прочитать квитанцию.

**Тестирование по теме «Трудоустройство» , 11 класс**

1. Выберите правильный ответ:

По закону трудоспособный возраст:

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| а) для мужчин    | а) для женщин    |
| От 16 до 50 лет; | От 14 до 55 лет; |
| б) для мужчин    | б) для женщин    |
| От 14 до 55 лет; | От 18 до 57 лет; |
| в) для мужчин    | в) для женщин    |
| От 18 до 62 лет. | От 16 до 60 лет. |

2. К занятому населению относятся:

- а) работающие по трудовому договору;
- б) несовершеннолетние;
- в) неработающие пенсионеры труда.

3. При обращении в службу занятости гражданин не предъявляет:

- а) паспорт;
- б) кодекс законов о труде;
- в) трудовую книжку;
- г) диплом об окончании учебного заведения;
- д) справку о среднем заработке за последние три месяца по последнему месту работы.

4. Гражданин, который обратился в службу занятости и не был трудоустроен в течение 10 дней:

- а) признается безработным;
- б) отправляется на курсы повышения квалификации;
- в) ему предлагается работа по профессии.

