

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
*Л.А.С.* С.А.Лысакова  
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 172 от 31.08.2022  
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

Рабочая программа по учебному предмету  
«Социально-бытовая ориентировка»  
для 3-10 классов

Разработчики программы:  
Комарова Татьяна Алексеевна,  
Масалева Нина Павловна,  
Кочергина Светлана Васильевна  
Фокина Ольга Васильевна

с. Воскресенское  
2022г.

## **Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета ..... с.3 - 6
2. Содержание учебного предмета..... с.6 - 8
3. Тематическое планирование .....с. 8 - 9

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью.
5. Положения о рабочей программе педагога.
6. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа».

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### 3 класс

#### **Обучающиеся должны знать:**

- имя, фамилию,
- расположение школьных помещений,
- посуду, ее назначение,
- мебель, ее назначение,
- правила поведения во время игры.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- называть имя, фамилию свою и родителей;
- уметь ориентироваться в здании школы;
- называть, показывать части тела;
- различать предметы гигиены, регулярно мыть руки;
- правильно вести себя за столом;
- различать посуду и ее назначение;
- различать мебель и ее назначение;
- определять, что болит и сообщать взрослому;
- уметь вести себя во время игры;
- соблюдать режим дня.

### 4 класс

#### **Обучающиеся должны знать:**

- членов семьи,
- расположение школьных помещений,
- продукты для приготовления пищи,
- домашний адрес,
- о профессии врача,
- правила пешехода, поведения в транспорте,
- знать основные праздники.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- сообщать сведения о себе, семье, членах семьи;
- правильно пользоваться предметами гигиены;
- различать предметы одежды и обуви;
- ориентироваться в школьных помещениях;
- владеть навыками приема пищи;
- наблюдать за процессом заваривания чая и приготовления бутерброда;
- называть соответствующие продукты, посуду, столовые приборы;
- различать помещения в квартире;
- различать предметы мебели;
- уметь определять, что болит и сообщать об этом взрослому;
- различать транспорт;
- соблюдать режим дня;
- иметь представление об основных праздниках.

### 5 класс.

#### **Обучающиеся должны знать:**

- членов семьи,
- расположение школьных помещений,
- о работе повара,
- домашний адрес,
- назначение поликлиники, значение медицинских процедур, вызов врача на дом,
- правила пешехода.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- называть членов семьи,
- ориентироваться в физиопроцедурном кабинете, библиотеке,
- пользоваться предметами личной гигиены, одеваться и раздеваться,
- различать одежду и обувь,
- различать посуду, пользоваться столовыми приборами,
- различать типы домов, помещения в квартире и соблюдать гигиену жилых помещений,
- уметь определить, что болит и сообщить взрослому,
- различать наземный транспорт наземный транспорт,
- соблюдать режим дня.

## 6 класс

### **Обучающиеся должны знать:**

- свою фамилию, возраст, профессии членов семьи,
- расположение школьных помещений,
- домашний адрес,
- назначение поликлиники (стоматолог), магазина, детского театра,
- правила поведения в общественном транспорте.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- ориентироваться в прачечной,
- пользоваться предметами личной гигиены, одеваться и раздеваться,
- различать одежду и обувь, складывать и мыть,
- различать оборудование и посуду на кухне, наблюдать за варкой и чисткой овощей,
- помогать сервировать стол к чаю,
- пользоваться лифтом и мусоропроводом, пылесосом,
- соблюдать правила поведения в поликлинике на приеме у врача, правила ухода за зубами,
- соблюдать правила пешехода, пассажира в поезде
- соблюдать правила поведения в продовольственном магазине,
- соблюдать правила поведения в детском театре.

