

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»**

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
Лис С.А.Лысакова
« 30 » августа 2021г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 173 от 30.08.2021г.
протокол педсовета № 1 от 30.08. 2021г.

**Рабочая программа коррекционного курса
«Логопедические занятия»
5 – 7 классы**

Разработчик программы:
Сергеева Татьяна Анатольевна

с. Воскресенское
2021г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса	с. 4
2. Содержание курса	с. 4
3. Тематическое планирование	с. 5

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «ВЛАДОС» 2011 г.;
5. Инструктивно-методического письма «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» / Под ред. А.В. Ястребовой, Т.Б. Бессоновой. М.,1996г.;
6. Положения о рабочей программе педагога
7. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».

1. Планируемые результаты освоения курса

(что должны знать и уметь обучающиеся на момент окончания занятий)

Звуковая сторона речи. Фонематические процессы.

Знать названия букв алфавита, признаки гласных и согласных звуков. Правильно произносить слова различной звукослоговой структуры, делить слова на слоги, выделять ударный слог, различать твёрдые и мягкие согласные, обозначать на письме мягкость согласных. Распознавать звонкие и глухие согласные. Знать правило проверки парных согласных в корне слова, делать проверку безударных гласных в корне. Правильно употреблять разделительный мягкий знак.

Лексико-грамматический строй речи.

Знать словарь, обобщающие понятия по основным лексическим темам. Согласовывать существительные с прилагательными и глаголами, различать одушевлённые и неодушевлённые существительные, употреблять прописную букву в именах собственных. Подбирать слова, близкие и противоположные по смыслу, правильно употреблять многозначные слова, подбирать однокоренные слова различных частей речи, владеть практическими способами словообразования и словоизменения. Проводить морфологический разбор слова. Различать предлоги и приставки, знать правила их правописания.

Предложение и связная речь.

Правильно употреблять простые и сложные предложения. Распространять предложения однородными членами, употреблять знаки препинания при однородных членах. Работать с планом текста, озаглавливать текст, выделять его тему и главную мысль. Владеть различными видами пересказов.

2. Содержание курса

5 класс

Звуковая сторона речи. Фонематические процессы.

Повторение ранее изученного. Слоговой анализ, звукобуквенный разбор на более сложном речевом материале. Форморазличительная и смыслоразличительная роль ударения. Безударные гласные. Проверка безударных гласных в корне слова. Твёрдые и мягкие согласные. Парные звонкие и глухие согласные.

Лексико-грамматический строй речи.

Расширение словаря по лексическим темам. Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова. Значимые части слова: приставка, суффикс. Суффиксальный и приставочный способы образования слов. Дифференциация предлогов и приставок. Имя существительное как часть речи. Род и число имён существительных. Согласование имени прилагательного с существительным.

Работа над предложением и связной речью.

Предложения по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложения. Определение границ предложений в тексте. Виды пересказов. Работа с планом текста. Изложение текста по опорным словам и плану. Изложение текста по частям.

6 класс

Звуковая сторона речи. Фонематические процессы.

Закрепление пройденного. Согласные звуки и буквы. Ударные и безударные гласные. Твёрдые и мягкие согласные. Парные звонкие и глухие согласные. Роль мягкого и твёрдого знаков. Слог. Перенос слов. Ударение.

Лексико-грамматический строй речи.

Закрепление пройденного. Работа с синонимами, антонимами, многозначными словами. Имя существительное. Грамматические категории существительного: род, число, падеж, склонение. Имя прилагательное. Грамматические категории имён прилагательных: род, число, падеж. Согласование с существительным. Предлог и приставка. Закрепление навыков словообразования.

Работа над предложением и связной речью.

Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Простое и сложное предложение. Распространение предложений. Обращение. Работа с деформированным текстом. Редактирование текста. Замена повторяющихся существительных местоимениями. Все виды пересказа. Изложение текста по вопросам и плану.

7 класс

Звуковая сторона речи. Фонематические процессы.

Закрепление пройденного. Фонетический разбор слов. Выполнение заданий тестового характера.

Лексико-грамматический строй речи.

Закрепление пройденного. Корень и однокоренные слова. Части слова: приставка, суффикс. Разбор слов по составу. Различные способы словообразования. Закрепление знаний о частях речи.

Работа над предложением и связной речью.

Простое и сложное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Распространение предложений. Обращение. Редактирование текста. Письмо другу. Поздравительная открытка. Все виды пересказа. Выделение главной мысли текста.

