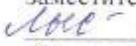


**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»**

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
 С.А.Лысакова
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 172 от 31.08.2022
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа
по учебному предмету «Иностранный язык»
6 – 9 класс**

Разработчик программы:
Фокина Ольга Васильевна

с. Воскресенское
2022г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... с. 4
2. Содержание учебного предметас. 6
3. Тематическое планирование с. 9

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Афанасьева О. В., Михеева И. В. Учебное издание «Английский язык», 2 - 4 класс, Москва, Дрофа, 2013 г.
5. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».
6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

6 класс

Обучающиеся должны знать:

- англоязычные страны,
- буквы английского алфавита,
- звукобуквенные соответствия,
- английские выражения классного обихода.

Обучающиеся должны уметь:

- принимать участие в диалоге в ситуациях знакомства,
- говорить простые высказывания о себе, семье, квартире, дне рождения, Новом годе, Дне Победы,
- называть дни недели, месяцы, времена года, основные цвета, животных: корова, поросенок, волк, лиса, тигр, кенгуру, профессии: водитель, пожарный, полицейский,
- понимать речь учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке,
- назвать достопримечательности Англии,
- читать слова и предложения, построенные на изученном материале;
- считать в пределах 1-20,
- списывать слова, предложения.

7 класс

Обучающиеся должны знать:

- англоязычные страны,
- буквы английского алфавита,
- звукобуквенные соответствия,
- английские выражения классного обихода.

Обучающиеся должны уметь:

- принимать участие в диалоге в ситуациях знакомства,
- говорить о себе, семье, родственниках, квартире, используя местоимения мой, моя, о Новом годе, Дне Победы,
- называть месяцы, признаки времен года, основные цвета, окружающие предметы, животных: лошадь, курица, медведь, заяц, виды транспорта: автобус, поезд, фрукты: апельсин, яблоко, банан, груша, овощи: томат, огурец, картофель, морковь,
- понимать речь учителя и собеседников в процессе общения на уроке,
- назвать достопримечательности Англии, Шотландии,
- читать слова и предложения, построенные на изученном материале;
- считать в пределах 1-20,
- списывать слова, предложения.

8 класс

Обучающиеся должны знать:

- основные сведения об англоязычных странах,
- буквы английского алфавита,
- звукобуквенные соответствия,
- английские выражения классного обихода.

Обучающиеся должны уметь:

- поддерживать разговор, заканчивать общение; поздравлять, обращаться с просьбой;
- говорить высказывания о себе, семье, режиме дня, квартире, используя притяжательные местоимения и модальный глагол «уметь», об основных признаках времен года, о погоде, о праздниках,
- называть окружающие предметы, виды транспорта: самолет, одежду: брюки, платье, рубашка, футболка, продукты,
- назвать достопримечательности Шотландии, Уэльса;
- читать и понимать слова и предложения, читать текст с пониманием нужной информации;
- считать в пределах 1-20;
- писать слова, предложения с опорой на образец.

9 класс

Обучающиеся должны знать:

- основные сведения об англоязычных странах,
- буквы английского алфавита,
- звукобуквенные соответствия,
- английские выражения классного обихода.

Обучающиеся должны уметь:

- начинать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопрос;
- говорить и читать личные и притяжательные местоимения, глаголы, модальные глаголы «могу, должен», прилагательные, выражения «хочу, люблю делать»;
- говорить и читать о себе, своей семье, друзьях, о праздниках, одежде, транспорте, сообщать краткие сведения о своей стране и Америке;
- читать слова и предложения с пониманием, используя приемы смысловой переработки текста: языковую догадку, перевод;
- писать слова, предложения с опорой на образец;
- считать в пределах 1-20.

2. Содержание учебного предмета 6 класс

Раздел «Знакомство».

Роль английского языка в обществе. Ситуация «Знакомство»: Как тебя зовут? Как ты поживаешь? Диалог. Повторение алфавита. Счет 1-20.

Раздел «Семья».

Семья, члены семьи. Рассказ о себе. Моя квартира.

Раздел «Дни недели, месяцы, времена года».

Дни недели, месяцы, времена года. День рождения. Особенности времен года. Новый год.

Раздел «Цвет вокруг нас».

Основные цвета: black, red, blue, yellow, white, green. Домашние животные: корова, поросенок. Дикие животные: волк, лиса, тигр, кенгуру. День Победы. Путешествие в Англию.

Раздел «Профессии людей».

Основные профессии: водитель, пожарный, полицейский.

7 класс

Раздел «Знакомство».

Английский язык, его роль в современном обществе. Ситуация «Знакомство». Диалог. Повторение алфавита. Счет 1-20.

Раздел «Семья».

Рассказ о себе, родственниках. Моя квартира. Притяжательные местоимения: мой, моя.

Раздел «Месяцы, времена года».

Месяцы, времена года. Новый год,

Раздел «Цвет вокруг нас».

Основные цвета. Предметы. Домашние животные: лошадь, курица. Дикие животные: медведь, заяц. Транспорт: автобус, поезд. Путешествие в Англию, Шотландию. День Победы.

Раздел «Моя любимая еда».

Фрукты: orange, apple, banana, pear. Овощи: tomato, cucumber, potato, carrot. Мои любимые блюда.

8 класс

Раздел «Знакомство».

Роль английского языка в обществе. Ситуация «Знакомство». Режим дня. Предложения в настоящем времени. Повторение алфавита. Счет 1-20.

