

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»**

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
Лысакова С.А. Лысакова
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 172 от 31.08.2022
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

**Рабочая программа
по учебному предмету «Технология» (сельскохозяйственный труд)
6-9 классы**

Разработчик программы:
Маркова А.А.

с. Воскресенское
2022г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... с.4
2. Содержание учебного предмета..... с.5
3. Тематическое планирование с.24

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766)
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «ВЛАДОС» 2011 г.
5. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа»
6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

6 класс

Учащиеся **смогут научиться:**

Перекапывать почву лопатой.

Ухаживать за ягодными кустарниками в осеннее время.

Убирать картофель и закладывать клубни на хранение.

Учащиеся **узнают:**

Сроки и способы уборки картофеля.

Состав почвы.

Виды и правила заготовки и хранения удобрений.

Значение, породы и особенности овец и коз.

Строение и особенности растения чеснока.

Значение и особенности домашней птицы.

7 класс.

Учащиеся **смогут научиться:**

Подкапывать корнеплоды моркови.

Распознавать минеральные удобрения.

Учащиеся **узнают:**

Сроки уборки столовых корнеплодов.

Виды минеральных удобрений.

Значение, породы и внешний вид свиней.

8 класс.

Учащиеся **смогут научиться:**

Срезать засохшие стебли редиса и укропа под корень.

Перекапывать приствольный круг у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд.

Обрезать подмерзшие верхушки стеблей.

Учащиеся **узнают:**

Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов.

Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника.

Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях.

Значение парника и теплицы.

9 класс.

Учащиеся **смогут научиться:**

Выбирать семена из полностью размягченных плодов.

Заменять погибшие молодые деревья новыми саженцами.

Учащиеся **узнают:**

Способы переработки томатов.

О грызунах - вредителях молодых посадок плодовых деревьев. О борьбе с

грызунами.

Основные плодовые деревья средней полосы России.

Виды с\х машин.

2. Содержание учебного предмета 6 КЛАСС (0,5 часа в неделю)

Вводное занятие

Сельскохозяйственный труд и его значение. Правила работы на занятиях по с\х труду.

Овощеводство:

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Строение растения картофеля. Использование. Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений. Вредители и болезни картофеля. Пр. работа. Подсчет количества клубней, необходимых для посадки.

Практические работы. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

Почва и ее обработка

Объект работы. Почва.

Теоретические сведения. Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

Умение. Работа лопатой.

Практические работы. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

Объект работы. Чеснок.

Теоретические сведения. Требования к обработке почвы под чеснок.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку чеснока. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскопывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

Садоводство:

Осенний уход за ягодными кустарниками

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

Практические работы. Уход за ягодными кустарниками в осеннее время.

Животноводство:

Объект работы. Домашняя птица

Теоретические сведения. Значение и особенности домашней птицы. Куры. Внешний вид, особенности и породы кур. Гуси, утки, индейки. Содержание домашней птицы. Виды содержания.

Наглядное пособие. Изображения домашних птиц разных пород.

Растениеводство:

Объект работы. Удобрения

Теоретические сведения. Понятие об удобрениях, виды, правила заготовки и хранения удобрений.

Животноводство:

Объект работы. Овцы и козы

Теоретические сведения.

Значение, породы и особенности овец и коз.

Содержание и корма для овец и коз. Оборудование помещения, уход за овцами и козами в зимнее время.

Растениеводство:

Объект работы. Основные полевые культуры.

Теоретические сведения. Основные полевые культуры. Группы полевых культур.

Наглядное пособие. Зерна разных зерновых культур (кукурузы, пшеницы, овса, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.

Умение. Распознавание вида полевой культуры.

Упражнение. Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

Животноводство:

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Кролики. Внешнее строение кролика, особенности, породы.

7 класс

(0,5 часа в неделю)

Вводное занятие

Сельскохозяйственный труд и его значение. Правила техники безопасности при работе на занятиях по с\х труду. Спецодежда.

Овощеводство.

Объект работы. Лук репчатый и лук-севок.

