

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
Лысакова С.А. Лысакова
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 172 от 31.08.2022
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

Рабочая программа по учебному предмету
«Хозяйственно-бытовой труд»
для 5-10 классов

Разработчики программы:
Комарова Татьяна Алексеевна,
Масалева Нина Павловна,
Кочергина Светлана Васильевна
Фокина Ольга Васильевна

с. Воскресенское
2022г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета с.3 - 6
2. Содержание учебного предмета..... с.6 - 8
3. Тематическое планированиес. 8 - 9

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью.
5. Положения о рабочей программе педагога.
6. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

5 класс

Обучающиеся должны знать:

- правила стирки и сушки белья,
- виды жилых помещений, уход за мебелью,
- правила поведения в квартире,
- санитарные и гигиенические требования при приготовлении пищи.

Обучающиеся должны уметь:

- различать предметы одежды и обуви: уличная, школьная, домашняя,
- стирать и сушить белье,
- принимать участие в ежедневной, периодической и генеральной уборке дома,
- сервировать стол к чаю, мыть и складывать посуду.

6 класс

Обучающиеся должны знать:

- правила пользования моющими средствами,
- виды освещения и отопление жилых помещений,
- значение правильного питания,
- правила хранения продуктов.

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за одеждой и обувью,
- стирать рабочую одежду,
- ремонтировать белье по распорочемуся шву, пришивать пуговицы,
- подметать пол и удалять пыль в доме, убирать двор,
- различать основные продукты питания,
- сортировать и мыть фрукты и овощи,
- приготовить бутерброд.

7 класс

Обучающиеся должны знать:

- приемы стирки мелких носильных вещей,
- правила пользования утюгом, нагревательными приборами,
- технику безопасности при приготовлении пищи в кухне,

Обучающиеся должны уметь:

- стирать мелкие носильные вещи,
- гладить утюгом небольшие вещи,
- чистить кожаную обувь,
- стачивать ткань по разрыву ручным швом.
- выполнять ежедневную уборку и уход за растениями в классе.
- мыть кухонную посуду,
- принимать участие в приготовлении овощных блюд, бутербродов, заваривать чай.

8 класс

Обучающиеся должны знать:

- правила пользования вилкой и ножом,
- правила культуры поведения за столом, элементарные правила этикета,
- правила пользования утюгом, пылесосом, полотером.

Обучающиеся должны уметь:

- пришивать пуговицы, вешалки, накладывать заплату,
- ремонтировать одежду по распорочемуся шву и разорванному месту,
- гладить утюгом вещи,
- принимать участие в общешкольных уборках, озеленении школьного двора,
- проводить генеральную уборку помещения, чистить зеркала, ножи и вилки,
- приготовить простые блюда.

9 класс

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за коврами и ковровые покрытиями,
- правила уборки санузла,
- правила пользования пылесосом, стиральной машиной,
- назначение предприятий бытового обслуживания, права потребителей.

Обучающиеся должны уметь:

- подготовить одежду и обувь к сезонному хранению,
- стирать белье с помощью стиральной машины,
- различать изделия из теста,
- приготовить простые блюда,
- составлять меню на день.

10 класс**Обучающиеся должны знать:**

- виды стиральных машин,
- о сохранении жилищного фонда,
- рецепты диетических блюд.

Обучающиеся должны уметь:

- выводить мелкие пятна с одежды,
- готовиться к празднику, сервировать праздничный стол,
- соблюдать правила ухода за зеркалами, за окнами.