Раздел «Семья».

Рассказ о себе, семье. Модальный глагол «уметь». Моя квартира. Притяжательные местоимения. Праздник: Хеллоуин.

Раздел «Времена года».

Времена года. Праздник: Новый год.

Раздел «Мир вокруг нас».

Предметы. Погода. Транспорт: самолет. Одежда: брюки, платье, рубашка, футболка.

Путешествие в Шотландию, Уэльс. Праздник: День Победы.

Раздел «Моя любимая еда».

Продукты. «Я люблю кушать».

9 класс

Раздел «Знакомство».

Роль английского языка в обществе. Англоязычные страны. Ситуация «Знакомство». Личные местоимения. Предложения в настоящем времени.

Повторение алфавита. Счет 1-20.

Раздел «Семья».

Рассказ о себе, семье. Модальные глаголы «уметь, должен». Мои друзья. Притяжательные местоимения. Праздник: Хеллоуин. Употребление выражения «хочу, люблю делать».

Раздел «Мир вокруг нас».

Времена года. Погода. Транспорт. Одежда. Путешествие: Америка, Москва, Россия. Праздники: Новый год, День Святого Валентина.

Раздел «Средства массовой информации».

Телевидение. День Победы. Музыка. Спорт.

3. Тематическое планирование

6 класс (17 часов).

№ урока	Раздел	Количество часов
1	Знакомство	3
2	Семья	3
3	Дни недели, месяцы, времена года	4
4	Цвет вокруг нас	5
5	Профессии	2

7 класс (17 часов).

№ урока	Раздел	Количество часов
1	Знакомство	2
2	Семья	3
3	Месяцы, времена года	4
4	Цвет вокруг нас	6
5	Моя любимая еда	2

8б класс (17 часов). 8 класс

№	Раздел	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Кол-во часов
1	Знакомство.	Воспитание сознательной дисциплины: обсуждение правил поведения на уроке, соблюдения гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места. Развитие коммуникативной культуры, управленческих навыков: ознакомление с понятием путешествия как средством познания и освоения мира, изучения других стран, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в мире. Формирование познавательной мотивации и навыка публичного выступления: подготовка сообщений об англоязычной стране.	3
2	Семья	Воспитание гордости за свою семью и развитие таких семейных ценностей как взаимопомощь, ответственность, сочувствие и сопереживание, благодарность Развитие коммуникативной культуры, управленческих навыков: овладение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; организация работы в парах и группах по уровням усвоения материала. Формирование познавательной мотивации и навыка публичного выступления: подготовка сообщений о своей семье.	4
3	Времена года	Воспитание трудолюбия, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, стремления доводить работу до конца: выполнение заданий по алгоритму, инструкции. Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи: организация шефства обучающихся, хорошо усвоивших учебный материал по теме над их слабоуспевающими одноклассниками. Развитие коммуникативной культуры, управленческих навыков: организация работы в парах и группах по уровням усвоения материала. Формирование познавательной мотивации навыка публичного выступления: подготовка сообщений о времени года.	3
4	Мир вокруг нас	Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи: организация шефства обучающихся, соблюдение норм вежливости. Воспитание трудолюбия, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, стремления доводить работу до конца: выполнение заданий по алгоритму, инструкции. Формирование познавательной мотивации навыка публичного выступления: подготовка сообщений о Шотландии, празднике Победы. Развитие коммуникативной культуры, управленческих навыков: ознакомление с понятием путешествия как средством познания и освоения мира, изучения других стран.	6
	Итого		17

9 класс

№	Раздел	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Кол-во часов
1	Знакомство	Воспитание сознательной дисциплины: обсуждение правил	3

	.	поведения на уроке, соблюдения гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места. Развитие коммуникативной культуры, управленческих навыков: ознакомление с понятием путешествия как средством познания и освоения мира, изучения других стран. Формирование познавательной мотивации и навыка публичного выступления: подготовка сообщений об англоязычной стране.	
2	Семья.	Воспитание гордости за свою семью и развитие таких семейных ценностей как взаимопомощь, ответственность, сочувствие и сопереживание, благодарность. Развитие коммуникативной культуры, управленческих навыков: овладение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; организация работы в парах и группах по уровням усвоения материала. Формирование познавательной мотивации и навыка публичного выступления: подготовка сообщений о своей семье, друзьях.	3
3	Мир вокруг нас.	Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи: соблюдение норм вежливости, развитие умения вступать в диалог с окружающими. Воспитание трудолюбия, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, стремления доводить работу до конца: выполнение заданий по алгоритму, инструкции. Формирование познавательной мотивации навыка публичного выступления: подготовка сообщений о России, Москве, Америке. Развитие коммуникативной культуры, управленческих навыков: ознакомление с понятием путешествия как средством изучения других стран.	8
4	Средства массовой информации.	Воспитание трудолюбия, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, стремления доводить работу до конца: выполнение заданий по алгоритму, инструкции. Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи: организация шефства обучающихся, хорошо усвоивших учебный материал по теме над их слабоуспевающими одноклассниками. Развитие коммуникативной культуры, управленческих навыков: организация работы в парах и группах по уровням усвоения материала; развитие умения использовать информационно-коммуникационные технологии в достижении своих целей при обучении, общении. Формирование познавательной мотивации навыка публичного выступления: подготовка сообщений о дне Победы, о познавательных программах на телевидении.	3
	Итого		17