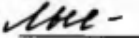


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
 С.А.Лысакова
30.08.2023г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 202 от 30.08.2023
протокол педсовета №1 от 30.08.2023

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по спортивно-оздоровительному направлению
«Азбука дорожной безопасности»
для обучающихся 1-4 классов**

Разработчик программы:
Рабыкина Любовь Александровна

с. Воскресенское
2023г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	с.3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	с. 4
3. Содержание учебного предмета.....	с.5
4. Тематическое планирование.....	с.7

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);
- Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).
- Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа»
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Устава МОУ «Воскресенская школа»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам (курсам, модулям) МОУ «Воскресенская школа».

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Федеральные государственные образовательные стандарты предполагают, что «итогом обучения станут личностные и предметные результаты каждого ученика, выражающиеся в определенных качествах».

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Предметные результаты:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи, самостоятельности в принятии правильных решений;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни и здоровья;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

Формирование БУД.

Личностные учебные действия

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия.

Регулятивные учебные действия

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Коммуникативные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Познавательные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Формы и методы работы: обучения учащихся правилам дорожного движения очень разнообразны:

- тематические занятия
- практические занятия
- беседы
- конкурсы
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- настольные, дидактические и подвижные игры

- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов.
- спортивные соревнования

3.Содержание курса внеурочной деятельности

Каждый год обучения разделён на 3 блока

1. Улица полна неожиданностей.
2. Наши верные друзья.
3. Это должны знать все

1 класс

Улица полна неожиданностей

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице.

Наше село, где мы живём. Мы идём в школу. Школа безопасности. Правила перехода через дорогу. Рисование на тему «Улица полна неожиданностей».

Проведение викторины «Что? Где? Когда?», веселых стартов «Юный пешеход».

Наши верные друзья

Проведение игры «Наши друзья – дорожные знаки». Знакомство со знаками. «Угадай скорее знак». Дорожные знаки – пешеходам. Составление памятка для пешеходов. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Знакомство с транспортом города. Чтение дорожных знаков. (Практическое занятие). Тестирование «А знаешь ли ты?» Пешеход, велосипедист, водитель.

Это должны знать все

Что такое авария. Мы пассажиры. Правила поведения в общественном транспорте. Наш друг светофор, виды перекрёстков. Правила перехода через дорогу. Тестирование «Улица полна неожиданностей». Где можно играть. Что такое перекрёсток. Регулируемые и не регулируемые перекрёстки. Тестирование «Знайте правила движения как таблицу умножения». Итоговое занятие.

2 класс

Улица полна неожиданностей

Пешеходы, пассажиры и водители – участники дорожного движения. Правила движения пешеходов. Безопасный путь в школу. Составление безопасного маршрута от дома до школы. Мы идем по улице. Поведение в жилых зонах и дворовых территориях. Движение пешеходов группами. Скользящая дорога и тормозной путь. Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки». Тестирование «Проверим себя»

Наши верные друзья

Наши друзья – дорожные знаки. Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.

Информационные знаки. Изготовление макетов дорожных знаков. Игра «Знаешь ли ты дорожные знаки?» Конкурс рисунков «Мой дорожный знак». Сигналы светофора. Тестирование «Знаки дорожного движения»

Это должны знать все

Виды транспортных средств. Правила ожидания транспортного средства (автобуса, трамвая). Правила посадки в общественный транспорт. Правила высадки из общественного транспорта. Переход дороги после выхода из общественного транспорта. Правила поведения на остановке. Знакомство со знаком: «Место остановки автобуса». Обязанности пассажиров. Поведение пассажиров в салоне автобуса. Разбор дорожных ситуаций. Соревнования «Дорожный калейдоскоп». Повторение основных правил дорожного движения. Итоговое занятие «Что я знаю о правилах дорожного движения?»

3 класс

Улица полна неожиданностей

Дорога и ее элементы и правила поведения на ней. Дорога за городом. Регулируемы и нерегулируемые перекрестки. Будем уважать водителя. Сигналы машин. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом.

Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге. Составление памятки «Как нужно вести себя на дорогах». Опасные ситуации при переходе дороги. Пешеходные переходы в районе школы.