Теоретические сведения. Уборка семенников лука репчатого. Дозаривание семян.

Практические работы. Уборка лука-репчатого и лука-севка.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов.

Практические работы. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков.

Садоводство.

Объект работы. Смородина.

Теоретические сведения. Смородина. Виды смородины (черная, красная, белая). Уход за смородиной.

Практические работы. Осенний уход за кустами смородины.

Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Основные плодовые деревья. Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева. Сорты.

Животноводство.

Теоретические сведения. Свинья. Свинья как домашнее животное. Значение. Внешний вид свиней. Породы свиней. Содержание свиней. Условия содержания. Способы содержания. Уход за свиньями. Корма для свиней.

Удобрения.

Минеральные удобрения.

Объект работы. Минеральное удобрение.

Теоретические сведения. Виды минеральных удобрений. Хранение минеральных удобрений.

Практические работы. Распознавание минеральных удобрений.

Защищённый грунт.

Объект работы. Парник. Теплица.

Теоретические сведения. Сведения о защищенном грунте. Парники. Теплицы.

Овощеводство.

Объект работы. Капуста.

Теоретические сведения. Сведения о капустных овощных растениях. Сорты.

Практические работы. Выращивание рассады капусты.

Объект работы. Зеленные овощи.

Теоретические сведения. Сведения о зеленных овощных растениях.

Практическое повторение. Вспахивание почвы лопатой под посадку картофеля. Посадка картофеля.

8 класс

(0.5 часа в неделю)

Вводное занятие

Сельскохозяйственный труд и его значение. Правила работы на занятиях по с/х труду. Задачи на предстоящий учебный год.

Овощеводство.

Теоретические сведения. Уборка семенников редиса и укропа.

Практическая работа. Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении.

Уборка капусты.

Теоретические сведения. Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Способы уборки капусты.

Практическая работа. Уборка капусты.

Садоводство.

Теоретические сведения. Малина и смородина. Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы на урожай ягод. Осенний уход за плодовыми деревьями. Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада.

Практическая работа. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд.

Животноводство.

Теоретические сведения. Крупный рогатый скот. Корова. Виды к.р.с.

Молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов. Виды кормов. Грубые корма. Состав кормов. Ручное доение коровы и учет надоя молока. Строение вымени коровы. Образование и отдача молока. Первичная обработка молока и уход за молочной посудой. Приспособления для процеживания и охлаждения молока.

Практическая работа. Определение наличия крахмала в картофеле и сахара в свёкле.

Овощеводство.

Теоретические сведения. Защищенный грунт. Теплица. Значение парника и теплицы. Весенние работы в парнике и теплице. Томат. Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томатов. Агротехнология томата. Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки высадки рассады.

Практическая работа. Выращивание помидоров. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Выращивание кочанного салата в теплице. Высадка рассады томатов.

Садоводство.

Теоретические сведения. Ягодный кустарник. Посадка черенков черной смородины и уход за ними.

Практическая работа. Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.

9 класс

(0,5 часа в неделю)

Вводное занятие

Овощеводство. Значение с\х труда в жизни людей. Правила поведения на уроках с\х труда. Охрана труда. Спецодежда.

Овощеводство.

Уборка урожая томатов и картофеля

Теоретические сведения. Признаки поражения растений томатов фитофторой.

Способы переработки томатов. Огурцы. Биологические особенности огурцов.

Практическая работа. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян. Уборка картофеля.

Садоводство.

Теоретические сведения. Уход за молодым садом. Подготовка молодого сада к зиме. Грызуны - вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Сорты плодовых деревьев.

Практическая работа. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя

Животноводство.

Теоретические сведения. Уход за телятами. Возрастные группы молодняка. Уход за телятами, содержащимися в индивидуальных клетках и групповых станках. Машинное доение коровы. Общее представление о доильной установке. Кормление животных. Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов. Простейшая переработка молока и уход за молочной посудой. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дойра). Пастьба коров. Виды пастбищ (луга, суходолы, лесные пастбища). Вольная и загонная система пастьбы.

