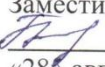


муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
 Е.В. Борисова  
«28» августа 2020 года

Утверждено  
приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 155 от 28.09.2020  
протокол педсовета № 1 от 28.09.2020

Рабочая программа по учебному предмету  
«Окружающий мир»  
для 1 – 6 классов

Разработчики программы:  
Комарова Татьяна Алексеевна,  
Масалева Нина Павловна,  
Кочергина Светлана Васильевна

с. Воскресенское  
2020г.

## **Содержание**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета ..... с.3 - 6
2. Содержание учебного предмета..... с.6 - 8
3. Тематическое планирование .....с. 8 - 9

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345);
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью.
5. Положения о рабочей программе педагога.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### 1 класс

#### **Обучающиеся должны знать:**

- понятия: класс, учебные вещи, овощи, деревья, цветы, ягоды, грибы, животные, птицы, насекомые,
- основные признаки времен года.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- называть учебные вещи;
- ориентироваться в школьных помещениях;
- различать школьную форму девочек и мальчиков;
- ухаживать за одеждой, обувью;
- называть овощи, фрукты;
- различать овощи, фрукты по цвету, форме, величине, вкусу;
- называть домашних животных, различать их по внешнему виду;
- называть птиц, показывать части тела птицы;
- наблюдать за погодой;
- пересаживать в ящик лук и наблюдать за его ростом;
- собирать природный материал.

### 2 класс

#### **Обучающиеся должны знать:**

- понятия: фрукты, овощи, деревья, цветы, ягоды, грибы, животные, птицы, насекомые,
- основные признаки времен года.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- различать овощи по цвету, форме, вкусу, запаху;
- различать фрукты по цвету, форме, вкусу, запаху;
- обобщать понятия «овощи, фрукты»;
- распознавать не более двух видов деревьев, заметно отличающихся друг от друга (берёза и ель), рассказать о наиболее ярких признаках этих деревьев;
- называть, распознавать комнатные растения по внешнему виду;
- называть, различать домашних животных;
- называть, различать диких животных;
- сравнивать по внешнему виду петуха и курицу;
- сравнивать, различать птиц (ворона, воробей);
- наблюдать за сезонными изменениями в природе;
- наблюдать за трудом взрослых в связи с сезонными изменениями в природе.

### 3 класс

#### **Обучающиеся должны знать:**

- понятия: овощи, фрукты, деревья, цветы, ягоды, грибы, животные, птицы, насекомые,
- основные признаки времен года.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- различать, называть овощи (картофель, капуста);
- различать арбуз по цвету, форме, вкусу, запаху;
- различать деревья, части дерева;
- называть, распознавать комнатные растения по внешнему виду;
- называть, распознавать цветы по внешнему виду;
- называть, различать домашних животных (корова, лошадь);
- показывать части тела животных;
- называть, различать диких животных;
- сравнивать диких и домашних животных;
- сравнивать, различать птиц (ворона, воробей, грач);
- различать, сравнивать насекомых (стрекоза, бабочка);

- наблюдать за сезонными изменениями в природе;
- наблюдать за распусканием листьев срезанной ветки тополя;
- совершать экскурсии в парк, лес для наблюдений за осенними, зимними и весенними изменениями в природе;

#### 4 класс

##### **Обучающиеся должны знать:**

- понятия: овощи, фрукты, деревья, цветы, ягоды, грибы, животные, птицы, насекомые,
- основные признаки времен года.

##### **Обучающиеся должны уметь:**

- слушать и понимать речь учителя;
- называть и различать овощи и фрукты по внешнему виду;
- называть и различать деревья, кусты;
- называть и различать комнатные растения и цветы;
- называть и различать ягоды;
- называть и различать домашних и диких животных;
- знать птиц, какую пользу приносят птицы;
- знать внешний вид, название насекомых;
- наблюдать за трудом взрослых в разное время года;
- наблюдать за сезонными изменениями в природе.

#### 5 класс

##### **Обучающиеся должны знать:**

- понятия: овощи, деревья, цветы, ягоды, грибы, животные, птицы, насекомые,
- основные признаки времен года.

