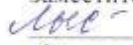


муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
 С.А.Лысакова  
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 172 от 31.08.2022  
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа учебного предмета  
«Специализация (практическое повторение)»  
профессиональной подготовки  
по профессии «Столяр» (код профессии 18874)**

**класс: 10-11**

Разработчик программы:  
Ивановский Анатолий Иванович  
Поляков Олег Николаевич

с. Воскресенское

2022г

## **Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
2. Содержание учебного предмета.....	5
3. Тематическое планирование.....	6

**Программы разработаны на основании:**

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Основная программа профессионального обучения: профессиональная подготовка по профессии «Столяр» (код профессии 18874), утверждённая приказом МОУ «Воскресенская школа» №142 от 30.08.2018;
5. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа»
6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».
7. Перелетов А.Н. Столярное дело. 10-11 классы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: ВЛАДОС, 2005.
8. Мельников И.В. Столяр –плотник.: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ.- Ростов, Феникс, 2007.

## 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Квалификационная характеристика

Выписка из Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС)

#### Профессия – «Столяр»– 2 разряд

**Характеристика работ.** Строгание вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Сборка рамок на металлических скрепках. Постановка шкантов на клею. Зачистка потеков клея с деталей из массива. Намазка деталей и щитов клеем с отбраковкой. Наклейка на изделия обивочных материалов.

**Должен знать:** технические условия на обработку деталей; приемы работы при строгании, зачистке деталей и намазке клеем.

#### Примеры работ

1. Детали мебели брусковые - строгание вручную.
2. Изделия столярные (табурет, стул) - разборка с сохранением целостности деталей.
3. Ключки русского хоккея - зачистка и придание овальной формы рубанком.
4. Крышки табуретов - изготовление.
5. Приборы накладные - установка.
6. Щиты столярные всех размеров - склейка в шпунт и гребень с подгонкой брусков делянок

#### Профессия – «Столяр»– 3 разряд

**Характеристика работ.** Склейка в механических ваймах и других приспособлениях необлицованных щитов, рамок и т.д. на рамных или ящичных шипах. Установка задних стенок. Склейка фанеры и брусков хвойных пород. Обрезка свесов фанеры вручную. Приклейка деталей внакладку, зачистка вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Ремонт деревянных колес. Определение категории ремонта колес.

**Должен знать:** основные требования, предъявляемые к качеству работы; виды клея и способы его приготовления; устройство механических вайм; правила подготовки инструмента, шаблонов и приспособлений; основные породы древесины и ее пороки; типы и конструкции изготавливаемых столярных изделий; правила ремонта деревянных колес.

#### Примеры работ

1. Бруски-делянки - вязка продольными кромками в вайме с подборкой по цвету и текстуре.
2. Бруски, рамки и коробки - склейка в механических ваймах и других приспособлениях.
3. Детали брусков - зарезание "в ус", в уголок и соединение со столярными вязками на клею с последующей зачисткой.
4. Заготовки лыжные - заделка дефектов.
5. Лыжи двухслойные и массивные - ремонт, исправление крыловатости.
6. Полотна дверные, створки оконные - предварительная сборка с подгонкой.
7. Рамки, коробки дверные и оконные прямоугольные - изготовление.
8. Решетки вентиляционные, внутреннее оборудование грузовых вагонов, планки для крепления обшивки окон и дверей в тепловозах - изготовление и установка.
9. Поручни прямоугольного сечения - изготовление и зачистка под окраску.
10. Шпунт или четверть - строгание вручную с применением реймуса, выборка.
11. Штапики, раскладки - приклейка внакладку.
12. Ящики изделий мебели и изделия мягкой мебели - установка задних стенок.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

*ОК*– *общая компетенция;*

*ПК* – *профессиональная компетенция;*

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший образовательную программу профессиональной подготовки по профессии Столяр, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных изделий. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 2. Изготавливать и собирать простые столярные изделия.

ПК 3. Ремонтировать и реставрировать столярные изделия. Выполнять столярно-монтажные работы.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

В результате освоения учебной дисциплины *обучающиеся должны уметь*

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку,
- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

*обучающиеся должны знать*

- виды и свойства древесины,
- устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

*обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- умения использовать полученные знания для решения конкретных практических задач.

## **2. Содержание учебного предмета**

Конструктивное решение кухонного стола.

Конструктивное решение подставки под цветы.

Конструктивное решение табурета.

Конструктивное решение стола – книжки.

Конструктивное решение навесного шкафа

### 3. Тематическое планирование

#### 10 класс

№ п/п	Тема	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Конструктивное решение кухонного стола	-соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, учебной дисциплины и развитие навыков самоорганизации;	19
2	Конструктивное решение подставки под цветы	- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни;  - формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом;	9
	Итого		28

#### 11 класс

№ п/п	Тема	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Конструктивное решение табурета	-соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, учебной дисциплины и развитие навыков самоорганизации;	10
2	Конструктивное решение стола – книжки	- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни;	11
3	Конструктивное решение навесного шкафа	- формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом;	9
	Итого		30

Приложение

Оценочные материалы

#### Тест 11 класс

**1. Какое соединение применяют при соединении царги с ножкой табурета?**

- а) УК-4;
- б) УК-2;
- в) УК-1.

**2. Какими разметочными инструментами быстрее разметить элементы соединений?**

- а) линейка и угольник;
- б) линейка и рейсмус;
- в) линейка и малка.

**3.Какое соединение применяют при соединении проножки с ножкой табурета?**

- а) УС-3;
- б) УС-2;
- в) УС-1.

**4.Как соединяют деланки щита для сиденья табурета?**

- а) на гладкую фугу;
- б) на рейку;
- в) в паз и гребень.

**5.Как называется деталь для соединения сиденья с основой табурета?**

- а) бобышка;
- б) брусок;
- в) сухарь.

### Тест 10 класс

**1.Что такое набор мебели?**

- а) мебельные изделия для обстановки комнаты;
- б) комплект мебельных изделий для обстановки части комнаты;
- в) несколько мебельных изделий.

**2.Что такое мебельный гарнитур?**

- а) комплект мебельных изделий для обстановки части комнаты;
- б) мебельные изделия для обстановки комнаты;
- в) несколько мебельных изделий.

**3.Секционная мебель состоит из:**

- а) элементов деталей;
- б) отдельных секций;
- в) набора мебели.

**4.Что такое комод?**

- а) шкаф для верхней одежды;
- б) шкаф для посуды;
- в) шкаф с ящиками для белья.

**5. Мягкая мебель - это:**

- а) мебель, у которой все части выполнены из мягких элементов;
- б) мебель, у которой основные части выполнены из мягких элементов;
- в) мебель, на которой отдыхают.