Растениеводство.

Теоретические сведения. Сельскохозяйственные машины. Виды с\х машин.

3. Тематическое планирование

6 класс

(0,5 часа в неделю, 17 часов)

| №п/п | Название раздела | Количество часов. |
|-------------|-------------------------|--------------------------|
| 1 | Растениеводство | 5 |
| 2 | Животноводство | 5 |
| 3 | Овощеводство | 3 |
| 4 | Садоводство | 1 |
| 5 | Почва и её обработка | 2 |
| 6 | Удобрения | 1 |

7 класс

(0,5 часа в неделю, 17 часов)

| №п/п | Название раздела | Количество часов. |
|-------------|-------------------------|--------------------------|
| 1 | Удобрения | 2 |
| 2 | Животноводство | 4 |
| 3 | Овощеводство | 8 |
| 4 | Садоводство | 2 |
| 5 | Защищенный грунт | 1 |

8 класс

(0,5 часа в неделю, 17 часов)

| № п\п | Раздел | Реализация воспитательного потенциала Урока (виды и формы деятельности) | Кол-во часов |
|--------------|---------------|---|---------------------|
| 1 | Овощеводство | - формирование навыков организации рабочего места и соблюдения правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием или инструментами; | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений применять принципы бережливого отношения к овощам и материалам; - развитие навыков работы в группе. | |
| 2 | Уборка капусты | <ul style="list-style-type: none"> - овладение безопасными приемами работы с ручным инструментом; - развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности. | 1 |
| 3 | Садоводство | <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков правильного ухода за садовыми растениями и плодовыми деревьями и применение этого опыта на собственной практике; - формирование технологической культуры; - формирование основ экологической культуры. | 2 |
| 4 | Осенний уход за плодовыми деревьями | | 2 |
| 5 | Животноводство | <p>Объяснять мир с точки зрения сельского хозяйства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечислять отличительные свойства живого; – различать (по таблице) основные группы животных. <p>Оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены. <p>Оценивать риск взаимоотношений человека и природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать и объяснять правила поведения в природе. <p>оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни:</p> | 3 |
| 6 | Ручное доение коровы и учет надоя молока | <ul style="list-style-type: none"> - овладение безопасными приемами работы по ручному доению коровы; - развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности. | 1 |
| 7 | Первичная обработка молока и уход за молочной посудой | <ul style="list-style-type: none"> - формирование безопасных приемов первичной обработки молока и правил ухода за молочной посудой; - формирование умений применять ручной инструмент в обработке молока, включая принципы организации рабочего места; - формирование уважительного отношения к другому человеку | 1 |
| 8 | Томат | <ul style="list-style-type: none"> - формирование безопасных приемов работы | 2 |

| | | | |
|---|----------------|---|---|
| | | при выращивании томатов; -формирование умений применять ручной инструмент при уходе за растениями томатов, включая принципы организации рабочего места; - формирование уважительного отношения к другому человеку | |
| 9 | Кочанный салат | - формирование безопасных приемов работы при выращивании кочанного салата разными инструментами; -формирование умений применять ручной инструмент в работе. | 1 |

9 класс
(0,5 часа в неделю, 17 часов)

| № п\п | Раздел | Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности) | Кол-во часов |
|-------|--------------|---|--------------|
| 1 | Овощеводство | - формирование навыков организации рабочего места и соблюдения правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием или инструментами; - формирование умений применять принципы бережливого отношения к овощам и материалам; - развитие навыков работы в группе. | 2 |
| 2 | Томаты | - формирование безопасных приемов работы при выращивании томатов; -формирование умений применять ручной инструмент при уходе за растениями томатов, включая принципы организации рабочего места; - формирование уважительного отношения к другому человеку | 2 |
| 3 | Картофель | - формирование безопасных приемов работы при выращивании картофеля и сборе урожая; -формирование умений применять ручной инструмент при выкапывании картофеля, включая принципы организации рабочего места; - формирование уважительного отношения к другому человеку | 1 |
| 4 | Садоводство | - развитие навыков правильного ухода за садовыми растениями и применение данного | 4 |

