

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
Лысакова С.А. Лысакова
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 172 от 31.08.2022
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

Рабочая программа по учебному предмету
«Изобразительное искусство»
для 1-10 классов

Разработчики программы:
Комарова Татьяна Алексеевна,
Масалева Нина Павловна,
Кочергина Светлана Васильевна
Фокина Ольга Васильевна

с. Воскресенское
2022г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета с.3 - 6
2. Содержание учебного предмета..... с.6 - 8
3. Тематическое планированиес. 8 - 9

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью.
5. Положения о рабочей программе педагога.
6. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1 класс

Обучающиеся должны знать:

- правила работы с карандашом, красками, бумагой,
- основные цвета,
- геометрические фигуры,
- основные элементы рисования.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно держать карандаш;
- узнают понятие «верх», «низ» (листа бумаги);
- правильно располагать бумагу на парте;
- познакомятся и заучат основные цвета (красный, синий, зеленый, желтый, черный, белый);
- проводить прямые, вертикальные, горизонтальные и наклонные линии на бумаге в клетку (лесенка, шарфик, узор) по опорным точкам;
- проводить прямые линии, зигзаги, волны различной толщины на гладкой бумаге (тропинка, шнурки, ветка);
- различать круг, квадрат, треугольник;
- рисовать их по трафарету, намеченным линиям, опорным точкам;
- рисовать замкнутые линии (круги, цепочки, клубочки);
- разовьют умение правильного раскрашивания с соблюдением контура;
- обводить и закрашивать изображения несложных предметов, используя знания геометрических фигур.

2 класс

Обучающиеся должны знать:

- правила работы с карандашом, красками, бумагой,
- основные цвета,
- плоскостные геометрические фигуры,
- основные элементы рисования.

Обучающиеся должны уметь:

- проводить от руки вертикальные, горизонтальные и наклонные линии (вначале на листе бумаги в клеточку);
- различать плоскостные геометрические фигуры по цвету и форме;
- раскрашивать рисунок, используя основные цвета и не выходя за контур;
- правильно располагать изображения на бумаге;
- различать и называть формы квадратных, круглых и треугольных предметов;
- передавать в рисунке с помощью шаблона квадратную, круглую и треугольную форму предметов;
- соблюдать в рисунке пространственные отношения предметов;
- аккуратно раскрашивать рисунок;
- передавать в рисунке основную форму знакомых предметов;
- изображать по представлению округлую форму частей предмета.

3 класс

Обучающиеся должны знать:

- правила работы с карандашом, красками, бумагой,
- основные цвета,
- плоскостные геометрические фигуры,
- основные элементы рисования.

Обучающиеся должны уметь:

- проводить от руки прямые линии;
- рисовать геометрические фигуры и составлять из них различные узоры;

- чередовать цвета в узоре;
- рисовать по обводке, с помощью трафаретов, шаблонов и самостоятельно растительные узоры;
- правильно использовать цвета;
- правильно размещать изображение на листе бумаги;
- различать и называть формы квадратных, круглых, треугольных и прямоугольных предметов;
- передавать в рисунке с помощью шаблона и самостоятельно квадратную, круглую, треугольную и прямоугольную форму отдельных предметов;
- соблюдать в рисунке пространственные отношения предметов;
- аккуратно раскрашивать рисунок, соблюдая контур;
- подбирать цвета, соответствующие натуре;
- воспроизводить в рисунке знакомые предметы;
- передавать пространственные отношения предметов.

4 класс

Обучающиеся должны знать:

- правила работы с карандашом, красками, бумагой,
- основные цвета,
- плоскостные геометрические фигуры,
- характерные признаки времен года,
- основные элементы рисования.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь рисовать по образцу и самостоятельно узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате;
- определять форму и цвет составных частей, по возможности определить структуру узора.
- самостоятельно располагать детали узора и составлять их на данной площади;
- рисовать растительный узор в полосе по образцу;
- рисовать узор в квадрате по образцу и самостоятельно;
- рисовать узор в круге (тарелка).
- рисовать предметы, включающие в себя геометрические формы; раскраска с помощью трафаретов листьев клена и дуба.
- передавать характерные признаки времен года средствами изобразительного искусства.

