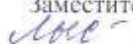


муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
 С.А.Лысакова  
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 172 от 31.08.2022  
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Общая технология деревообрабатывающего производства»**  
**профессиональной подготовки**  
**по профессии «Столяр» (код профессии 18874)**  
**класс: 10-11**

Разработчик программы:  
Ивановский Анатолий Иванович  
Поляков Олег Николаевич

с. Воскресенское  
2022г

## **Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
2. Содержание учебного предмета.....	5
3. Тематическое планирование.....	6

**Программы разработаны на основании:**

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. 3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Основная программа профессионального обучения: профессиональная подготовка по профессии «Столяр» (код профессии 18874), утверждённая приказом МОУ «Воскресенская школа» №142 от 30.08.2018;
5. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа»
6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».
7. Перелетов А.Н. Столярное дело. 10-11 классы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: ВЛАДОС, 2005.
8. Мельников И.В. Столяр –плотник.: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ.- Ростов, Феникс, 2007.

## 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Квалификационная характеристика

Выписка из Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС)

#### Профессия – «Столяр»– 2 разряд

**Характеристика работ.** Строгание вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Сборка рамок на металлических скрепках. Постановка шкантов на клею. Зачистка потеков клея с деталей из массива. Намазка деталей и щитов клеем с отбраковкой. Наклейка на изделия обивочных материалов.

**Должен знать:** технические условия на обработку деталей; приемы работы при строгании, зачистке деталей и намазке клеем.

#### Примеры работ

1. Детали мебели брусковые - строгание вручную.
2. Изделия столярные (табурет, стул) - разборка с сохранением целостности деталей.
3. Ключки русского хоккея - зачистка и придание овальной формы рубанком.
4. Крышки табуретов - изготовление.
5. Приборы накладные - установка.
6. Щиты столярные всех размеров - склейка в шпунт и гребень с подгонкой брусков делянок

#### Профессия – «Столяр»– 3 разряд

**Характеристика работ.** Склейка в механических ваймах и других приспособлениях необлицованных щитов, рамок и т.д. на рамных или ящичных шипах. Установка задних стенок. Склейка фанеры и брусков хвойных пород. Обрезка свесов фанеры вручную. Приклейка деталей внакладку, зачистка вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Ремонт деревянных колес. Определение категории ремонта колес.

**Должен знать:** основные требования, предъявляемые к качеству работы; виды клея и способы его приготовления; устройство механических вайм; правила подготовки инструмента, шаблонов и приспособлений; основные породы древесины и ее пороки; типы и конструкции изготавливаемых столярных изделий; правила ремонта деревянных колес.

#### Примеры работ

1. Бруски-делянки - вязка продольными кромками в вайме с подборкой по цвету и текстуре.
2. Бруски, рамки и коробки - склейка в механических ваймах и других приспособлениях.
3. Детали брусков - зарезание "в ус", в уголок и соединение со столярными вязками на клею с последующей зачисткой.
4. Заготовки лыжные - заделка дефектов.
5. Лыжи двухслойные и массивные - ремонт, исправление крыловатости.
6. Полотна дверные, створки оконные - предварительная сборка с подгонкой.
7. Рамки, коробки дверные и оконные прямоугольные - изготовление.
8. Решетки вентиляционные, внутреннее оборудование грузовых вагонов, планки для крепления обшивки окон и дверей в тепловозах - изготовление и установка.
9. Поручни прямоугольного сечения - изготовление и зачистка под окраску.
10. Шпунт или четверть - строгание вручную с применением реймуса, выборка.
11. Штапики, раскладки - приклейка внакладку.
12. Ящики изделий мебели и изделия мягкой мебели - установка задних стенок.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

*ОК– общая компетенция;*

*ПК – профессиональная компетенция;*

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший образовательную программу профессиональной подготовки по профессии Столяр, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных изделий. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 2. Изготавливать и собирать простые столярные изделия.

ПК 3. Ремонтировать и реставрировать столярные изделия. Выполнять столярно-монтажные работы.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

В результате освоения учебной дисциплины *обучающиеся должны уметь*

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку;
- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

*обучающиеся должны знать*

- виды и свойства древесины;
- устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

*обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- выполнения обработки древесины;
- умения использовать полученные знания для решения конкретных практических задач.

## **2. Содержание учебного предмета**

Основные особенности деревообрабатывающего производства.

Раскрой прямолинейной заготовки. Раскрой криволинейной заготовки.

Раскрой материалов на торцевом станке. Раскрой материалов на обрезном станке.

Раскрой столярных плит. Раскрой фанеры. Сушка древесины: значение, цель, виды.

Естественная сушка древесины. Сушка в камере. Контактная сушка. Сушка в жидкости.

Искусственная сушка. Меры защиты древесины.

Механическая обработка заготовок.

Введение. Особенности деревообрабатывающего производства. Понятие заготовка, припуск заготовки. Технологический процесс раскроя. Обработка черновой заготовки. Создание чистовой базисной поверхности. Обработка заготовок в размер.

Выборка гнезда на сверлильном станке.

Структура технологического процесса.

Формы и размеры, заданные чертежом изделия. Определение технологического процесса. Стадии механической обработки заготовки. Элементы соединения узлов.

Сборка узлов деталей в узел. Крепежные материалы. Понятие технологическая операция.