## 7 класс

### **Обучающиеся должны знать:**

- домашний адрес, номер телефона,
- средства для стирки белья,
- правила безопасности в доме, на кухне,
- номер «скорой помощи», назначение больницы, окулиста, промтоварных магазинов, парикмахерской,
- правила поведения в общественном транспорте, правила пешехода,.
- назначение цирка и библиотеки.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- выполнять гигиенические процедуры, стирать мелкие вещи и сушить,
- различать продукты питания: овощи, фрукты, молочные продукты,
- помогать сервировать стол к завтраку, ужину, готовить салат из вареных овощей с использованием терки,
- обратиться за помощью по телефону, к соседям,
- мыть пол в жилом помещении, поливать и вытирать листья комнатных растений,
- сказать основания для вызова «скорой помощи»,
- соблюдать правила профилактики болезней глаз,
- соблюдать правила пешехода при переходе,
- различать магазины «Одежда», «Обувь», «Мебель», делать покупку в продовольственном магазине,
- соблюдать правила поведения в цирке, библиотеке, на природе.

## 8 класс

### **Обучающиеся должны знать:**

- правила безопасности при работе с электроприборами,
- о видах закаливания,
- материалы для изготовления мебели,
- дорожные указатели,
- назначение вывесок, указателей,
- правила поведения на летнем отдыхе.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- выполнять гигиенические процедуры, ухаживать за волосами и зубами,
- пользоваться утюгом,
- помогать заваривать напитки, наблюдать за процессом отваривания макаронных изделий,
- различать продукты питания: хлебобулочные изделия и мучные продукты.
- выполнять повседневную уборку,
- соблюдать правила поведения при болезни, предписания врача,
- соблюдать правила выполнения закаливающих процедур под контролем,
- различать магазины «Цветы», книжный, газетный киоск, делать покупку в газетном киоске,
- пользоваться телефоном

## 9 класс

### **Обучающиеся должны знать:**

- правила безопасности при работе с электроприборами,
- телефоны экстремальных служб,
- профессии: электрик, сантехник, почтальон,
- средства первой медицинской помощи,
- основные дорожные знаки и указатели,
- назначение аптеки, магазины: «Посуда», «Канцтовары», мастерская по ремонту обуви,
- правила поведения в общественном транспорте, на улице, кинотеатре, театре, музее.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- выполнять гигиенические процедуры, стирать мелкие вещи, гладить, ухаживать за обувью,
- оказывать посильную помощь в заваривании напитков и приготовлении салатов из свежих и вареных овощей,
- различать продукты питания: мясные продукты, крупы,
- наблюдать за процессом приготовления каши,
- выполнять элементарные действия при порезах, ожогах,
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте, на улицах города и через проезжую часть,
- соблюдать правила совместных игр.

## 10 класс.

### **Обучающиеся должны знать:**

- правила безопасности при работе с электроприборами,
- домашний адрес,
- назначение поликлиники, стационара, промтоварных магазинов,
- правила пешехода, поведения в транспорте, в медицинских учреждениях,
- правила поведения во время болезни,
- основные дорожные знаки и указатели,
- соблюдение режима дня, правил в совместных играх и поведения в общественных местах,
- правила общения, безопасности охраны жизни и здоровья, поведения в лесу, у воды.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- выполнять мелкий ремонт одежды;
- различать виды одежды;

- выполнять уборку жилого помещения;
- соблюдать правила дорожного движения;
- соблюдать правила совместных игр.

## 2. Содержание учебного предмета

### 3 класс (1 час в неделю)

Темы	Содержание тем
<i>Знания о себе и гигиенические навыки.</i>	Свой имя фамилия, имена родителей. Ориентация в школе: раздевалка, группа, класс, туалет, умывальная комната. Учитель, воспитатель, помощник воспитателя. Называние и показывание частей тела на себе, на кукле. Назначение туалетных принадлежностей (мыло, расческа, полотенце, туалетная бумага). Регулярное мытье рук. Повторение.
<i>Питание.</i>	Навыки поведения за столом. Посуда: тарелка, чашка, ложка; назначение и использование.
<i>Жилище, дом.</i>	Понятия: город, улица, дом. Назначение дома. Мебель: стол, стул, шкаф, кровать, парта.
<i>Здоровье.</i>	Признаки ухудшения самочувствия. Умение определить, что болит и сообщить об этом взрослому.
<i>Досуг, отдых.</i>	Умение вести себя во время игры. Понятие о режиме дня.

