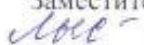


муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
 С.А.Лысакова  
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 172 от 31.08.2022  
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

Рабочая программа по учебному предмету  
«Человек»  
для 9-10 классов

Разработчики программы:  
Масалева Нина Павловна,  
Кочергина Светлана Васильевна

с. Воскресенское  
2022г.

## **Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета ..... с.3 - 6
2. Содержание учебного предмета..... с.6 - 8
3. Тематическое планирование .....с. 8 - 9

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью.
5. Положения о рабочей программе педагога.
6. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа».

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 9 класс.

### Обучающиеся должны знать:

- понятия: живая и неживая природа, органы,
- части тела человека, функции,
- правила охраны зрения, слуха, здоровья

### Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в частях тела;
- называть функции и значение частей тела для организма;
- различать органы чувств;
- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила охраны здоровья;
- общаться с детьми в классе, в семье, со взрослыми;
- различать состояние другого человека;
- контролировать свои эмоции;
- различать половые мужские и женские отношения в семье, в обществе.

## 10 класс

### Обучающиеся должны знать:

- место и роль человека в природе;
- правила охраны зрения, слуха, здоровья;
- о полоролевом поведении мальчиков и девочек.

### Обучающиеся должны уметь:

- различать органы и системы организма;
- называть основные функции работы органов и систем организма;
- значение органов зрения и слуха;
- выполнять гигиенические и периодические процедуры;
- соблюдать правила охраны здоровья;
- различать влияние хороших и плохих манер;
- адекватно выражать свои эмоции в соответствии с ситуацией;
- различать признаки взросления мальчиков и девочек;
- распознавать недобрые намерения и ограждать себя от них.

## 2. Содержание учебного предмета

### 9 класс

(2 часа в неделю)

Темы	Содержание тем
Введение.	Живая и неживая природа. Человек – часть живой природы.
Организм человека, его части и функции.	Части тела человека, ориентировка в частях тела. Кожа: значение кожи для организма человека; правила содержания кожи в чистоте. Скелет человека: функция скелета как опоры организма, строение скелета. Осанка, ее значение, правила положения тела при стоянии, ходьбе и сидении. Мышцы, их значение; роль физического труда и физкультуры для укрепления мышц. Органы пищеварения: рот, пищевод, желудок, кишечник; первоначальные представления об органах пищеварения и механизме переваривания пищи. Зубы, значение зубов. Пища, ее разнообразие и значение питания. Дыхание: значение чистого воздуха для организма. Кровообращение: кровь, ее роль в организме. Сердце, его функция, место расположение в организме, биение

	сердца – пульс.
Органы чувств.	Органы зрения – глаза, органы слуха – уши, орган обоняния – нос. Значение органов чувств. Охрана зрения, слуха.
Гигиена.	Предметы личной гигиены. Утренний и вечерний туалет; ежедневные гигиенические процедуры; разыгрывание ситуаций и практические упражнения. Гигиена полости рта, чистка зубов. Банные процедуры: душ, ванна, баня; их необходимость и польза, предметы для банных гигиенических процедур, правила безопасности при мытье. Гигиена питания: санитарно-гигиенические правила, связанные с процессом приготовления и приема пищи. Микробы и их воздействие на организм.
Охрана здоровья.	Режим дня, его значение, составление. Элементарные средства первой медицинской помощи при порезах, ушибах. Недопустимость сокрытия фактов нанесения вреда здоровью и нарушений в его состоянии от взрослых. Правила поведения во время болезни. Вредные привычки: влияние алкоголя и курения на организм человека. Соблюдение правил охраны здоровья дома: ситуации, связанные с неконтролируемым использованием средств бытовой химии, приемом лекарственных препаратов и т.п. Понятие о закаливании, его значение
Навыки общения.	Отношения между детьми в классе; необходимость взаимопонимания и взаимопомощи; благожелательные отношения в семье и классе, между детьми и старшими. Разыгрывание типичных ситуаций, психогимнастика.
Эмоции и чувства человека.	Выражение чувств как проявление отношения к окружающим. Эмоции огорчения, радости; причины для выражения эмоций. Умение замечать состояние другого человека. Разыгрывание возможных ситуаций, психогимнастика.
Основы полового воспитания.	Отношения мальчиков и девочек в классе. Освоение мальчиками и девочками мужских и женских ролей в обществе. Пол: мужской, женский. Семья; полоролевое поведение и отношения взрослых членов семьи между собой и детьми.

