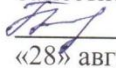


**муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»**

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
 Е.В. Борисова  
«28» августа 2020 года

Утверждено  
приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 155 от 28.09.2020  
протокол педсовета № 1 от 28.09.2020

**Рабочая программа коррекционного курса  
«Логопедические занятия»  
5 – 7 классы**

Разработчик программы:  
Сергеева Татьяна Анатольевна

с. Воскресенское  
2020г.

## **Содержание**

1. Планируемые результаты освоения курса .....	с. 4
2. Содержание курса .....	с. 4
3. Тематическое планирование .....	с. 5

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345);
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «ВЛАДОС» 2011 г.;
5. Инструктивно-методического письма «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» / Под ред. А.В. Ястребовой, Т.Б. Бессоновой. М.,1996г.;
6. Положения о рабочей программе педагога

## **1. Планируемые результаты освоения курса**

**(что должны знать и уметь обучающиеся на момент окончания занятий)**

*Звуковая сторона речи. Фонематические процессы.*

Знать названия букв алфавита, признаки гласных и согласных звуков. Правильно произносить слова различной звукослоговой структуры, делить слова на слоги, выделять ударный слог, различать твёрдые и мягкие согласные, обозначать на письме мягкость согласных. Распознавать звонкие и глухие согласные. Знать правило проверки парных согласных в корне слова, делать проверку безударных гласных в корне. Правильно употреблять разделительный мягкий знак.

*Лексико-грамматический строй речи.*

Знать словарь, обобщающие понятия по основным лексическим темам. Согласовывать существительные с прилагательными и глаголами, различать одушевлённые и неодушевлённые существительные, употреблять прописную букву в именах собственных. Подбирать слова, близкие и противоположные по смыслу, правильно употреблять многозначные слова, подбирать однокоренные слова различных частей речи, владеть практическими способами словообразования и словоизменения. Проводить морфологический разбор слова. Различать предлоги и приставки, знать правила их правописания.

*Предложение и связная речь.*

Правильно употреблять простые и сложные предложения. Распространять предложения однородными членами, употреблять знаки препинания при однородных членах. Работать с планом текста, озаглавливать текст, выделять его тему и главную мысль. Владеть различными видами пересказов.

## **2. Содержание курса**

### **5 класс**

*Звуковая сторона речи. Фонематические процессы.*

Повторение ранее изученного. Слоговой анализ, звукобуквенный разбор на более сложном речевом материале. Форморазличительная и смыслоразличительная роль ударения. Безударные гласные. Проверка безударных гласных в корне слова. Твёрдые и мягкие согласные. Парные звонкие и глухие согласные.

*Лексико-грамматический строй речи.*

Расширение словаря по лексическим темам. Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова. Значимые части слова: приставка, суффикс. Суффиксальный и приставочный способы образования слов. Дифференциация предлогов и приставок. Имя существительное как часть речи. Род и число имён существительных. Согласование имени прилагательного с существительным.

*Работа над предложением и связной речью.*

Предложения по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложения. Определение границ предложений в тексте. Виды пересказов. Работа с планом текста. Изложение текста по опорным словам и плану. Изложение текста по частям.

### 6 класс

#### Звуковая сторона речи. Фонематические процессы.

Закрепление пройденного. Согласные звуки и буквы. Ударные и безударные гласные. Твёрдые и мягкие согласные. Парные звонкие и глухие согласные. Роль мягкого и твёрдого знаков. Слог. Перенос слов. Ударение.

#### Лексико-грамматический строй речи.

Закрепление пройденного. Работа с синонимами, антонимами, многозначными словами. Имя существительное. Грамматические категории существительного: род, число, падеж, склонение. Имя прилагательное. Грамматические категории имён прилагательных: род, число, падеж. Согласование с существительным. Предлог и приставка. Закрепление навыков словообразования.

#### Работа над предложением и связной речью.

Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Простое и сложное предложение. Распространение предложений. Обращение. Работа с деформированным текстом. Редактирование текста. Замена повторяющихся существительных местоимениями. Все виды пересказа. Изложение текста по вопросам и плану.

### 7 класс

#### Звуковая сторона речи. Фонематические процессы.

Закрепление пройденного. Фонетический разбор слов. Выполнение заданий тестового характера.

#### Лексико-грамматический строй речи.

Закрепление пройденного. Корень и однокоренные слова. Части слова: приставка, суффикс. Разбор слов по составу. Различные способы словообразования. Закрепление знаний о частях речи.

#### Работа над предложением и связной речью.

Простое и сложное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Распространение предложений. Обращение. Редактирование текста. Письмо другу. Поздравительная открытка. Все виды пересказа. Выделение главной мысли текста.