5 класс

Обучающиеся должны знать:

- геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник.
- объекты окружающего мира
- признаки по временам года

Обучающиеся должны уметь:

- Составлять и рисовать узор в квадрате, прямоугольнике, полосе,
- Оформлять декоративную открытку,
- Рисовать с натуры предметы, имеющие геометрическую форму (учебные предметы, мебель)
- Рисовать по шаблону знакомые предметы
- Рисовать с натуры грибы, цветы, дары сада
- Рисовать с натуры постройки из элементов конструктора
- Рисовать сюжетный рисунок по временам года.

6 класс

Обучающиеся должны знать:

- геометрические, растительные элементы
- виды транспорта
- предметы симметричной формы
- величину предметов

Обучающиеся должны уметь:

- Рисовать узор из геометрических, растительных элементов способом примакивания в полосе, круге, прямоугольнике.
- Рисовать различные видов транспорта,
- Рисовать предметы симметричной формы,
- Рисовать двухцветные игрушки
- Рисовать несложные цветы.
- Рисовать на тему с использованием аппликации.
- Передавать в рисунке величину предметов и пространственное положение

7 класс**Обучающиеся должны знать:**

- расположение элементов декоративного узора
- технику работы «по сырому»
- пространственное положение предметов относительно друг друга

Обучающиеся должны уметь:

- Рисовать узор из геометрических, растительных элементов в полосе, круге, прямоугольнике.
- с помощью учителя соблюдать определенную последовательность в декоративном узоре.
- передавать в рисунке с натуры форму хорошо известных предметов
- соблюдать с помощью учителя последовательность выполнения рисунка,
- Рисовать на темы с использованием трафарета, шаблона и методики работы «по сырому».
- соблюдать пространственное положение предметов относительно друг друга;

8 класс**Обучающиеся должны знать:**

- Изделия народных промыслов, элементы росписи
- элементарные знания о натюрморте
- элементарные знания об иллюстрации
- элементарные знания об объеме предметов

Обучающиеся должны уметь:

- Составлять узор из геометрических и растительных элементов в полосе, квадрате, круге, применяя осевые линии;
- Уметь закрашивать акварельными и гуашевыми красками
- Рисовать и раскрашивать простые элементы росписи
- анализировать объекты изображения при рисовании с натуры
- передавать в рисунке формы, строения, пропорции и цвета предметов
- передавать объем предметов доступными детям средствами
- Различать интенсивность цвета путем добавления воды в краску
- Рисовать несложные натюрморты и объекты.
- Рисовать иллюстрацию к сказке.

9 класс**Обучающиеся должны знать:**

- элементы филимоновской и дымковской росписи
- о натюрморте, как вид искусств
- о предметах комбинированной формы.

Обучающиеся должны уметь:

- Рисовать простейшие элементы филимоновской и дымковской росписи
- Рисовать с натуры предметы комбинированной формы.
- Рисовать иллюстрацию к отрывкам из произведений, изучаемых на уроках чтения.

10 класс**Обучающиеся должны знать:**

- элементы городецкой, гжельской, хохломской росписи.
- элементарные сведения о портрете в искусстве.
- пропорции фигуры человека
- элементарные знания о назначении плаката, приглашительного билета.

Обучающиеся должны уметь:

- Подбирать гармоничные сочетания цветов.
- Составлять эскиз приглашительного билета, плаката.
- Рисовать элементы городецкой, гжельской, хохломской росписи.
- Рисовать фигуру человека.
- Рисовать портрет знакомых людей.
- Рисовать с натуры объемные, комбинированные предметы.
- Выполнять на основе наблюдения зарисовки весеннего леса, парка.
- Рисовать иллюстрацию художественного произведения.

2. Содержание учебного предмета

1 класс (1 час в неделю)

Темы	Содержание тем
<i>Декоративное рисование.</i>	Рисование по трафарету, намеченным линиям больших и маленьких квадратов, их раскрашивание. Рисование круга по трафарету.
<i>Рисование с натуры.</i>	Рисование и раскрашивание осеннего листа (дорисовывание недостающих элементов, рисование по точкам). Рисование по точкам и раскрашивание моркови. Рисование домика (высокого, низкого) по трафаретам и опорным точкам. Рисование по шаблону с последующим раскрашиванием флажка, елки. Рисование по трафаретам пройденных букв и цифр Рисование по трафарету цветов, раскрашивание их.
<i>Рисование на тему.</i>	«Цветы растут на полянке». «Разноцветные флажки» (большие и маленькие). Рисование по замыслу «Что бывает круглое». «Новогодняя елка», «Ярко светит солнышко», «Салют».

