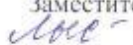


**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»**

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
 С.А.Лысакова
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 172 от 31.08.2022
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа
по учебному предмету «Физика»
8 – 9 классы**

Разработчик программы:
Фокина Ольга Николаевна

с. Воскресенское
2022г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета с. 4
2. Содержание учебного предметас. 4
3. Тематическое планирование..... с. 5

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Программы общеобразовательных учреждений 7 – 9 классы под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин. – Москва, «Дрофа» 2014 год;
5. Положения о рабочей программе педагога.
6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 8 класс

Учащиеся должны знать:

Определение силы, виды сил, единицы силы, единицы давления, зависимость давления от площади поверхности, способы уменьшения и увеличения давления, прибор для измерения давления, приводить примеры механической работы, единицы работы, простые механизмы, их разновидности, применение в жизни, виды энергии (кинетическая, потенциальная, внутренняя). Тепловые явления – способы изменения внутренней энергии, количество теплоты.

Учащиеся должны уметь:

Измерять силу динамометром, приводить примеры тепловых явлений, их применения в жизни, различать агрегатные состояния веществ.

9 класс

Учащиеся должны знать:

Агрегатные состояния вещества, определение плавления и отвердевания, что такое испарение, конденсация, где встречаются в жизни, источники электрического тока, единицы силы тока, напряжения, какими приборами измеряются сила тока и напряжение, устройство и назначение предохранителей, соединение проводников.

Учащиеся должны уметь:

Приводить примеры тепловых явлений, приводить примеры тепловых двигателей, объяснить устройство гальванического элемента, собрать электрическую цепь по схеме, различать характеристики электрического тока.

2. Содержание учебного предмета

8 класс (1 час в неделю)

Введение.

Что изучает физика. Физические термины, величины. Наблюдения и опыты.

Строение вещества. Сила.

Строение вещества. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. Состояния веществ. Виды сил.

Давление.

Давление твёрдых тел, жидкостей и газов. Сообщающиеся сосуды. Приборы для измерения давления.

Работа и мощность. Энергия.

Механическая работа. Решение задач на вычисление работы. Мощность. Единицы мощности. Решение задач на вычисление мощности. Простые механизмы. Условия равновесия рычага. Рычаги в природе и технике. Неподвижный и подвижный блоки. Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение одного вида энергии в другой.

Тепловые явления.

Тепловое движение. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии. Теплопередача. Теплопроводность. Конвекция. Излучение. Конвекция в природе и

технике. Теплопередача и растительный мир. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Энергия топлива. Удельная теплота сгорания топлива. Закон сохранения и превращения энергии.

Агрегатные состояния вещества. Плавление и кристаллизация тел. Плавление и отвердевание льда. Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости. Выделение энергии при конденсации. Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации. Работа газа и пара при расширении. ДВС. Схема работы ДВС. Применение ДВС. Паровая турбина. КПД теплового двигателя.

9 класс **(1 час в неделю)**

Сила, давление, энергия.

Виды сил, Давление твёрдых тел, жидкостей и газов. Механическая работа. Мощность. Энергия.

Тепловые явления.

Температура. Агрегатные состояния. Плавление и отвердевание кристаллических тел.

Испарение. Поглощение энергии при испарении и выделение при конденсации. Кипение. Работа газа и пара при расширении. ДВС. Паровая турбина. КПД теплового двигателя.

Электрические явления.

Электризация тел. Два рода зарядов. Электроскоп. Проводники и непроводники электричества. Электрическое поле. Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов. Объяснение электрических явлений. Электрический ток. Источники электрического тока. Электрическая цепь и ее составные части. Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление электрического тока. Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр. Измерение силы тока. Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения. Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление проводников. Закон Ома для участка цепи. Решение задач на применение закона Ома. Реостаты. Последовательное соединение проводников. Параллельное соединение проводников. Работа электрического тока. Мощность электрического тока. Единицы работы электрического тока, применяемые в практике. Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Плавкие предохранители.

3. Тематическое планирование

8 класс

(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Название раздела	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Введение	Воспитывать целостность окружающего мира, возможность его познаваемости и объяснимости	4

		на основе достижений науки. Характеризовать методы физической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы.	
2	Строение вещества. Сила	Объяснять строение веществ с точки зрения физики. Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможность его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки. Овладевать средствами описания движения. Классифицировать, объяснять полученные результаты, делать выводы. Развивать внимательность, собранность. Соблюдать правила дорожного движения.	5
3	Давление	Формировать устойчивость познавательного интереса к изучению физики. Соблюдать технику безопасности. Уметь использовать способы измерения давления в быту и технике.	7
4	Работа и мощность. Энергия	Использовать знания о механических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде.	4
5	Тепловые явления	Применять знания о тепловых явлениях для задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Уметь использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: массы, силы, давления, температуры, влажности воздуха.	14

