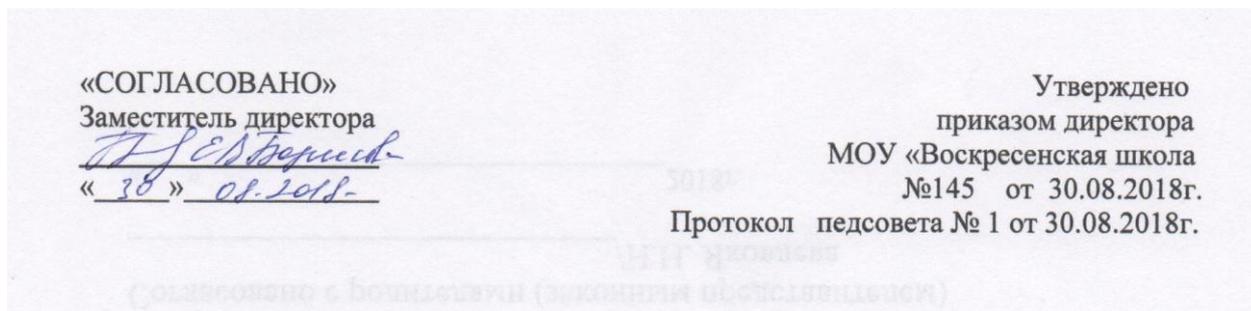


**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»**



**Рабочая программа
по учебному предмету «Ритмика»
1- 4 классы**

Разработчик программы:
Балашова Елена Владимировна

с. Воскресенское
2018 г

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... с. 4
2. Содержание учебного предмета с. 4
3. Тематическое планированиес. 5

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях №253 от 31.03.2014 и изменений № 629 от 5.07.2017г.
4. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой.- М.: «Просвещение» 2011г..
5. Авторской программы по физической культуре, с учетом комплексной программы физического воспитания учащихся В. И. Ляха, А. А. Зданевича. Рабочие программы / В. И. Лях. – М. : Просвещение, 2012;
6. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1-4 класс

Учащиеся должны уметь:

- правильно и быстро находить нужный темп ходьбы, бега в соответствии с характером и построением музыкального отрывка;
- различать двухчастную и трехчастную форму в музыке;
- отмечать в движении ритмический рисунок, акцент, слышать и самостоятельно менять движение в соответствии со сменой частей музыкальных фраз;
- различать основные характерные движения некоторых народных танцев.

2. Содержание учебного предмета

1 класс

(1 час в неделю)

Упражнения на ориентировку в пространстве- 5 часов.

Ходьба, бег. Перестроения. Выполнение простых движений с предметами. Ориентировка в направлении движений.

Ритмико-гимнастические упражнения- 11 часов.

Наклоны, повороты. Упражнения с предметами. Круговые движения стопы ног, рук. Упражнения на выработку осанки. Изучение позиций рук. Упражнения на расслабление мышц.

Упражнения с детскими музыкальными инструментами- 3 часа.

Упражнения для пальцев рук. Отстукивание простых ритмических рисунков на детских музыкальных инструментах.

Игры под музыку- 6 часов.

Изменения направления формы ходьбы и бега. Игры с пением или речевым сопровождением.

Музыкальные игры с предметами. Передача в движении резких акцентов в музыке.

Танцевальные упражнения- 8 часов.

Бег, шаг на полупальцах. Хороводы в кругу. Движения парами. Пляска с притопами.

2 класс

(1 час в неделю)

Упражнения на ориентировку в пространстве- 6 часов.

Построение в шеренгу, колонну, цепочку. Выполнение различных заданий во время ходьбы и бега с предметами. Перестроения.

Ритмико-гимнастические упражнения- 14 часов.

Упражнения с предметами. Наклоны повороты головы, туловища. Упражнения на выработку осанки. Упражнения на координацию движений. Упражнения на расслабление мышц.

Упражнения с детскими музыкальными инструментами- 4 часа.

Упражнения на детских музыкальных инструментах. Исполнение несложных ритмических рисунков на бубне, барабане.

Игры под музыку- 5 часов.

Исполнение в знакомых плясках различные движения. Самостоятельное создание музыкального образа. Инсценирование доступных песен. Прохлопывание ритмического рисунка прозвучавшей мелодии.

Танцевальные упражнения- 5 часов.

Поскоки. Притопы. Элементы русской пляски. Движение парами, кружение.

3 класс

(1 час в неделю)

Упражнения на ориентировку в пространстве- 5 часов.

Построение. Перестроения. Выполнения движений с предметами более трудных, чем в предыдущих классах.

Ритмико-гимнастические упражнения- 13 часов.

Наклоны. Повороты. Упражнения на выработку осанки, на координацию движений, на расслабление мышц. Приседания с выставлением ноги вперед.

Упражнения с музыкальными инструментами- 5 часов.

Упражнения для кистей рук с барабанными палочками. Разучивание мелодий. Исполнение различных ритмов на барабане.

Игры под музыку- 5 часов.

Придумывание вариантов к играм и пляскам. Подвижные игры с пением. Упражнения в передаче игровых образов при инсценировке песен.

Танцевальные упражнения- 6 часов.

Отбивание мяча от пола и ловля двумя руками. Шаг польки. Бег- галоп.

4 класс

Упражнения на ориентировку в пространстве- 7 часов.

Построения. Перестроения. Упражнения с предметами.

Ритмико-гимнастические упражнения- 12 часов.

Упражнения на выработку осанки. Выполнение упражнений под музыку. Самостоятельное составление несложных ритмических рисунков в сочетании хлопков и притопов.

Упражнения с детскими музыкальными инструментами- 4 часа.

Выполнение упражнений на музыкальном инструменте (пианино). Движение кистей рук и пальцев в разном темпе с постепенным ускорением, с резким изменением темпа и плавности движений.

Игры под музыку- 4 часа.

Составление несложных танцевальных композиций. Игры с пением. Упражнения на формирование умения начинать движения после вступления мелодии.

Танцевальные упражнения- 7 часов.

Разучивание народных танцев. Пружинящий бег. Поскоки с продвижением назад. Шаг кадрили. Упражнения на различение элементов народных танцев.

Тематическое планирование

1 класс

1 час в неделю, 33 часа в год

№п\п	Название раздела	Количество часов
1	Упражнения на ориентировку в пространстве.	5
2	Ритмико-гимнастические упражнения.	11
3	Упражнения с детскими музыкальными инструментами.	3
4	Игры под музыку.	6
5	Танцевальные упражнения.	8

2 класс

1 час в неделю, 34 часа в год

№п\п	Название раздела	Количество часов
1	Упражнения на ориентировку в пространстве.	6
2	Ритмико-гимнастические упражнения.	14
3	Упражнения с детскими музыкальными инструментами.	4
4	Игры под музыку.	5
5	Танцевальные упражнения.	5

3 класс

1 час в неделю, 34 часа в год

№п\п	Название раздела	Количество часов
1	Упражнения на ориентировку в пространстве.	6
2	Ритмико-гимнастические упражнения.	13
3	Упражнения с детскими музыкальными инструментами.	5
4	Игры под музыку.	5
5	Танцевальные упражнения.	6

4 класс

1 час в неделю, 34 часа в год

№п\п	Название раздела	Количество часов
1	Упражнения на ориентировку в пространстве.	7
2	Ритмико-гимнастические упражнения.	12
3	Упражнения с детскими музыкальными инструментами.	4
4	Игры под музыку.	4
5	Танцевальные упражнения.	7