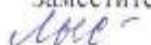


муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
 С.А.Лысакова  
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 172 от 31.08.2022  
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
по социальному направлению  
«Бумажные фантазии»  
для обучающихся 1-4 классов**

Разработчик программы:  
Рабыкина Любовь Александровна

**с. Воскресенское**  
2022 г.

## **Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....с. 4
2. Содержание учебного предмета.....с.5
3. Тематическое планирование.....с.7

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);
- Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).
- Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа»
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Устава МОУ «Воскресенская школа»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам (курсам, модулям) МОУ «Воскресенская школа».

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Федеральные государственные образовательные стандарты предполагают, что «итогом обучения станут личностные и предметные результаты каждого ученика, выражающиеся в определенных качествах».

### Личностные результаты:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- проявление познавательного интереса к творческой деятельности;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия.

### Предметные результаты:

- готовить рабочее место и соблюдать технику безопасности при работе с различными инструментами;
- умение работать с природным материалом, бумагой, картоном и др.;
- размечать, разрезать ножницами, сгибать, склеивать бумагу;
- освоение различных способов деятельности;
- знать способы использования материалов;
- знать основные свойства материалов для выполнения изделий в технике квиллинг;
- уметь выполнять работу аккуратно, качественно, соблюдая этапы изготовления поделки; учиться оценивать результат своей работы;
- учиться использовать приобретённый опыт в практической деятельности и в повседневной жизни.

### Формирование БУД.

#### 1. Личностные учебные действия:

- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе

#### 2. Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- умение работать в группе, в парах: слушать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать своё, организовывать совместную работу на основе взаимопонимания и уважения;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию по выполнению практической работы;
- умение адекватно оценивать свои творческие работы и работы других обучающихся.

#### 3. Регулятивные учебные действия

- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев.

#### 4. Познавательные учебные действия

- наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу);
- действие по готовому алгоритму, самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера;
- выделение существенных и несущественных признаков

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1 класс (33ч)**

#### **1. Вводное занятие (1 ч).**

Теория - Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с декоративно-прикладным творчеством. История возникновения технологии бумагокручения - квиллинга. Вырезание полосок для квиллинга. Основные правила работы.

Материалы и принадлежности. Ознакомление кружковцев с режимом работы кружка, содержанием предстоящей работы. Техника безопасности при работе с режущими инструментами и клеями.

#### **2. Бумажная филигрань (3 ч).**

Теория - Знакомство с бумажной пластикой. Познакомить детей как родилась бумага, историю ее возникновения, и её свойствах.

Разнообразие бумаги, ее виды.

Познакомить детей со свойствами бумаги. Рассказать о видах бумаги и уместности ее применения для конкретной поделки.

Практика – Приемы работы с бумагой. Основные правила работы. Основные формы “капля”, “треугольник”, “долька”, “квадрат”, “прямоугольник”. Конструирование из основных форм квиллинга.

Основные формы; круглый ролл, лепесток, изогнутый глаз, треугольник (квадрат, прямоугольник), ромб, крученое сердце, стрелка, полумесяц.

Упражнение на применение основных форм(круглый ролл, листочек), Упражнение на применение основных форм (ромб, крученое сердце).Основные формы: тугая спираль. Конструирование из основных форм. Упражнение на применение основных форм (тугая спираль, круглый ролл).

#### **3. «Зеркало природы»(28 ч.)**

Теория - Использование техники квиллинга. Знакомство с понятием «коллективная работа», «индивидуальная работа».

Практика – изготовление бахромчатых цветов. Коллективная работа.-«Осенний лес», «Зимний лес», «День победы.» «Цветок в горшке».

Выполнение композиции: «Яблонька», «Снегирь.», «Ёлочная игрушка.», «Новогодняя открытка.», «Открытка ко дню св. Валентина.» «Коробочка.», «Фото-рамка.», «Пасхальная открытка.», «Бабочка.».

#### **4. Оформление выставки работ (1).**

Отбор лучших работ, оформление выставки. Подведение итогов за весь год обучения.

