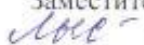


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
 С.А.Лысакова
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 172 от 31.08.2022
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

Рабочая программа по учебному предмету
«Математика»
для 1 – 10 классов

Разработчики программы:
Комарова Татьяна Алексеевна,
Масалева Нина Павловна,
Кочергина Светлана Васильевна
Фокина Ольга Васильевна

с. Воскресенское
2022г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета с.3 - 6
2. Содержание учебного предмета..... с.6 - 8
3. Тематическое планированиес. 8 - 9

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью.
5. Положения о рабочей программе педагога.
6. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1 класс

Обучающиеся должны знать:

- основные цвета,
- геометрический материал.
- величину предметов,
- числа от 1 до 3,
- знаки сложения и вычитания.

Обучающиеся должны уметь:

- различать основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий;
- различать предметы по величине и употреблять слова: большой - маленький, длинный - короткий, высокий - низкий, широкий - узкий, толстый - тонкий, тяжёлый - лёгкий, глубокий - мелкий;
- ориентироваться в пространстве и употреблять слова: верхний - нижний, правый - левый, рядом, около, между, за, дальше - ближе, вверху - внизу, выше - ниже, посередине, справа - слева, впереди - позади, вперед - назад;
- соотносить предметы по количеству без называния чисел (один к одному) путём наложения и приложения;
- накладывать и прикладывать предметы в направлении слева направо, соблюдая интервалы;
- различать вес предметов: тяжёлый - легкий, тяжелее - легче;
- считать в пределах трех, записывать изученные цифры;
- считать в прямом и обратном порядке в пределах 3;
- пользоваться знаками сложения и вычитания.
- решать примеры на сложение и вычитание;
- составлять задачи по практическим действиям;
- различать меры стоимости: 1р., 2 руб.;
- различать геометрический материал: круг, квадрат;
- обводить по трафарету, штриховать;
- отбирать по образцу и по названию в играх и упражнениях.

2 класс

Обучающиеся должны знать:

- основные цвета,
- геометрический материал.
- величину предметов,
- числа от 1 до 5,
- знаки сложения и вычитания,
- понятие: меры стоимости.
- понятие: временные представления.

Обучающиеся должны уметь:

- считать в пределах 5;
- образовывать числа в пределах 5;
- считать в прямом и обратном порядке в пределах 5;
- работать со счетами;
- сравнивать числа, стоящие рядом в числовом ряду;
- выделять большее или меньшее число;
- составлять и решать задачи на нахождение суммы и разности;
- записывать действие задачи без наименования;
- составлять задачи по примерам;
- распознавать монеты стоимостью 5р., в играх и упражнениях;
- различать временные представления: утро, день, вечер, ночь;
- знать геометрический материал: треугольник. Обводить по шаблону и штриховать.

3 класс

Обучающиеся должны знать:

- основные цвета,
- геометрический материал.
- величину предметов,
- числа от 1 до 8,
- знаки сложения и вычитания,
- понятие: меры стоимости,
- понятие: временные представления,
- понятие: счета,
- понятие: линейка.

Обучающиеся должны уметь:

- считать и записывать числа в пределах 8;
- считать в прямом и обратном порядке в пределах 8;
- считать от заданного числа до заданного;
- сравнивать числа по величине в пределах 8;
- решать примеры в пределах 8;
- работать со счетами;
- решать задачи на нахождение суммы и разности;
- совершать обмен монет в 2, 5 рублей по 1 рублю;
- работать с геометрическим материалом: квадрат, круг, треугольник. Обводить по шаблону и штриховать;
- уметь работать с линейкой, проводить прямые линии через одну точку.

4 класс

Обучающиеся должны знать:

- основные цвета,
- геометрический материал.
- величину предметов,
- числа от 1 до 10,
- знаки сложения и вычитания,
- понятие: меры стоимости.
- понятие: временные представления,
- понятие: счета,
- понятие: линейка,
- понятие: дни недели.

Обучающиеся должны уметь:

- различать основные цвета, а так же черный, белый;
- узнавать, называть, выбирать по подражанию, группировать объекты по цвету;
- составлять чередующийся ряд (2 цвета) по подражанию и образцу;
- считать в пределах 10;
- образовывать и записывать числа первого десятка;
- выполнять действия на сложение и вычитание;
- решать примеры, работать со счетами;
- решать задачи на нахождение суммы и остатка, записывать действия задачи с наименованием (без записи краткого ответа).
- совершать обмен монет в 10 р. по 2 и по 5.
- различать геометрический материал;
- строить квадрат по точкам с применением линейки;
- проводить прямую линию, проходящую через две точки;
- называть дни недели.

