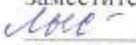


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
 С.А.Лысакова
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 172 от 31.08.2022
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа
по учебному предмету «Информатика»
для 8 – 9 классов**

Разработчик программы:
Фокина Ольга Николаевна

с. Воскресенское
2022г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	с. 4
2. Содержание учебного предмета	с. 5
3. Тематическое планирование	с. 6

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
5. Положения о рабочей программе педагога.
6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 8 класс

Учащиеся должны знать:

- требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;
- требования к организации компьютерного рабочего места;
- виды прикладных программ, основные операции с файлами;
- связь между единицами измерения информации;
- достоинства и недостатки представления информации в виде текста;
- способы познания человеком мира через органы чувств;
- логические приемы оперирования с понятием;
- отличия текстового редактора и процессора;
- основные этапы подготовки текстового документа, содержащего графические объекты; правила ввода текста, приемы работы с текстовым документом.

Учащиеся должны уметь:

- различать виды информации по способам ее восприятия;
- приводить примеры обработки информации на компьютере;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- создавать, открывать и закрывать папки, упорядочивать содержание папки, определять назначение файла по его расширению;
- запускать программу, вводить, изменять текст, проверять правописание
- сохранять документы;
- выполнять базовые операции форматирования абзаца и шрифта в текстовом редакторе;
- редактировать и форматировать текст, используя формат абзаца и текст; создавать надписи;
- создавать документ в текстовом процессоре, сохранять его, редактировать и форматировать текст по образцу;
- создавать нумерованные списки;
- создавать таблицы, редактировать информацию в ячейках;
- создавать таблицы в текстовом процессоре, удалять и добавлять ячейки, строки, столбцы;
- выполнять основные операции с файлами и папками.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;
- требования к организации компьютерного рабочего места;
- виды прикладных программ, основные операции с файлами;
- связь между единицами измерения информации;
- достоинства и недостатки представления информации в виде текста;
- основные этапы подготовки текстового документа, содержащего графические объекты; правила ввода текста, приемы работы с текстовым документом;
- возможности графического редактора Paint;
- возможности векторного редактора;
- основные этапы подготовки презентаций.

Учащиеся должны уметь:

- различать виды информации по способам ее восприятия;
- приводить примеры обработки информации на компьютере;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- создавать, открывать и закрывать папки, упорядочивать содержание папки, определять назначение файла по его расширению;

- запускать программу, вводить, изменять текст, проверять правописание;
- сохранять документы;
- выполнять базовые операции форматирования абзаца и шрифта в текстовом редакторе;
- редактировать и форматировать текст, используя формат абзаца и текст; создавать надписи;
- создавать документ в текстовом процессоре, сохранять его, редактировать и форматировать текст по образцу;
- создавать нумерованные списки
- создавать таблицы, редактировать информацию в ячейках;
- создавать таблицы в текстовом процессоре, удалять и добавлять ячейки, строки, столбцы;
- получать информацию из таблиц, схем и диаграмм; изменять местоположение и размещение в тексте графических объектов;
- создавать диаграммы разных типов, используя табличное представление информации;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования любых текстов, делать рисунки, используя основные инструменты и палитру;
- выполнять основные операции с файлами и папками;
- создавать электронные таблицы;
- создавать презентации, с использованием эффектов.

2. Содержание учебного предмета

8 класс

(1 час в неделю)

История развития вычислительной техники.

История развития вычислительной техники. Электронный этап развития ЭВМ. Информация, свойства виды. Хранение информации, единицы измерения.

Устройство компьютера.

Внешнее и внутреннее устройство компьютера. Устройство ввода и вывода информации. Внутренняя и внешняя память.

Программное обеспечение компьютера.

Файл. Архивация файлов. Системное и прикладное программное обеспечение компьютера. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Текстовый редактор.

Создание и сохранение текстового документа. Редактирование и форматирование документа. Представление информации в виде таблицы, редактирование таблиц.

9 класс

(1 час в неделю)

История развития вычислительной техники.

