

**муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»**

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
*Лысакова* С.А. Лысакова  
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 172 от 31.08.2022  
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Информатика»  
7, 8, 9 классы**

Разработчик программы:

Фокина О.Н.

с. Воскресенское

2022 год

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....с. 4
2. Содержание учебного предмета.....с. 5
3. Тематическое планирование.....с.6

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года №1599;
3. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
6. Положения о рабочей программе педагога.
7. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа»

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### Предметные результаты

#### *Информатика (VII-IX классы)*

#### Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

#### Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

#### **Формирование БУД**

Личностные учебные действия: умение гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей

Коммуникативные учебные действия: слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач

Регулятивные учебные действия: осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность

Познавательные учебные действия: использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами

## 2. Содержание учебного предмета

### 7 класс (1 час в неделю)

#### **История развития вычислительной техники.**

История развития вычислительной техники. Электронный этап развития ЭВМ. Информация, свойства виды.

#### **Устройство компьютера.**

Внешнее и внутреннее устройство компьютера. Устройство ввода и вывода информации. Внутренняя и внешняя память. назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

#### **Программное обеспечение компьютера.**

Файл. Архивация файлов. Системное и прикладное программное обеспечение компьютера. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

#### **Текстовый редактор.**

Создание и сохранение текстового документа. Ввод и редактирование небольших текстов. Редактирование и форматирование документа. Представление информации в виде таблицы, редактирование таблиц.

### 8 класс (1 час в неделю)

#### **История развития вычислительной техники.**

История развития вычислительной техники. Электронный этап развития ЭВМ. Информация, свойства виды. Хранение информации, единицы измерения.

#### **Устройство компьютера.**

Внешнее и внутреннее устройство компьютера. Устройство ввода и вывода информации. Внутренняя и внешняя память.

#### **Программное обеспечение компьютера.**

Файл. Архивация файлов. Системное и прикладное программное обеспечение компьютера. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

#### **Текстовый редактор.**

Создание и сохранение текстового документа. Редактирование и форматирование документа. Представление информации в виде таблицы, редактирование таблиц. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT.

### 9 класс (1 час в неделю)

#### **История развития вычислительной техники.**

История развития вычислительной техники. Электронный этап развития ЭВМ. Информация, свойства виды. Хранение информации, единицы измерения.

#### **Устройство компьютера.**

Внешнее и внутреннее устройство компьютера. Устройство ввода и вывода информации. Внутренняя и внешняя память.

**Программное обеспечение компьютера.**

Файл. Архивация файлов. Системное и прикладное программное обеспечение компьютера. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

**Текстовый редактор.**

Создание и сохранение текстового документа. Редактирование и форматирование документа. Представление информации в виде таблицы, редактирование таблиц. Электронные таблицы. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT.

**Графические редакторы.**

Виды компьютерной графики. Работа с компьютерной графикой.

**Компьютерные презентации.**

Разработка компьютерных презентаций. Демонстрация презентаций

**3. Тематическое планирование**

**7 класс**

№	Название раздела	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	История развития вычислительной техники	Мотивирование учащихся к познавательной и практической деятельности. Изучение правил техники безопасности в кабинете информатики. Формирование представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества. Понимание роли информационных процессов в современном мире.	10
2	Устройство компьютера	Освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств информатики.	5
3	Программное обеспечение компьютера	Организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.	7
4	Текстовый редактор	Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере. Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса.	12
		Итого:	34

**8 класс**

№	Название раздела	Реализации воспитательного	Количество
---	------------------	----------------------------	------------

		<b>потенциала урока (виды и формы деятельности)</b>	<b>часов</b>
1	История развития вычислительной техники	Мотивирование учащихся к познавательной и практической деятельности. Изучение правил техники безопасности в кабинете информатики. Формирование представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества. Понимание роли информационных процессов в современном мире.	7
2	Устройство компьютера	Освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств информатики.	4
3	Программное обеспечение компьютера	Организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.	4
4	Текстовый редактор	Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере. Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса.	8
5	Графические редакторы	Понимание красоты программных продуктов и воспитание ценностного отношения к красивому у учеников. Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере. Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса.	5
6	Компьютерные презентации	Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере. Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса.	6

		Итого:	34
--	--	--------	----

**9 класс**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)</b>	<b>Количество часов</b>
1	Устройство компьютера	Освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств информатики.	5
2	Программное обеспечение компьютера	Организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.	3
3	Текстовый редактор	Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере. Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса.	10
4	Графические редакторы	Понимание красоты программных продуктов и воспитание ценностного отношения к красивому у учеников. Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере. Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса.	6
5	Компьютерные презентации	Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере. Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса.	10
		Итого:	34



**Оценочные материалы**  
**(демоверсии работ контрольного характера**  
**для определения качества освоения обучающимся образовательной программы**  
**Тестирование по материалу за 1 полугодие 7 класс**