3. Тематическое планирование

Перспективное планирование логопедических занятий по коррекции нарушений чтения и письма

5 класс (60 часов)

№	Тема занятия	Лексическая тема	Часы	Дата
1	Игры и упражнения для повышения интереса к занятиям.	Школа.	1	

2	Игры и упражнения для развития учебной мотивации.	Школа.	1	
3	Упражнения для развития слухового восприятия.	Школьные принадлежности	1	
4	Упражнения для развития слухового внимания.	Школьные принадлежности	1	
5	Упражнения для развития слуховой памяти.	Игрушки.	1	
6	Упражнения для развития слухового внимания и памяти.	Игрушки.	1	
7	Упражнения для развития фонематических процессов.	Овощи.	1	
8	Звуки и буквы.	Овощи.	1	
9	Звуки гласные и согласные.	Фрукты.	1	
10	Дифференциация гласных и согласных звуков.	Фрукты.	1	
11	Ударение.	Ягоды.	1	
12	Форморазличительная и смыслоразличительная роль ударения.	Ягоды.	1	
13	Безударные гласные.	Осень.	1	
14	Проверка безударных гласных в корне слова.	Осень.	1	
15	Гласные 1 – 2 ряда.	Перелётные птицы.	1	
16	Твёрдые и мягкие согласные.	Перелётные птицы.	1	
17	Дифференциация твёрдых и мягких согласных.	Домашние птицы.	1	
18	Звонкие и глухие согласные.	Домашние птицы.	1	
19	Дифференциация звонких и глухих согласных.	Зимующие птицы.	1	
20	Дифференциация согласных Б – П.	Зимующие птицы.	1	
21	Дифференциация согласных В – Ф.	Зима.	1	
22	Дифференциация согласных Г – К.	Зима.	1	
23	Дифференциация согласных Д – Т.	Дикие животные.	1	
24	Дифференциация согласных Ж – Ш.	Дикие животные.	1	
25	Дифференциация согласных З – С.	Домашние животные.	1	
26	Звукобуквенный разбор слов.	Домашние	1	

		животные.		
27	Слоговой анализ слов.	Новый год.	1	
28	Слово.	Новый год.	1	
29	Корень слова.	Дом.	1	
30	Однокоренные слова.	Дом.	1	
31	Приставка. Образование слов при помощи приставок.	Мебель.	1	
32	Суффикс. Образование слов при помощи суффиксов.	Мебель.	1	
33	Образование слов при помощи приставок и суффиксов.	Электроприборы	1	
34	Состав слова.	Электроприборы	1	
35	Разбор слов по составу.	Посуда.	1	
36	Предлог.	Посуда.	1	
37	Предлоги В – НА.	Продукты питания.	1	
38	Предлоги НА – НАД.	Продукты питания.	1	
39	Предлоги К – ОТ.	Режим дня.	1	
40	Предлоги В – ИЗ.	Режим дня.	1	
41	Предлог и приставка.	Одежда.	1	
42	Дифференциация предлогов и приставок.	Обувь.	1	
43	Части речи.	Защитники Отечества.	1	
44	Имя существительное.	Защитники Отечества.	1	
45	Род имени существительного.	8 марта.	1	
46	Определение рода имён существительных.	Семья.	1	
47	Число имени существительного.	Весна.	1	
48	Изменение существительных по числам.	Весна.	1	
49	Согласование имени прилагательного с существительным в числе.	Деревья.	1	
50	Согласование имени прилагательного с существительным в роде.	Деревья.	1	
51	Согласование имени прилагательного с существительным в числе и роде.	Цветы.	1	
52	Предложение.	Цветы.	1	

53	Предложения по цели высказывания.	Деревня.	1	
54	Знаки препинания в конце предложения.	Деревня.	1	
55	Определение границ предложений в тексте.	Город.	1	
56	Виды пересказов.	Город.	1	
57	Работа с планом текста.	Транспорт.	1	
58	Изложение текста по опорным словам.	Транспорт.	1	
59	Изложение текста по плану.	Профессии.	1	
60	Изложение текста по частям.	Профессии.	1	

**Перспективное планирование логопедических занятий по
коррекции нарушений чтения и письма
6 класс (60 часов)**

№	Тема занятия	Ча- сы	Дата
1	Игры и упражнения для развития учебной мотивации и повышения интереса к занятиям.	1	
2	Упражнения для развития слухового восприятия, внимания и памяти.	1	
3	Упражнения для развития фонематических процессов.	1	
4	Согласные звуки и буквы.	1	
5	Ударение. Ударные и безударные гласные.	1	
6	Твёрдые и мягкие согласные.	1	
7	Парные звонкие и глухие согласные.	1	
8	Мягкий знак.	1	
9	Твёрдый знак.	1	
10	Роль мягкого и твёрдого знаков.	1	
11	Слог.	1	
12	Перенос слов.	1	
13	Перенос слов с мягким и твёрдым знаком.	1	
14	Части речи.	1	
15	Имя существительное.	1	
16	Род имени существительного.	1	
17	Определение рода имён существительных.	1	
18	Число имени существительного.	1	
19	Изменение имён существительных по числам.	1	
20	Падеж имени существительного.	1	
21	Определение падежа имён существительных.	1	
22	Изменение имён существительных по падежам.	1	
23	Склонение имени существительного.	1	