2. Содержание учебного предмета**5 класс.****(2 часа в неделю)**

Темы	Содержание тем
Уход за одеждой и обувью.	Изучение названий одежды и обуви: уличной, школьной, домашней. Смена одежды и обуви по сезонам. Сроки смены белья. Правила хранения белья до стирки. Правила применения мыла при стирке. Посуда, применяемая для стирки белья. Приемы стирки и сушки мелких вещей: носовой платок, воротничок, носки. Сушка мокрой обуви. Ежедневное вытряхивание и чистка щеткой своей одежды.
Уход за жилищем.	Виды жилых помещений: общежитие, квартира, индивидуальный дом. Правила поведения в квартире. Ежедневная, периодическая и генеральная уборка. Мебель обыкновенная, мягкая, полированная. Правила ухода за мебелью. <i>Практическая работа.</i> Участие в подготовке жилого помещения к зиме. Участие в уборке двора зимой. Участие в генеральной уборке жилого помещения. Чистка мебели. Натирка пола.
Приготовление пищи.	Повторение и закрепление санитарных и гигиенических требований при приготовлении пищи. <i>Практическая работа.</i> Сервировка стола к чаю. Правила накрывания стола к чаю, размещение каждого предмета на столе. Уборка, мытье чайной посуды горячей водой. Просушивание чайной посуды, складывание и хранение ее.

6 класса

(2 часа в неделю)

Темы	Содержание тем
Уход за одеждой и обувью.	Повторение и закрепление пройденного. Просушивание намокшей одежды и ее чистка. Моющие средства: мыло, стиральный порошок. Правила пользования моющими средствами и их хранение. Виды одежды и обуви по сезону. Умения привести в порядок свою обувь и одежду. <i>Практическая работа.</i> Стирка рабочей одежды (фартук, косынка). Чистка зимней обуви. Ремонт белья по распоровшемуся шву. Пришивание пуговиц. Чистка войлочной и текстильной обуви.
Уход за жилищем.	Подметание пола и удаление пыли со стульев, столов, подоконников. Виды освещения и отопление жилых помещений. <i>Практическая работа.</i> Чистка мебели, мытье рабочих столов и подоконников. Участие в уборке двора.
Приготовление пищи.	Овощи. Виды овощей. Холодильник. Где и как хранятся продукты. Значение правильного питания для поддержания и укрепления здоровья. Нормы и режим питания. Значения витаминов в питании. Основные продукты питания: хлеб, крупяные, мучные изделия, молоко и молочные продукты, сахар, овощи, фрукты, мясо, рыба. Последовательность в обработке овощей и фруктов: сортировка, мытье. Хранение пищи и продуктов питания. <i>Практическая работа.</i> Мытье столовой посуды в горячей воде и споласкивание ее в чистой, горячей воде. Приемы сушки посуды. Правила накрывания стола к обеду, размещение предметов сервировки на столе. Назначение и правила пользования каждым предметом сервировки во время приема пищи. Приготовление бутербродов с маслом, колбасой и сыром.

7 класс

(2 часа в неделю)

Темы	Содержание тем
Уход за одеждой и обувью.	Приемы стирки мелких носильных вещей (носки, трусы, фартук, косынка). Правила пользования утюгом. Глажение небольших вещей из хлопчатобумажной ткани. Чистка кожаной обуви. Хранение принадлежностей для чистки обуви и одежды. <i>Практическая работа.</i> Складывание ткани по разрыву, стачивание ручным швом.
Уход за жилищем.	Закрепление ранее полученных навыков. Ежедневная уборка класса. Уход за растениями в классе. <i>Практическая работа.</i> Ежедневный уход за комнатными растениями, протирка пыли с цветов, мебели, подоконников, мытье полов.
Приготовление пищи	Помещение кухни, соблюдение чистоты и порядка. Кухонная посуда. Мытье кухонной посуды: кастрюль, чайников, сковородок. Нагревательные приборы и правила пользования ими. Техника безопасности при приготовлении пищи. <i>Практическая работа.</i> Помощь взрослым в приготовлении овощных блюд из сырых овощей (салат). Чистка картофеля, овощей (сырых), отваривание картофеля. Приготовление бутербродов. Заваривание чая, компота.

8 класс

(2 часа в неделю)

Темы	Содержание тем
Уход за одеждой и обувью.	Закрепление всех навыков, полученных в 4-7 классах. Пришивание пуговиц, вешалки, наложение заплата. Определение места оторванной пуговицы. <i>Практическая работа.</i> Подготовка белья и одежды к ремонту. Ремонт белья и одежды по распоровшемуся шву и разорванному месту. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву, стачивание ручным швом. Соединение краев разрыва частыми сметочными стежками. Наложение заплата. Утюжка.
Уход за жилищем.	Участие в общешкольных уборках. Помощь в уборке двора, в очистке его от мусора и опавших листьев, участие в озеленении школьного двора. Пылесос, полотер. Правила пользования. <i>Практическая работа.</i> Проведение генеральной уборки помещения, чистка зеркал.
Приготовление пищи	Закрепление ранее приобретенных навыков. Правила пользования вилок и ножом. Культура поведения за столом, элементарные правила этикета. Помощь взрослым в приготовлении пищи. <i>Практическая работа.</i> Заваривание киселя. Приготовление яиц вкрутую. Чистка вареного картофеля. Нарезание овощей для винегрета, салата. Приготовление каши, блюд из отварных овощей. Чистка ножей и вилок.