9 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Название раздела	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Сила, давление, энергия	Объяснять строение веществ с точки зрения физики. Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможность его познаваемости и объяснимости на основе	5

		<p>достижений науки. Формировать устойчивость познавательного интереса к изучению физики. Соблюдать технику безопасности. Уметь использовать способы измерения давления в быту и технике. Использовать знания о механических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде.</p>	
2	Тепловые явления	<p>Применять знания о тепловых явлениях для задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Уметь использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: массы, силы, давления, температуры, влажности воздуха.</p>	5
3	Электрические явления	<p>Использовать знания об электромагнитных явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде.</p>	23

Приложение

Оценочные материалы (демоверсии работ контрольного характера для определения качества освоения обучающимся образовательной программы)

Тестирование по материалу за 1 полугодие 8 класс

- 1) Какое из перечисленных явлений является тепловым –
падение на пол ложки разогревание супа на плите чтение книги
- 2) Сила, с которой Земля притягивает к себе тела называется –
сила упругости сила тяжести неизвестная сила
- 3) Сила измеряется в –
Паскалях сантиметрах Ньютонах
- 4) В обычных условиях железо находится в состоянии –
жидком твёрдом газообразном
- 5) Движущийся автомобиль обладает энергией–
потенциальной кинетической лучевой
- 6) Температура – это физическая величина, характеризующая –

способность тел совершать работу разные состояния тела

степень нагретости тела

7) Единица измерения температуры –

Паскаль Джоуль градус Цельсия

8) При нагревании тела внутренняя энергия тела –

увеличивается уменьшается не изменяется

9) Каким способом передаётся тепло в комнате от батареи –

теплопроводность конвекция излучение

10) Большой теплопроводностью обладает –

вода серебро газы

Тестирование по материалу за 2 полугодие. 8 класс

1) В обычных условиях железо находится в – жидком состоянии газообразном состоянии твёрдом состоянии

2) Молекулы находятся на очень большом расстоянии друг от друга почти не соприкасаются, то вещество находится в - жидком состоянии газообразном состоянии твёрдом состоянии

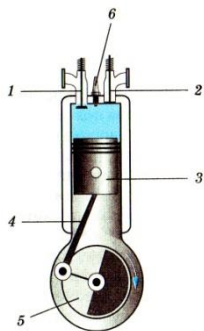
3) Переход вещества из твёрдого в жидкое - отвердевание плавление

4) Испарение происходит быстрее когда - температура повышается температура понижается

5) Интенсивный переход жидкости в пар - кипение плавление отвердевание

6) Прибор для определения влажности воздуха - весы гигрометр часы

7) Подпиши части двигателя внутреннего сгорания -



8) Напишите такты двигателя по порядку: выпуск, рабочий ход, впуск, сжатие

9) Вода одинаковой массы налита в стакан и блюдце, где вода испарится быстрее в - стакане блюдце

10) Количество теплоты измеряют в – метрах тоннах Джоулях

Тестирование по материалу за 1 полугодие. 9 класс

1) Сила, с которой Земля притягивает к себе, тела называется – сила упругости сила тяжести неизвестная сила

2) Какое из перечисленных явлений является тепловым – падение на пол ложки разогревание супа на плите чтение книги

3) Температура – это физическая величина, характеризующая –

способность тел совершать работу разные состояния тела
степень нагретости тела

4) Единица измерения температуры –

Паскаль Джоуль градус Цельсия

5) В обычных условиях железо находится в состоянии –
жидком твёрдом газообразном

6) Переход вещества из жидкого состояния в твёрдое состояние –
плавление кипение отвердевание

7) Тело, которое имеет электрический заряд –
охлаждается меняет цвет притягивает к себе другие тела

8) В каких случаях наэлектризованные шарики должны оттолкнуться –



9) Прибор для обнаружения электрического заряда –
термометр электроскоп весы

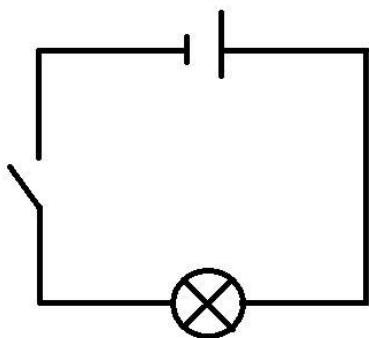
10) Проводником электричества называют -

приведите примеры проводников _____

Тестирование по материалу за 2 полугодие. 9 класс

1) Найдите источник электрического тока - лампочка батарейка ключ

2) Подпишите элементы электрической цепи – источник тока, провод, потребитель, замыкающее устройство