### 4 класс (1 час в неделю)

Темы	Содержание тем
<i>Знания о себе и гигиенические навыки.</i>	Семья, члены семьи. Школьные помещения: кухня, медицинский кабинет. Части тела: голова. Лицо: щеки, глаза, уши, рот, нос. Предметы личной гигиены: зубная щетка, паста. Одежда и обувь: навыки одевания, раздевания. Прием пищи: навыки поведения за столом. Повторение.
<i>Питание.</i>	Наблюдение за процессом заваривания чая и приготовления бутерброда. Названия соответствующих продуктов, посуды, столовых приборов. Навыки поведения за столом.
<i>Жилище, дом.</i>	Город, улица, дом. Квартира, помещения в квартире. Предметы мебели. Гигиена жилого помещения: проветривание, световой режим.
<i>Здоровье.</i>	Профессия: врач. Признаки изменения самочувствия. Умение определить, что болит и сообщить об этом взрослому.
<i>Транспорт.</i>	Улица: проезжая часть, тротуар. Транспорт: автомобиль, автобус. Правила поведения в автобусе.
<i>Досуг, отдых.</i>	Режим дня, игры, прогулки. Гости и поведение в гостях. Праздники: 1 сентября, Новый год, 8 марта.

### 5 класс (1 час в неделю)

Темы	Содержание тем
<i>Знания о себе и гигиенические навыки.</i>	Семья, члены семьи. Знание имен ближайших родственников, степени родства. Навыки ориентации и культурного поведения в школе. Школьные помещения: физиопроцедурный кабинет, библиотека. Предметы личной гигиены: зубная щетка, паста, расческа, шампунь. Называние, показ предметов одежды и обуви на себе. Обувь: уличная, комнатная. Одежда: верхняя по сезону. Навыки одевания и раздевания. Повторение.

<i>Питание.</i>	Кухня. Наблюдение за трудом повара. Посуда: кухонная, чайная. Наблюдение за процессом приготовления простого салата из свежих овощей. Предметы, необходимые для приема пищи. Правильное использование столовых приборов (ложка, вилка).
<i>Жилище, дом.</i>	Домашний адрес (город, улица, номер дома). Дома: одноэтажные, многоэтажные. Многоэтажный дом: лифт. Помещения в квартире, их функциональное назначение и основное предметное наполнение (кухня, комната, санузел). Гигиена жилого помещения: вытирание пыли. Комнатные растения: поливка.
<i>Здоровье.</i>	Медицинские учреждения: поликлиника. Правила поведения в поликлинике. Медицинские процедуры, проводимые в школе, их значение. Умение определить, что болит и сообщить об этом взрослому. Виды медицинской помощи: вызов врача на дом.
<i>Транспорт.</i>	Улица: проезжая часть, тротуар, пешеход. Пешеходный переход. Наземный транспорт: автобус, троллейбус, автомобиль.
<i>Досуг, отдых.</i>	Режим дня. Каникулы. Игры и занятия дома. Просмотр телепередач. Праздники. Прием гостей и поведение в гостях.