##### **Обучающиеся должны уметь:**

- называть, различать по внешнему виду: редис, ель, сосна, герань, незабудка, колокольчик, клубника, малина, грибы, кролик, синица, сорока, жуки,
- записывать изменения погоды в календарь погоды,
- наблюдать изменение времен года,
- говорить о животных, птицах: где живут, чем питаются, польза человеку,
- ухаживать за комнатными растениями,
- принимать участие в уборке овощей, посадке семян фасоли.

#### 6 класс

##### **Обучающиеся должны знать:**

- понятия: овощи, деревья, цветы, ягоды, грибы, животные, птицы, насекомые,
- основные признаки времен года.

##### **Обучающиеся должны уметь:**

- называть, различать по внешнему виду: липа, крыжовник, смородина, фикус, рябина, клюква, овца, снегирь, дятел, щука,
- записывать изменения погоды в календарь погоды,
- наблюдать изменение времен года,
- говорить о животных, птицах: где живут, чем питаются, польза человеку,
- ухаживать за комнатными растениями.

## 2. Содержание учебного предмета

### 1 класс

(2 часа в неделю)

Темы	Содержание тем
Школа.	Классная комната и её значение (стены, потолок, пол, окна, дверь, классная доска, парты, стол). Правильная посадка за столом, за партой. Поддержание порядка в классе. Учебные вещи и их назначение. Обращение с ними. Школа. Ознакомление со школьными помещениями: классы, коридор, библиотека, столовая, гардероб, школьные мастерские, кабинет врача. Школьный двор. Одежда (пальто, платье, фартук, рубашка, пиджак, брюки, кофта). Школьная форма девочек, школьная форма мальчиков.
Овощи, фрукты.	Огород (морковь, лук). Название. Различие по цвету, форме, величине, вкусу. Сад (яблоко, груша). Название. Различие по цвету, форме, величине, вкусу.
Птицы.	Птицы (голубь). Внешний вид (голова, две ноги, два крыла, хвост). Питание.
Домашние животные.	Домашние животные (кошка, собака). Внешний вид (голова, лапы, хвост). Питание.
Природа, сезонные изменения в природе.	Ежедневные наблюдения за погодой (идёт дождь, снег). Осень (солнце светит редко, дождь, пасмурно). Зима (холодно, снег, лёд, мороз). Весна (потепление, сосульки, снег и лёд тают).
Экскурсии.	Экскурсии по школе, на школьный двор, огород, в парк, сад для наблюдений сезонных изменений в природе, для ознакомления детей со школой, с окружением школы. Сбор природных материалов.
Практическая работа.	Пересадка в ящик лука и наблюдение за его ростом.

### 2 класс

(2 часа в неделю)

Темы	Содержание тем
Овощи, фрукты.	Овощи (помидор, огурец). Цвет, форма, вкус, запах. Употребление в пищу. Обобщающее понятие «овощи». Фрукты (согласно местным условиям). Различия по форме, величине, вкусу. Обобщающее понятие фрукты.
Растительный мир (деревья, кустарники, комнатные цветы.)	Деревья. Распознавание не более двух видов деревьев, заметно отличающихся друг от друга (берёза и ель). Уметь рассказать о наиболее ярких признаках этих деревьев (цвет коры, иглы у ели, листья у берёзы. Осенью листья опадают, а иглы остаются). Комнатные растения (герань цветущая). Название. Распознавание по внешнему виду.
Домашние и дикие животные.	Домашние животные (кошка, собака). Расширение и дополнение полученных знаний в I классе. Внешний вид: тело покрыто шерстью, на лапах когти. Какую пользу кошка и собака приносят человеку, как заботится о них человек. Дикие животные (лиса, заяц). Внешний вид, питание.
Птицы.	Домашние птицы (курица). Сравнение петуха и курицы (величина, оперение, гребень, шпоры, голос). Чем питаются, какую пользу приносят человеку. Птицы (ворона, воробей). Наблюдение за живыми птицами во дворе или в парке. Внешний вид (туловище, на голове глаза, клюв). Птицы кладут яйца,

	высиживают птенцов. Сравнение. Различия.
Экскурсии.	Экскурсии в сад, на огород, в поле, к цветнику, в лес, к речке.
Труд людей.	Труд взрослых в связи с сезонными изменениями в природе.
Природа, сезонные изменения в природе.	Наблюдения за сезонными изменениями в природе. Осень: похолодание, изменение окраски листьев на деревьях и кустарниках. Зима: холод, снег, снежинки. Весна: потепление, сосульки, таяние снега, распускание почек. Ведение календаря погоды.
Практическая работа.	Посадка в ящик для наблюдения семян овса.
Просмотр диафильмов.	«Осенние работы на огороде», «Осень».