3) Найдите проявление теплового действия тока –
плитка магнит металл

4) Сила тока измеряется в – Вольтах Амперах Ом

5) Напряжение измеряется в – Вольтах Амперах Ом

6) Сопротивление измеряется в – Вольтах Амперах Ом

7) Как соединены лампочки - -
параллельно последовательно криволинейно

8) Прибор для измерения работы электрического тока – часы счётчик градусник

9) Упорядоченное движение заряженных частиц по проводнику – отвердевание
испарение электрический ток

10) Металлы, которые не проводят электрический ток – проводники непроводники
полупроводники

Тестирование по материалу за 1 полугодие. 10 класс

- 1) Сила, с которой Земля притягивает к себе, тела называется –
сила упругости сила тяжести неизвестная сила
- 2) Сила измеряется в –
Паскалях сантиметрах Ньютонах
- 3) Найдите единицы массы –
миллиметр тонна сантиметр дециметр
- 4) Механическая работа совершается если –
тело движется на тело действует сила тело движется под действием силы
- 5) Какой энергией обладает движущийся грузовик –
кинетической потенциальной никакой
- 6) Какое из перечисленных явлений является тепловым –
падение на пол ложки разогревание супа на плите чтение книги
- 7) Температура – это физическая величина, характеризующая –
способность тел совершать работу разные состояния тела
степень нагретости тела
- 8) Единица измерения температуры –
Паскаль Джоуль градус Цельсия
- 9) При нагревании тела внутренняя энергия тела –
увеличивается уменьшается не изменяется
- 10) Передача тепла струями газа или жидкости называется –
теплопроводность излучение конвекция

Тестирование по материалу за 2 полугодие. 10 класс

- 1) Переход вещества из жидкого состояния в твёрдое –
плавление кипение отвердевание
- 2) Чем выше температура, тем испарение происходит –
быстрее медленнее не происходит
- 3) Во время кипения температура жидкости –
увеличивается не меняется уменьшается
- 4) Упорядоченное движение заряженных частиц по проводнику –
отвердевание испарение электрический ток
- 5) Сила тока измеряется в - Вольтах Амперах Ом
- 6) Как соединены лампочки -
параллельно последовательно криволинейно
- 7) Какое действие тока проявляется при нагревании воды в чайнике –
магнитное тепловое химическое
- 8) Вокруг проводника с электрическим током магнитное поле –
существует не существует исчезает

- 9) Катушка с железным сердечником внутри называется –
 электромагнит магнит кусок железа
- 10) Число витков в катушке с током увеличивается, то магнитное поле –
 уменьшается не изменяется увеличивается

Тестирование по материалу за 1 полугодие. 11 класс

- 1) Сила, с которой Земля притягивает к себе тела называется –
 сила упругости сила тяжести неизвестная сила
- 2) Сила измеряется в – Паскалях сантиметрах Ньютонах
- 3) Траектория - это след, который оставляет тело, место, куда движется тело,
 линия по которой движется тело
- 4) Давление газа при уменьшении его объёма - уменьшится, не изменится,
 увеличится
- 5) Механическая работа совершается, когда тело - движется, на него действует
 сила, на него действует сила, и оно движется
- 6) Мощность измеряется в - Ньютонах, Паскалях, Ваттах
- 7) Движущийся автомобиль обладает - потенциальной энергией, кинетической
 энергией
- 8) Температура – это физическая величина, характеризующая –
 способность тел совершать работу разные состояния тела степень нагретости
 тела
- 9) Единица измерения температуры –
 Паскаль Джоуль градус Цельсия
- 10) При нагревании тела внутренняя энергия тела –
 увеличивается уменьшается не изменяется

Тестирование по материалу за 2 полугодие. 11 класс

- 1) Переход вещества из жидкого состояния в твёрдое состояние –
 плавление кипение отвердевание
- 2) Температура плавления олова 232 градус Цельсия в каком состоянии оно
 находится при 200 градус Цельсия - в жидком в твёрдом в
 газообразном
- 3) Источником электрического тока - лампочка аккумулятор выключатель
- 4) Сила тока измеряется в - Вольтах Амперах Ньютонах
- 5) Напряжение измеряется в - Вольтах Амперах Ньютонах
- 6) Постоянные магниты имеют полюс - восточный северный западный

- 7) Магнитное поле катушки с током усиливается если количество витков –
уменьшается увеличивается
- 8) Угол падения луча света равен 45 градусов, а угол отражения равен –
60 градусов 80 градусов 45 градусов
- 9) Выпуклая линза – рассеивающая собирающая никакая
- 10) Солнце, звёзды, светлячок – это источники света
искусственные естественные никакие