

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
*Лисакова* С.А. Лысакова  
30.08.2023г.

Утверждено приказом директора  
МОУ «Воскресенская школа»  
№ 202 от 30.08.2023  
протокол педсовета №1 от 30.08.2023

Рабочая программа по учебному предмету  
«Профильный труд»  
профиль «Сельскохозяйственный труд»  
10-12 классы  
срок реализации - 3 года

Разработчик программы:  
Маркова А.А.

с. Воскресенское  
2023г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	с.4
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	с.4
3. Содержание учебного предмета.....	с.6
4. Тематическое планирование .....	с.11

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года №1599;
3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026.
4. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
6. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858)
7. Положения о рабочей программе педагога.
8. Рабочей программы воспитания МОУ «Воскресенская школа»

## **1. Пояснительная записка**

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Ее цель - подготовка учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к ведению сельского хозяйства.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, биологии и математики.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» профиль «Сельскохозяйственный труд»**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **«Профильный труд», профиль «Сельскохозяйственный труд» 10-12 класс**

##### Минимальный уровень:

- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- владение основами современного сельскохозяйственного производства,

- составление стандартного плана работы;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров (эталонов) в быту, дома и в образовательной организации;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.
- знание видов почв, удобрений и их характеристики,
- знание правил ухода за молодым садом, правил выращивания рассады различных культур, мер безопасности при работе с садовыми культурами
- знание видов крупного рогатого скота, свиней и правил ухода за ними
- знание видов сельскохозяйственных машин
- знание технологии защиты культурных растений от сорных трав

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративнохудожественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметнопрактической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;
- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
- умение убирать и сортировать столовые корнеплоды, готовить картофель к посадке
- умение заготавливать почву для теплицы и для работы в зимних условиях
- умение определять минеральные удобрения по его внешнему виду
- ухаживать за рассадой (полив, пикировка, подсыпка землей).

**БУД, формируемые у обучающихся X - XII классов.**

**К личностным БУД,** формируемым на этом третьем этапе школьного обучения, относятся умения:

осознание себя как гражданина Российской Федерации, имеющего определенные права и обязанности, соотнесение собственных поступков и поступков других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами;

определение нравственного аспекта в собственном поведении и поведении других людей, ориентировка в социальных ролях; осознанное отношение к выбору профессии.

**К коммуникативным БУД** относятся следующие умения:

признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

участвовать в коллективном обсуждении проблем, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый);

использовать некоторые доступные информационные средства и способы решения коммуникативных задач;

выявлять проблемы межличностного взаимодействия и осуществлять поиск возможных и доступных способов разрешения конфликта, с определенной степенью полноты и точности выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

владеть диалогической и основами монологической форм речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

**К регулятивным БУД**, обеспечивающим обучающимся организацию учебной деятельности, относятся:

постановка задач в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой);

определение достаточного круга действий и их последовательности для достижения поставленных задач;

осознание необходимости внесения дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения полученного результата с эталоном;

осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности; адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

**К познавательным БУД** относятся следующие умения:

применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;

извлекать под руководством педагогического работника необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач;

использовать усвоенные способы решения учебных и практических задач в зависимости от конкретных условий;

использовать готовые алгоритмы деятельности; устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **10 класс**

##### **Вводное занятие**

Введение. Направление растениеводства в регионе. Задачи земледелия. Инструктаж по охране труда. Краткая характеристика отраслей растениеводства.

**Материалы, используемые в трудовой деятельности».** Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью).

**«Этика и эстетика труда»:** правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

##### **Овощеводство. Технологии изготовления предмета труда.**

**Теоретические сведения.** Овощные культуры. Столовые корнеплоды. Овощеводство. Овощные культуры. Общая характеристика и классификация овощных культур.

Технология выращивания рассады. Культурооборот. Вредители и болезни овощных культур. Зеленые многолетние овощи. Характеристика группы. Полеводство. Защищенный грунт. Теплица. Классификация сорных растений, технология защиты культурных растений от сорных трав.

