

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

 Е.В. Борисова

« 30 » 08. 2018г.

Утверждено
приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 145 от 30.08.2018г.
протокол педсовета № 1 от 30.08.2018г.

Рабочая программа по учебному предмету
«Ручной труд»
для 1 - 4 классов

с. Воскресенское
2018г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... с.4 - 6
2. Содержание учебного предметас.6 - 11
3. Тематическое планирование.....с.11- 12

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с глубокой умственной отсталостью.
5. Положения о рабочей программе педагога.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1 класс

Обучающиеся должны знать:

- правила работы с пластилином,
- правила работы с бумагой,
- правила работы с нитками.

Обучающиеся должны уметь:

- разминать, раскатывать, вдавливать, делить пластилин;
- сплющивать между ладонями;
- соединять две части;
- лепить изученные буквы.
- мять, разглаживать, разрывать, сгибать бумагу;
- изготавливать изделия из бумаги;
- раскладывать геометрические фигуры из цветной бумаги в указанном порядке;
- складывать изделия из двух готовых деталей;
- работать с нитками: разбирать, разматывать, сортировать по цвету, наматывать на катушку.

2 класс

Обучающиеся должны знать:

- правила работы с пластилином,
- правила работы с бумагой,
- правила работы с нитками.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять определенные правила при работе с пластилином;
- разминать, раскатывать, вдавливать, делить пластилин;
- отщипывать кусочки пластилина;
- зачищать края формы кончиками пальцев;
- вытягивать столбики из короткого толстого цилиндра;
- лепить изученные буквы;
- лепить посуду, овощи, фрукты;
- лепить по заданию предметы, большие и маленькие, толстые и тонкие длинные и короткие;
- лепить по заданию изделия, их детали из пластилина определенного цвета;
- мять, разглаживать, разрывать, сгибать бумагу;
- сгибать и разгибать листы бумаги пополам, совмещая углы и стороны;
- изготавливать изделия без применения клея;
- наклеивать готовые геометрические фигуры, чередуя фигуры по цвету или форме;
- выполнять изделия из бумаги;
- сортировать нитки по цвету;
- разрывать нитки разной длины и толщины;
- наматывать на катушку, клубок, картон;
- плести косички из толстых шнурков.

3 класс

Обучающиеся должны знать:

- правила работы с пластилином,
- правила работы с бумагой,
- правила работы с нитками;
- правила работы с тканью;
- инструменты для работы с пластилином;
- клеящий карандаш.

Обучающиеся должны уметь:

- применять ранее полученные умения и навыки;
- отщипывать пальцами кусочки и скатывать мелкие шарики;
- зачищать края формы кончиками пальцев;

- вытягивать столбики из короткого толстого цилиндра, округлять и заострять концы, образуя формы;
- соединять части, плотно прижимать одну часть к другой;
- лепить более сложные формы из двух - пяти частей;
- лепить по представлению (без показа образца);
- лепить изученные буквы, цифры;
- сгибать лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны; сгибать бумагу до обозначенной линии; сгибать квадратный лист бумаги с угла на угол по диагонали;
- разгибать и расправлять согнутую бумагу, разглаживать ее ладонью и пальцами, разрывать бумагу по сгибу;
- изготавливать изделия из трех - четырех листов бумаги с обложкой,
- сортировать и наматывать нитки на катушку, клубок, картон;
- плести косички из толстых, цветных шнуров или мотков ниток;
- завязывать узелки на концах;
- завязывать бант.

4класс

Обучающиеся должны знать:

- правила работы с пластилином,
- правила работы с бумагой,
- правила работы с нитками,
- правила работы с различными видами конструкторов;
- ключ, отвертку.

Обучающиеся должны уметь:

- работать с бумагой, клеем;
- выполнять изделия из бумаги;
- выполнять работы по конструированию;
- выполнять известные постройки без образца, по схематическим рисункам с обозначенными линиями составляющих деталей;
- выполнять несложные объемные изделия из природных материалов (изготовление по образцу ежика, цветка и т.д.);
- лепить героев сказок «Колобок», «Репка»;
- лепить плоскостные фигуры (овощи, фрукты) на дощечках;
- работать с пластмассовым конструктором или металлоконструктором;
- собирать по образцу треугольник, квадрат, домик.
- работать ключом и отверткой;

2. Содержание учебного предмета.

1 класс

(1 час в неделю)

Темы	Содержание тем
<i>Работа с пластичными материалами.</i>	Правила работы с глиной или пластилином, правильное положение рук - обе руки до локтя на столе. Правильные движения рук, пальцев в процессе работы. Навыки в работе с глиной (или пластилином). Разминание, раскатывание прямыми движениями ладоней (палочки) в руках и на подкладной доске; Раскатывание кругообразными движениями ладоней (мяч); Вдавливание углубления на поверхность шара (яблоко); Деление на части; Сплющивание между ладонями (лепешки, блины, шляпка гриба); Соединение двух частей (баранки, гриб со шляпкой, снеговик); Лепка букв: А, О, У.