5 класс

Обучающиеся должны знать:

- цифры в пределах 20
- однозначные и двузначные числа
- понятия «дороже – дешевле»,
- названия объемных фигур.
- понятие месяц, год.

Обучающиеся должны уметь:

- считать в пределах 20.
- счет предметов по одному и десятками в пределах 20.
- решать примеры в пределах 20 без перехода через разряд путем присчитывания и отсчитывания.
- складывать и вычитать с нулем.
- работать со счетами.
- решать задачи на нахождение суммы и остатка.
- записывать действия задачи с наименованием и кратким ответом.
- упражнять в выборе геометрических форм (круг, квадрат) и объемных фигур (шар, куб) по образцу.
- работать с монетами по 20 рублей.
- называть времена года, месяца.

6 класс

Обучающиеся должны знать:

- цифры в пределах 30
- геометрический материал: прямоугольник
- понятие часы.
- понятие «сегодня», «вчера», «завтра».
- понятие литр.

Обучающиеся должны уметь:

- складывать и вычитать в пределах 30 с переходом через разряд.
- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 30.
- различать геометрический материал: прямоугольник. Обводить по шаблону, строить по точкам при помощи линейки.
- решать задачи, в условиях которых имеются понятия: «на несколько больше», «на несколько меньше».
- решать задачи на нахождение суммы и остатка.
- работать с монетами по 30 р. Разменивать при помощи 10 р.
- решать задачи, в условиях которых имеются понятия: «дороже – дешевле».
- работать с литровыми емкостями.
- обводить по шаблону прямоугольник и строить по точкам при помощи линейки.
- определять время по часам с точностью до часа.
- понимать и употреблять в речи слова «сегодня», «вчера», «завтра».

7 класс.

Обучающиеся должны знать:

- цифры в пределах 50.
- понятие бумажные деньги.
- геометрический материал: овал.
- понятие пол-литра.
- понятие метр.

Обучающиеся должны уметь:

- считать в пределах 50

- складывать и вычитать в пределах 50 без перехода через разряд.
- решать примеры на сложение и вычитание круглых десятков.
- составлять и решать задачи в пределах 50 без перехода через разряд.
- работать с символами бумажных денег.
- работать с пол-литровыми емкостями.
- определять время по часам с точностью до получаса.
- обводить по шаблону овал.
- работать с метровой линейкой.
- определять возраст человека.
- определять время по часам с точностью до получаса.

8 класс

Обучающиеся должны знать:

- цифры в пределах 70.
- геометрический материал: многоугольник.
- количество дней в месяце.
- понятие «рано», «поздно», «вовремя».

Обучающиеся должны уметь:

- складывать и вычитать в пределах 70 без перехода через разряд.
- составлять и решать задачи в пределах 70.
- считать в пределах 70 в процессе производительного труда.
- разменивать и менять бумажные деньги.
- работать с метром.
- определять количество воды литровыми и пол-литровыми емкостями.
- обводить по шаблону многоугольник.
- определять время по часам с точностью до четверти часа.
- понимать слова «рано», «поздно», «вовремя».

9 класс

Обучающиеся должны знать:

- цифры в пределах 70
- понятие жидкие и сыпучие тела
- геометрический материал: ломаная линия.
- понятие «сначала», «потом», «после», «до», «до этого», «после этого».
- понятие начало, середина, конец года.

Обучающиеся должны уметь:

- считать и записывать цифры в пределах 90.
- складывать и вычитать в пределах 90 без перехода через разряд.
- составлять и решать задачи в пределах 90.
- счет в пределах 90 в процессе производительного труда.
- измерять и сравнивать объем жидких и сыпучих тел с помощью условной мерки.
- чертить ломаную линию.
- формировать понятия «сначала», «потом», «после», «до», «до этого», «после этого».
- назвать текущий месяца, связывая его с определенным периодом сезона года (начало, середина, конец).

10 класс

Обучающиеся должны знать:

- геометрическое тело – цилиндр
- понятие масса предметов.