**3 класс**  
**(2 часа в неделю)**

<b>Темы</b>	<b>Содержание тем</b>
Овощи, фрукты.	Овощи (картофель, капуста). Употребление этих овощей в пищу. Арбуз. Цвет, величина, форма, вкус.
Растительный мир (деревья, кустарники, комнатные цветы.)	Деревья (дуб, тополь). Распознавание. Части дерева: корень, ствол, ветви, листья. Листья распускаются из почек. Комнатные растения (бегония). Название. Распознавание. Цветы (одуванчик, ромашка). Название. Распознавание.
Домашние и дикие животные.	Домашние животные (корова, лошадь) Где живут, чем питаются, какую пользу приносят человеку. Сравнение коровы и лошади по внешнему виду. Дикие животные (ёж, белка). Части тела, где живут, как передвигаются. Сравнение с домашними животными.
Птицы.	Птицы (ворона, воробей). Дополнения к пройденному материалу во II классе: какую пользу приносят человеку. Грач. Внешний вид. Какую пользу приносит человеку.
Экскурсии.	Экскурсии в парк, лес для наблюдений за осенними, зимними и весенними изменениями в природе.
Насекомые.	Насекомые (стрекоза, бабочка). Внешний вид этих насекомых, где живут, сходства и различия, название.
Природа, сезонные изменения в природе.	Наблюдения за сезонными изменениями в природе. Лето: солнечные, жаркие дни, зелёные листья на деревьях, цветение трав, сбор ягод и грибов. Осень: пасмурные дни, похолодание, холодные дожди, листопад. Зима: морозы, метели. Весна: таяние снега и льда, первые весенние цветы. Ведение календаря погоды.
Практическая работа.	Сезонные работы в саду, на огороде. Наблюдение за распусканием листьев срезанной ветки тополя.
Просмотр диафильмов.	«Лето», «Зима пришла», «Весна».

**4класс**  
**(2 часа в неделю)**

<b>Темы</b>	<b>Содержание тем</b>
Овощи, фрукты.	Умение называть и различать фрукты и овощи по внешнему виду, запаху,

	вкусным ощущениям. Закрепление знаний по умению отвечать на вопросы по теме. Знание применения овощей и фруктов в пищу. Различение и назначение сада и огорода. Умение сравнивать овощи и фрукты по вопросам учителя (находить отличие и сходство). Узнавание (различение) фруктов по внешнему виду (вкусу, запаху). Узнавание (различение) овощей (свекла) по внешнему виду (вкусу, запаху).
Растительный мир (деревья, кустарники, комнатные цветы.)	Сад. Расширение и обобщение знаний, полученных в предыдущих классах. Деревья (клен). Название. Распознавание. Растения (деревья, кусты, травы). Узнавание, различие. Комнатные растения (алоэ). Название, распознавание. Цветы (роза, георгин). Название, распознавание.
Ягоды.	Ягоды (смородина, крыжовник). Цвет, форма, вкус (описание по вопросам учителя).
Домашние и дикие животные.	Домашние животные (свинья). Внешний вид, чем питается, какую пользу приносит человеку. Дикие животные (волк, медведь). Части тела. Чем питаются, как передвигаются. Сходство и различие по внешнему виду. Жизнь диких животных зимой и летом.
Птицы.	Птицы (скворец). Внешний вид. Где живет, какую пользу приносит человеку. Бережное отношение к птицам.
Насекомые.	Насекомые (муравей, муха, божья коровка). Название. Внешний вид, где живут.
Экскурсии.	Экскурсии. Осенью сбор листьев и классификация их по величине, форме и принадлежности к породам деревьев. Зимой показать почки на ветках деревьев.
Труд людей.	Труд людей летом и осенью.
Природа, сезонные изменения в природе.	Наблюдения за сезонными изменениями в природе. Название осенних, зимних, весенних месяцев. Лето: солнечные, жаркие дни. Летние работы в деревне. Летние месяцы. Осень: дует холодный ветер. Часто идут дожди. Зима: снегопад, в морозную погоду снег скрипит под ногами, замерзли пруды, реки. Весна: пригревает солнце, на реке ледоход, разлив рек, первые проталины. Ведение календаря погоды по сезонам. Ежедневные наблюдения за погодой.
Практическая работа.	Практическая работа: посев семян свеклы в ящик. Наблюдение за их ростом и развитием.
Просмотр диафильмов.	«Приключения скворца «Шурика», «Весенние работы на огороде», «Сезонные изменения в жизни «животных»».