9 класс

(3 часа в неделю)

Темы	Содержание тем
Уход за одеждой и обувью.	Подготовка одежды и обуви к сезонному хранению. Стирка белья с помощью стиральной машины.
Уход за жилищем.	Ковры и ковровые покрытия. Способы ухода за ними. Пылесос. Правила техники безопасности. Правила мытья кафельных стен. Правила и периодичность уборки санузла. Моющие средства, приспособления и техника безопасности.
Приготовление пищи.	Составление меню на день. Изделия из теста. Предприятия бытового обслуживания. Назначение. Виды услуг. Права потребителей.

10 класс

(2 часа в неделю)

Темы	Содержание тем
Уход за одеждой и обувью.	Выведение мелких пятен. Виды стиральных машин. Правила пользования ими.
Уход за жилищем.	Способы ухода за зеркалами. Способы и периодичность ухода за окнами. Сохранение жилищного фонда.
Приготовление пищи	Сервировка стола. Составление меню на день. Изделия из теста. Приготовления к празднику, сервировка праздничного стола. Рецепты диетических блюд. Предприятия бытового обслуживания. Назначение. Виды услуг. Права потребителей.

3. Тематическое планирование

5 класс
(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Название раздела	Количество часов
1	Уход за одеждой и обувью.	18
2	Уход за жилищем	25
3	Приготовление пищи	25

6 класс
(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Название раздела	Количество часов
1	Уход за одеждой и обувью.	28
2	Уход за жилищем	15
3	Приготовление пищи	25

7 класс
(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Уход за одеждой и обувью.	Воспитание стремления доводить работу до конца.	24
2	Уход за жилищем	Воспитание чувства ответственности, трудолюбия в уборке дома: выполнение заданий по инструкции.	14
3	Приготовление пищи	Воспитание чувства ответственности за сохранение здоровья	30

8 класс
(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Уход за одеждой и обувью.	Формирование бережного отношения к вещам, умение замечать малейший беспорядок и по собственной инициативе устранять его.	27
2	Уход за жилищем	Формирование положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни.	14
3	Приготовление пищи	Формирование положительного отношения к миру труда и профессий. Формирование способов (опыта) общественно-полезной, производительной деятельности. Умение применять теоретические знания на практике.	27

9 класс
(3 часа в неделю, 102 часа в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Уход за одеждой и	Формирование бережного отношения к	34

	обувью.	вещам, умение замечать малейший беспорядок и по собственной инициативе устранять его.	
2	Уход за жилищем	Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения в семье, школе.	34
3	Приготовление пищи	Формирование способов (опыта) общественно-полезной, производительной деятельности. Умение применять теоретические знания на практике.	34

10 класс
(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Уход за одеждой и обувью.	Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.	24
2	Уход за жилищем	Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения в семье, школе, в общественных местах.	20
3	Приготовление пищи	Формирование умения оценивать результат своей деятельности (качество изделия). Осмысление необходимости бережного отношения к окружающему материальному пространству.	24

Приложение

Оценочные материалы

Мониторинг показателей самостоятельности

Действие выполняется взрослым (ребенок пассивен)	!
Действие выполняется ребенком:	
- не выполняет	-
- со значительной помощью взрослого	зп
- с частичной помощью взрослого	чп
- по подражанию	п
- по образцу	о
- самостоятельно, но допускает ошибки	сш
- самостоятельно, без ошибок	+

Хозяйственно – бытовой труд										
- Уход за одеждой и обувью.										

- Уход за жилищем.											
- Приготовление пищи.											
- Стирка рабочей одежды (фартук, косынка).											