

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
Лисакова С.А.Лысакова
30.08.2023г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 202 от 30.08.2023
протокол педсовета №1 от 30.08.2023

Рабочая программа по коррекционному курсу
«Социализация»
10 - 12 классы
срок реализации – 3 года

Разработчик :
учитель-дефектолог
Фокина О.В.

с. Воскресенское
2023год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	с. 3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	с. 4
3. Содержание учебного предмета	с. 5
4. Тематическое планирование.....	с. 7

Пояснительная записка.

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года №1599;
3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026.
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858)
7. Положения о рабочей программе педагога.
8. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа».

Цель программы: подготовка обучающихся к жизни в условиях социальной среды, развитие и коррекция познавательной сферы.

Социализация — это усвоение индивидом социальных и культурных норм, а также освоение им различных социальных ролей. Человек не может полноценно развиваться в одиночку — только выстраивая взаимоотношения с себе подобными, он сможет достичь необходимых интеллектуальных, моральных и физических показателей.

Очень важную роль играет социальная активность человека, т. е. умение преобразовывать окружающий мир исходя из собственных потребностей.

Процесс социализации приобретает особое значение, когда человек включается в новые социальные группы и сообщества.

Реализация комплексного подхода к воспитанию нравственных свойств личности актуальна в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья, т.к. они являются полноценными членами общества.

Программа курса учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Программа занятий включает следующие основные направления:

- Формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- Социально-бытовая ориентировка;
- Развитие внимания (устойчивость, концентрация, повышение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);
- Развитие памяти (расширение объема, устойчивость, формирование приемов запоминания, развитие смысловой памяти);
- Развитие восприятия (пространственного, слухового) и сенсомоторной координации;
- Формирование учебной мотивации;
- Ликвидацию пробелов знаний;
- Развитие личностной сферы;

- Формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативных способностей.

Практическое значение: систематизируя и анализируя специфические проявления познавательной деятельности у детей с ограниченными возможностями в здоровье, формулируются психолого-педагогические условия, позволяющие прогнозировать эффективную реализацию потенциальных возможностей у детей.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Базовые учебные действия:

1. Личностные

- развитие любознательности при выполнении заданий проблемного характера, внимания, настойчивости, умения преодолевать трудности, воспитание ответственности за начатое дело.
- развитие навыков сотрудничества и умений осуществлять контакт с окружающими людьми, адекватно вести себя в обществе, осознание себя как гражданина России.
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущном необходимом жизнеобеспечении, овладение социально – бытовыми умениям, используемыми в повседневной жизни, владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.

2. Коммуникативные

- формулировать своё собственное мнение и позицию, делать выводы в результате совместной работы;
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге;
- вступать в контакт и работать в коллективе.

3. Регулятивные

- целеполагание: определение и формулирование целей своей деятельности;
- контроль, умение отличать верно выполненное задание от неверного;
- коррекция своих ошибок исходя из задачи занятия;
- оценка продуктов деятельности и своего настроения;
- саморегуляция состояний и поведения.

4. Познавательные

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

Планируемые результаты обучения, развития, коррекции.

1. Формирование необходимых умений и навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире: умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, государственных учреждений и учреждений по трудоустройству.
2. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми.
3. Развитие и коррекция познавательной деятельности учащихся.
4. Расширение и обогащение словарного запаса детей.
5. Формирование коммуникативных навыков.
6. Коррекция внимания, памяти, мышления.

Планируемые предметные результаты.

Минимальный уровень:

Учащиеся должны знать:

- знать о предприятиях бытового обслуживания: ЖКХ и видах оказываемых услуг;
- знать отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи, как оформляться на работу, документы, необходимые для поступления на работу,

- знать об интерьере дома;
- знать об условиях создания семьи;
- знать правила общежития, правила поведения хозяев при встрече и расставании;
- знать об уходе за больным, условиях освобождения от работы.
- уметь обращаться в ЖКХ;
- уметь планировать бюджет семьи, распределять обязанности в семье;
- уметь составлять заявление о приеме на работу;
- уметь получить листок нетрудоспособности;
- уметь встречать и вежливо вести себя во время приема гостей.

Достаточный уровень:

- знать учреждения и отделы по трудоустройству, как оформляться на работу, постоянную и по договору, документы, необходимые для поступления на работу, о деловых бумагах;
- знать о законе о семье, о браке;
- знать правила культурного общения и поведения в обществе;
- знать условия освобождения от работы и листке нетрудоспособности.
- уметь обращаться в налоговую, МФЦ, ЖКХ, ПФ, СБ и другие учреждения;
- уметь составлять деловые бумаги;
- уметь вести домашнее хозяйство, распределять бюджет семьи;
- уметь соблюдать морально-этические нормы поведения.

3. Содержание учебного предмета.

10 класс

1. Развитие социально-бытовой ориентировки.

Семья. Экономика домашнего хозяйства.

Состав семьи. Отношения между членами семьи. Источники семейного бюджета.

Планирование расходов на месяц. Сбережения, их назначение.

Мебель и оборудование кухни. Санитарно-гигиенические требования к содержанию кухни. Вредные насекомые кухни.

Личная гигиена.

Уход за кожей лица. Уход за волосами разного типа. Уход за кожей тела, ног. Уход за ногтями. Бритье.

Транспорт. Торговля.

Оптовая и розничная торговля, их отличие. Рынки и базы. Определение правильности отпуска товара и подсчет его стоимости. Аэровокзал. Ориентирование в расписании, стоимость, льготы, страховка. Культура общения пассажиров.

Средства связи.