### 3. Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1.	Основные особенности деревообрабатывающего производства.	- установление доверительных взаимоотношений между педагогом учеником, которые способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся;  - соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, учебной дисциплины и развитие навыков самоорганизации;  - формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом;	7
2.	Сушка древесины: значение, цель, виды.		6
3.	Меры защиты древесины.		1
	<b>Итого</b>		<b>14</b>

### 11 класс

№ п/п	Тема	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Механическая обработка заготовок	- установление доверительных взаимоотношений между педагогом учеником, которые способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся;  - соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, учебной дисциплины и развитие навыков самоорганизации;  - формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом;	7
2	Структура технологического процесса		7
	<b>Итого</b>		<b>14</b>

## Оценочные материалы

## «Деревообработка»

1. Свойство древесины выдерживать определенные нагрузки не разрушаясь:
  - 1) твердость
  - 2) плотность
  - 3) прочность
  - 4) пластичность
2. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?
  - а) столяр;
  - б) распиловщик;
  - в) токарь.
3. Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?
  - а) столярный верстак;
  - б) лакокрасочные материалы;
  - в) кресло;
  - г) заготовка.
4. Что не применяется для закрепления заготовок на верстаке?
  - а) зажим;
  - б) клин;
  - в) лоток;
  - г) поворотные пальцы.
5. Какая из пород древесины не является хвойной?
  - а) сосна;
  - б) кедр;
  - в) пихта;
  - г) ольха.
6. Какой из видов пиломатериалов называется брус?
  - а) пиломатериал толщиной до 100 мм и шириной более двойной толщины;
  - б) пиломатериал толщиной и шириной более 100 мм;
  - в) боковые части бревна, оставшиеся после его распиловки
7. Что такое торец?
  - а) широкая плоскость материала;
  - б) поперечная плоскость пиломатериала;
  - в) линия, образованная пересечением плоскостей.
8. Что такое шпон?
  - а) прессованные листы из пропаренной и измельченной до мельчайших волокон древесины;
  - б) листы, полученные путем прессования опилок, стружки и древесной пыли;
  - в) тонкий слой древесины, полученный путем строгания или лущения.
9. Как называется приспособление для пиления под углом 45 и 90°?
  - а) рейсмус;
  - б) транспортир;
  - в) стуло
10. Чем отличаются ножовки для продольного и поперечного пиления?
  - а) числом зубьев;
  - б) длиной полотна;

- в) формой зубьев;
- г) толщиной полотна.

11. Как необходимо положить рубанок на верстак?

- а) в лоток лезвием вниз;
- б) в лоток лезвием от себя;
- в) на крышку верстака лезвием в сторону.

12. Чтобы полотно пилы свободно перемещалось в пропилах, производят:

- 1) заточку зубьев пилы
- 2) развод зубьев пилы
- 3) прифуговку вершин зубьев
- 4) доводку лезвия

13. Для настройки рубанка с металлической колодкой применяют:

- 1) отвертку
- 2) рулетку
- 3) киянку

14. Для большей прочности углового концевого шипового соединения брусков соотношение ширины проушины  $S_2$  и толщины бруска  $S_0$  определяется формулой:

- 1)  $S_2 = 1/2 S_0$
- 2)  $S_2 = 1/3 S_0$
- 3)  $S_2 = 0,4 S_0$
- 4)  $S_2 = 1/4 S_0$

15. Последовательность выполнения шипового соединения нарушает пункт:

- 1) разметка шипов и проушин
- 2) выдалбливание проушин
- 3) выпиливание шипов и проушин
- 4) подгонка шипов и проушин

16. Чтобы привинтить шурупами деталь к торцу деревянного бруска около торца в бруске просверливают отверстие и забивают в него:

- 1) штифт
- 2) нагель
- 3) шкант
- 4) кондуктор

17. Черновое точение конуса проводят:

- 1) полукруглой стамеской от большого диаметра к меньшему
- 2) косой стамеской от большого диаметра к меньшему
- 3) фасонным резцом
- 4) трезубцем

18. В последовательности точения вазы первым должен быть пункт:

- 1) в заготовке по центру высверливается глухое отверстие
- 2) точение внутренней поверхности
- 3) точение наружной поверхности
- 4) заготовка крепится шурупами на планшайбе

19. Разность между наибольшим и наименьшим допустимыми размерами детали называют:

- 1) номинальным размером
- 2) верхним отклонением
- 3) посадкой
- 4) допуском

20. Конструкцию изделия, соединение и взаимодействие его составных частей определяет:



- 1) конструктивный элемент
  - 2) инструкция
  - 3) чертеж общего вида
  - 4) спецификация
21. Вначале выполняется:
- 1) технологический процесс
  - 2) технологическая операция
  - 3) технологический переход
  - 4) технологическая установка
22. Устройство для передачи движения от одного звена к другому:
- 1) механизм
  - 2) машина
  - 3) двигатель внутреннего сгорания
  - 4) транспортер
23. Узорчатая сетка из металлических жилок на поверхности древесины:
- 1) филигрань
  - 2) интарсия
  - 3) маркетри
  - 4) блочная мозаика
24. В последовательности выполнения мозаичного набора последним должен быть пункт:
- 1) перевод рисунка гнезда на фоновый шпон
  - 2) вырезание гнезда
  - 3) разметка и вырезание контура вставки
  - 4) склеивание вставки с фоновым шпоном.
25. Рисунок мозаичного набора невозможно размножить:
- 1) пантографом
  - 2) компьютером со сканером
  - 3) ксероксом
  - 4) калькой