**6 класс  
(1 час в неделю)**

<b>Темы</b>	<b>Содержание тем</b>
<i>Знания о себе и гигиенические навыки.</i>	Свои имя, фамилия, возраст. Члены семьи, их имена, профессии. Домашний адрес (город, улица, дом). Правила учащихся. Помещения школы: прачечная. Предметы личной гигиены. Гигиенические процедуры: душ. Одежда и обувь: сезонные изменения. Навыки одевания и раздевания. Уход за одеждой: складывание. Уход за обувью: мытье. Повторение.
<i>Питание.</i>	Кухня. Оборудование и посуда для приготовления пищи. Варка и чистка овощей (наблюдение), правила техники безопасности. Столовая посуда и приборы. Сервировка стола к чаю (посильная помощь).
<i>Жилище, дом.</i>	Домашний адрес. Многоэтажный дом: лифт и мусоропровод. Предметы наполнения жилого помещения. Гигиена жилого помещения: подметание пола. Бытовая техника: пылесос (назначение, правила техники безопасности, использование). Комнатные растения: поливка.
<i>Здоровье.</i>	Медицинские учреждения: поликлиника. Виды медицинской помощи: амбулаторный прием врача. Культура поведения в поликлинике и на приеме у врача. Врач: стоматолог. Профилактика болезней зубов.
<i>Транспорт.</i>	Правила пешехода. Правила поведения в общественном транспорте. Наземный транспорт: поезд.
<i>Магазины, торговля, службы быта.</i>	Продовольственный магазин. Ассортимент. Правила поведения. Выполнение штучной покупки.
<i>Досуг, отдых.</i>	День рождения. Гости, подарок. Правила культурного общения со взрослыми, сверстниками. Детский театр: правила поведения, посещение. Режим дня, сон и его значение.

**7 класс  
(2 часа в неделю)**

<b>Темы</b>	<b>Содержание тем</b>
<i>Знания о себе и гигиенические навыки.</i>	Домашний адрес, номер телефона. Утренние и вечерние гигиенические процедуры. Мытье ног. Одежда: верхняя, нижняя. Уход за одеждой: стирка мелких вещей, сушка. Средства для стирки белья. Уход за обувью: мытье, сушка. Повторение.



<i>Питание.</i>	Кухня. Гигиена на кухне. Правила техники безопасности. Столовая посуда и приборы: сервировка стола к завтраку, ужину (посильная помощь). Приготовление простого салата из вареных овощей с использованием терки (посильная помощь). Продукты питания: овощи, фрукты, молочные продукты.
<i>Жилище, дом.</i>	Квартира; номер квартиры, номер телефона. Входная дверь, замок, ключи. Правила безопасности в доме. Обращение за помощью (по телефону, к соседям). Уборка жилого помещения: мытье пола. Комнатные растения: поливка, вытирание крупных листьев.
<i>Здоровье.</i>	Медицинские учреждения: больница. Виды медицинской помощи: скорая помощь. Основания для вызова «скорой помощи». Телефон 03. Врач: окулист. Профилактика болезней глаз.
<i>Транспорт.</i>	Правила поведения в общественном транспорте. Правила пешехода. Пешеходный переход, светофор, знак пешеходного перехода. Разнообразие наземного транспорта, его назначение.
<i>Магазины, торговля, службы быта.</i>	Виды магазинов: продовольственные, промтоварные. Специализированные магазины: «Одежда», «Обувь», «Мебель». Ассортимент магазинов. Выполнение покупки в продовольственном магазине. Парикмахерская: назначение, наблюдение за работой парикмахера. Правила культурного поведения.
<i>Досуг, отдых.</i>	Экскурсии по городу. Посещение детского театра, цирка, библиотеки, правила для посетителей. Культура общения и поведения. Экскурсии на природу. Поведение в лесу.

