

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
Лис - С.А.Лысакова
30.08.2023г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 202 от 30.08.2023
протокол педсовета №1 от 30.08.2023

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Бумажные фантазии»
для обучающихся 1класса**

Разработчик программы:
Рабыкина Любовь Александровна

Содержание

1. Пояснительная записка.....	с.3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	с. 3
3. Содержание учебного предмета.....	с.4.
4 . Тематическое планирование.....	с.5

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);
- Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа»
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Устава МОУ «Воскресенская школа»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам (курсам, модулям) МОУ «Воскресенская школа».

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Федеральные государственные образовательные стандарты предполагают, что «итогом обучения станут личностные и предметные результаты каждого ученика, выражающиеся в определенных качествах».

Личностные результаты:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- проявление познавательного интереса к творческой деятельности;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия.

Предметные результаты:

- готовить рабочее место и соблюдать технику безопасности при работе с различными инструментами;
- умение работать с природным материалом, бумагой, картоном и др.;
- размечать, разрезать ножницами, сгибать, склеивать бумагу;
- освоение различных способов деятельности;
- знать способы использования материалов;
- знать основные свойства материалов для выполнения изделий в технике квиллинг;
- уметь выполнять работу аккуратно, качественно, соблюдая этапы изготовления поделки; учиться оценивать результат своей работы;
- учиться использовать приобретённый опыт в практической деятельности и в повседневной жизни.

Формирование БУД.

Личностные учебные действия:

- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений этических норм и правил поведения;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе

Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик –класс, учитель-класс);
- умение работать в группе, в парах: слушать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать своё, организовывать совместную работу на основе взаимопонимания и уважения;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию по выполнению практической работы;
- умение адекватно оценивать свои творческие работы и работы других обучающихся.

Регулятивные учебные действия

- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев.

Познавательные учебные действия

- наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу);
- действие по готовому алгоритму, самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера;
- выделение существенных и несущественных признаков

1 Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Вводное занятие

Теория - Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с декоративно- прикладным творчеством. История возникновения технологии бумагокручения - квиллинга. Вырезание полосок для квиллинга. Основные правила работы.

Материалы и принадлежности. Ознакомление кружковцев с режимом работы кружка, содержанием предстоящей работы. Техника безопасности при работе с режущими инструментами и клеями.

Бумажная филигрань

Теория - Знакомство с бумажной пластикой. Познакомить детей как родилась бумага, историю ее возникновения, и её свойствах.

Разнообразие бумаги, ее виды.

Познакомить детей со свойствами бумаги. Рассказать о видах бумаги и уместности ее применения для конкретной поделки.

Практика – Приемы работы с бумагой. Основные правила работы. Основные формы “капля”, “треугольник”, “долька”, “квадрат”, “прямоугольник”. Конструирование из основных форм квиллинга. Основные формы; круглый ролл, лепесток, изогнутый глаз, треугольник (квадрат, прямоугольник), ромб, крученое сердце, стрелка, полумесяц.

Упражнение на применение основных форм(круглый ролл, листочек), Упражнение на применение основных форм (ромб, крученое сердце).Основные формы: тугая спираль. Конструирование из основных форм. Упражнение на применение основных форм (тугая спираль, круглый ролл).

«Зеркало природы»

Теория - Использование техники квиллинга. Знакомство с понятием «коллективная работа», «индивидуальная работа».

Практика – изготовление бахромчатых цветов. Коллективная работа.-«Осенний лес», «Зимний лес», «День победы.» «Цветок в горшке».

Выполнение композиции: «Яблонька», «Снегирь.», «Ёлочная игрушка.» ,

«Новогодняя открытка.», «Открытка ко дню св. Валентина.» «Коробочка.», «Фото-рамка.», «Пасхальная открытка.», «Бабочка.».

Оформление выставки работ

Отбор лучших работ, оформление выставки. Подведение итогов за весь год обучения.

4. Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
Вводное занятие	1
«Бумажная филигрань»	3
«Зеркало природы»	28
Оформление выставки работ.	1
Итого	33ч

Приложение

Календарно-тематическое планирование для 1 класса.

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата
1.	Вводное занятие.	1	
1.1	Знакомство с бумагой. История возникновения квиллинга.	1	
2.	«Бумажная филигрань»	3	
2.1	Основные формы “капля”, “долька”, «полумесяц», «стрела», “треугольник”.	1	
2.2	Основные формы “квадрат”, “прямоугольник”, «ромб», «глаз», «лист».	1	
2.3	Основные формы “завитки”. «веточка», «рожки» «сердце».	1	
3.	«Зеркало природы»	28	
3.1	«Яблонька»	2	
3.2	« Осенний лес .» Коллективная работа.	3	
3.3	«Снегирь.»	2	
3.4	«Ёлочная игрушка.»	2	
3.5	«Новогодняя открытка.»	2	
3.6	«Зимний лес». Коллективная работа.	3	
3.7	«Коробочка.»	2	
3.8	«Открытка ко дню св. Валентина.»	2	
3.9	«Фото-рамка»	1	
3.10	« Бабочка»	2	
3.11	«Пасхальная открытка»	2	
3.12	«День победы» Коллективная работа.	2	
3.13	«Цветок в горшке» Коллективная работа.	3	
4.	Оформление выставки работ.	1	
	Итого	33	