История развития вычислительной техники. Электронный этап развития ЭВМ. Информация, свойства виды. Хранение информации, единицы измерения.

Устройство компьютера.

Внешнее и внутреннее устройство компьютера. Устройство ввода и вывода информации. Внутренняя и внешняя память.

Программное обеспечение компьютера.

Файл. Архивация файлов. Системное и прикладное программное обеспечение компьютера. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Текстовый редактор.

Создание и сохранение текстового документа. Редактирование и форматирование документа. Представление информации в виде таблицы, редактирование таблиц. Электронные таблицы.

Графические редакторы.

Виды компьютерной графики. Работа с компьютерной графикой.

Компьютерные презентации.

Разработка компьютерных презентаций. Демонстрация презентаций.

**3. Тематическое планирование
8 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

№	Название раздела	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	История развития вычислительной техники	Мотивирование учащихся к познавательной и практической деятельности. Изучение правил техники безопасности в кабинете информатики. Формирование представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества. Понимание роли информационных процессов в современном мире.	10
2	Устройство компьютера	Освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств информатики.	5
3	Программное обеспечение компьютера	Организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.	7
4	Текстовый редактор	Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, совершенствование навыков работы на компьютере. Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса.	12

**9 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

№	Название раздела	Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	История развития вычислительной техники	Мотивирование учащихся к познавательной и практической деятельности. Изучение правил техники безопасности в кабинете информатики. Формирование представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества. Понимание роли информационных	7

		процессов в современном мире.	
2	Устройство компьютера	Освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств информатики.	4
3	Программное обеспечение компьютера	Организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.	4
4	Текстовый редактор	Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере. Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса.	8
5	Графические редакторы	Понимание красоты программных продуктов и воспитание ценностного отношения к красивому у учеников. Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере. Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса.	5
6	Компьютерные презентации	Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере. Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса.	6

Приложение

Оценочные материалы
(демоверсии работ контрольного характера
для определения качества освоения обучающимися образовательной программы)
Тестирование по материалу за 1 полугодие 8 класс

- 1) Какое из устройств оказывает самый сильный вред на здоровье человека - системный блок
принтер монитор модем
- 2) Зрительную информацию человек воспринимает –
ушами носом языком глазами
- 3) Пение птиц это форма информации –
числовая звуковая графическая
- 4) Если информация правдивая, то она –
понятная достоверная полная
- 5) Укажите носитель информации –
процессор лазерный диск мышь
- 6) Укажите устройство ввода информации –

монитор жесткий диск клавиатура

7) Укажите устройство обработки информации в компьютере –

мышь клавиатура процессор

8) Укажите устройство вывода информации –

мышь принтер клавиатура

9) Они бывают электронно – лучевые, жидкокристаллические, плазменные –

принтеры системные блоки мониторы

10) Укажите дополнительное устройство компьютера –

монитор клавиатура системный блок принтер

Тестирование по материалу за 2 полугодие. 8 класс

1) Данные, размещённые на внешнем запоминающем устройстве –

открытка файл книга

2) Операционная система персонального компьютера – это программное обеспечение -
системное красивое умное

3) Программы персонального компьютера бывают - длинные лицензионные широкие

4) Программа наносящая вред персональному компьютеру - грипп вирус кашель

5) Внесение изменений в содержание текста – предложение заболевание редактирование

6) Однотипная информация представляется в виде - таблицы стиха рассказа

7) Таблица состоит из - брёвен строчек досок

8) Звуковую информацию человек воспринимает - глазами языком ушами

9) Куда отправляются удалённые файлы в - магазин корзину ведро

10) Вид экрана, готового к работе компьютера - рабочий стол стул табурет

Тестирование по материалу за 1 полугодие. 9 класс

1) Какое из устройств оказывает самый сильный вред на здоровье человека - системный блок
принтер монитор модем