**5 класс**  
**(2 часа в неделю)**

<b>Темы</b>	<b>Содержание тем</b>
Овощи.	Редис. Название. Распознавание. Растения огорода (повторение).
Деревья, цветы.	Ель, сосна. Распознавание. Сравнение по листочкам (хвоинкам), по шишкам, по семенам. Герань душистая. Распознавание. Уход за комнатными растениями (обмывание листьев от пыли, поливка). Незабудка, колокольчик. Различие по внешнему виду.
Ягоды. Грибы.	Клубника, малина. Сравнение по окраске, форме и вкусу. Обобщающее слово «ягоды».



	Белый гриб, подосиновик, сыроежка, мухомор. Части гриба. Сравнение. Грибы съедобные и несъедобные.
Домашние и дикие животные.	Кролик. Внешний вид. Чем питается, какую пользу приносит человеку. Дикие животные. Подготовка диких животных к зиме.
Птицы.	Сорока, синица. Описание с помощью вопросов учителя. Подкормка птиц.
Насекомые.	Жуки, название, внешний вид, где живут.
Экскурсии.	Экскурсия в парк или лес. Уметь называть и показывать 3-4 вида деревьев. Наблюдения за сезонными изменениями внешнего вида деревьев.
Природа, сезонные изменения в природе.	Наблюдение за погодой в течение года, графическое обозначение состояния погоды. Лето: жарко, на небе бывают облака, тучи, идет дождь, гроза – сверкает молния, гремит гром. Осень: становится холоднее, листья на деревьях желтеют, опадают, на ветках остаются почки. Птицы – грачи, скворцы – собираются в стаи, улетают в теплые края. Зима: зимой солнце поздно восходит, дни короче, ночи длиннее, птицам голодно, забота людей о птицах. Весна: солнце поднимается выше, греет все сильнее, на деревьях и кустарниках набухают почки, из них развиваются, распускаются листья и цветы, в садах цветут фруктовые деревья.
Просмотр диафильма	«Как звери к зиме готовятся?», «Птицы зимой».
Практическая работа.	Участие в уборке овощей на огороде. Посев в классе семян фасоли в ящик.

**6 класс**  
**(2 часа в неделю)**

<b>Темы</b>	<b>Содержание тем</b>
Деревья, кустарники, цветы.	Липа. Распознавание. Умение назвать и показать корень, ствол, ветви, листья. Выделение липы из группы изученных деревьев по форме листа. Крыжовник, смородина. Умение узнавать, показывать, различать. Отличие деревьев от кустарников. Фигус. Название, распознавание, различие. Уход за комнатными растениями
Ягоды.	Рябина, клюква. Сравнение по окраске, форме, вкусу.
Домашние и дикие животные.	Овца. Внешний вид, какую пользу приносит человеку.
Птицы.	Снегирь, дятел. Внешний вид, сравнение, различие, польза.
Рыбы	Щука. Чем покрыто тело рыбы. Как передвигаются, чем и как питаются рыбы. Уход за комнатными рыбами.
Экскурсии.	Экскурсия в колхоз, совхоз (животноводческая ферма, птицеферма). Экскурсия в лес, сад.
Природа, сезонные изменения в природе.	Ежедневные наблюдения за погодой. Наблюдения за изменениями в природе по временам года. Ведение календаря погоды, графическое обозначение состояния погоды. Весна. Весной на улице и в садах сажают деревья и кустарники, в огородах и цветниках сеют семена, появляются насекомые, прилетают птицы.
Просмотр	«Поздняя осень», «Растения в разные времена года», «На ферме».

