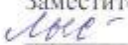


**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»**

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
 С.А.Лысакова
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 172 от 31.08.2022
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа
по учебному предмету «Химия»
для 9 класса**

Разработчик программы:
Сергеева Светлана Викторовна

с. Воскресенское
2022г

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета с. 4
2. Содержание учебного предметас. 4
3. Тематическое планированиес. 4

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766)
4. Программа разработана на основе курса химии для общеобразовательных учреждений и скорректирована для детей с ОВЗ. Автор программы Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г., издательство «Просвещение», Москва, 2001 год.
5. Положения о рабочей программе педагога.
6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

9 класс

Учащиеся должны знать:

- химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
- важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, вещество, тело;
- называть: химические элементы, читать формулы веществ.

Учащиеся должны уметь:

- называть химические элементы;
- находить относительную атомную массу химических элементов;
- вычислять относительную молекулярную массу химических элементов.

2. Содержание учебного предмета

9 класс (34 ч, 1 ч в неделю)

Первоначальные химические понятия (25 ч)

Предмет химии. Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности. Чистые вещества и смеси и способы их разделения. Физические и химические явления. Молекулы и атомы. Простые и сложные вещества. Знаки химических элементов. Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы. Валентность. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Типы химических реакций.

Кислород. Оксиды. Горение (5 ч)

Общая характеристика кислорода. Получение. Свойства. Применение. Оксиды. Круговорот кислорода в природе.

Водород (4 ч)

Общая характеристика водорода. Получение. Свойства. Применение.

3. Тематическое планирование

9 класс

(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Первоначальные химические понятия	Воспитание сознательной дисциплины, ответственности за команду - класс: обсуждение правил поведения на уроке, соблюдения техники безопасности и	25

		<p>гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места.</p> <p>Развитие коммуникативной культуры, управленческих навыков: организация работы в парах и группах по уровням усвоения материала.</p> <p>Воспитание трудолюбия, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, стремления доводить работу до конца: выполнение заданий по алгоритму, инструкции.</p> <p>Формирование познавательной мотивации и навыка публичного выступления: подготовка сообщений «История открытия химического элемента», «Выращивание кристаллов».</p> <p>Развитие памяти и логического мышления путем систематического изучения знаков химических элементов.</p>	
2	Кислород. Оксиды. Горение	<p>Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи: организация шефства обучающихся, хорошо усвоивших учебный материал по теме над их неуспевающими и слабоуспевающими одноклассниками.</p> <p>Развитие коммуникативной культуры, управленческих навыков: организация работы в парах и группах по уровням усвоения материала.</p> <p>Воспитание трудолюбия, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, стремления доводить работу до конца: выполнение заданий по алгоритму, инструкции.</p> <p>Формирование познавательной мотивации навыка публичного выступления: подготовка сообщений «Оксиды. Значение оксидов в жизни человека»</p>	5
3	Водород.	<p>Развитие коммуникативной культуры, управленческих</p>	4

К веществу подбери тело, которое состоит из этого вещества

железо	стекло	вода	дерево	резина	ткань
					
					

Итоговое контрольное тестирование

1. Запишите знаки химических элементов: калий, железо, медь, сера, магний, кислород.

.....

Найдите их относительные атомные массы.

.....

2. Выберите ряд, содержащий только формулы сложных веществ:

А) Cu; Mg; C

Б) NH₃; H₂O; SO₂

В) H₂; O₃; N₂

3. По какому признаку химические элементы разделены на две группы:

I. Mg; Fe; Ag; K; Pb; Cu

II. C; N; O; H; S; Si; P

4. Вычеркните «лишнее»:

А) калий, магний, водород, железо

Б) углерод, медь, азот, фосфор

5. Даны вещества: CuO; HNO₃; C; K₂O; P; NH₃; Ag; Fe(OH)₃; CuSO₄.

Подчеркните формулы простых веществ. Найдите их относительные атомные массы.

.....

6. A_r(O) = A_r() = 56

A_r(H) = A_r() = 64

A_r(N) = A_r() = 12

7. Выберите смесь, которую можно разделить выпариванием:

а) спирт и вода

б) соль и сахар

в) соль и вода

3. Можно ли фильтрованием выделить из раствора поваренную соль?