## 3. Тематическое планирование

### Перспективное планирование логопедических занятий по коррекции нарушений чтения и письма

#### 5 класс (60 часов)

№	Тема занятия	Лексическая тема	Часы	Дата
1	Игры и упражнения для повышения интереса к занятиям.	Школа.	1	

2	Игры и упражнения для развития учебной мотивации.	Школа.	1	
3	Упражнения для развития слухового восприятия.	Школьные принадлежности	1	
4	Упражнения для развития слухового внимания.	Школьные принадлежности	1	
5	Упражнения для развития слуховой памяти.	Игрушки.	1	
6	Упражнения для развития слухового внимания и памяти.	Игрушки.	1	
7	Упражнения для развития фонематических процессов.	Овощи.	1	
8	Звуки и буквы.	Овощи.	1	
9	Звуки гласные и согласные.	Фрукты.	1	
10	Дифференциация гласных и согласных звуков.	Фрукты.	1	
11	Ударение.	Ягоды.	1	
12	Форморазличительная и смыслоразличительная роль ударения.	Ягоды.	1	
13	Безударные гласные.	Осень.	1	
14	Проверка безударных гласных в корне слова.	Осень.	1	
15	Гласные 1 – 2 ряда.	Перелётные птицы.	1	
16	Твёрдые и мягкие согласные.	Перелётные птицы.	1	
17	Дифференциация твёрдых и мягких согласных.	Домашние птицы.	1	
18	Звонкие и глухие согласные.	Домашние птицы.	1	
19	Дифференциация звонких и глухих согласных.	Зимующие птицы.	1	
20	Дифференциация согласных Б – П.	Зимующие птицы.	1	
21	Дифференциация согласных В – Ф.	Зима.	1	
22	Дифференциация согласных Г – К.	Зима.	1	
23	Дифференциация согласных Д – Т.	Дикие животные.	1	
24	Дифференциация согласных Ж – Ш.	Дикие животные.	1	
25	Дифференциация согласных З – С.	Домашние животные.	1	
26	Звукобуквенный разбор слов.	Домашние	1	

		животные.		
27	Слоговой анализ слов.	Новый год.	1	
28	Слово.	Новый год.	1	
29	Корень слова.	Дом.	1	
30	Однокоренные слова.	Дом.	1	
31	Приставка. Образование слов при помощи приставок.	Мебель.	1	
32	Суффикс. Образование слов при помощи суффиксов.	Мебель.	1	
33	Образование слов при помощи приставок и суффиксов.	Электроприборы	1	
34	Состав слова.	Электроприборы	1	
35	Разбор слов по составу.	Посуда.	1	
36	Предлог.	Посуда.	1	
37	Предлоги В – НА.	Продукты питания.	1	
38	Предлоги НА – НАД.	Продукты питания.	1	
39	Предлоги К – ОТ.	Режим дня.	1	
40	Предлоги В – ИЗ.	Режим дня.	1	
41	Предлог и приставка.	Одежда.	1	
42	Дифференциация предлогов и приставок.	Обувь.	1	
43	Части речи.	Защитники Отечества.	1	
44	Имя существительное.	Защитники Отечества.	1	
45	Род имени существительного.	8 марта.	1	
46	Определение рода имён существительных.	Семья.	1	
47	Число имени существительного.	Весна.	1	
48	Изменение существительных по числам.	Весна.	1	
49	Согласование имени прилагательного с существительным в числе.	Деревья.	1	
50	Согласование имени прилагательного с существительным в роде.	Деревья.	1	
51	Согласование имени прилагательного с существительным в числе и роде.	Цветы.	1	
52	Предложение.	Цветы.	1	

53	Предложения по цели высказывания.	Деревня.	1	
54	Знаки препинания в конце предложения.	Деревня.	1	
55	Определение границ предложений в тексте.	Город.	1	
56	Виды пересказов.	Город.	1	
57	Работа с планом текста.	Транспорт.	1	
58	Изложение текста по опорным словам.	Транспорт.	1	
59	Изложение текста по плану.	Профессии.	1	
60	Изложение текста по частям.	Профессии.	1	

**Перспективное планирование логопедических занятий по  
коррекции нарушений чтения и письма  
6 класс (60 часов)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Ча- сы</b>	<b>Дата</b>
1	Игры и упражнения для развития учебной мотивации и повышения интереса к занятиям.	1	
2	Упражнения для развития слухового восприятия, внимания и памяти.	1	
3	Упражнения для развития фонематических процессов.	1	
4	Согласные звуки и буквы.	1	
5	Ударение. Ударные и безударные гласные.	1	
6	Твёрдые и мягкие согласные.	1	
7	Парные звонкие и глухие согласные.	1	
8	Мягкий знак.	1	
9	Твёрдый знак.	1	
10	Роль мягкого и твёрдого знаков.	1	
11	Слог.	1	
12	Перенос слов.	1	
13	Перенос слов с мягким и твёрдым знаком.	1	
14	Части речи.	1	
15	Имя существительное.	1	
16	Род имени существительного.	1	
17	Определение рода имён существительных.	1	
18	Число имени существительного.	1	
19	Изменение имён существительных по числам.	1	
20	Падеж имени существительного.	1	
21	Определение падежа имён существительных.	1	
22	Изменение имён существительных по падежам.	1	
23	Склонение имени существительного.	1	