### **2 класс (34 часа)**

### **1. Вводное занятие (1 ч).**

Теория - повторение истории возникновения квиллинга, техники безопасности. Знакомство с декоративно-прикладным творчеством. Вырезание полосок для квиллинга. Основные правила работы.

Материалы и принадлежности. Ознакомление кружковцев с режимом работы кружка, содержанием предстоящей работы. Техника безопасности при работе с режущими инструментами и клеями.

### **2. «Зеркало природы» (28 ч.)**

Теория - Использование техники квиллинга. Повторение понятия «коллективная работа», «индивидуальная работа».

Практика – создание объёмных аппликаций, открыток к праздникам, коллективных работ. Коллективная работа.- «Цыпленок», «День Победы», «Мотивы хохломы. Цветок».

Изготовление открыток: «Серебряные колокольчики», «Тюльпаны», «Заяц» (открытка пасхальная).

Выполнение композиции: «Зеленый виноград», «Сиреневые цветы», «Веточка облепихи», «Рождественский ангел», «Крыжовник», «Подснежники», «Маргаритки».

### **4. Оформление выставки работ (1ч.)**

Отбор лучших работ, оформление выставки. Подведение итогов за весь год обучения.

## **3 класс (34 ч.)**

### **1. Вводное занятие (2 ч).**

Теория - «Беседа о чудесах из бумаги в технике квиллинг». Правила работы с бумагой в технике квиллинга. Материалы и принадлежности. Ознакомление кружковцев с режимом работы кружка, содержанием предстоящей работы. Техника безопасности при работе с режущими инструментами и клеями.

Практика - Повторение и выполнение основных форм в технике квиллинг.

### **2. «Зеркало природы» (28 ч.)**

Теория - Использование техники квиллинга. Повторение понятия «коллективная работа», «индивидуальная работа».

Практика – создание объёмных аппликаций, открыток к праздникам, коллективных работ. Коллективная работа: «Фрукты», панно «Времена года». Изготовление новогодней открытки, открытка ко Дню матери.

Выполнение композиции: «Зеркало природы», «Яблоко на тарелке»,

«Барашек под яблоней», «Снежинка-украшение», «Дымковская игрушка», Рамка под гжель, «Волшебный ларец», «Пальма на чудо острове», «Зоопарк»,

«Весенняя поляна».

### **4. Оформление выставки работ (1ч.)**

Отбор лучших работ, оформление выставки. Подведение итогов за весь год обучения.

## **4 класс (34 ч.)**

### **1. Вводное занятие (2 ч).**

Теория - знакомство с планом на новый учебный год. Материалы и принадлежности. Ознакомление кружковцев с режимом работы кружка, содержанием предстоящей работы. Техника безопасности при работе с режущими инструментами и клеями.

Практика - повторение элементов, изученных в прошлом учебном году.

### **2. «Зеркало природы» (28 ч.)**

Теория - использование техники квиллинга. Повторение понятия «коллективная работа», «индивидуальная работа».

Практика – создание объёмных аппликаций, открыток к праздникам, коллективных работ. Коллективная работа: «Чудо-весна», «Подарок учителям».

Выполнение композиции: «Дары леса», «Дерево счастья», «Морозное кружево», «Подводный мир», «Подарок маме», «Цветы и бабочки», «Букет тюльпанов», «Рябина», «Хризантемы», «Гвоздика».

#### 4. Оформление выставки работ (1ч.)

Отбор лучших работ, оформление выставки. Подведение итогов за весь год обучения.

### 3. Тематическое планирование

Раздел программы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов	Формы контроля
Вводное занятие	1	1	2	1	5	Выставка работ
«Бумажная филигрань»	3				3	Выставка работ
«Зеркало природы»	28	32	31	32	123	Выставка работ
Оформление выставки работ.	1	1	1	1	4	Выставка работ
Итого	33ч	34ч.	34.	34ч.	135ч.	