2 класс (1 час в неделю)

Темы	Содержание тем
<i>Декоративное рисование.</i>	Рисование с помощью трафарета узора в квадрате путем деления квадрата по осевым линиям – диагоналям. Закрашивание готового узора с использованием 2-3 контрастных цветов. Рисование с помощью трафарета узора в полосе из геометрических фигур, опираясь на образец. Самостоятельное рисование геометрического узора с опорой на образец. Рисование в квадрате с помощью трафарета узора из листочков (на осевых линиях - диагоналях). Рисование узора для косынки треугольной формы разной величины, разного цвета. Самостоятельное составление узора с использованием трафаретов.
<i>Рисование с натуры.</i>	Рисование с натуры овощей, фруктов с применением трафарета и без них (яблоко, лук, репа, морковь, огурец). Рисование предметов, состоящих из ряда геометрических фигур, с

	использованием нескольких цветов по опорным точкам (бусы, домик, скворечник, снежная баба). Рисование по опорным точкам и образцу пройденных цифр и букв.
<i>Рисование на тему.</i>	Рисование на тему «Времена года». Иллюстрирование сказок «Колобок», «Три медведя» (чашки различной формы, ложки).

3 класс
(1 час в неделю)

Темы	Содержание тем
<i>Декоративное рисование.</i>	Рисование геометрического узора по образцу, по обводке. Составление и рисование по образцу геометрического узора. Рисование геометрического орнамента в квадрате (деление по диагоналям), треугольнике. Обводка растительного узора в полосе с самостоятельным закрашиванием. Составление и закрашивание растительного узора в полосе с помощью трафаретов (елка, гриб, снежинка, снеговик). Рисование растительного узора в круге (салфетка). Рисование узоров из цветов и листочков.
<i>Рисование с натуры.</i>	Рисование с помощью шаблона листьев дуба, березы, тополя. Рисование овощей, фруктов, ягод, грибов. Рисование предметов прямоугольной формы (книга). Рисование цветов (ромашка, колокольчик). Рисование новогодних игрушек (бусы, флажки, шары). Рисование игрушек («Неваляшка»), рисование по образцу пройденных цифр и букв.
<i>Рисование на тему.</i>	Рисование на темы: «Осенний лес», «Новогодняя елка», «Деревья весной» (хвойное, лиственное дерево). Тематическое рисование: открытка к 8 Марта, «Мой дом, моя школа».

4 класс
(1 час в неделю)

Темы	Содержание тем
<i>Декоративное рисование.</i>	Самостоятельное расположение деталей узора и составление их на данной площади. Рисование растительного узора в полосе по образцу. Составление растительного узора из двух фигурок – трафаретов в полосе. Рисование узоров в квадрате по образцу и самостоятельно. Составление узора из линий различной конфигурации и цвета. Рисование узоров в круге (тарелка).
<i>Рисование с натуры.</i>	Рисование предметов, включающих в себя геометрические формы: дом, автобус, елки с игрушками. Рисование листьев березы и ивы. Обводка и раскраска с помощью трафаретов листьев клена и дуба. Рисование гирлянды новогодних игрушек, снеговика (шаров), овощей и фруктов различной формы; цыпленка; башенки из элементов конструктора.
<i>Рисование на тему.</i>	Развитие умения соединять в одном сюжетном рисунке изображения нескольких предметов. Расположение их в определенном порядке. Передача характерных признаков времен года средствами изобразительного искусства. Темы: «Моя семья», «Деревья весной», «Моя улица», «Времена года»

5 класс
(1 час в неделю)

Темы	Содержание тем
<i>Декоративное рисование.</i>	Составление и рисование узора в квадрате (на осевых линиях-диагоналях). Составление и рисование растительного узора в прямоугольнике и квадрате (шкатулка). Составление узора в полосе (шарф, шапочка). Составление и рисование узора для ткани. Декоративное оформление открыток к Новому году, 8 Марта.
<i>Рисование с натуры.</i>	Рисование предметов, имеющих геометрическую форму (предметы мебели) Рисование по шаблону дорожных знаков. Рисование осеннего листа клена (с использованием шаблона или способом наложения). Классификация и рисование даров сада и огорода. Рисование учебных предметов несложной формы. Рисование грибов (сыроежка, подосиновик). Рисование весенних цветов (одуванчики). «Моя любимая игрушка». Рисование с натуры постройки из элементов конструктора (на основании зрительного восприятия и с использованием шаблона).
<i>Рисование на тему.</i>	«В нашем саду», «Деревья в солнечную и дождливую погоду», «Новогодняя елка», * Иллюстрирование сказки «Теремок» (по образцу).