24	Имя прилагательное.	1	
25	Изменение имён прилагательных по родам.	1	
26	Изменение имён прилагательных по числам.	1	
27	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	
28	Согласование имени прилагательного с существительным в числе.	1	
29	Согласование имени прилагательного с существительным в роде.	1	
30	Согласование имени прилагательного с существительным в падеже.	1	
31	Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже.	1	
32	Подбор слов, близких по значению.	1	
33	Работа с синонимами.	1	
34	Подбор слов, противоположных по значению.	1	
35	Работа с антонимами.	1	
36	Многозначные слова.	1	
37	Работа с многозначными словами.	1	
38	Приставка.	1	
39	Образование слов с помощью приставок.	1	
40	Предлог.	1	
41	Предлог и приставка.	1	
42	Дифференциация предлогов и приставок.	1	
43	Предложение.	1	
44	Главные члены предложения.	1	
45	Определение главных членов предложения.	1	
46	Второстепенные члены предложения.	1	
47	Распространение предложений.	1	
48	Простое предложение.	1	
49	Однородные члены предложения.	1	
50	Обращение.	1	
51	Поздравительная открытка.	1	
52	Сложные предложения.	1	
53	Дифференциация простых и сложных предложений.	1	
54	Текст.	1	
55	Составление плана рассказа. Пересказ текста по плану.	1	
56	Изложение текста по вопросам и плану.	1	
57	Работа с деформированным текстом.	1	
58	Знаки препинания в конце предложения.	1	
59	Редактирование текста.	1	
60	Замена в тексте повторяющихся существительных местоимениями.	1	

**Перспективное планирование логопедических занятий по  
коррекции нарушений чтения и письма  
7 класс (60 часов)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Ча- сы</b>	<b>Дата</b>
1	Игры и упражнения для развития учебной мотивации и повышения интереса к занятиям.	1	
2	Упражнения для развития фонематических процессов.	1	
3	Звуки и буквы.	1	
4	Звуки гласные и согласные.	1	
5	Составление рассказа по серии сюжетных картин.	1	
6	Ударение.	1	
7	Безударная гласная.	1	
8	Пересказ текста с опорой на наглядность.	1	
9	Гласные 1 – 2 ряда.	1	
10	Твёрдые и мягкие согласные.	1	
11	Составление плана рассказа.	1	
12	Звонкие и глухие согласные.	1	
13	Парные согласные.	1	
14	Парные согласные в корне слова.	1	
15	Оглушение звонких согласных в словах.	1	
16	Пересказ рассказа по плану.	1	
17	Фонетический разбор слов.	1	
18	Выполнение заданий тестового характера.	1	
19	Корень и однокоренные слова.	1	
20	Части слова. Приставка.	1	
21	Части слова. Суффикс.	1	
22	Состав слова.	1	
23	Разбор слов по составу.	1	
24	Выполнение заданий тестового характера. Состав слова.	1	
25	Образование новых слов при помощи приставок.	1	
26	Образование новых слов при помощи суффиксов.	1	
27	Образование новых слов при помощи приставок и суффиксов.	1	
28	Части речи.	1	
29	Имя существительное как часть речи.	1	
30	Выполнение заданий тестового характера по теме «Имя существительное».	1	
31	Имя прилагательное как часть речи.	1	
32	Распространение предложений путём включения в них имён прилагательных.	1	
33	Выполнение заданий тестового характера по теме «Имя прилагательное».	1	

34	Глагол.	1	
35	Выполнение заданий тестового характера по теме «Глагол».	1	
36	Местоимение.	1	
37	Замена в тексте повторяющихся существительных местоимениями.	1	
38	Выполнение заданий тестового характера по теме «Части речи».	1	
39	Предложение.	1	
40	Главные члены предложения.	1	
41	Второстепенные члены предложения.	1	
42	Распространение предложений.	1	
43	Главные и второстепенные члены предложения.	1	
44	Однородные члены предложения.	1	
45	Простое предложение.	1	
46	Сложное предложение.	1	
47	Простое и сложное предложение.	1	
48	Дифференциация простых и сложных предложений.	1	
49	Выполнение заданий тестового характера по теме «Предложение».	1	
50	Обращение.	1	
51	Письмо другу.	1	
52	Поздравительная открытка.	1	
53	Текст.	1	
54	Выделение главной мысли текста.	1	
55	Редактирование текста.	1	
56	Краткий пересказ текста.	1	
57	Подробный пересказ текста.	1	
58	Пересказ текста с элементами сочинения.	1	
59	Выполнение заданий тестового характера по теме «Текст».	1	
60	Закрепление пройденного. Выполнение заданий тестового характера.	1	