### Приложение

#### Календарно-тематическое планирование для 1 класса.

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>1</b>	
1.1	Знакомство с бумагой. История возникновения квиллинга.	1	
<b>2.</b>	<b>«Бумажная филигрань»</b>	<b>3</b>	
2.1	Основные формы “капля”, “долька”, «полумесяц», «стрела», “треугольник”.	1	
2.2	Основные формы “квадрат”, “прямоугольник”, «ромб», «глаз», «лист».	1	
2.3	Основные формы “завитки”. «веточка», «рожки» «сердце».	1	
<b>3.</b>	<b>«Зеркало природы»</b>	<b>28</b>	
3.1	«Яблонька»	2	
3.2	« Осенний лес .» Коллективная работа.	3	
3.3	«Снегирь.»	2	
3.4	«Ёлочная игрушка.»	2	
3.5	«Новогодняя открытка.»	2	
3.6	«Зимний лес». Коллективная работа.	3	

3.7	«Коробочка.»	2	
3.8	«Открытка ко дню св. Валентина.»	2	
3.9	«Фото-рамка»	1	
3.10	«Бабочка»	2	
3.11	«Пасхальная открытка»	2	
3.12	«День победы» Коллективная работа.	2	
3.13	«Цветок в горшке» Коллективная работа.	3	
<b>4.</b>	<b>Оформление выставки работ.</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	

### Календарно-тематическое планирование для 2 класса

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>1</b>	
1.1	Повторение истории возникновения квиллинга, техники безопасности.	1	
<b>2.</b>	<b>«Зеркало природы»</b>	<b>32</b>	
2.1	«Зеленый виноград»	3	
2.2	«Сиреневые цветы»	3	
2.3	«Веточка облепихи»	2	
2.4	Открытка «Серебряные колокольчики»	2	
2.5	«Рождественский ангел»	3	
2.6	Открытка «Тюльпаны»	3	
2.7	«Крыжовник»	3	
2.8	«Подснежники»	2	
2.9	«Заяц» открытка пасхальная	2	
2.10	«Цыпленок» Коллективная работа.	2	
2.11	«Маргаритки»	3	
2.12	«День победы» Коллективная работа.	2	
2.13	«Мотивы хохломы. Цветок» Коллективная работа	2	
<b>3.</b>	<b>Оформление выставки работ.</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### Календарно-тематическое планирование для 3 класса

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	



1.1	«Беседа о чудесах из бумаги в технике квиллинг».	1	
1.2	Правила работы с бумагой в технике квиллинга. Повторение и выполнение основных форм в технике квиллинг	1	
<b>2.</b>	<b>«Зеркало природы»</b>	<b>31</b>	
2.1	«Яблоко на тарелке»	2	
2.2	«Фрукты» (коллективная работа)	2	
2.3	«Барашек под яблоней»	2	
2.4	Открытка ко Дню матери	2	
2.5	«Снежинка-украшение»	2	
2.6	«Новогодняя открытка»	2	
2.7	«Дымковская игрушка»	3	
2.8	Рамка под гжель	3	
2.9	«Волшебный ларец»	3	
2.10	«Пальма на чудо острове»	2	
2.11	«Зоопарк»	3	
2.12	«Весенняя поляна»	2	
2.13	Панно «Времена года» (коллективная работа)	3	
<b>3.</b>	<b>Оформление выставки работ.</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### Календарно-тематическое планирование для 4 класса

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>1</b>	
1.1	Вводное занятие. Планы на новый учебный год. Повторение элементов, изученных в прошлом учебном году.	1	
<b>2.</b>	<b>«Зеркало природы»</b>	<b>32</b>	
2.1	Скручивание элементов для композиции «Дары леса». Изготовление листьев разных по форме.	1	
2.2	Скручивание элементов для композиции «Дары леса». Изготовление ягод, грибов.	1	
2.3	Сборка композиции «Дары леса».	1	
2.4	«Дерево счастья»	2	
2.5	«Морозное кружево»	2	
2.6	«Подводный мир»	2	
2.7	Композиция из цветов	3	
2.8	«Подарок маме»	3	

2.9	«Цветы и бабочки» композиция	3	
2.10	«Букет тюльпанов»	3	
2.11	«Рябина»	2	
2.12	«Хризантемы»	2	
2.13	«Гвоздика»	2	
2.14	Коллективная поделка «Чудо-весна»	2	
2.15	«Подарок учителям» (коллективная работа)	3	
<b>3.</b>	<b>Оформление выставки работ.</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	