диафильмов	
Практическая работа.	Уход за комнатными растениями.

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

(2 часа в неделю, 33 часа в год)

№	Название раздела	Количество часов
1.	Школа.	8
2.	Овощи, фрукты.	4
3.	Птицы.	3
4.	Домашние и дикие животные.	5
5.	Экскурсии.	5
6.	Природа, сезонные изменения в природе.	6
7.	Практическая работа.	2

#### 2 класс

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Название раздела	Количество часов
1.	Овощи, фрукты.	14
2.	Растительный мир (деревья, кустарники, комнатные цветы.)	12
3.	Ягоды.	8
4.	Домашние и дикие животные.	10
5.	Птицы	8
6.	Экскурсии.	6
7.	Труд людей.	4
8.	Природа, сезонные изменения в природе.	3
9.	Практическая работа.	3

#### 3 класс

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Название раздела	Количество часов
1.	Овощи, фрукты.	12
2.	Растительный мир (деревья, кустарники, комнатные цветы.)	16
3.	Домашние и дикие животные.	12
4.	Птицы	6
5.	Насекомые.	7
6.	Экскурсии.	4
7.	Природа, сезонные изменения в природе.	8
8.	Практическая работа.	3

#### 4 класс

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Название раздела	Количество часов
1.	Овощи, фрукты.	12
2.	Растительный мир (деревья, кустарники, комнатные	13

	цветы.)	
3.	Ягоды.	5
4.	Домашние и дикие животные.	9
5.	Птицы	4
6.	Насекомые.	4
7.	Экскурсии.	4
8.	Труд людей.	3
9.	Природа, сезонные изменения в природе.	11
10.	Практическая работа.	3

**5 класс**

**(2 часа в неделю, 68 часов в год)**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Овощи.	6
2.	Деревья, цветы.	14
3.	Ягоды. Грибы.	15
4.	Домашние и дикие животные.	7
5.	Птицы.	4
6.	Насекомые.	4
7.	Экскурсии.	4
8.	Природа, сезонные изменения в природе.	11
9.	Практическая работа.	3

**6 класс**

**(2 часа в неделю, 68 часов в год)**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Деревья, кустарники, цветы.	20
2.	Ягоды.	5
3.	Домашние и дикие животные.	5
4.	Птицы.	7
5.	Рыбы	7
6.	Экскурсии.	5
7.	Природа, сезонные изменения в природе.	14
8.	Практическая работа.	5

Оценочные материалы

Мониторинг показателей самостоятельности

Действие выполняется взрослым (ребенок пассивен)	!
Действие выполняется ребенком:	
- не выполняет задание	-
- выполняет задание со значительной помощью	зп
- выполняет задание с частичной помощью	чп
- выполняет задание по подражанию	п
- выполняет задание по образцу	о
- выполняет задание самостоятельно, но допускает ошибки	сш
- выполняет задание самостоятельно (без ошибок)	+

Учебный год	2015 - 2016		2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019	
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Предметы, задачи и содержание обучения	1 п.	2 п.	1 п.	2 п.	1 п.	2 п.	1 п.	2 п.

- умение кратко ответить на вопрос учителя								
- повторение вслед за учителем слов, коротких предложений								
- узнавание и показ предметов окружающего мира по картинкам								
- узнавание и показ предметов окружающего мира по просьбе учителя								
- узнавание и называние предметов окружающего мира по картинкам								
- сравнение двух предметов: нахождение сходных и отличительных признаков								
- умение делать простейшие обобщения								
- различение овощей и фруктов по запаху и вкусу								
- классификация предметов								
- работа с календарём природы								
- пересказ доступного пониманию читаемого учителем текста								
- описание действия по сюжетной картинке								
- показ действия по сюжетной картинке								
- составление целого из частей (разрезные картинки)								
- различение и показ времён года по картинкам								

6-10 классы

<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>									
- Умение участвовать в беседе.									
- Распознавание растений									
- Распознавание животных									

- Распознавание деревьев											
- Распознавание птиц											
- Работа с календарем природы											