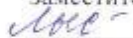


муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
 С.А.Лысакова  
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 172 от 31.08.2022  
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа учебного предмета  
«Черчение»  
профессиональной подготовки  
по профессии «Столяр» (код профессии 18874)  
класс: 10-11**

Разработчик программы:  
Ивановский Анатолий Иванович  
Поляков Олег Николаевич

## **Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
2. Содержание учебного предмета.....	5
3. Тематическое планирование.....	5

**Программы разработаны на основании:**

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Основная программа профессионального обучения: профессиональная подготовка по профессии «Столяр» (код профессии 18874), утверждённая приказом МОУ «Воскресенская школа» №142 от 30.08.2018;
5. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа»
6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».
7. Перелетов А.Н. Столярное дело. 10-11 классы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: ВЛАДОС, 2005.
8. Мельников И.В. Столяр –плотник.: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ.- Ростов, Феникс, 2007.

## 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Квалификационная характеристика

Выписка из Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС)

#### Профессия – «Столяр»– 2 разряд

**Характеристика работ.** Строгание вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Сборка рамок на металлических скрепках. Постановка шкантов на клею. Зачистка потеков клея с деталей из массива. Намазка деталей и щитов клеем с отбраковкой. Наклейка на изделия обивочных материалов.

**Должен знать:** технические условия на обработку деталей; приемы работы при строгании, зачистке деталей и намазке клеем.

#### Примеры работ

1. Детали мебели брусковые - строгание вручную.
2. Изделия столярные (табурет, стул) - разборка с сохранением целостности деталей.
3. Ключки русского хоккея - зачистка и придание овальной формы рубанком.
4. Крышки табуретов - изготовление.
5. Приборы накладные - установка.
6. Щиты столярные всех размеров - склейка в шпунт и гребень с подгонкой брусков делянок

#### Профессия – «Столяр»– 3 разряд

**Характеристика работ.** Склейка в механических ваймах и других приспособлениях необлицованных щитов, рамок и т.д. на рамных или ящичных шипах. Установка задних стенок. Склейка фанеры и брусков хвойных пород. Обрезка свесов фанеры вручную. Приклейка деталей внакладку, зачистка вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Ремонт деревянных колес. Определение категории ремонта колес.

**Должен знать:** основные требования, предъявляемые к качеству работы; виды клея и способы его приготовления; устройство механических вайм; правила подготовки инструмента, шаблонов и приспособлений; основные породы древесины и ее пороки; типы и конструкции изготавливаемых столярных изделий; правила ремонта деревянных колес.

#### Примеры работ

1. Бруски-делянки - вязка продольными кромками в вайме с подборкой по цвету и текстуре.
2. Бруски, рамки и коробки - склейка в механических ваймах и других приспособлениях.
3. Детали брусков - зарезание "в ус", в уголок и соединение со столярными вязками на клею с последующей зачисткой.
4. Заготовки лыжные - заделка дефектов.
5. Лыжи двухслойные и массивные - ремонт, исправление крыловатости.
6. Полотна дверные, створки оконные - предварительная сборка с подгонкой.
7. Рамки, коробки дверные и оконные прямоугольные - изготовление.
8. Решетки вентиляционные, внутреннее оборудование грузовых вагонов, планки для крепления обшивки окон и дверей в тепловозах - изготовление и установка.
9. Поручни прямоугольного сечения - изготовление и зачистка под окраску.
10. Шпунт или четверть - строгание вручную с применением реймуса, выборка.
11. Штапики, раскладки - приклейка внакладку.
12. Ящики изделий мебели и изделия мягкой мебели - установка задних стенок.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

*ОК* – общая компетенция;

*ПК* – профессиональная компетенция;

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший образовательную программу профессиональной подготовки по профессии Столяр, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных изделий. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 2. Изготавливать и собирать простые столярные изделия.

ПК 3.Ремонтировать и реставрировать столярные изделия. Выполнять столярно-монтажные работы.

### Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

В результате освоения учебной дисциплины *обучающиеся должны уметь*

- ✓ пользоваться чертежом (читать чертеж)
- ✓ планировать порядок рабочих операций (определить последовательность выполнения чертежа)
- ✓ производить разметку, необходимые измерения и вычисления
- ✓ контролировать свою работу, устанавливать причину возможного брака и пути его преодоления.

*обучающиеся должны знать*

- ✓ последовательность выполнения чертежа
- ✓ устройство чертежных инструментов и их применение по назначению
- ✓ виды и приемы выполнения чертежной документации

*обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- умения использовать полученные знания для решения конкретных практических задач.