Обучающиеся должны уметь:

- считать и записывать цифры в пределах 100.
- складывать и вычитать в пределах 100 без перехода через разряд.

- составлять и решать задачи в пределах 100.
- считать в пределах 100 в процессе производительного труда.
- различать геометрическое тело цилиндр.
- определять объем жидких и сыпучих тел с помощью условной мерки.

2. Содержание учебного предмета

1 класс

(3 часа в неделю)

Темы	Содержание тем
<i>Количество и счет.</i>	Счёт в пределах 3. Образование чисел 2 и 3. Счёт прямой и обратный. Знаки сложения и вычитания. Сложение и вычитание чисел в пределах 3 на конкретном материале. Решение примеров в пределах 3. Составление задач по практическим действиям.
<i>Форма.</i>	Геометрический материал: круг, квадрат. Обведение по трафарету, штриховка. Отбор по образцу и по названию в играх и упражнениях.
<i>Цвет.</i>	Основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий.
<i>Пространственные представления</i>	Пространственные представления: верхний - нижний, правый - левый, рядом, около, между, за, дальше - ближе, вверху - внизу, выше - ниже, посередине, справа - слева, впереди - позади, вперед - назад.

2 класс

(3 часа в неделю)

Темы	Содержание тем
<i>Количество и счет.</i>	Счёт в пределах 5. Образование чисел в пределах 5. Счёт прямой и обратный. Решение примеров. Работа со счётами. Сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду. Выделение большего или меньшего числа. Составление и решение задач нахождение суммы и разности. Запись действия задачи без наименования. Составление задач по примерам. Соответствие числа, количества и цифры.
<i>Форма.</i>	Геометрический материал: треугольник. Обводка шаблона и штриховка.
<i>Временные представления.</i>	Временные понятия: утро, день, вечер, ночь.
<i>Меры стоимости.</i>	Знакомство с монетами: 5 р. Распознавание монет в играх и упражнениях.

3 класс

(3 часа в неделю)

Темы	Содержание тем
<i>Количество и счет.</i>	Устная и письменная нумерация в пределах 8. Образование и запись чисел. Счёт прямой и обратный. Счёт от заданного числа до заданного. Сравнение чисел по величине в пределах 8.

	Решение примеров в пределах 8. Работа со счётами. Решение задач на нахождение суммы и разности.
<i>Форма.</i>	Геометрический материал: квадрат, круг, треугольник. Обводка шаблона и штриховка.
<i>Меры стоимости</i>	Меры стоимости. Размен монет в 2, 5 рублей по 1 рублю.
<i>Временные представления.</i>	Временные понятия: число дней в неделе.

4 класс
(3 часа в неделю)

Темы	Содержание тем
<i>Количество и счет.</i>	Счет в пределах 10. Образование и запись чисел первого десятка. Сложение и вычитание в пределах 10, решение примеров, работа со счётами. Решение задач на нахождение суммы и остатка, запись действий задачи с наименованием (без записи краткого ответа).
<i>Форма.</i>	Геометрический материал: построение квадрата по точкам с применением линейки. Проведение прямой линии, проходящей через две точки.
<i>Цвет.</i>	Основные цвета: черный, белый. Узнавание, называние, выбор по подражанию и образцу. Группировка объектов по цвету (по двум образцам). Составление чередующегося ряда (2 цвета) по подражанию и образцу.
<i>Временные представления.</i>	Меры времени: последовательность дней недели.

5 класс
(5 часов неделю)

Темы	Содержание тем
<i>Количество и счет.</i>	Устная и письменная нумерация в пределах 20, счет предметов по одному и десятками в пределах 20, счет от заданного числа до заданного, счет группами по два и по пять. Десятичный состав чисел. Понятие об однозначных и двузначных числах, образование и запись их с использованием палочек. Решение примеров в пределах 20 без перехода через разряд путем присчитывания и отсчитывания. Сложение и вычитание с нулем. Работа со счётами. Решение задач на нахождение суммы и остатка, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Запись действия задачи с наименованием и кратким ответом. Понятия «дороже – дешевле». Меры стоимости: получение 15, 20 р. из монет различного достоинства.
<i>Форма.</i>	Геометрический материал: упражнять в выборе геометрических форм (круг, квадрат) и объемных фигур (шар, куб) по образцу.
<i>Временные представления.</i>	Меры времени: год – 12 месяцев. Называние месяцев.