**10 класс**  
**(2 часа в неделю)**

Темы	Содержание тем
Введение.	Человек – часть живой природы. Место и роль человека как разумного существа в природе
Организм человека, его части и функции.	Организм человека, его части и функции. Скелет, кости. Соединение костей. Ушибы, травмы и их предупреждение. Правильная осанка, предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия. Мышцы, их работа; укрепление мышц. Органы пищеварения; значение пищи, понятие питательных веществ и витаминов. Органы дыхания: нос, горло, легкие; значение чистого воздуха для организма. Кровообращение: сердце, сосуды; движение крови по сосудам, пульс; работа сердца ребенка, взрослого, пожилого человека. Головной мозг, его основная функция; предупреждение травм головы. Наружные органы выделения, их гигиена. Взаимосвязь работы всех органов и систем организма. Рост и старение организма человека.
Органы чувств.	Органы зрения, слуха, обоняния, осязания. Значение в жизни человека, гигиена и предупреждение травм.
Гигиена.	Ежедневные гигиенические процедуры, периодические процедуры: душ, ванна, баня. Гигиена наружных половых органов, ежедневная смена нижнего белья. Гигиена одежды и обуви. Гигиена питания, санитарные правила при

	приготовлении и приеме пищи. Гигиена жилища: световой и тепловой режимы, проветривание, регулярная уборка.
Охрана здоровья.	Значение режима дня. Сон, его место в режиме дня, продолжительность, значение. Опасные для здоровья ситуации дома, на отдыхе и их предупреждение. Яды: никотин, алкоголь; вред, наносимый организму курением и злоупотреблением спиртных напитков. Ядовитые растения, ягоды и грибы. Средства первой медицинской помощи при порезах, ушибах; определяющая роль взрослого при оказании помощи. Закаливание организма, доступные для проведения закаливающие процедуры.
Навыки общения.	Взаимоотношения в семье и классе. Хорошие манеры и здоровье. Влияние отсутствия хороших манер на окружающих, на собственное здоровье и здоровье других людей. Разыгрывание ситуаций.
Эмоции и чувства человека.	Эмоции человека, их адекватное выражение в соответствии с ситуацией. Умение замечать состояние другого человека, уметь радоваться вместе с ним, выражать сочувствие. Влияние настроения на здоровье человека. Разыгрывание ситуаций, психогимнастика.
Основы полового воспитания.	Полоролевое поведение и отношения мальчиков и девочек в классе. Взросление мальчиков, характерные признаки роста мальчиков. Взросление девочек, характерные признаки взросления; сведения о регулярных физиологических циклах; гигиенический режим. Формирование стереотипа поведения при общении с незнакомыми людьми; распознавание недобрых намерений и ограждение себя от возможного развращения и насилия. Ситуативные игры, тренинги.

### 3. Тематическое планирование

9класс

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1.	Введение.	Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.	5
2.	Организм человека, его части и функции.	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Воспитание культуры общения. Оценка поведения человека с точки зрения здорового образа жизни.	15
3.	Органы чувств.	Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения во время игры.	6
4.	Гигиена.	Развитие самопознания как ценности литературного образования. Формирование и развитие оценочных умений своих поступков и своих товарищей.	10
5.	Охрана здоровья.	Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат.	12
6.	Навыки общения.	Формирование эмоционально - позитивного отношения к дружбе, товариществу, близким людям.	6

7.	Эмоции и чувства человека.	Формирование эмоционально-нравственной отзывчивости по отношению к друзьям, одноклассникам.	9
8.	Основы полового воспитания.	Воспитание чувства благодарности, взаимной ответственности.	5

**10 класс**  
**(2 часа в неделю, 68 часов в год)**

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1.	Введение.	Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.	4
2.	Организм человека, его части и функции	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Воспитание культуры общения. Оценка поведения человека с точки зрения здорового образа жизни.	16
3.	Органы чувств.	Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения во время игры.	6
4.	Гигиена.	Развитие самопознания как ценности литературного образования. Формирование и развитие оценочных умений своих поступков и своих товарищей.	8
5.	Охрана здоровья.	Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат.	14
6.	Навыки общения.	Формирование эмоционально - позитивного отношения к дружбе, товариществу, близким людям.	8
7.	Эмоции и чувства человека.	Формирование эмоционально-нравственной отзывчивости по отношению к друзьям, одноклассникам.	5
8.	Основы полового воспитания.	Воспитание чувства благодарности, взаимной ответственности.	7

Приложение

Мониторинг показателей самостоятельности  
**Оценочные материалы**

Действие выполняется взрослым (ребенок пассивен)	!
Действие выполняется ребенком:	
- не выполняет	-
- со значительной помощью взрослого	зп
- с частичной помощью взрослого	чп
- по подражанию	п
- по образцу	о
- самостоятельно, но допускает ошибки	сш
- самостоятельно, без ошибок	+

<b>ЧЕЛОВЕК</b>								
ориентироваться в частях тела;								
- называть функции и значение частей тела для организма;								
- различать органы чувств;								
- соблюдать правила личной гигиены;								
- соблюдать правила охраны здоровья;								
- общаться с детьми в классе, в семье, со взрослыми;								
- различать состояние другого человека;								
- контролировать свои эмоции;								
- различать половые мужские и женские отношения в семье, в обществе.								