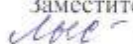


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
 С.А.Лысакова
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 172 от 31.08.2022
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

Рабочая программа учебного предмета
«Общая технология деревообрабатывающего производства»
профессиональной подготовки
по профессии «Столяр» (код профессии 18874)
класс: 10-11

Разработчик программы:
Ивановский Анатолий Иванович
Поляков Олег Николаевич

с. Воскресенское
2022г

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
2. Содержание учебного предмета.....	5
3. Тематическое планирование.....	6

Программы разработаны на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Основная программа профессионального обучения: профессиональная подготовка по профессии «Столяр» (код профессии 18874), утверждённая приказом МОУ «Воскресенская школа» №142 от 30.08.2018;
5. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа»
6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».
7. Перелетов А.Н. Столярное дело. 10-11 классы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: ВЛАДОС, 2005.
8. Мельников И.В. Столяр –плотник.: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ.- Ростов, Феникс, 2007.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Квалификационная характеристика

Выписка из Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС)

Профессия – «Столяр»– 2 разряд

Характеристика работ. Строгание вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Сборка рамок на металлических скрепках. Постановка шкантов на клею. Зачистка потеков клея с деталей из массива. Намазка деталей и щитов клеем с отбраковкой. Наклейка на изделия обивочных материалов.

Должен знать: технические условия на обработку деталей; приемы работы при строгании, зачистке деталей и намазке клеем.

Примеры работ

1. Детали мебели брусковые - строгание вручную.
2. Изделия столярные (табурет, стул) - разборка с сохранением целостности деталей.
3. Ключки русского хоккея - зачистка и придание овальной формы рубанком.
4. Крышки табуретов - изготовление.
5. Приборы накладные - установка.
6. Щиты столярные всех размеров - склейка в шпунт и гребень с подгонкой брусков делянок

Профессия – «Столяр»– 3 разряд

Характеристика работ. Склейка в механических ваймах и других приспособлениях необлицованных щитов, рамок и т.д. на рамных или ящичных шипах. Установка задних стенок. Склейка фанеры и брусков хвойных пород. Обрезка свесов фанеры вручную. Приклейка деталей внакладку, зачистка вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Ремонт деревянных колес. Определение категории ремонта колес.

Должен знать: основные требования, предъявляемые к качеству работы; виды клея и способы его приготовления; устройство механических вайм; правила подготовки инструмента, шаблонов и приспособлений; основные породы древесины и ее пороки; типы и конструкции изготавливаемых столярных изделий; правила ремонта деревянных колес.

Примеры работ

1. Бруски-делянки - вязка продольными кромками в вайме с подборкой по цвету и текстуре.
2. Бруски, рамки и коробки - склейка в механических ваймах и других приспособлениях.
3. Детали брусков - зарезание "в ус", в уголок и соединение со столярными вязками на клею с последующей зачисткой.
4. Заготовки лыжные - заделка дефектов.
5. Лыжи двухслойные и массивные - ремонт, исправление крыловатости.
6. Полотна дверные, створки оконные - предварительная сборка с подгонкой.
7. Рамки, коробки дверные и оконные прямоугольные - изготовление.
8. Решетки вентиляционные, внутреннее оборудование грузовых вагонов, планки для крепления обшивки окон и дверей в тепловозах - изготовление и установка.
9. Поручни прямоугольного сечения - изготовление и зачистка под окраску.
10. Шпунт или четверть - строгание вручную с применением реймуса, выборка.
11. Штапики, раскладки - приклейка внакладку.
12. Ящики изделий мебели и изделия мягкой мебели - установка задних стенок.

2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК– общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший образовательную программу профессиональной подготовки по профессии Столяр, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных изделий. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 2. Изготавливать и собирать простые столярные изделия.

ПК 3. Ремонтировать и реставрировать столярные изделия. Выполнять столярно-монтажные работы.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

В результате освоения учебной дисциплины *обучающиеся должны уметь*

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку;
- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

обучающиеся должны знать

- виды и свойства древесины;
- устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения обработки древесины;
- умения использовать полученные знания для решения конкретных практических задач.

2. Содержание учебного предмета

Основные особенности деревообрабатывающего производства.

Раскрой прямолинейной заготовки. Раскрой криволинейной заготовки.

Раскрой материалов на торцевом станке. Раскрой материалов на обрезном станке.

Раскрой столярных плит. Раскрой фанеры. Сушка древесины: значение, цель, виды.

Естественная сушка древесины. Сушка в камере. Контактная сушка. Сушка в жидкости.

Искусственная сушка. Меры защиты древесины.

Механическая обработка заготовок.

Введение. Особенности деревообрабатывающего производства. Понятие заготовка, припуск заготовки. Технологический процесс раскроя. Обработка черновой заготовки. Создание чистой базисной поверхности. Обработка заготовок в размер.

Выборка гнезда на сверлильном станке.

Структура технологического процесса.

Формы и размеры, заданные чертежом изделия. Определение технологического процесса. Стадии механической обработки заготовки. Элементы соединения узлов.

Сборка узлов деталей в узел. Крепежные материалы. Понятие технологическая операция.

3. Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1.	Основные особенности деревообрабатывающего производства.	- установление доверительных взаимоотношений между педагогом учеником, которые способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся; - соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, учебной дисциплины и развитие навыков самоорганизации; - формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом;	7
2.	Сушка древесины: значение, цель, виды.		6
3.	Меры защиты древесины.		1
	Итого		14

11 класс

№ п/п	Тема	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Механическая обработка заготовок	- установление доверительных взаимоотношений между педагогом учеником, которые способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся; - соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, учебной дисциплины и развитие навыков самоорганизации; - формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом;	7
2	Структура технологического процесса		7
	Итого		14

Оценочные материалы

«Деревообработка»

1. Свойство древесины выдерживать определенные нагрузки не разрушаясь:
 - 1) твердость
 - 2) плотность
 - 3) прочность
 - 4) пластичность
2. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?
 - а) столяр;
 - б) распиловщик;
 - в) токарь.
3. Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?
 - а) столярный верстак;
 - б) лакокрасочные материалы;
 - в) кресло;
 - г) заготовка.
4. Что не применяется для закрепления заготовок на верстаке?
 - а) зажим;
 - б) клин;
 - в) лоток;
 - г) поворотные пальцы.
5. Какая из пород древесины не является хвойной?
 - а) сосна;
 - б) кедр;
 - в) пихта;
 - г) ольха.
6. Какой из видов пиломатериалов называется брус?
 - а) пиломатериал толщиной до 100 мм и шириной более двойной толщины;
 - б) пиломатериал толщиной и шириной более 100 мм;
 - в) боковые части бревна, оставшиеся после его распиловки
7. Что такое торец?
 - а) широкая плоскость материала;
 - б) поперечная плоскость пиломатериала;
 - в) линия, образованная пересечением плоскостей.
8. Что такое шпон?
 - а) прессованные листы из пропаренной и измельченной до мельчайших волокон древесины;
 - б) листы, полученные путем прессования опилок, стружки и древесной пыли;
 - в) тонкий слой древесины, полученный путем строгания или лущения.
9. Как называется приспособление для пиления под углом 45 и 90°?
 - а) рейсмус;
 - б) транспортир;
 - в) стуло
10. Чем отличаются ножовки для продольного и поперечного пиления?
 - а) числом зубьев;
 - б) длиной полотна;

- в) формой зубьев;
- г) толщиной полотна.

11. Как необходимо положить рубанок на верстак?

- а) в лоток лезвием вниз;
- б) в лоток лезвием от себя;
- в) на крышку верстака лезвием в сторону.

12. Чтобы полотно пилы свободно перемещалось в пропилах, производят:

- 1) заточку зубьев пилы
- 2) развод зубьев пилы
- 3) прифуговку вершин зубьев
- 4) доводку лезвия

13. Для настройки рубанка с металлической колодкой применяют:

- 1) отвертку
- 2) рулетку
- 3) киянку

14. Для большей прочности углового концевого шипового соединения брусков соотношение ширины проушины S_2 и толщины бруска S_0 определяется формулой:

- 1) $S_2 = 1/2 S_0$
- 2) $S_2 = 1/3 S_0$
- 3) $S_2 = 0,4 S_0$
- 4) $S_2 = 1/4 S_0$

15. Последовательность выполнения шипового соединения нарушает пункт:

- 1) разметка шипов и проушин
- 2) выдалбливание проушин
- 3) выпиливание шипов и проушин
- 4) подгонка шипов и проушин

16. Чтобы привинтить шурупами деталь к торцу деревянного бруска около торца в бруске просверливают отверстие и забивают в него:

- 1) штифт
- 2) нагель
- 3) шкант
- 4) кондуктор

17. Черновое точение конуса проводят:

- 1) полукруглой стамеской от большого диаметра к меньшему
- 2) косой стамеской от большого диаметра к меньшему
- 3) фасонным резцом
- 4) трезубцем

18. В последовательности точения вазы первым должен быть пункт:

- 1) в заготовке по центру высверливается глухое отверстие
- 2) точение внутренней поверхности
- 3) точение наружной поверхности
- 4) заготовка крепится шурупами на планшайбе

19. Разность между наибольшим и наименьшим допустимыми размерами детали называют:

- 1) номинальным размером
- 2) верхним отклонением
- 3) посадкой
- 4) допуском

20. Конструкцию изделия, соединение и взаимодействие его составных частей определяет:

- 1) конструктивный элемент
 - 2) инструкция
 - 3) чертеж общего вида
 - 4) спецификация
21. Вначале выполняется:
- 1) технологический процесс
 - 2) технологическая операция
 - 3) технологический переход
 - 4) технологическая установка
22. Устройство для передачи движения от одного звена к другому:
- 1) механизм
 - 2) машина
 - 3) двигатель внутреннего сгорания
 - 4) транспортер
23. Узорчатая сетка из металлических жилок на поверхности древесины:
- 1) филигрань
 - 2) интарсия
 - 3) маркетри
 - 4) блочная мозаика
24. В последовательности выполнения мозаичного набора последним должен быть пункт:
- 1) перевод рисунка гнезда на фоновый шпон
 - 2) вырезание гнезда
 - 3) разметка и вырезание контура вставки
 - 4) склеивание вставки с фоновым шпоном.
25. Рисунок мозаичного набора невозможно размножить:
- 1) пантографом
 - 2) компьютером со сканером
 - 3) ксероксом
 - 4) калькой