Наши верные друзья

Светофор. Пешеходные переходы. Регулировщик. И его сигналы. Основные знаки дорожного движения. Светоотражающие элементы. Правила применения светоотражающих элементов. Практическая работа «Изготовление светоотражателей». Государственные службы безопасности и спасения. Соревнование «Знаю ли я ПДД?»

Это должны знать все

Где можно и где нельзя играть. Соблюдение правил безопасности в личном транспорте. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Правила поведения велосипедистов на дороге. Железнодорожный переезд. Предназначение железнодорожного переезда. Правила поведения вблизи железной дороги. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП) Причины и последствия ДТП. Создание плаката «Переходи улицу правильно!». Итоговое занятие «Что я знаю о правилах дорожного движения?»

4класс

Улица полна неожиданностей

Дорога – зона повышенной опасности Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут. Составление схемы «Безопасный маршрут - Дом –школа – дом».

Соблюдение безопасного поведения на улице по пути в школу. Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки». Ролевая игра «Переходим дорогу». Причины ДТП. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. Практическое занятие. Игра «Найди пешехода-нарушителя».

Обсуждение проблемной ситуации «Может ли несчастье произойти в тихом дворике жилого дома?»

Наши верные друзья

Виды светофоров (транспортный, пешеходный). Необычные светофоры.

Пешеходный светофор, его сигналы. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Пешеходные переходы (наземный, подземный, надземный). Виды специальных автотранспортных средств (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина, машина газовой службы). Номера телефонов экстренных служб. Практическое занятие. Изготовление памятки «Номера телефонов экстренных служб». ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.

Составление кроссворда на тему «Наши верные друзья». Анкетирование «Ответственный ли я пешеход».

Это должны знать все

История появления автомобиля. Виды наземного транспорта (пассажирский, грузовой). Специальные машины. Их назначение. Виды транспортных средств общего и индивидуального (личного) пользования. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными спецсигналами.

Правила движения пешеходов по тротуару. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила ожидания транспортного средства. Обозначение остановок транспортных средств (указатель, дорожные знаки). Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Поведение пассажиров в салоне автобуса, троллейбуса. Правила поездки в общественном транспорте. Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки. Практическое занятие. Игра «Найди пешехода-нарушителя». Итоговое занятие «Что я знаю о правилах дорожного движения?»

4. Тематическое планирование

Раздел программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Улица полна неожиданностей	10	5	5	5
Наши верные друзья	11	6	6	6
Это должны знать все	12	6	6	6
Итого	33	17	17	17

Приложение

Календарно-тематическое планирование для 1 класса

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата
	УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ - 10ч.		
1.	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1	
2.	Безопасность на улице	1	
3.	Наше село, где мы живём.	1	
4.	Викторина «Что? Где? Когда?»	1	
5-6.	Мы идём в школу.	2	
7.	Школа безопасности.	1	
8.	Рисование на тему «Улица полна неожиданностей»	1	
9.	Правила перехода через дорогу .	1	
10.	Веселые старты «Юный пешеход»	1	
	НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ - 11 ч.		
11.	Наши друзья – дорожные знаки.	1	
12	Знакомство со знаками.	1	
13	Игра «Угадай скорее знак»	1	
14.	Дорожные знаки – пешеходам.	1	
15.	Памятка для пешеходов.	1	

16.	Светофор и его сигналы.	1	
17.	Виды пешеходных переходов	1	
18.	Знакомство с транспортом города	1	
19.	Чтение дорожных знаков. (Практическое занятие)	1	
20.	Тестирование «А знаешь ли ты?»	1	
21.	Пешеход, велосипедист, водитель.	1	
	ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ -12 часов		
22-23.	Внимание – АВАРИЯ!	2	
24-25.	Мы пассажиры. Правила поведения в общественном транспорте.	2	
26	Наш друг светофор.	1	
27	Виды перекрёстков.	1	
28.	Правила перехода через дорогу.	1	
29.	Тестирование «Улица полна неожиданностей»	1	
30.	Где можно играть.	1	
31.	Что такое перекрёсток. Регулируемые и не регулируемые перекрёстки.	1	
32.	Тестирование «Знайте правила движения как таблицу умножения»	1	
33.	Итоговое занятие.	1	

