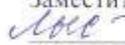


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
 С.А.Лысакова
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 172 от 31.08.2022
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа учебного предмета
«Практическое (производственное) обучение»
профессиональной подготовки
по профессии «Столяр» (код профессии 18874)
класс: 10-11**

Разработчик программы:
Ивановский Анатолий Иванович
Поляков Олег Николаевич

с. Воскресенское
2022г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
2. Содержание учебного предмета.....	5
3. Тематическое планирование.....	6

Программы разработаны на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Основная программа профессионального обучения: профессиональная подготовка по профессии «Столяр» (код профессии 18874), утверждённая приказом МОУ «Воскресенская школа» №142 от 30.08.2018;
5. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа»
6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».
7. Перелетов А.Н. Столярное дело. 10-11 классы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: ВЛАДОС, 2005.
8. Мельников И.В. Столяр –плотник.: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ.- Ростов, Феникс, 2007.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Квалификационная характеристика

Выписка из Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС)

Профессия – «Столяр»– 2 разряд

Характеристика работ. Стругание вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Сборка рамок на металлических скрепках. Постановка шкантов на клею. Зачистка потеков клея с деталей из массива. Намазка деталей и щитов клеем с отбраковкой. Наклейка на изделия обивочных материалов.

Должен знать: технические условия на обработку деталей; приемы работы при стругании, зачистке деталей и намазке клеем.

Примеры работ

1. Детали мебели брусковые - стругание вручную.
2. Изделия столярные (табурет, стул) - разборка с сохранением целостности деталей.
3. Ключки русского хоккея - зачистка и придание овальной формы рубанком.
4. Крышки табуретов - изготовление.
5. Приборы накладные - установка.
6. Щиты столярные всех размеров - склейка в шпунт и гребень с подгонкой брусков делянок

Профессия – «Столяр»– 3 разряд

Характеристика работ. Склейка в механических ваймах и других приспособлениях необлицованных щитов, рамок и т.д. на рамных или ящичных шипах. Установка задних стенок. Склейка фанеры и брусков хвойных пород. Обрезка свесов фанеры вручную. Приклейка деталей внакладку, зачистка вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Ремонт деревянных колес. Определение категории ремонта колес.

Должен знать: основные требования, предъявляемые к качеству работы; виды клея и способы его приготовления; устройство механических вайм; правила подготовки инструмента, шаблонов и приспособлений; основные породы древесины и ее пороки; типы и конструкции изготавливаемых столярных изделий; правила ремонта деревянных колес.

Примеры работ

1. Бруски-делянки - вязка продольными кромками в вайме с подборкой по цвету и текстуре.
2. Бруски, рамки и коробки - склейка в механических ваймах и других приспособлениях.
3. Детали брусков - зарезание "в ус", в уголок и соединение со столярными вязками на клею с последующей зачисткой.
4. Заготовки лыжные - заделка дефектов.
5. Лыжи двухслойные и массивные - ремонт, исправление крыловатости.
6. Полотна дверные, створки оконные - предварительная сборка с подгонкой.
7. Рамки, коробки дверные и оконные прямоугольные - изготовление.
8. Решетки вентиляционные, внутреннее оборудование грузовых вагонов, планки для крепления обшивки окон и дверей в тепловозах - изготовление и установка.
9. Поручни прямоугольного сечения - изготовление и зачистка под окраску.
10. Шпунт или четверть - стругание вручную с применением реймуса, выборка.
11. Штапики, раскладки - приклейка внакладку.
12. Ящики изделий мебели и изделия мягкой мебели - установка задних стенок.

2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК – *общая компетенция;*

ПК – *профессиональная компетенция;*

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший образовательную программу профессиональной подготовки по профессии Столяр, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных изделий. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 2. Изготавливать и собирать простые столярные изделия.

ПК 3. Ремонтировать и реставрировать столярные изделия. Выполнять столярно-монтажные работы.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

В результате освоения учебной дисциплины *обучающиеся должны уметь*

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку;
- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

обучающиеся должны знать

- виды и свойства древесины;
- устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- умения использовать полученные знания для решения конкретных практических задач.