| | | | |
|---|-----------------|---|---|
| | | <p>опыта на собственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование технологической культуры; - формирование основ экологической культуры. | |
| 5 | Животноводство | <p>Объяснять мир с точки зрения сельского хозяйства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечислять отличительные свойства живого; – различать (по таблице) основные группы животных. <p>Оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены. <p>Оценивать риск взаимоотношений человека и природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать и объяснять правила поведения в природе. <p>оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни:</p> | 7 |
| 6 | Растениеводство | <p>Осознавать роли жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять роль растений в сообществах и их взаимное влияние друг на друга; <p>рассматривать биологические процессы в развитии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры приспособлений цветковых растений к среде обитания и объяснять их значение для всего живого; | 1 |

Приложение

Оценочные материалы
(демоверсии работ контрольного характера
для определения качества освоения обучающимися образовательной
программы)
Контрольное тестирование по технологии (сельскохозяйственный труд)
6 класс 1 полугодие

1.Что такое почва ?

А. Это верхний слой земли на котором растения могут расти и давать урожай.

Б. Это средний слой земли на котором растения могут расти и давать урожай.

2.Что не входит в состав почвы ?

А. Глина. **Б.** Песок. **В.** Вода. **Г.** Сахар. **Д.** Перегной.

3.Какого вида обработки почвы не существуют ?

А. Вспашка.

- Б. Плугование.
В. Боронование.
Г. Культивация.
Д. Ручная культивация.
- 4.** Чего не боится чеснок ?
А. Жары. **Б.** Холода.
- 5.** Какие кустарники относятся к ягодным ?
А. Смородина . **Б.** Крыжовник. В. Клубника. Г. Малина.
- 6.** Кто из птиц не относится к домашним ?
А. Утка. Б. Индюк. **В.** Сова. Д. Курица.
- 7.** Что не относится к особенностям кур?
А. Не умеет пить воду.
Б. Не видит в темноте.
В. Умеет плавать.
Г. Умеет стоять на одной ноге.
- 8.** К какому виду птиц относятся гуси и утки ?
А. Млекопитающие.
Б. Водоплавающие.
В. Пресмыкающиеся.
- 9.** Что из перечисленного не относится к уткам и гусям ?
А. Умеет плавать.
Б. Умеет стоять на одной ноге.
В. Имеют плавательные перепонки.
- 10.** Что из перечисленного не относится к индюкам ?
А. Не видит в темноте.
Б. Умеют плавать.
В. Едят мясо.
Г. Быстро бегают.
- 11.** Перечисли виды содержания домашней птицы ?
А. Вольное. **Б.** Безвольное. В. Выгульное. Г. Безвыгульное.
- 12.** От чего зависит название фермы ?
А. От места положения.
Б. От вида животных, которые в ней содержатся.
- 13.** Какие виды содержания птицы не применяют на птицефермах ?
А. Безвыгульное.
Б. Выгульное напольное. В. Вольное. Г. Клеточное.
- 14.** Чем не оборудован птичник для уток и гусей ?
А. Поилка. **Б.** Насест. В. Кормушка. Г. Двухъярусные гнёзда.
- 15.** Что такое удобрения ?
А. Вещества, которые не насыщают почву элементами питания и не повышают плодородие почвы.
Б. Вещества, которые насыщают почву элементами питания и повышают плодородие почвы.
- 16.** Какого вида удобрений нет ?
А. Органические. **Б.** Синтетические. В. Химические.