	<p>Представления о величине и форме: при задании слепить большой и маленький шарики (мячи, яблоки, палочки) делить глину на две неравные части; лепить шар и делать из него круг (лепешка, блин).</p> <p>Понимание и употребление этих слов, выполнение с ними действия.</p>
<i>Работа бумагой.</i>	<p>Выработка умений и навыков работы с бумагой: мять бумагу и разглаживать ее ладонью; разрывать произвольно, отрывать небольшие кусочки; сгибать бумагу по прямым линиям произвольно (в любом направлении), разгибать ее и разглаживать по месту сгиба; сгибать лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны.</p> <p>Изготовление изделий: коллекция цветной бумаги (2-3 цвета); «книжечка» (из двух листов бумаги), «закладка».</p> <p>Раскладывание готовых геометрических фигур из цветной бумаги (круг, квадрат, треугольник) на полоске бумаги в указанном порядке (выбирая по цвету или чередуя); на листе бумаги, образуя определенный рисунок.</p> <p>Складывание изделий, состоящих из двух готовых деталей: грибок, дом с крышей и т.д., правильно соотнося части.</p>
<i>Работа с нитками.</i>	<p>Разборка ниток.</p> <p>Размотка трикотажного срыва.</p> <p>Сортирование по цвету.</p> <p>Намотка на катушку.</p>

2 класс
(1 час в неделю)

Темы	Содержание тем
<i>Работа с пластичными материалами.</i>	<p>Навыки обращения с материалом и выполнения определенных правил при работе с ним, полученные в первом классе.</p> <p>Закрепление навыков: раскатывание прямыми и круговыми движениями между ладонями; сплющивание между ладонями.</p> <p>Приобретение новых навыков лепки.</p> <p>Отщипывание пальцами кусочков и скатывание мелких шариков (вишни, сливы, яички). Сгибание столбиков с соединением концов, сплетением (бублики, баранки, сдобы, кренделя).</p> <p>Защипывание краев формы кончиками пальцев (миска, блюдце, корзинка).</p> <p>Вытягивание столбиков из короткого толстого цилиндра, округлять и заострять концы его, образуя формы: огурец, батон, морковь.</p> <p>Соединение частей, плотно прижимать одну часть к другой.</p> <p>Лепка посуды из одного куса глины (тарелка), из двух (чашка с ручкой); овощи, фрукты, рыба, лопата, корзина с фруктами, тарелка с продуктами).</p> <p>Буквы: А, О, У, М, П, Н, Т, Р, Ш, Л, Х.</p> <p>Представление о величине, цвете и форме: лепить по заданию предметы, большие и маленькие, толстые и тонкие (морковки), длинные и короткие (столбики); лепить по заданию изделия, их детали из пластилина определенного цвета.</p>

<p><i>Работа бумагой.</i></p>	<p>Закрепление умений и навыков, полученных в первом классе. Умение и навыки работы с бумагой: сгибание и разгибание бумаги по прямым линиям произвольно; Сгибание и разгибание листов бумаги пополам, совмещающая углы и стороны. Изготовление изделий: «Наборная линейка» (без загиба боковых сторон), «мебель» из бумаги («стол, скамейка») - без применения клея. Наклеивание готовых геометрических фигур в указанном порядке, выбирая по цвету (одноцветные) или по форме, чередуя фигуры по цвету или форме. Складывание и наклеивание фигур, состоящих из двух готовых частей: домик с крышей, гриб, морковка с зеленью и т.д. Выполнение елочных украшений, цветных флажков без применения ножниц.</p>
<p><i>Работа с нитками.</i></p>	<p>Сортирование ниток по цвету. Упражнения в разрывании ниток разной длины и толщины. Наматывание на катушку, клубок, картон. Плетение косички из толстых шнурков.</p>