**8 класс**  
**(2 часа в неделю)**

<b>Темы</b>	<b>Содержание тем</b>
<i>Знания о себе и гигиенические навыки.</i>	Повторение. Регулярные гигиенические процедуры. Уход за волосами и зубами. Одежда: мужская, женская, детская. Уход за одеждой: стирка мелких вещей, утюжка. Электроприборы: утюг; техника безопасности и правила пользования. Обувь: мужская, женская, детская. Уход за обувью: чистка. Повторение.
<i>Питание.</i>	Кухня. Бытовые приборы: чайник. Правила техники безопасности. Заваривание напитков: какао, чай (посильная помощь). Продукты питания: хлебобулочные изделия и мучные продукты. Наблюдение за процессом отваривания макаронных изделий.
<i>Жилище, дом.</i>	Повторение. Разнообразие домов по функциональному назначению. Жилой дом: мебель и аксессуары. Материалы для изготовления мебели. Повседневная уборка: вещей на место, вытирание пыли, уборка пылесосом, влажная уборка, проветривание. Посильная помощь взрослым в уборке помещения и уходе за комнатными растениями.
<i>Здоровье.</i>	Медицинские учреждения: поликлиника, больница. Правила поведения при болезни, соблюдение предписаний врача и требований взрослых. Понятие о закаливании, виды закаливания, доступные закаливающие процедуры под контролем взрослых. Виды медицинской помощи.
<i>Транспорт.</i>	Правила поведения на улице и в транспорте. Дорожные указатели. Воздушный транспорт: самолет.
<i>Магазины, торговля, службы быта.</i>	Специализированные магазины: «Цветы», ассортимент магазинов. Выполнение покупки в книжном магазине. Глобальное чтение доступных вывесок, указателей. Газетный киоск: наблюдение за работой продавца, ассортимент, выполнение покупки. Средства связи: телефон. Умение пользоваться телефоном, знание своего номера, правила общения.
<i>Досуг, отдых.</i>	Культура общения по телефону. Каникулы: занятия дома, экскурсии по городу, экскурсия в музей. Летний отдых: охрана жизни и здоровья..

**9 класс**  
**( 1 час в неделю)**

<b>Темы</b>	<b>Содержание тем</b>
<i>Знания о себе и гигиенические навыки.</i>	Повторение. Гигиенические процедуры: уход за носом, ушами, руками. Одежда: праздничная, домашняя. Уход за одеждой: стирка мелких вещей и утюжка. Уход за обувью: чистка. Повторение.
<i>Питание.</i>	Разнообразие продуктов питания. Хранение продуктов питания. Бытовая техника: холодильник. Посильная помощь в заваривании напитков и приготовлении салатов из свежих и вареных овощей. Продукты питания: мясные продукты, крупы. Наблюдение за процессом приготовления каши. Понятие о режиме питания.
<i>Жилище, дом.</i>	Повторение: домашний адрес, телефон. Телефоны экстремальных служб. Безопасность в доме: обращение с электроприборами. Недопустимость самостоятельного использования бытовых электроприборов. Профессии рабочих по обслуживанию дома: электрик, сантехник (чем занимаются, в каких случаях приглашаются взрослыми).
<i>Здоровье.</i>	Понятие первой медицинской помощи. Средства первой медицинской помощи. Элементарные действия при порезах, ожогах. Недопустимость самостоятельного применения лекарственных средств и приема таблеток. Аптека: назначение, ассортимент, правила поведения.
<i>Транспорт.</i>	Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте и на улицах города. Правила поведения через проезжую часть. Основные дорожные знаки и указатели.
<i>Магазины, торговля, службы быта.</i>	Специализированные магазины: «Посуда», «Канцтовары», ассортимент и выполнение штучной покупки. Службы быта: мастерская по ремонту обуви (назначение, правила обслуживания). Почта: назначение, профессия: почтальон. Аптека: назначение, ассортимент, выполнение покупки.
<i>Досуг, отдых.</i>	Выбор занятий в свободное время. Соблюдение правил совместных игр. Поведение в общественных местах досуга: кинотеатр, театр, музей. Общение по телефону со сверстниками и взрослыми.