Товары по почте. Оформление и получение заказа наложенным платежом.

Одежда и обувь.

Мода. Коррекция фигуры с помощью одежды. меховая, кожаная одежда. Замшевая обувь и уход за ней.

Учреждения и организации.

Служба быта. Ателье по ремонту меховой и кожаной одежды.

Службы ЖКХ, их функции, местонахождение, порядок обращения. Промышленные предприятия города. ОАО «Северсталь», «Фосагро», их местонахождение, перечень профессий.

Трудоустройство.

Знакомство с собой (ролевая игра). Закон о занятости населения. Государственная служба занятости. Варианты поиска работы. Заполнение деловых бумаг (анкета, заявление о приеме на работу). Кодекс законов о труде. Виды работ и профессий, запрещенных для подростка. Рекомендации специалистов по трудоустройству на летний период.

Досуг.

Кинотеатры, парки культуры и отдыха. Правила посещения.

2. Развитие и коррекция познавательной сферы: мышления, памяти, внимания, восприятия (пространственного, слухового, зрительного, времени), воображения.

11 класс

1. Развитие социально-бытовой ориентировки.

Личная гигиена. Культура поведения.

Выбор прически. Макияж. Соответствие макияжа ситуации. Вредные привычки, их влияние на организм человека. Поведение юноши по отношению к девушке. Правила общения юношей и девушек.

Семья. Экономика домашнего хозяйства.

Основы семейных взаимоотношений. Семейные традиции. Распределение и выполнение семейных обязанностей. Текущие расходы семьи и расходы на удовлетворение культурных потребностей семьи. Представление о будущей семье. Мебель и бытовые приборы для уборки квартиры. Кредит. Банковские ссуды, их условия, их виды, порядок получения, льготы по налогообложению. Денежные переводы. Порядок получения пенсий на почте.

Медицинская помощь.

Страховой медицинский полис, порядок его получения, назначение. Виды медицинских полисов. Листок нетрудоспособности, порядок его получения и предъявления по месту учебы или работы.

Транспорт. Торговля.

Водный транспорт. Такси, виды, назначение. Культура общения пассажира с водителем. Торговые центры, магазины. Ломбард, правила получения ссуды под залог, хранение ценных вещей в ломбарде.

Предприятия города, службы быта.

Промышленные предприятия города, их местонахождение, перечень профессий.

Фирмы по ремонту квартир, порядок обращения.

Трудоустройство.

Квалификационные характеристики рабочих специальностей. Анкета, резюме. Имидж молодого человека. Ярмарка вакансий. Агентства по подбору персонала. Поиск работы по телефону. Контракт, трудовое соглашение. Профессии, специальности для самостоятельного поиска работы.

2. Развитие и коррекция познавательной сферы: мышления, памяти, внимания, восприятия (пространственного, слухового, зрительного, времени), воображения.

12 класс

1. Развитие социально-бытовой ориентировки.

Культура общения, поведения.

Влияние вредных привычек на организм человека. Правила общения юношей и девушек.

Семья. Экономика домашнего хозяйства.

Основы семейных взаимоотношений. Закон о семье, о браке. Когда создается семья.

Планирование будущей семьи. Ведение домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Образ жизни будущих родителей. Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.

Работа с анонимными анкетами: «Хочешь ли ты иметь свою семью?», «В каком возрасте люди могут вступать в брак?».

«Какую (какого) ты хочешь иметь жену (мужа)?».

Торговля.

Торговые центры, магазины.

Предприятия, организации города.

Налоговая инспекция, ЖКХ, МФЦ, ПФ, СберБанк, медицинские центры, их функции, местонахождение, порядок обращения. Промышленные предприятия и организации города, их местонахождение, перечень профессий, порядок обращения.

Трудоустройство.

Квалификационные характеристики рабочих специальностей. Анкета, резюме. Имидж молодого человека. Деловая и рабочая одежда. Ярмарка вакансий. Агентства по подбору персонала. Контракт, трудовое соглашение. Мои права при составлении контракта. Правила поведения с коллегами по работе, с администрацией. Профессии, специальности для самостоятельного поиска работы.

2. Развитие и коррекция познавательной сферы: мышления, памяти, внимания, восприятия (пространственного, слухового, зрительного, времени), воображения.

4. Тематическое планирование.

10 класс

№	Название раздела		Количество часов
1	Диагностическое обследование.		4
2	Личная гигиена.	Развитие и коррекция познавательной сферы (мышления, памяти, внимания, восприятия, воображения).	4
3	Семья. Экономика домашнего хозяйства.		15
3	Транспорт. Торговля.		8
4	Средства связи.		3
5	Одежда и обувь.		4
6	Учреждения и организации.		10
7	Досуг.		5
8	Трудоустройство.		15
	Итого:		68

11 класс

№	Название раздела		Количество часов
1	Диагностическое обследование.		4
2	Личная гигиена. Культура поведения.	Развитие и коррекция познавательной сферы (мышления, памяти, внимания, восприятия, воображения).	5
3	Семья. Экономика домашнего хозяйства.		20
3	Медицинская помощь.		5
4	Транспорт. Торговля.		6
5	Предприятия города, службы быта.		8
6	Трудоустройство.		20
	Итого:		68

12 класс

№	Название раздела		Количество часов
1	Диагностическое обследование.		4
2	Культура общения, поведения.	Развитие и коррекция познавательной сферы (мышления, памяти, внимания, восприятия, воображения).	4
3	Семья. Экономика домашнего хозяйства.		22
3	Торговля.		8
4	Предприятия, организации города.		10
5	Трудоустройство.		20
	Итого:		68