6 класс
(1 час в неделю)

Темы	Содержание тем
<i>Декоративное рисование.</i>	Рисование узора из геометрических элементов в полосе. Рисование узора в прямоугольнике (коврик для кукол, салфетка). Рисование в полосе узора из растительных элементов (способом примакивания). Рисование узора в круге, используя осевые линии, оформление узора для маскарадных очков.
<i>Рисование с натуры.</i>	Рисование различных видов транспорта (грузовик, троллейбус), елочных украшений, листьев ягод рябины, ежа и зайца. Рисование предметов симметричной формы (раздаточный материал – бабочка). Рисование игрушек (двухцветный мяч, ведро, скворечник). Рисование цветов (ландыш, мать – и- мачеха).
<i>Рисование на тему.</i>	По показу, с использованием аппликаций: «Наши четвероногие друзья», «Мой кораблик», «Новогодний праздник».

7 класс
(2 часа в неделю)

Темы	Содержание тем
<i>Декоративное рисование.</i>	Рисование узора из геометрических элементов в полосе. Рисование узора в прямоугольнике (ковер). Рисование в полосе узора из растительных элементов. Рисование узора в круге, используя осевые линии, оформление узора для поздравительной открытки.
<i>Рисование с натуры.</i>	Рисование различных видов транспорта (автомобиль, самолет). Рисование предметов симметричной формы (раздаточный материал – стрекоза). Рисование игрушек (мягких резиновых зверей). Рисование цветов (ромашка, фиалка).
<i>Рисование на тему.</i>	Рисование на темы (с использованием трафарета, шаблона и методики работы «по сырому»: по мотивам русских народных сказок или

мультфильмов (по выбору учителя); «День Защитника Отечества».

**8 класс
(2 часа в неделю)**

Темы	Содержание тем
<i>Декоративное рисование.</i>	Рисование игрушки-матрешки. Составление узора для вазы. Рисование новогодней открытки.
<i>Рисование с натуры.</i>	Рисование цветов (астра, тюльпан), фруктов, овощей Рисование несложных натюрмортов, состоящих из овощей, фруктов. Рисование с натуры ежа.
<i>Рисование на тему.</i>	«Золотая осень», «Зимний день», «Весна пришла». Иллюстрирование сказок (по выбору учащихся), произведений Чуковского «Федорино горе».

**9 класс
(1 час в неделю)**

Темы	Содержание тем
<i>Декоративное рисование.</i>	Простейшие элементы росписи (филимоновская, дымковская игрушки).
<i>Рисование с натуры.</i>	Рисование несложных натюрмортов (ваза с фруктами, ваза с цветами, с посудой). Рисование с натуры предметов комбинированной формы (настольная лампа, столярные инструменты и др.).
<i>Рисование на тему.</i>	«Праздничный город», «Новый год», «Снег пушистый», «Весна пришла». Иллюстрирование отрывков из произведений, изучаемых на уроках чтения.

**10 класс
(1 час в неделю)**

Темы	Содержание тем
<i>Декоративное рисование.</i>	Составление эскиза пригласительного билета, плаката ко Дню Победы. Беседа о народных промыслах.
<i>Рисование с натуры.</i>	Беседа о портрете. Рисование фигуры человека. Экскурсии на художественные выставки. Рисование несложных натюрмортов (ваза с овощами, ваза с цветами, виноградная ветка и т.п.); портрет мамы, учителя, автопортрет. Рисование с натуры объемных, комбинированных предметов (сахарница, чайник, подсвечник и т.п.).
<i>Рисование на тему.</i>	Выполнение на основе наблюдения зарисовок весеннего леса, парка, сада. Иллюстрация художественных произведений, изучаемых на уроках чтения.