- 17.** Что не относится к органическим удобрениям ?
 А. Навоз. **Б.** Селитра. В. Торф. Г. Помёт. Д. Компост.
- 18.** К каким животным относятся овцы и козы ?
 А. Водоплавающим. Б. Жвачным. **В.** Парнокопытным.
- 19.** Перечисли особенности овец . Что лишнее?
 А. Выносливые.
 Б. Могут обходиться без воды некоторое время.
В. Дают молоко.
 Г. Пугливы.
- 20.** На какие группы делятся породы коз ?
 А. Шёрстные. Б. Мясные. **В.** Пуховые. Г. Молочные.
- 21.** На какие группы делятся корма для коз и овец ? Уберите лишнее .
 А. Грубые корма. Б. Сочные корма. **В.** Пищевые отходы. Г. Зерновые.
- 22.** Что не относится к полевым культурам ?
 А. Зерновые. Б. Зернобобовые. В. Кормовые. Г. Ягодные. Д. Технические.
- 23.** Какой вид растений не относится к зерновым культурам ?
 А. Пшеница. **Б.** Бобы. В. Рожь. Г. Овёс.
- 24.** На какие группы делятся кормовые культуры ? Уберите лишнее.
 А. Кормовые корнеплоды.
 Б. Кормовые бахчевые культуры.
В. Зерновые культуры.
 Г. Кормовые травы.
- 25.** Перечислите группы овощных культур . Уберите лишнее.
 А. Столовые корнеплоды.
 Б. Капустные овощные растения.
В. Ягодные растения.
 Г. Плодовые овощные растения.
 Д. Луковичные овощные растения.
 Е. Зелёные овощи.
- 26.** Что не относится к плодовым овощным растениям ?
 А. Огурец. **Б.** Яблоко. В. Томат. Г. Перец. Д. Баклажан.
- 27.** Что не относится к зелёным овощам ?
 А. Салат. Б. Сельдерей. В. Щавель. Г. Редис. Д. Укроп. Е. Петрушка.
- 28.** Что не относится к столовым корнеплодам ?
 А. Лук. Б. Морковь. В. Свёкла.
- 29.** Что не относится к луковичным овощным растениям ?
 А. Чеснок. Б. Лук- шалот. В. Лук репчатый.
- 30.** Какие цветочные растения называют не зимующими многолетниками ?
 А. Многолетние цветочные растения, которые хорошо переносят зиму .
Б. Многолетние цветочные растения, которые не переносят зимних заморозков и погибают .
- 31.** Какие цветочные растения не относятся к многолетниками ?
 А. Ирис. **Б.** Астра. В. Флокс.

6 класс 2 полугодие

Тест

1. Овощные и цветочно-декоративные растения бывают
А) только однолетними.
Б) однолетними, двулетними, многолетними.
В) однолетними и двулетними.
2. Капуста белокочанная – растение
А) однолетние. Б) двулетние. В) многолетние.
3. Двулетние овощные растения зимуют в виде
А) семян. Б) корнеплодов. В) семян и корнеплодов.
4. Растения запасают питательные вещества, откладывая их в различных органах (частях растения)
А) корневищах. Б) семенах. В) клубнях. Г) корнеплодах.
5. Растение погибает, если
А) не получает воды. Б) получает её чрезмерно много.
6. Культурные растения садов и огородов лучше поливать
А) утром. Б) днем. В) вечером.
7. Рыхлая почва при посеве и посадке – залог высокого урожая, потому что ...
А) хорошо прогревается солнцем, пропускает воду и воздух.
Б) в ней легко пробиваются всходы, свободно ветвятся корни.
В) хорошо прогревается солнцем, пропускает воду и воздух, в ней легко пробиваются всходы, свободно ветвятся корни.
8. Прореживание – это
А) это удаление лишних растений в рядке.
Б) удаление сорняков.
В) удаление цветоносов.

7 класс. 1 полугодие

Тест

1. Что содержат в себе плоды огурца?
А) Эфирные масла.
Б) Фосфор.
В) Витамины С, В6.
Г) Витамины С, В1, В2.
2. Какой стебель у растения огурца?
А) Древовидный. Б) Сочный. В) Горький. Г) Лиановидный.
3. К какому семейству относится арбуз?

А) Пасленовые. Б) Капустные. В) Тыквенные.