- 1) Какое из устройств оказывает самый сильный вред на здоровье человека - системный блок  
принтер      монитор      модем
- 2) Зрительную информацию человек воспринимает –  
ушами              носом              языком              глазами
- 3) Пение птиц это форма информации –  
числовая      звуковая      графическая
- 4) Если информация правдивая, то она –  
понятная      достоверная      полная
- 5) Укажите носитель информации –  
процессор      лазерный диск      мышь
- 6) Укажите устройство ввода информации –  
монитор      жесткий диск      клавиатура
- 7) Укажите устройство обработки информации в компьютере –  
мышь      клавиатура      процессор
- 8) Укажите устройство вывода информации –  
мышь      принтер      клавиатура
- 9) Они бывают электронно – лучевые, жидкокристаллические, плазменные –  
принтеры      системные блоки      мониторы
- 10) Укажите дополнительное устройство компьютера –  
монитор      клавиатура      системный блок      принтер

**Тестирование по материалу за 2 полугодие. 7 класс**

- 1) Данные, размещённые на внешнем запоминающем устройстве –  
открытка      файл      книга
- 2) Операционная система персонального компьютера – это программное обеспечение -  
системное      красивое      умное
- 3) Программы персонального компьютера бывают - длинные      лицензионные      широкие
- 4) Программа наносящая вред персональному компьютеру - грипп      вирус      кашель
- 5) Внесение изменений в содержание текста – предложение      заболевание      редактирование
- 6) Однотипная информация представляется в виде - таблицы      стиха      рассказа
- 7) Таблица состоит из - брёвен      строчек      досок

- 8) Звуковую информацию человек воспринимает - глазами языком ушами  
9) Куда отправляются удалённые файлы в - магазин корзину ведро  
10) Вид экрана, готового к работе компьютера - рабочий стол стул табурет

### Тестирование по материалу за 1 полугодие. 8 класс

- 1) Какое из устройств оказывает самый сильный вред на здоровье человека - системный блок  
принтер монитор модем  
2) Зрительную информацию человек воспринимает –  
ушами носом языком глазами  
3) Пение птиц это форма информации –  
числовая звуковая графическая  
4) Если информация правдивая, то она –  
понятная достоверная полная  
5) Укажите носитель информации –  
клавиатура лазерный диск мышь  
6) Укажите устройство ввода информации –  
монитор жесткий диск клавиатура  
7) Именованная совокупность данных называется - книга файл открытка  
8) Укажите устройство вывода информации –  
мышь принтер клавиатура  
9) Они бывают электронно – лучевые, жидкокристаллические, плазменные – принтеры  
системные блоки мониторы  
10) Укажите дополнительное устройство компьютера –  
монитор клавиатура системный блок принтер

### Тестирование по материалу за 2 полугодие. 8 класс

- 1) Таблицы, с помощью которых можно построить диаграммы –  
электронные компьютерные вертикальные  
2) Информация в компьютере бывает –  
понятная текстовая буквенная  
3) Графический редактор на компьютере бывает –  
линейный векторный точечный  
4) Элемент электронной таблицы –  
ячейка клетка линейка  
5) Элемент векторной графики –  
лист книга геометрические фигуры

- 6) Документ на компьютере, состоящий из слайдов –  
 текстовый презентация книга
- 7) В презентацию можно вставить –  
 1 слайд сколько угодно слайдов 7 слайдов
- 8) В презентацию на компьютере можно вставить –  
 текст стекло гвоздь
- 9) Внесение изменений в эффекты презентации –  
 анимация переписка удаление
- 10) На слайдах в презентации могут быть фотографии –  
 да нет

### Тестирование по материалу за 1 полугодие. 9 класс

- 1) Какое из устройств оказывает самый сильный вред на здоровье человека - системный блок  
 принтер монитор модем
- 2) Зрительную информацию человек воспринимает –  
 ушами носом языком глазами
- 3) Пение птиц это форма информации –  
 числовая звуковая графическая
- 4) Если в тексте меняют цвет букв, то это - форматирование редактирование измерение
- 5) Укажите носитель информации – клавиатура лазерный диск мышь
- 6) Программа компьютера, которая выполняет вредоносные действия –  
 компьютерные игры компьютерные вирусы прикладная программа
- 7) Именованная совокупность данных называется - книга файл открытка
- 8) Внесение изменений в набранный текст –  
 редактирование форматирование изменение цвета
- 9) Программа, которая осуществляет сжатие и упаковку данных - рисунок архиватор  
 документ
- 10) Простая и удобная форма представления однотипной информации –  
 набранный текст таблица компьютерная игра

### Тестирование по материалу за 2 полугодие. 9 класс

- 1) Таблицы, с помощью которых можно построить диаграммы –  
 электронные компьютерные вертикальные
- 2) Информация в компьютере бывает –  
 понятная текстовая буквенная
- 3) Графический редактор на компьютере бывает –

линейный      векторный      точечный

4) Элемент электронной таблицы –

ячейка      клетка      отрезок

5) Элемент векторной графики –

лист      книга      геометрические фигуры

6) Документ на компьютере, состоящий из слайдов –

текстовый      презентация      книга

7) В презентацию можно вставить –

1 слайд      сколько угодно слайдов      7 слайдов

8) В презентацию на компьютере можно вставить –

текст      стекло      гвоздь

9) Внесение изменений в эффекты презентации –

анимация      переписка      удаление

10) На слайдах в презентации могут быть фотографии –

да      нет