Календарно-тематическое планирование для 2 класса

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата
	Улица полна неожиданностей - 5ч.		
1.	Пешеходы, пассажиры и водители – участники дорожного движения. Правила движения пешеходов.	1	
2.	Безопасный путь в школу. Составление безопасного маршрута от дома до школы.	1	
3.	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.	1	
4.	Мы идем по улице. Движение пешеходов группами.	1	
5.	Скользкая дорога и тормозной путь. Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки».	1	
	Наши верные друзья - 6 ч.		
6.	Наши друзья – дорожные знаки.	1	
7.	Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки.	1	
8.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	
9.	Информационные знаки.	1	
10.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	
11.	Игра «Знаешь ли ты дорожные знаки?»	1	
	Это должны знать все -6 часов	1	
12	Виды транспортных средств. Правила ожидания транспортного средства (автобуса, трамвая).	1	
13	Правила посадки, высадки, переход дороги после выхода из общественного транспорта.	1	

14.	Правила поведения на остановке. Знакомство со знаком: «Место остановки автобуса»;	1	
15.	Обязанности пассажиров.	1	
16.	Поведение пассажиров в салоне автобуса	1	
17.	Разбор дорожных ситуаций.	1	

Календарно-тематическое планирование для 3 класса

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата
	Улица полна неожиданностей - 5ч.		
1	Дорога и ее элементы и правила поведения на ней.	1	
2	Дорога за городом. Регулируемы и нерегулируемые перекрестки.	1	
3	Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом.	1	
4	Сигналы машин. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой скользкой дороге.	1	
5	Опасные ситуации при переходе дороги. Пешеходные переходы в районе школы. Составление памятки «Как нужно вести себя на дорогах».	1	
	Наши верные друзья - 6ч.		
6	Светофор.	1	
7	Пешеходные переходы. Регулировщик. И его сигналы.	1	
8	Основные знаки дорожного движения.	1	
9	Светоотражающие элементы, правила применения Практическая работа «Изготовление светоотражателей».	1	
10	Государственные службы безопасности и спасения.	1	
11	Соревнование «Знаю ли я ПДД?»	1	
	Это должны знать все -6 часов		
12	Где можно и где нельзя играть.	1	
13	Соблюдение правил безопасности в личном транспорте.	1	
14.	Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.	1	
15	Железнодорожный переезд. Его предназначение, правила поведения вблизи железной дороги.	1	
16	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Правила поведения велосипедистов на дороге.	1	
17	Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП) Причины и последствия ДТП.	1	

Календарно-тематическое планирование для 4 класса

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата
	Улица полна неожиданностей - 5ч.		
1	Дорога – зона повышенной опасности	1	
2	Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут. Составление схемы «Безопасный маршрут – Дом – школа – дом».	1	

3	Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки». Ролевая игра «Переходим дорогу».	1	
4	Причины ДТП. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.	1	
5	Обсуждение проблемной ситуации «Может ли несчастье произойти в тихом дворике жилого дома?»	1	
	Наши верные друзья - бч.		
6	Виды светофоров (транспортный, пешеходный). Необычные светофоры. Пешеходный светофор, его сигналы.	1	
7	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	
8	Пешеходные переходы (наземный, подземный, надземный).	1	
9	Виды специальных автотранспортных средств (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина, машина газовой службы). Номера телефонов экстренных служб.	1	
10	ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.	1	
11	Практическое занятие. Изготовление памятки «Номера телефонов экстренных служб».	1	
	Это должны знать все -6 часов		
12	Специальные машины. Их назначение. История появления автомобиля.	1	
13	Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными спецсигналами.	1	
14	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров.	1	
15	Правила ожидания транспортного средства. Обозначение остановок транспортных средств (указатель, дорожные знаки).	1	
16	Практическое занятие. Игра «Найди пешехода-нарушителя»	1	
17	Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.	1	