4. Что такое пасынки?

А) Корневая система.

Б) Дополнительные побеги.

В) Дополнительные корни и побеги.

5. Где расположена корневая система у баклажана?

А) Уходит глубоко в почву.

Б) Расположена в верхнем слое почвы.

6. Какой формы плоды баклажана?

А) Круглой. Б) Овальной. В) Грушевидной.

7. Какая корневая система у салата?

А) Мочковатая. Б) Стержневая.

8. Какие витамины содержатся в шпинате?

А) В1, В2, С, РР.

Б) РР, С, Д, Е, магний.

В) В1, В2, В6, К, Р, РР, С, Д.

9. Какое масло содержится в кресс-салате?

А) Подсолнечное. Б) Горчичное. В) Редчатое.

10. Сельдерей выращивают

А) рассадным способом.

Б) без рассадным.

11. При какой температуре прорастают семена базилика?

А) 15-20. Б) 10-15. В) 25-30.

7 класс 2 полугодие

Тест

1. Сколько см оставляют черешки при уборке моркови?

А) 2см. Б) 1см. В) 0,5см.

2. Сколько оставляют черешки при уборке свеклы?

А) 1см. Б) 0,5см. В) 2см.

3. Способность овощей сохраняться длительное время без потери массы и без порчи называется

А) хранение. Б) здоровые. В) лежкость.

4. Диаметр головки моркови по стандарту должен быть в пределах

А) 3-4 см. Б) 2,5 -6см. В) 2-5см.

5. Траншея – это

А) валообразная насыпь овощей, укрытая соломой и землей.

Б) хранилище.

В) канава.

6. Верхний рыхлый слой земли, на котором растения могут расти и давать урожай?

А) Плодородие. Б) Почва.

7. Почва состоит из

А) глины, песка, земли. Б) вода, песок, глина.

8. Поле – это

А) цветник.

Б) большой участок земли, занятый одной или несколькими культурами.

В) маленький участок земли, занятый несколькими культурами.

9. Осенняя перекопка почвы нужна, чтобы

А) перевернуть пласт.

Б) создать рыхлый слой.

В) уничтожить всходы сорняков.

8 класс 1 полугодие

Тест

1. Почему бобовые повышают урожай других культур?

А) Способны обогащать почву фосфором.

Б) Способны обогащать почву азотом.

В) Способны обогащать почву калием.

2. Назовите зимующие многолетники.

А) Лилии. Б) Бархатцы. В) Хлорофитум. Г) Тюльпаны. Д) Канны.

3. Какой колючий кустарник дал кисло – сладкую карамель?

А) Смородина. Б) Крыжовник. В) Барбарис.

4. Какое растение по легенде, расцветает в ночь на Ивана Купала?

А) Мхи. Б) Астра. В) Папоротник.

5. Какая ягода по форме похожа на малину?

А) Смородина. Б) Черешня. В) Жимолость.

Г) Ежевика.

6. Какое растение содержит никотин?

- А) Пион. Б) Табак. В) Мокрица.
7. Где образуется торф?
- А) На болотах. Б) Озерах. В) На пруду.
8. Что такое пикировка?
- А) Размножение растений.
Б) Пересадка рассады. В) Прививка саженцев.
9. Что не относится к плодовым овощным растениям?
- А) Тыква. Б) Яблоко. В) Гранат. Г) Капуста. Д) Огурцы. Е) Томаты.
10. Что такое приствольный круг плодового дерева?
- А) Окружность горизонтальных корней.
Б) Окружность вертикальных корней.
В) Окружность вокруг дерева.
10. Что не относится к азотным удобрениям?
- А) Суперфосфат.
Б) Хлористый калий.
В) Аммиачная селитра.
Г) Аммофос.