6 класс
(4 часа в неделю)

Темы	Содержание тем
<i>Количество и счет.</i>	Сложение и вычитание в пределах 30 с переходом через разряд. Счет прямой и обратный в пределах 30. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 30.

	Решение задач, в условиях которых имеются понятия: «на несколько больше», «на несколько меньше», решение задач на нахождение суммы и остатка.
<i>Меры стоимости:</i>	Работа с монетами по 30 р. Размен при помощи 10 р. Решение задач, в условиях которых имеются понятия: «дороже – дешевле».
<i>Меры емкости:</i>	Литр (работа с литровыми емкостями).
<i>Форма.</i>	Геометрический материал: прямоугольник. Обводка по шаблону, построение по точкам при помощи линейки.
<i>Временные представления.</i>	Меры времени. Определение времени по часам с точностью до часа. Учить понимать и употреблять в речи слова «сегодня», «вчера», «завтра».

**7 класс
(4 часа в неделю)**

Темы	Содержание тем
<i>Количество и счет.</i>	Устная и письменная нумерация в пределах 50. Сложение и вычитание в пределах 50 без перехода через разряд (все случаи). Работа со счетами. Счет прямой и обратный десятками в пределах 50. Решение примеров на сложение и вычитание круглых десятков, сложение круглого десятка с однозначным числом, сложение двузначного числа с однозначным без перехода через разряд, вычитание однозначного числа из двузначного. Решение примеров на сложение и вычитание круглых десятков без перехода через разряд. Составление и решение задач в пределах 50 без перехода через разряд. Меры стоимости: 50 рублей. Работа с символами бумажных денег. Меры емкости: работа с пол-литровыми емкостями.
<i>Форма.</i>	Геометрический материал: овал. Обведение шаблона.
<i>Величина</i>	Меры длины: метр (метровая линейка). Измерение метром.
<i>Временные представления.</i>	Понятие «моложе – старше». Меры времени: определение времени по часам с точностью до получаса.

**8 класс
(3 часа в неделю)**

Темы	Содержание тем
<i>Количество и счет.</i>	Устная и письменная нумерация в пределах 70. Сложение и вычитание в пределах 70 без перехода через разряд. Составление и решение задач в пределах 70. Счет в пределах 70 в процессе производительного труда. Меры стоимости: Размен и замена денег символами бумажных денег. Меры длины: работа с метром. Меры емкости: определение количества воды литровыми и пол-литровыми емкостями.
<i>Форма.</i>	Геометрический материал: многоугольник. Обведение шаблона.
<i>Временные представления.</i>	Меры времени: месяц – 28, 29, 30, 31 день. Меры времени: определение времени по часам с точностью до четверти часа. Понимание слова «рано», «поздно», «вовремя».

9 класс
(2 часа в неделю)

Темы	Содержание тем
<i>Количество и счет.</i>	Устная и письменная нумерация в пределах 90. Сложение и вычитание в пределах 90 без перехода через разряд. Составление и решение задач в пределах 90. Счет в пределах 90 в процессе производительного труда. Измерение и сравнение объем жидких и сыпучих тел с помощью условной мерки.
<i>Форма.</i>	Геометрический материал: ломаная линия.
<i>Временные представления.</i>	Формирование понятий «сначала», «потом», «после», «до», «до этого», «после этого». Знакомство с названием текущего месяца, связывая его с определенным периодом сезона года (начало, середина, конец).

10 класс
(2 часа в неделю)

Темы	Содержание тем
<i>Количество и счет.</i>	Устная и письменная нумерация в пределах 100. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Составление и решение задач в пределах 100. Счет в пределах 100 в процессе производительного труда.
<i>Форма.</i>	Знакомство с геометрическим телом – цилиндром на основе сравнения с уже знакомыми геометрическими формами. Закрепление знаний о различных формах; соотнесение геометрических форм и фигур, предмет и форма – эталон; группирование по форме; изображение геометрических фигур доступным способом; делить изображение предмета на части и воссоздавать его из частей. узнавание, называние и проведение различных линий (прямая, ломаная, волнистая).
<i>Временные представления.</i>	Закреплять представления о временном показателе движения – скорости.