3. Содержание учебного предмета

Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской

Пиление древесины

Разметка и разметочный инструмент

Строгание древесины

Сверление, долбление и резание стамеской

Работа на токарном станке по дереву

Нарезание шипов и выдалбливание проушин

Изготовление столярного соединения

Ремонт и реставрация мебели
 Облицовывание
 Тонирование, имитация, полирование древесины
 Художественная отделка мебели
 Механическая обработка древесины
 Изготовление оконных и дверных коробок
 Сборка и склеивание дверных полотен

3. Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Введение	- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни; - формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом;	2
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской		1
3	Пиление древесины		5
4	Разметка и разметочный инструмент		6
5	Строгание древесины -		24
6	Сверление, долбление и резание стамеской		18
7	Работа на токарном станке		12
8	Нарезание шипов и выдалбливание проушин		16
9	Изготовление столярного соединения		19
10	Ремонт и реставрация		13
11	Тонирование, имитация, полирование древесины. Художественная отделка мебели.		5
	Итого		121

11 класс

№ п/п	Тема	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Введение	- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни;	1
2	Механическая обработка древесины		61
3	Изготовление оконных и дверных коробок		32
4	Сборка и склеивание дверных полотен	- формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом;	25
	Итого		119

Оценочные материалы

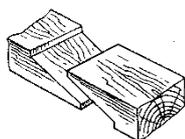
Столярные соединения

Вариант 1

1. Как называется соединение деталей по ширине?

- А. сращивание; Б. сплачивание; В. вязка.

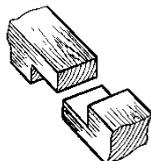
2. На каком рисунке изображен способ сращивания на «ус»?



А



Б

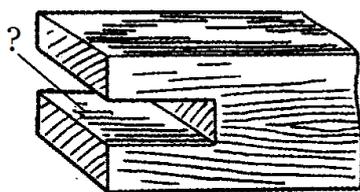


В

3. Как называется выступ на торце заготовки по профилю и размерам соответствующий проушине или гнезду?

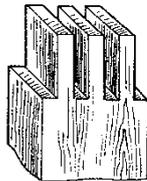
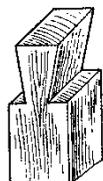
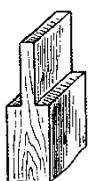
- А. нагель; Б. ус; В. хвост; Г. зуб; Д. шип.

4. Как называется элемент проушины, обозначенный на рисунке?



- А. дно;
Б. щечки;
Г. заплечики.

5. На каком рисунке изображен шип «ласточкин хвост»?



А Б В Г

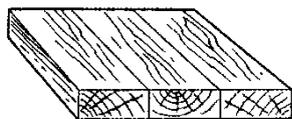
Столярные соединения

Вариант 2

1. Как называется соединение деталей по длине?

А. сращивание; Б. сплачивание; В. вязка.

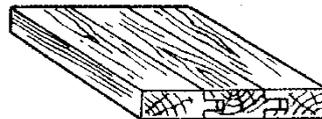
2. На каком рисунке изображен способ сплачивания в паз и гребень?



А



Б

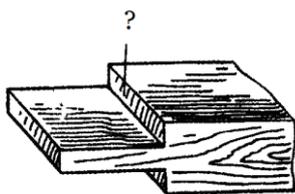


В

3. Как называется вырез на торце заготовки по профилю и размерам соответствующий шипу?

А. нагель; Б. впадина; В. гнездо; Г. проушина; Д. паз.

4. Как называется элемент шипа, обозначенный на рисунке?



А. дно;

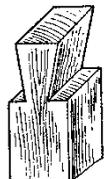
Б. щечки;

Г. заплечики.

5. На каком рисунке изображен зубчатый шип?



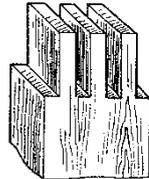
А



Б



В



Г