24	Имя прилагательное.	1	
25	Изменение имён прилагательных по родам.	1	
26	Изменение имён прилагательных по числам.	1	
27	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	
28	Согласование имени прилагательного с существительным в числе.	1	
29	Согласование имени прилагательного с существительным в роде.	1	
30	Согласование имени прилагательного с существительным в падеже.	1	
31	Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже.	1	
32	Подбор слов, близких по значению.	1	
33	Работа с синонимами.	1	
34	Подбор слов, противоположных по значению.	1	
35	Работа с антонимами.	1	
36	Многозначные слова.	1	
37	Работа с многозначными словами.	1	
38	Приставка.	1	
39	Образование слов с помощью приставок.	1	
40	Предлог.	1	
41	Предлог и приставка.	1	
42	Дифференциация предлогов и приставок.	1	
43	Предложение.	1	
44	Главные члены предложения.	1	
45	Определение главных членов предложения.	1	
46	Второстепенные члены предложения.	1	
47	Распространение предложений.	1	
48	Простое предложение.	1	
49	Однородные члены предложения.	1	
50	Обращение.	1	
51	Поздравительная открытка.	1	
52	Сложные предложения.	1	
53	Дифференциация простых и сложных предложений.	1	
54	Текст.	1	
55	Составление плана рассказа. Пересказ текста по плану.	1	
56	Изложение текста по вопросам и плану.	1	
57	Работа с деформированным текстом.	1	
58	Знаки препинания в конце предложения.	1	
59	Редактирование текста.	1	
60	Замена в тексте повторяющихся существительных местоимениями.	1	

**Перспективное планирование логопедических занятий по
коррекции нарушений чтения и письма
7 класс (60 часов)**

№	Тема занятия	Ча- сы	Дата
1	Игры и упражнения для развития учебной мотивации и повышения интереса к занятиям.	1	
2	Упражнения для развития фонематических процессов.	1	
3	Звуки и буквы.	1	
4	Звуки гласные и согласные.	1	
5	Составление рассказа по серии сюжетных картин.	1	
6	Ударение.	1	
7	Безударная гласная.	1	
8	Пересказ текста с опорой на наглядность.	1	
9	Гласные 1 – 2 ряда.	1	
10	Твёрдые и мягкие согласные.	1	
11	Составление плана рассказа.	1	
12	Звонкие и глухие согласные.	1	
13	Парные согласные.	1	
14	Парные согласные в корне слова.	1	
15	Оглушение звонких согласных в словах.	1	
16	Пересказ рассказа по плану.	1	
17	Фонетический разбор слов.	1	
18	Выполнение заданий тестового характера.	1	
19	Корень и однокоренные слова.	1	
20	Части слова. Приставка.	1	
21	Части слова. Суффикс.	1	
22	Состав слова.	1	
23	Разбор слов по составу.	1	
24	Выполнение заданий тестового характера. Состав слова.	1	
25	Образование новых слов при помощи приставок.	1	
26	Образование новых слов при помощи суффиксов.	1	
27	Образование новых слов при помощи приставок и суффиксов.	1	
28	Части речи.	1	
29	Имя существительное как часть речи.	1	
30	Выполнение заданий тестового характера по теме «Имя существительное».	1	
31	Имя прилагательное как часть речи.	1	
32	Распространение предложений путём включения в них имён прилагательных.	1	
33	Выполнение заданий тестового характера по теме «Имя прилагательное».	1	

34	Глагол.	1	
35	Выполнение заданий тестового характера по теме «Глагол».	1	
36	Местоимение.	1	
37	Замена в тексте повторяющихся существительных местоимениями.	1	
38	Выполнение заданий тестового характера по теме «Части речи».	1	
39	Предложение.	1	
40	Главные члены предложения.	1	
41	Второстепенные члены предложения.	1	
42	Распространение предложений.	1	
43	Главные и второстепенные члены предложения.	1	
44	Однородные члены предложения.	1	
45	Простое предложение.	1	
46	Сложное предложение.	1	
47	Простое и сложное предложение.	1	
48	Дифференциация простых и сложных предложений.	1	
49	Выполнение заданий тестового характера по теме «Предложение».	1	
50	Обращение.	1	
51	Письмо другу.	1	
52	Поздравительная открытка.	1	
53	Текст.	1	
54	Выделение главной мысли текста.	1	
55	Редактирование текста.	1	
56	Краткий пересказ текста.	1	
57	Подробный пересказ текста.	1	
58	Пересказ текста с элементами сочинения.	1	
59	Выполнение заданий тестового характера по теме «Текст».	1	
60	Закрепление пройденного. Выполнение заданий тестового характера.	1	