**10 класс**  
**(1 час в неделю)**

<b>Темы</b>	<b>Содержание тем</b>
<i>Знания о себе и гигиенические навыки.</i>	Повторение. Регулярное выполнение гигиенических процедур. Уход за глазами. Различные виды одежды и обуви. Уход за одеждой и обувью. Мелкий ремонт одежды (наблюдение и совместная работа с педагогом).
<i>Питание.</i>	Повторение. Разнообразие продуктов питания, их значение для человека. Понятие о витаминах. Режим питания. Продукты: яйца. Наблюдение за процессом приготовления блюд из яиц. Бытовая техника: миксер; техника безопасности и практическое использование. Повторение усвоенных знаний и умений.
<i>Жилище, дом.</i>	Повторение, закрепление имеющихся знаний и умений. Многообразие домов. Жилое помещение, его части, предметное наполнение. Уборка жилого помещения. Использование электроприборов под контролем взрослых. Элементарные знания о правилах безопасности в доме. Вызов экстренных служб по телефону. Знание своего адреса.
<i>Здоровье.</i>	Повторение, закрепление имеющихся знаний и умений. Медицинская помощь: учреждения (поликлиника, стационар); виды (амбулаторный прием, посещение на дому, скорая помощь, лечение в стационаре). Профессии врача: стоматолог,

	окулист, лор. Поведение в медицинских учреждениях. Аптека. Лекарственные средства. Правила поведения во время болезни. Соблюдение рекомендаций врача и требований взрослых.
<i>Транспорт.</i>	Повторение, закрепление имеющихся знаний и умений. Различные виды транспорта и его назначение. Правила пешехода. Правила поведения в транспорте. Знание основных дорожных знаков и указателей.
<i>Магазины, торговля, службы быта.</i>	Специализированные магазины: «Бытовая химия», «Бытовая техника»; ассортимент и выполнение штучной покупки. Службы быта: прачечная, химчистка (назначение, правила обслуживания и поведения). Повторение, закрепление имеющихся знаний о предприятиях торговли и службы быта. Навыки культурного поведения. Умение выполнить простую покупку под руководством взрослого. Глобальное чтение вывесок. Ориентировка в ближайшем к школе окружении.
<i>Досуг, отдых.</i>	Повторение, закрепление имеющихся знаний и умений. Соблюдение режима дня, правил в совместных играх и поведения в общественных местах. Знание основных мест проведения досуга: кинотеатр, театр, музей. Правила общения. Знание правил безопасности охраны жизни и здоровья. Правила поведения в лесу, у воды. Адекватное выражение эмоций, желаний, просьб.

### 3. Тематическое планирование

#### 3 класс

(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Название раздела	Количество часов
1	Знания о себе и гигиенические навыки.	8
2	Питание.	6
3	Жилище, дом.	6
4	Здоровье.	5
5	Транспорт.	6
6	Досуг, отдых.	3

#### 4 класс

(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Название раздела	Количество часов
1	Знания о себе и гигиенические навыки.	8
2	Питание.	7
3	Жилище, дом.	5
4	Здоровье.	6
5	Транспорт.	5
6	Досуг, отдых.	3

#### 5 класс

(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Название раздела	Количество часов
1	Знания о себе и гигиенические навыки.	7
2	Питание.	8
3	Жилище, дом.	6
4	Здоровье.	5
5	Транспорт.	3
6	Досуг, отдых.	5

**6 класс**  
**(1 час в неделю, 34 часа в год)**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Знания о себе и гигиенические навыки.	4
2	Питание.	6
3	Жилище, дом.	6
4	Здоровье.	6
5	Транспорт.	3
6	Магазины, торговля, службы быта.	5
7	Досуг, отдых.	4

**7 класс**  
**(2 часа в неделю, 68 часов в год)**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)</b>	<b>Количество часов</b>
1	Знания о себе и гигиенические навыки.	Воспитание чувства ответственности за сохранение здоровья. Воспитание сознательной дисциплины при соблюдении гигиенических правил.	8
2	Питание.	Воспитание сознательной дисциплины при соблюдении правил питания.	10
3	Жилище, дом.	Воспитание чувства ответственности за поддержание порядка в доме.	10
4	Здоровье.	Воспитание чувства ответственности за сохранение здоровья.	10
5	Транспорт.	Воспитание уважительного отношения к труду людей, работающих на транспорте.	10
6	Магазины, торговля, службы быта.	Воспитание уважительного отношения к труду людей, работающих в торговле, службе быта.	10
7	Досуг, отдых.	Осмысление необходимости бережного отношения к окружающему материальному пространству.	10