**3 класс
(1 час в неделю)**

<p>Темы</p>	<p>Содержание тем</p>
<p><i>Работа с пластичными материалами.</i></p>	<p>Повторение и закрепление умений и навыков, приобретенных в первом и втором классах. Отщипывание пальцами кусочков и скатывание мелких шариков (вишни, сливы, яички). Сгибание столбиков с соединением концов, сплетением (бублики, баранки, сдобы, кренделя). Защищывание краев формы кончиками пальцев (миска, блюдце, корзинка). Вытягивание столбиков из короткого толстого цилиндра, округлять и заострять концы его, образуя формы: огурец, батон, морковь. Соединение частей, плотно прижимать одну часть к другой. Лепка более сложных форм из двух - пяти частей (пирамида, снеговик, погремушка, рыбка, утенок, зайчик, матрешка, кувшин с ручкой). Освоить приемы: Соединения деталей примазыванием (матрешка, цыпленок); Прищипывание, простейшее оттягивание небольших деталей (клюв). Передача форм простых, знакомых предметов, достигая приблизительного сходства (овощи, фрукты, посуда). Лепка их по представлению (без показа образца). Лепка рельефов букв и цифр на подкладной доске по образцу. Лепка с применением инструментов для резания материала, обработки деталей поделки.</p>
<p><i>Работа бумагой.</i></p>	<p>Закрепление навыков, полученных в первом классе. Умения и навыки работы с бумагой: сгибать лист бумаги пополам, совмещающая углы и стороны; сгибать бумагу до обозначенной линии; сгибать квадратный лист бумаги с угла на угол по диагонали. Разгибать и расправлять согнутую бумагу, разглаживать ее ладонью и пальцами. Разрывать бумагу по сгибу. Изготовление изделий: «тетрадь» из трех - четырех листов бумаги с обложкой, «наборная линейка» с загибом боковых сторон. Знакомство с клеящим карандашом, его свойствами. Умение пользоваться им, соблюдая последовательность и аккуратность в работе. Наклеивание простейших форм на контур. Складывание и наклеивание фигур, состоящих из двух частей (дом с крышей, гриб и т.д.).</p>

	Выполнение изделий из бумаги с применением клеящего карандаша: изготовление елочных украшений, флажков из цветной бумаги, цепочки из двух разноцветных полос. Для более сильного состава детей и детей, получивших дошкольную подготовку: знакомство с крахмальным клейстером и его свойствами; умение пользоваться клейстером; приемы работы с кистью. Наклеивание вышеуказанных форм и изготовление изделий с применением клея.
<i>Работа с нитками и тканями.</i>	Сортировка и наматывание ниток на катушку, клубок, картон. Плетение косичек из толстых, цветных шнуров или мотков ниток. Завязывание узелков на концах. Завязывание банта.

**4 класс
(1 час в неделю)**

Темы	Содержание тем
Работа с бумагой и картоном.	Закрепление навыков полученных во втором - третьем классе. Выполнение несложных поделок из бумаги и картона.
Конструирование.	Выполнение известных построек без образца, по схематическим рисункам с обозначенными линиями составляющих деталей. Работа с пластмассовым конструктором или металлоконструктором. Упражнения в приемах работы ключом и отверткой. Сборка по образцу треугольника, квадрата, домика.
Работа с пластичными материалами.	Лепка по представлению героев сказок «Колобок», «Репка». Лепка плоскостных фигур (овощи, фрукты) на дощечках.
Работа с разными материалами: природным, текстильным, неспецифическим (бросовым).	Выполнение несложных объемных изделий из природных материалов (изготовление по образцу ежика, цветка и т.д.).

3. Тематическое планирование

1 класс

(1 час в неделю, 33 часа в год)

№	Название раздела	Количество часов
1	Работа с пластичными материалами.	13
2	Работа с бумагой и картоном.	12
3	Работа с нитками.	8

2 класс

(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Название раздела	Количество часов
1	Работа с пластичными материалами.	13
2	Работа с бумагой и картоном.	12

3	Работа с нитками.	9
---	-------------------	---

3 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Название раздела	Количество часов
1	Работа с пластичными материалами.	13
2	Работа с бумагой и картоном.	12
3	Работа с нитками и тканями.	9

4 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Название раздела	Количество часов
1	Работа с бумагой и картоном.	8
2	Конструирование.	15
3	Работа с пластичными материалами.	6
4	Работа с разными материалами: природным, текстильным, неспецифическим (бросовым).	5

Приложение

Оценочные материалы
Мониторинг показателей самостоятельности

Действие выполняется взрослым (ребенок пассивен)	!
Действие выполняется ребенком:	
- не выполняет задание	-
- выполняет задание со значительной помощью	зп
- выполняет задание с частичной помощью	чп
- выполняет задание по подражанию	п
- выполняет задание по образцу	о
- выполняет задание самостоятельно, но допускает ошибки	сш
- выполняет задание самостоятельно (без ошибок)	+

Учебный год	2015 -2016		2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019	
Предметы, задачи и содержание обучения	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Ручной труд	1 п.	2 п.	1 п.	2 п.	1 п.	2 п.	1 п.	2 п.

Лепка.								
- разминание пластилина в руках								
- раскатывание прямыми движениями ладоней								
-раскатывание кругообразными движениями ладоней								
- сплющивание между ладонями								
Работа с бумагой								
- сминание бумаги руками								
- произвольное разрывание бумаги								

- произвольное сгибание бумаги								
- составление узора из готовых геометрических фигур								
- складывание изделий состоящих из 2-х готовых деталей								
Работа с нитками								
- разборка ниток по толщине и длине								
- сортировка по цвету								
-выкладывание цветных шнурков по контуру рисунка								