

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора



« 30 » 08.2018г.

Утверждено

приказом директора

МОУ «Воскресенская школа

№145 от 30.08.2018г.

30124
Протокол педсовета № 1 от 30.08.2018г.

**Рабочая программа
логопедических занятий
4 класс**

Разработчик программы:
Сергеева Татьяна Анатольевна

с. Воскресенское
2018г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса	с. 4
2. Содержание курса	с. 4
3. Тематическое планирование	с. 5

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год
4. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой.- М.: «Просвещение» 2009 г.
5. Инструктивно-методического письма «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» / Под ред. А.В. Ястребовой, Т.Б. Бессоновой. М.,1996г.
6. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».

1. Планируемые результаты освоения курса

Звуковая сторона речи. Фонематические процессы.

Знать названия букв алфавита, признаки гласных и согласных звуков. Правильно произносить слова различной звукослоговой структуры, делить слова на слоги, выделять ударный слог, различать твёрдые и мягкие согласные, обозначать на письме мягкость согласных. Распознавать звонкие и глухие согласные. Правильно употреблять разделительный мягкий знак.

Лексико-грамматический строй речи.

Знать словарь, обобщающие понятия по основным лексическим темам. Согласовывать существительные с прилагательными и глаголами, различать одушевлённые и неодушевлённые существительные, употреблять прописную букву в именах собственных. Подбирать слова, близкие и противоположные по смыслу, правильно употреблять многозначные слова, подбирать однокоренные слова различных частей речи, владеть практическими способами словообразования и словоизменения.

Предложение и связная речь.

Правильно употреблять простые и сложные предложения. Работать с планом текста, озаглавливать текст, выделять его тему и главную мысль. Владеть различными видами пересказов.

2. Содержание курса

4 класс

Звуковая сторона речи. Фонематические процессы.

Повторение ранее изученного. Слоговой анализ, звукобуквенный разбор на более сложном речевом материале. Дифференциация гласных 1-2 ряда. Дифференциация твёрдых и мягких согласных. Обозначение мягкости согласных на письме различными способами. Разделительный мягкий знак. Дифференциация звонких и глухих согласных. Ударение, ударный слог, ударная гласная. Выработка навыка осознанного правильного чтения целыми словами.

Лексико-грамматический строй речи.

Расширение словаря по лексическим темам. Развитие навыков словообразования на различном лексическом материале. Дифференциация понятий «Слово», «Словосочетание», «Предложение», «Текст». Согласование прилагательного с существительным, глагола с существительным. Закрепление навыков словоизменения и словообразования.

Работа над предложением и связной речью.

Языковой анализ предложений. Восстановление деформированных предложений. Деление текста на предложения. Составление рассказа – повествования. Разные виды пересказа. Составление рассказа по сюжетной картине, по серии сюжетных картинок.

3. Тематическое планирование
Перспективное планирование логопедических занятий по коррекции
нарушений чтения и письма
4 класс (30 часов)

№	Тема занятия	Лексическая тема	Часы	Дата
1	Игры и упражнения для развития слухового восприятия, внимания и памяти.	Школа	1	
2	Упражнения для развития фонематических процессов.	Школьные принадлежности.	1	
3	Звуки и буквы. Дифференциация звуков и букв.	Игрушки.	1	
4	Звуки гласные и согласные. Дифференциация гласных и согласных звуков.	Овощи.	1	
5	Гласные 1 – 2 ряда.	Фрукты.	1	
6	Твёрдые и мягкие согласные.	Ягоды.	1	
7	Дифференциация твёрдых и мягких согласных.	Осень.	1	
8	Обозначение мягкости согласных буквами Е, Ё, И, Ю, Я.	Перелётные птицы.	1	
9	Буква Ъ. Обозначение мягкости согласных буквой Ъ.	Домашние птицы.	1	
10	Мягкий знак в конце слова.	Зимующие птицы.	1	
11	Мягкий знак в середине слова.	Зима.	1	
12	Деление слов на слоги.	Дикие животные.	1	
13	Составление слов из слогов.	Домашние животные.	1	
14	Деление слов для переноса.	Новый год.	1	
15	Деление на слоги и перенос слов с мягким знаком.	Дом.	1	
16	Разделительный мягкий знак.	Мебель.	1	
17	Дифференциация разделительного мягкого знака и Ъ - показателя мягкости согласных.	Электроприборы	1	
18	Звонкие и глухие согласные.	Посуда.	1	
19	Дифференциация звонких и глухих согласных.	Продукты питания.	1	
20	Дифференциация Б – П.	Режим дня.	1	
21	Дифференциация В – Ф.	Защитники Отечества.	1	
22	Дифференциация Г – К.	Семья.	1	
23	Дифференциация Д – Т.	Одежда. Обувь.	1	

24	Дифференциация З – С.	Весна.	1	
25	Дифференциация Ж – Ш.	Деревья.	1	
26	Слоги. Слоговой анализ слов.	Цветы.	1	
27	Дифференциация одно-, двух- и трёхсложных слов.	Деревня.	1	
28	Ударение. Ударный слог. Ударная гласная.	Город.	1	
29	Слово. Словосочетание. Предложение.	Транспорт.	1	
30	Текст. Работа с деформированным текстом.	Профессии.	1	