**8 класс**  
**(2 часа в неделю, 68 часов в год)**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)</b>	<b>Количество часов</b>
1	Знания о себе и гигиенические навыки.	Воспитание положительного отношения к учению. Формирование трудовых навыков по уходу за собой, своим жилищем.	8
2	Питание.	Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.	11
3	Жилище, дом.	Формирование жизненно необходимых качеств: усидчивости, ответственности, исполнительности, самостоятельности,	12

		работоспособности, внимательности.	
4	Здоровье.	Формирование потребности к оказанию помощи людям. Воспитание чувства ответственности за сохранение здоровья.	9
5	Транспорт.	Воспитание уважения к человеку-труженику (на примерах доступных пониманию детей профессий, а также на примерах из жизни близких людей).	8
6	Магазины, торговля, службы быта.	Развитие находчивости, инициативы. Формирование представлений о трудовой деятельности взрослых, трудовых навыков и умений, воспитание трудолюбия.	12
7	Досуг, отдых.	Развитие старательности, добросовестности. Воспитание культуры поведения.	8

**9 класс**  
**(1 час в неделю, 34 часа в год)**

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Знания о себе и гигиенические навыки.	Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.	4
2	Питание.	Воспитание сознательной дисциплины при соблюдении правил питания.	5
3	Жилище, дом.	Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения в семье, школе, в общественных местах.	6
4	Здоровье.	Воспитание чувства ответственности за сохранение здоровья.	7
5	Транспорт.	Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения в общественных местах.	4
6	Магазины, торговля, службы быта.	Развитие находчивости, инициативы. Формирование представлений о трудовой деятельности взрослых, трудовых навыков и умений, воспитание трудолюбия.	5
7	Досуг, отдых.	Воспитание культуры поведения.	3

**10 класс**  
**(1 час в неделю, 34 часа в год)**

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Знания о себе и гигиенические навыки.	Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.	4
2	Питание.	Оценка поведения человека с точки зрения здорового образа жизни. Установка на	5

		безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат.	
3	Жилище, дом.	Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения в семье, школе, в общественных местах.	5
4	Здоровье.	Воспитание чувства ответственности за сохранение здоровья.	3
5	Транспорт.	Формирование представлений о трудовой деятельности взрослых, трудовых навыков и умений, воспитание трудолюбия.	6
6	Магазины, торговля, службы быта.	Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.	5
7	Досуг, отдых.	Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения в семье, школе, в общественных местах.	4

Приложение

### Оценочные материалы

#### Мониторинг показателей самостоятельности

Действие выполняется взрослым (ребенок пассивен)	!
Действие выполняется ребенком:	
- не выполняет задание	-
- выполняет задание со значительной помощью	зп
- выполняет задание с частичной помощью	чп
- выполняет задание по подражанию	п
- выполняет задание по образцу	о
- выполняет задание самостоятельно, но допускает ошибки	сш
- выполняет задание самостоятельно (без ошибок)	+

Учебный год	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс	
	1 п.	2 п.	1 п.	2 п.	1 п.	2 п.	1 п.	2 п.
Предметы, задачи и содержание обучения								
<b>Социально – бытовая ориентировка</b>								
- Семья, члены семьи.								
-Школьные помещения								
-Предметы личной гигиены								
- Предметы одежды								

- Домашний адрес								
- Уход за одеждой и обувью								
- Кухня. Оборудование и посуда для приготовления пищи								
- Улица. Правила пешехода.								