8. Выберите смесь, которую можно разделить фильтрованием:

А. Соль и сахар

Б. Мел и вода

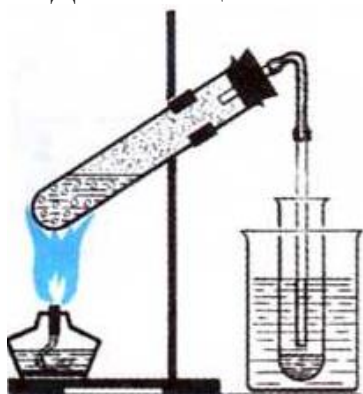
В. Вода и спирт

9. Соотнести рисунок и название метода разделения смеси:

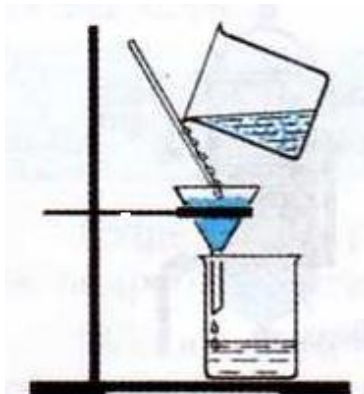
А. Фильтрование

Б. Выпаривание

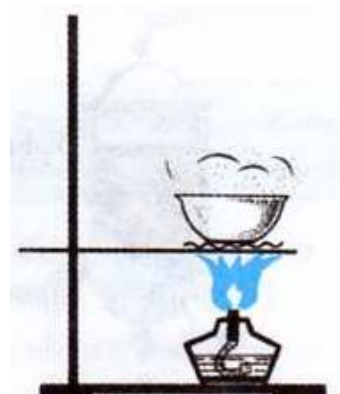
В. Дистилляция



1.



2.



3.

Тест по химии, 10 класс

1) Запишите знаки химических элементов:

калий, железо, медь, сера, магний, кислород.

Найдите их относительные атомные массы.

2) Вычислите $M_r(\text{O}_2)$; $M_r(\text{Fe}_2\text{O}_3)$. Поясните, какое из этих веществ является сложным.

3) Составьте формулу вещества, состоящую из двух атомов алюминия и трех атомов кислорода:

К какому классу соединений относится данное вещество?

4) Заполните таблицу «Информация о веществе».

Информация о веществе	O_2	H_2O
Название вещества		
Тип вещества (простое или сложное)		
Качественный состав (какими элементами образовано вещество)		

Количественный состав (сколько атомов каждого элемента содержится в молекуле)		
---	--	--

5). О каком оксиде идет речь?

Она и дождь, и град и снег

Туман и гололед

благ, предвестник бед

Носитель

И радуга и лёд.

.....

Какое значение имеет это вещество в жизни человека?

.....

Итоговое контрольное тестирование

1. Установите соответствие:

- | | |
|-------------|-----------|
| | 1) Гвоздь |
| А) Тело | 2) Стекло |
| Б) Вещество | 3) Медь |
| | 4) Монета |
| | 5) Ваза |
| | 6) Железо |

2. Какими сходными свойствами обладают поваренная соль и сахар?

.....

3. Выберите смесь, которую можно разделить фильтрованием:

- А. Соль и сахар
- Б. Мел и вода
- В. Вода и спирт

4. Какое из перечисленных явлений является физическим?

- А) ржавление железа
- Б) подгорание пищи
- В) горение бензина
- Г) испарение воды

5. $A_r(O) =$ $A_r() = 56$
 $A_r(H) =$ $A_r() = 64$
 $A_r(N) =$ $A_r() = 12$

6. Вычеркните «лишнее»:

- А) калий, магний, водород, железо
- Б) углерод, медь, азот, фосфор

7. Определите порядковый номер, название, относительную атомную массу элемента, находящегося в 4-м периоде, 5-м ряду, Пгруппе.

.....
.....
Тест по химии, 11 класс

1) Установите соответствие между формулой вещества и составом молекулы вещества:



А) Один атом кремния и четыре атома водорода



Б) Один атом фосфора и пять атомов хлора



В) Один атом углерода и два атома кислорода

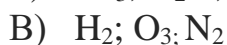


Г) Один атом углерода и четыре атома водорода

Д) один атом кремния и четыре атома хлора

Е) два атома азота и пять атомов кислорода

2) Выберите ряд, содержащий только формулы сложных веществ:



3) Определите порядковый номер, название, относительную атомную массу элемента, находящегося в 4-м периоде, 4-м ряду, Vгруппе.

.....
.....
4) По какому признаку химические элементы разделены на две группы:

I. Mg ; Fe ; Ag ; K ; Pb ; Cu

II. C ; N ; O ; H ; S ; Si ; P

5) Зарисуйте схемы строения атомов N , Si , S :

