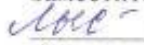


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
 С.А.Лысакова
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 172 от 31.08.2022
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

Рабочая программа по учебному предмету
«Человек и общество»
для 9-10 классов

Разработчики программы:
Масалева Нина Павловна,
Кочергина Светлана Васильевна

с. Воскресенское
2022г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета с.3 - 6
2. Содержание учебного предмета..... с.6 - 8
3. Тематическое планированиес. 8 - 9

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью.
5. Положения о рабочей программе педагога.
6. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

9-10 классы

Обучающиеся должны знать:

- права и обязанности человека, значение прав и свобод для каждого человека;
- права инвалидов;
- основные документы граждан РФ: свидетельство о рождении, паспорт, пенсионное удостоверение, удостоверение об инвалидности.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать навыки общения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, анализировать своё поведение и поступки, сравнивая их с действиями других людей;
- различать права и обязанности, права и свободы человека.

2. Содержание учебного предмета

9 класс

(2 часа в неделю)

Человек и гражданин. Возрастные периоды жизни человека: детство, юность, зрелость, старость. Человек и гражданин. Учимся быть терпимыми. Воля и характер. Права гражданина и человека. Ребёнок и его права. Защита прав ребёнка в семье и обществе. Человек в семье. Права и обязанности детей и родителей.

Защита прав человека. Гражданин Отечества. Права и обязанности граждан России. Право на жизнь, образование, медицинскую помощь, свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища, свободу передвижения и выбора места жительства. Основные документы граждан РФ: свидетельство о рождении, паспорт, пенсионное удостоверение, удостоверение об инвалидности.

Труд – основа жизни. Труд – это деятельность человека, которая требует знаний и умений. Виды трудовой деятельности. Что создаётся трудом. Оценка труда (поощрение, денежное вознаграждение). Забота государства о людях труда.

Человек в окружающем мире. Положительные и отрицательные характеристики человека. Отношения с окружающими и членами своей семьи (внимание и забота). Семейные и общественные праздники. Семейные отношения. Поведение в обществе.

10 класс

(2 часа в неделю)

Человек и гражданин.

Человек. Возрастные периоды жизни человека. Что человек наследует от своих родителей. Учимся общаться. Учимся быть терпимыми. Права гражданина и человека (право на свободу слова, свободу убеждений).

Человек и общество.

Правила общежития в мире людей. Традиции и обычаи людей разных национальностей. Культура межнационального общения (уважение, отзывчивость). Главные человеческие ценности: жизнь, свобода, здоровье. Нормы жизни в обществе. Нарушение правил и норм социального поведения. Наказание за проступки. Ответственность за правонарушения.

Государство.

Наша Родина – Российская Федерация (Россия). Символы государства: герб, флаг, гимн. Президент – глава государства. Правительство РФ. Малая Родина (город, деревня, село). Администрация города. Права инвалидов. Социальное обеспечение: пенсия по потере кормильца, пенсия по инвалидности. Медицинское обеспечение инвалидов: лечение в поликлинике, профилактории, санатории, специальных медицинских учреждениях. Право инвалидов на

образование в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Надомный труд, условия труда инвалидов. Жилищное обеспечение инвалидов. Участие в общественных объединениях инвалидов.

3. Тематическое планирование

9 класс

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока	Количество часов
1.	Человек и гражданин.	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Воспитание культуры общения.	18
2.	Защита прав человека.	Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения.	16
3.	Труд – основа жизни.	Формирование представлений о нравственных нормах, труде, освоение культуры поведения в семье, школе, в общественных местах.	17
4.	Человек в окружающем мире.	Развитие самопознания как ценности литературного образования. Формирование и развитие оценочных умений своих поступков и своих товарищей.	17

10 класс

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока	Количество часов
1.	Человек и гражданин.	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Воспитание культуры общения.	18
2.	Человек и общество.	Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения в обществе.	23
3.	Государство.	Развитие самопознания как ценности литературного образования. Формирование и развитие оценочных умений своих поступков и своих товарищей.	27

Приложение

Оценочные материалы

Мониторинг показателей самостоятельности

Действие выполняется взрослым (ребенок пассивен)	!
Действие выполняется ребенком:	
- со значительной помощью взрослого	зп

- с частичной помощью взрослого	чп
- по подражанию	п
- по образцу	о
- самостоятельно, но допускает ошибки	сш
- самостоятельно, без ошибок	+

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО								
- описывать основные социальные объекты, основные социальные роли;								
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;								
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;								
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах								
деятельности человека.								
традиции и обычаи людей;								
содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;								
права и свободы человека;								
права инвалидов;								
символы государств.								