3. Тематическое планирование

1класс

(3 часа в неделю, 99 часов в год)

№	Название раздела	Количество часов
1.	<i>Количество и счет</i>	36
2.	<i>Форма</i>	27
3.	<i>Цвет</i>	10
4.	<i>Пространственные представления</i>	26

2класс

(3 часа в неделю, 102 часа в год)

№	Название раздела	Количество часов
1.	<i>Количество и счет</i>	44
2.	<i>Форма</i>	24
3.	<i>Меры стоимости</i>	12
4.	<i>Временные представления</i>	22

3 класс
(3 часа в неделю, 102 часа в год)

№	Название раздела	Количество часов
1.	<i>Количество и счет</i>	32
2.	<i>Форма</i>	25
3.	<i>Меры стоимости</i>	23
4.	<i>Временные представления</i>	22

4 класс
(3 часа в неделю, 102 часа в год)

№	Название раздела	Количество часов
1.	<i>Количество и счет</i>	32
2.	<i>Форма</i>	25
3.	<i>Цвет</i>	23
4.	<i>Временные представления</i>	22

5 класс
(5 часов в неделю, 170 часов в год)

№	Название раздела	Количество часов
1	<i>Количество и счет</i>	75
2	<i>Форма</i>	50
6	<i>Временные представления</i>	45

6 класс
(4 часа в неделю, 136 часов в год)

№	Название раздела	Количество часов
1	<i>Количество и счет</i>	39
2	<i>Меры стоимости.</i>	23
3	<i>Меры емкости.</i>	25
4	<i>Форма.</i>	25
5	<i>Временные представления</i>	24

7 класс
(4 часа в неделю, 136 часов в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока	Количество часов
1	<i>Количество и счет</i>	Соблюдение общепринятых норм поведения, учебной дисциплины и развитие навыков самоорганизации. Формирование умений через использование визуальных образов.	43
2	<i>Форма</i>	Привитие умений при работе с чертёжными инструментами. Воспитание чувства гордости за свою Родину, учёных, инженеров.	25
3	<i>Величина</i>	Привитие умений при работе с измерительными инструментами. Включение в урок игровых приемов для поддержания мотивации к получению знаний.	21
4	<i>Пространственные представления</i>	Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества.	25
5	<i>Временные</i>	Воспитание сознательного отношения к процессу	22

	<i>представления</i>	обучения.	
--	----------------------	-----------	--

8 класс
(3 часа в неделю, 102 часа в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока	Количество часов
1	<i>Количество и счет</i>	Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества.	50
2	<i>Форма</i>	Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии. Использование занимательности на уроках.	35
3	<i>Временные представления</i>	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Формирование способностей выполнения различных рисунков и чертежей.	17

9 класс
(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока	Количество часов
1	<i>Количество и счет</i>	Соблюдение общепринятых норм поведения, учебной дисциплины и развитие навыков самоорганизации. Формирование умений через использование визуальных образов.	35
2	<i>Форма</i>	Привитие умений при работе с чертёжными инструментами. Воспитание чувства гордости за свою Родину, учёных, инженеров.	17
3	<i>Временные представления</i>	Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества.	16

10 класс
(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока	Количество часов
1	<i>Количество и счет</i>	Соблюдение общепринятых норм поведения, учебной дисциплины и развитие навыков самоорганизации. Формирование умений через использование визуальных образов.	35
2	<i>Форма</i>	Привитие умений при работе с чертёжными инструментами. Воспитание чувства гордости за свою Родину, учёных, инженеров.	19
6	<i>Временные представления</i>	Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества.	14

Оценочные материалы.

Мониторинг показателей самостоятельности

Действие выполняется взрослым (ребенок пассивен)	!
Действие выполняется ребенком:	
- не выполняет задание	-
- выполняет задание со значительной помощью	зп
- выполняет задание с частичной помощью	чп
- выполняет задание по подражанию	п
- выполняет задание по образцу	о
- выполняет задание самостоятельно, но допускает ошибки	сш
- выполняет задание самостоятельно (без ошибок)	+

Учебный год	2016-2017	2017- 2018	2018 - 2019	2019-2020
Предметы, задачи и содержание обучения	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс

Различение предметов по величине:				
- большой - маленький				
- длинный - короткий				
- высокий - низкий				
- широкий - узкий				
- толстый - тонкий				
- тяжёлый - лёгкий				
- глубокий - мелкий				
Ориентирование в пространстве:				
- вверх – вниз, выше - ниже				
- правый – левый, справа - слева				
- впереди – сзади, вперёд - назад				
- далеко – близко, дальше - ближе				
- рядом, около, между, на, над, под, за, в				
- выделение предметов: один – много – ни одного				
- различение геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник				
- знание чисел от 1 до 3				
- соотнесение цифры и предмета				
- счёт в пределах 3				
- решение примеров в пределах 3				
- составление и решение задач в пределах 3				
- узнавание монет достоинством 1р., 2 р. Их распознавание.				
- знание чисел от 1 до 5				
- соотнесение цифры и предмета				

- решение примеров в пределах 5				
- составление и решение задач в пределах 5				
- знание чисел от 1 до 8				
- узнавание монет достоинством 1р., 2 р. Их распознавание.				
- знание чисел от 1 до 10				
- соотнесение цифры и предмета				
- решение примеров в пределах 10				
- составление и решение задач в пределах 10				
- монеты: 10 р. Размен монет в 10 р. по 2 и по 5.				

6-10 класс

МАТЕМАТИКА														
- Счет														
- Решение примеров на сложение														
- Решение примеров на вычитание														
- Решение задач														
- Работа со счетами.														
- Понятия «дороже – дешевле»														
- Меры стоимости														
- Меры времени														
- Геометрический материал														

**Итоговая контрольная работа по математике
8 класс (обучение на дому)**

1. Счет десятками. Вставь пропущенные числа.

10, ..., ..., ..., ...,, 70.

2. Сравни числа (>, <, =):

13 12 25 10 67 36

18 20 35 35 44 70

3. Реши выражения:

$8 + 4 =$ $14 - 4 =$ $60 + 6 =$

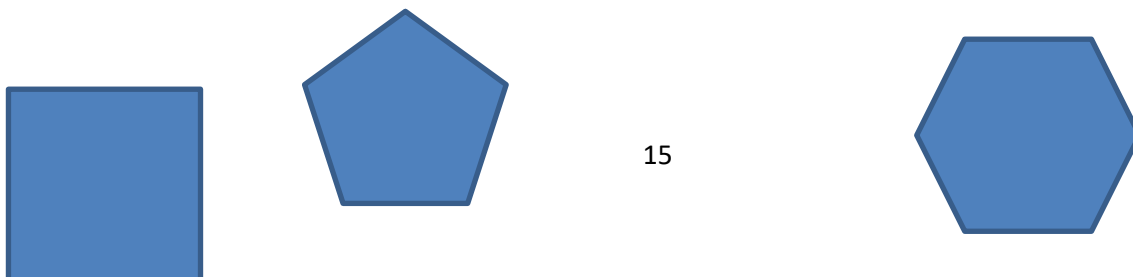
$16 + 4 =$ $40 + 3 =$ $70 - 10 =$

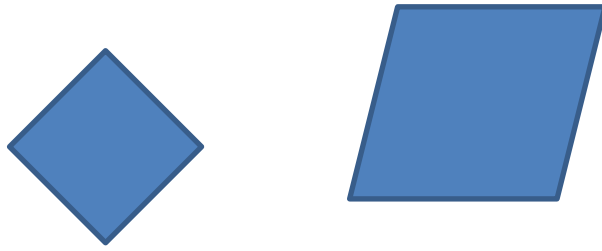
4. Реши задачу:

Отец поймал 32 окуня, а сын 20 окуней. Сколько всего рыбы поймали отец и сын?

5. Геометрический материал.

Выбери многоугольники и обведи их.





**Итоговая контрольная работа по математике
10 класс (обучение на дому)**

1. Счет десятками. Вставь пропущенные числа.

10, ..., 30, ..., 50, ..., 70, ..., 90

2. Сравни числа по их месту в числовом ряду.

15 3 17 19 80 90

10 10 20 10 60 70

3. Реши задачу:

У хозяйки было 65 кроликов. 20 белых кроликов, остальные пестрые. Сколько пестрых кроликов было у хозяйки?

4. Реши выражения:

$8 + 2 =$ $35 - 5 =$ $60 + 6 =$

$10 + 4 =$ $20 - 10 =$ $70 - 10 =$

5. Геометрический материал.

Обведи ломаные линии.