8 класс 2 полугодие

Тест

1. Каких почв не существует?
- А) Песчаных. Б) Глинистых. В) Суперпесчаных. Г) Суглинистых.
2. Незащищенный грунт – это
- А) теплица. Б) парники. В) грядка. Г) утепленный грунт.
3. В чем заключается осенняя обработка почвы?
- А) Боронование. Б) Культивация. В) Прикатывание. Г) Зяблевая вспашка.
4. Как определить созрели клубни картофеля или нет?
- А) По листьям. Б) По цветам. В) По кожуре. Г) По стеблям.
5. Чтобы получить семена капусты, сажают
- А) кочан капусты без кочерыги.
Б) кочерыгу с вырезанным кочаном.
В) с осени капусту оставляют на грядке.
6. Смородину не размножают
- А) черенками. Б) побегами. В) делением куста. Г) отводками.

7. Ягодные травянистые растения
А) малина. Б) крыжовник. В) смородина. Г) земляника.
8. Для чего проводят побелку штамбов плодовых деревьев?
А) От вредителей. Б) От солнечных ожогов. В) Для роста. Г) От пыли.
9. Где нужно хранить лук зимой?
А) В подвале. Б) На чердаке. В) На веранде. Г) В помещении при температуре +20.
10. Как называется сухой плод гороха?
А) Стручок. Б) Коробочка. В) Боб. Г) Колос.
11. Для чего окучивают картофель?
А) Чтобы образовались дополнительные корни.
Б) Чтобы ботва не полегла.
В) Чтобы получить больше ягод.

9 класс 1 полугодие

Тест

1. Овощные культуры – это
А) кабачок, фасоль, огурец. Б) яблоня, груша, земляника.
2. Декоративные растения – это:
А) вишня, слива. Б) сирень, гладиолусы. В) петрушка, укроп.
3. Комнатные растения – это
А) флокс, пион. Б) алоэ, традесканция. В) тюльпан, незабудки.
4. Полевые культуры – это
А) бархатцы, календула. Б) овес, кукуруза. В) морковь, томат.
5. Семя растения – это орган растения, который
А) находится внутри цветка.
Б) находится внутри плода.
В) находится в почке.
6. Весной первыми высевают семена
А) моркови, петрушки. Б) огурцов, кабачков. В) фасоли, бобов.
7. Горох сеют на глубину
А) 0,5 см. Б) 1 см. В) 4 см.
8. Растения можно размножать

- А) цветами. Б) плодами В) семенами. Г) побегами. Д) корнями. Е) листьями.
9. Черенками размножают
- А) яблоню. Б) грушу. В) сливу. Г) смородину. Д) крыжовник.
10. Найди недостающие звенья пищевой цепи: Яблоня – тля – –
- А) сорняки. Б) кошка. В) божья коровка. Г) птицы.

9 класс 2 полугодие

Тест

1. Чем похожи друг на друга все однолетние цветочные растения?
- А) Весной начинают свою жизнь, зимой заканчивают.
Б) Зимой начинают свою жизнь, осенью заканчивают.
В) Весной начинают свою жизнь, а осенью заканчивают.
2. Земляника не размножается
- А) усам. Б) корнями. В) черенками.
3. Кочан начинает формироваться, когда образуется
- А) 15-25 листьев. Б) 10-15 листьев. В) 12-20 листьев.
4. Назовите болезнь капусты.
- А) Капустная муха. Б) Сосудистый бактериоз. В) Свекловичная блошка.
5. Назовите инвентарь для ухода за растениями.
- А) Трамбовка. Б) Мерная лента. В) Лейка. Г) Маркер.
6. К двулетним растениям относится
- А) свекла. Б) огурец. В) капуста. Г) кабачки.
7. Соединение срезанной части одного растения с другим растущим растением с целью их сращивания называют
- А) подвой. Б) прививка. В) привой.
8. К семечковым плодовым культурам относится
- А) апельсин. Б) гранат. В) груша.
9. Манную крупу получают из
- А) ячменя. Б) ржи. В) пшеницы.
10. Божья коровка уничтожает ...:
- А) капустную моль. Б) тлю. В) антракноз.
11. Откуда родом подсолнечник?

А) Россия. Б) Китай. В) Центральная Америка.