## 2. Содержание учебного предмета

Введение. Черчение, как предмет. Основные чертежные инструменты, принадлежности. Правила выполнения чертежа. Деление окружности на равные части. Выполнение чертежа технической детали. Выполнение чертежа, изображение линий, фигур. Масштаб. Прикладные геометрические построения. Изображение «плоских» предметов.

## 3. Тематическое планирование

### 10 класс

№ п/п	Тема	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1.	Введение. Черчение, как предмет.	- соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, учебной дисциплины и развитие	1
2.	Основные чертежные инструменты и принадлежности.	навыков самоорганизации;	1
3.	Деление окружности на	- формирование навыков корректного сохранения информации о результатах	1

	равные части.	деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения.	
4.	Изображение линий, фигур.		1
5.	Правила выполнения чертежа.		1
6.	Понятие о масштабе.		1
7.	Выполнение чертежа технической детали.		1
	Итого		1

### 11 класс

№ п/п	Темы уроков	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1.	Введение. Черчение, как предмет.	- соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, учебной дисциплины и развитие навыков самоорганизации;  - формирование навыков корректного сохранения информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения.	1
2.	Прикладные геометрические построения.		1
3.	Деление окружности на равные части.		1
4.	Изображение линий, фигур.		1
5.	Изображение «плоских» предметов.		1
6.	Понятие о масштабе.		1
7.	Выполнение чертежа технической детали.		1
	Итого		7

## Приложение

### Оценочные материалы

#### Тест «Чертежные инструменты»

1. Чертёжные инструменты:

- а) линейка; угольник; транспортир;
- б) угольник; транспортир; калибры;
- в) транспортир; линейка; сантиметровая лента
- г) сантиметровая лента; калибры; угольник;
- д) калибры; угольник; линейка;

2. Оборудование для организации рабочего места чертёжника:

- а) папка для рисования; картографический планшет;
- б) картографический планшет; цветные карандаши
- в) чертёжная доска; рейсшина;
- г) рейсшина; цветные карандаши
- д) цветные карандаши, папка для рисования;

3. Какой твёрдости графит надо вставить в карандашную ножку, чтобы прямые линии и окружности были одинаковыми по толщине:

- а) графит вставки и карандаша одинаковой твёрдости;
- б) графит вставки твёрже графита карандаша;

- в) графит вставки мягче графита карандаша;
- г) твёрдость значения не имеет;
- д) максимально твердый и тот и другой.

4. В готовальню входят:

- а) циркуль; лекало; транспортир;
- б) лекало; циркуль; рейсфедер,
- в) транспортир; циркуль; лекало;
- г) кронциркуль; циркуль; рейсфедер,
- д) рейсфедер, лекало; циркуль;

5. Для определения размеров на чертеже используется:

- а) линейка; разметочный циркуль;
- б) разметочный циркуль; задания координат точек;
- в) задания координат точек; линейка;
- г) штангенциркуль; сантиметровая лента
- д) сантиметровая лента, разметочный циркуль;

1. В курсе черчения изучают графики:

- а) работы;
- б) отпусков;
- в) зависимости физических и математических величин;
- г) нет правильного ответа
- д) зависимости параметров механической обработке пластмасс.

### Тест «Нанесение размеров на чертежах»

1. Для показа размеров изображенного на чертеже предмета проводят...

- а) линию связи                      б) кривую линию
- в) размерную линию      г) ничего не проводят

2. Размерные числа показывают...

- а) масштаб                              б) действительные размеры изображений предмета
- в) ничего не показывают      г) общее число размеров

3. Общее число размеров должно быть...

- а) минимальным                              б) максимальным
- в) в два раза меньше от общего числа      г) в два раза больше от общего числа

4. Размеры бывают...

- а) линейные      б) линейные и угловые
- в) угловые      г) нет правильного ответа

5. Выносные линии должны быть расположены к изображенному предмету

- а) перпендикулярно      б) параллельно
- в) под углом  $40^{\circ}$       г) под углом  $150^{\circ}$

6. Размерное число пишется возле размерной линии

- а) справа сверху      б) посередине снизу
- в) посередине сверху      г) справа снизу

7. Единицу измерения на чертеже  
а) пишут                      б) не пишут  
в) пишут иногда    г) нет верного ответа
8. Одинаковые размеры должны  
а) повторяться                      б) чередоваться  
в) нет правильного ответа    г) не повторяться
9. Единица измерения размеров чертежа  
а) мм                      б) мм и градусы  
в) см и градусы    г) градусы
10. Если размерная линия расположена вертикально, то размерное число пишут и читают  
а) справа                      б) слева  
в) сверху                      г) снизу