2) Зрительную информацию человек воспринимает –

ушами носом языком глазами

3) Пение птиц это форма информации –

числовая звуковая графическая

4) Если информация правдивая, то она –

понятная достоверная полная

5) Укажите носитель информации –

клавиатура лазерный диск мышь

6) Укажите устройство ввода информации –

монитор жесткий диск клавиатура

7) Именованная совокупность данных называется - книга файл открытка

8) Укажите устройство вывода информации –

мышь принтер клавиатура

9) Они бывают электронно – лучевые, жидкокристаллические, плазменные – принтеры
системные блоки мониторы

10) Укажите дополнительное устройство компьютера –

монитор клавиатура системный блок принтер

Тестирование по материалу за 2 полугодие. 9 класс

1) Таблицы, с помощью которых можно построить диаграммы –

электронные компьютерные вертикальные

2) Информация в компьютере бывает –

понятная текстовая буквенная

3) Графический редактор на компьютере бывает –

- линейный векторный точечный
- 4) Элемент электронной таблицы –
ячейка клетка линейка
- 5) Элемент векторной графики –
лист книга геометрические фигуры
- 6) Документ на компьютере, состоящий из слайдов –
текстовый презентация книга
- 7) В презентацию можно вставить –
1 слайд сколько угодно слайдов 7 слайдов
- 8) В презентацию на компьютере можно вставить –
текст стекло гвоздь
- 9) Внесение изменений в эффекты презентации –
анимация переписка удаление
- 10) На слайдах в презентации могут быть фотографии –
да нет

Тестирование по материалу за 1 полугодие. 10 класс

- 1) Какое из устройств оказывает самый сильный вред на здоровье человека - системный блок
принтер монитор модем
- 2) Зрительную информацию человек воспринимает –
ушами носом языком глазами
- 3) Пение птиц это форма информации –
числовая звуковая графическая
- 4) Если в тексте меняют цвет букв, то это - форматирование редактирование измерение
- 5) Укажите носитель информации – клавиатура лазерный диск мышь
- 6) Программа компьютера, которая выполняет вредоносные действия –
компьютерные игры компьютерные вирусы прикладная программа
- 7) Именованная совокупность данных называется - книга файл открытка
- 8) Внесение изменений в набранный текст –
редактирование форматирование изменение цвета
- 9) Программа, которая осуществляет сжатие и упаковку данных - рисунок архиватор документ
- 10) Простая и удобная форма представления однотипной информации –
набранный текст таблица компьютерная игра

Тестирование по материалу за 2 полугодие. 10 класс

- 1) Таблицы, с помощью которых можно построить диаграммы –
электронные компьютерные вертикальные
- 2) Информация в компьютере бывает –
понятная текстовая буквенная
- 3) Графический редактор на компьютере бывает –
линейный векторный точечный
- 4) Элемент электронной таблицы –
ячейка клетка линейка
- 5) Элемент векторной графики –
лист книга геометрические фигуры
- 6) Документ на компьютере, состоящий из слайдов –
текстовый презентация книга
- 7) В презентацию можно вставить –
1 слайд сколько угодно слайдов 7 слайдов
- 8) В презентацию на компьютере можно вставить –
текст стекло гвоздь

- 9) Внесение изменений в эффекты презентации –
анимация переписка удаление
- 10) На слайдах в презентации могут быть фотографии –
да нет

Тестирование по материалу за 2 полугодие. 11 класс

- 1) Какое из устройств оказывает самый сильный вред на здоровье человека - системный блок
принтер монитор модем
- 2) Найдите внешнее устройство компьютера - жёсткий диск клавиатура материнская плата
- 3) Именованная совокупность данных называется - книга файл открытка
- 4) Простая и удобная форма представления однотипной информации –
набранный текст таблица компьютерная игра
- 5) Изменение содержания текста – форматирование редактирование измерение
- 6) Если в тексте меняют цвет букв, то это - форматирование редактирование измерение
- 7) Программа необходимая для обработки данных – электронная таблица текст документ
- 8) Программа, которая осуществляет сжатие и упаковку данных - рисунок архиватор
документ
- 9) Укажите устройство обработки информации в компьютере –
мышь клавиатура процессор
- 10) Ячейка – это элемент таблицы рисунка отрезка