3. Тематическое планирование

**1класс
(1 час в неделю, 33 часа в год)**

№	Название раздела	Количество часов
1.	<i>Декоративное рисование.</i>	12
2.	<i>Рисование с натуры.</i>	10
3.	<i>Рисование на тему.</i>	11

2 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Название раздела	Количество часов
1.	<i>Декоративное рисование.</i>	15
2.	<i>Рисование с натуры.</i>	12
3.	<i>Рисование на тему.</i>	7

3 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Название раздела	Количество часов
1.	<i>Декоративное рисование.</i>	15
2.	<i>Рисование с натуры.</i>	11
3.	<i>Рисование на тему.</i>	8

4 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Название раздела	Количество часов
1.	<i>Декоративное рисование.</i>	12
2.	<i>Рисование с натуры.</i>	12
3.	<i>Рисование на тему.</i>	10

5 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Название раздела	Количество часов
1	<i>Декоративное рисование.</i>	12
2	<i>Рисование с натуры.</i>	12
3	<i>Рисование на тему.</i>	10

6 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Название раздела	Количество часов
1	<i>Декоративное рисование.</i>	13
2	<i>Рисование с натуры.</i>	13
3	<i>Рисование на тему.</i>	8

7 класс
(2 час в неделю, 68 часов в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	<i>Декоративное рисование.</i>	Воспитание уважительного отношения к культуре и искусству других народов.	20
2	<i>Рисование с натуры.</i>	Формирование эстетического отношения к	24

		окружающему. Воспитание художественного вкуса, дружеских взаимоотношений в процессе совместной деятельности.	
3	<i>Рисование на тему.</i>	Формирование эстетической потребности в общении с природой, в творческом отношении к окружающему миру.	24

8 класс
(2 час в неделю, 68 часов в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	<i>Декоративное рисование.</i>	Формирование умений находить орнаментальные украшения в предметном окружении человека.	21
2	<i>Рисование с натуры.</i>	Формирование эстетического отношения к окружающему.	25
3	<i>Рисование на тему.</i>	Формирование эстетической потребности в общении с природой, в творческом отношении к окружающему миру.	22

9 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	<i>Декоративное рисование.</i>	Формирование умений находить орнаментальные украшения в предметном окружении человека.	10
2	<i>Рисование с натуры.</i>	Воспитание художественного вкуса, дружеских взаимоотношений в процессе совместной деятельности.	12
3	<i>Рисование на тему.</i>	Формирование эстетической потребности в общении с природой, в творческом отношении к окружающему миру.	12

10 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	<i>Декоративное рисование.</i>	Воспитание уважительного отношения к культуре и искусству других народов. Формирование умений находить орнаментальные украшения в предметном окружении человека.	9
2	<i>Рисование с натуры.</i>	Формирование эстетического отношения к окружающему. Воспитание художественного вкуса, дружеских взаимоотношений в процессе совместной деятельности.	15
3	<i>Рисование на тему.</i>	Формирование эстетической потребности в	10

	общении с природой, в творческом отношении к окружающему миру.	
--	--	--

Приложение

Оценочные материалы

Мониторинг показателей самостоятельности

Действие выполняется взрослым (ребенок пассивен)	!
Действие выполняется ребенком:	
- не выполняет задание	-
- выполняет задание со значительной помощью	зп
- выполняет задание с частичной помощью	чп
- выполняет задание по подражанию	п
- выполняет задание по образцу	о
- выполняет задание самостоятельно, но допускает ошибки	сш
- выполняет задание самостоятельно (без ошибок)	+

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017- 2018		2018 - 2019		2019- 2020	
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс	
Предметы, задачи и содержание обучения	1 п.	2 п.	1 п.	2 п.	1 п.	2 п.	1 п.	2п	1п	2п

- рисование различных линий										
- рисование по опорным точкам										
-рисование узора в квадрате, треугольнике										
- рисование растительного узора										
-рисование основных элементов кистью										
-рисование с натуры по показу учителя										
- Декоративное рисование										
- Рисование с натуры										
- Рисование на тему										

Учебный год	2020-2021		2021-2022							
	6 класс		7 класс							
Предметы, задачи и содержание обучения	1 п.	2 п.	1 п.	2 п.	1 п.	2 п.	1 п.	2п	1п	2п

- рисование различных линий										
- рисование по опорным точкам										
-рисование узора в квадрате, треугольнике										

- рисование растительного узора										
-рисование основных элементов кистью										
-рисование с натуры по показу учителя										
- Декоративное рисование										
- Рисование с натуры										
- Рисование на тему										