**Практическая работа.** Уборка столовых корнеплодов. Обрезка ботвы. Уборка и сортировка картофеля. Выращивание и пикировка рассады капусты. Посадка зелени. Пикировка рассады капусты.

**Почва и ее обработка. Инструменты и оборудование.**

**Теоретические сведения.** Почва, ее характеристика. Виды почв. Удобрения. Их характеристика.

**Плодоводство**

**Теоретические сведения.** Плодоводство. Уход за молодым садом.

**Практическая работа.** Подсыпка почвы в приствольной круг при оголении корневой шейки. Осенний уход за ягодными кустарниками. Посадка плодовых деревьев. Плодоводство. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьях. Вредители и болезни плодовых деревьев. Косточковые плодовые культуры.

**Животноводство. Технологии изготовления предмета труда.**

**Теоретические сведения.** Свиноводство. Разведение свиней. Виды свиней.

Уход за свиньей. Виды корма для свиней. Подготовка кормов к скармливанию. Крупный рогатый скот. Виды к.р.с. Корова. Виды кормов. Грубые, сочные, концентрированные. Витаминные подкормки. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление коров. Уход за телятами. Возрастные группы молодняка. Выращивание телят.

**«Инструменты и оборудование: Сельскохозяйственная техника».**

**Теоретические сведения.** Сельскохозяйственная техника. Виды с/х машин. Машины для обработки почвы, посевочные и посадочные машины. Организационно-технические правила выполнения механизированных работ. Машины и орудия для основной и поверхностной обработки почвы. Минимализация обработки почвы. Машины для транспортировки и внесения удобрений, для посева и посадки. Картофелесажалка. Машины для борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур. Машины и оборудование для защищенного грунта, для уборки картофеля, свеклы, овощных культур. Подготовка к работе инструментов и наладка оборудования, ремонт, хранение инструмента. Качество и производительность труда. Формирование готовности к работе на современном промышленном оборудовании.

**Растениеводство. Технологии изготовления предмета труда.**

**Теоретические сведения.** Растениеводство.

**Практическая работа.** Набивка землей ящиков для рассады.

**Цветоводство. Технологии изготовления предмета труда.**

**Теоретические сведения.** Цветоводство. Комнатные растения. Строение декоративных растений. Основные способы размножения комнатных растений.

## 11 класс

**Введение.** Направление растениеводства в регионе. Задачи земледелия. Инструктаж по охране труда. Краткая характеристика отраслей растениеводства.

**Материалы, используемые в трудовой деятельности».** Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью).

**«Этика и эстетика труда»:** правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

**Овощеводство. Технологии изготовления предмета труда.**

**Теоретические сведения.** Картофель. Определение верхушки и основания клубня. Овощные культуры. Классификация овощей.

**Практическая работа.** Сборка томатов на семена. Выборка семян, промывка и просушка. Уборка лука. Уборка урожая картофеля. Уборка послеурожайных остатков. Обнаружение крахмала.

**Почва и ее обработка. Инструменты и оборудование.**

**Теоретические сведения.** Почва. Ее обработка. Способы заготовки органических удобрений.

Удобрения. Их характеристика

**Плодоводство. Технологии изготовления предмета труда.**

**Теоретические сведения.** Плодоводство. Общая характеристика и классификация плодово-ягодных культур. Уход за молодым садом. Размещение плодовых культур в саду. Семечковые плодовые культуры. Яблоня. Груша.

**Практическая работа.** Подготовка молодого сада к зиме. Правила техники безопасности при работе.

**Животноводство. Технологии изготовления предмета труда.**

**Теоретические сведения.** Животноводство. Свиноводство. Разведение свиней. Виды свиней Уход за свиньей. Виды корма для свиней. Подготовка кормов к скармливанию. Крупный рогатый скот. Виды к.р.с. Виды кормов. Грубые, сочные, концентрированные. Витаминные подкормки. Ручное доение коровы и учет надоя молока. Строение вымени коровы. Образование и отдача молока. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дойра).

**Цветоводство. Технологии изготовления предмета труда.**

**Теоретические сведения.** Комнатные растения. Виды. Строение декоративных растений. Основные способы размножения комнатных растений.

**Практическая работа.** Вегетативное размножение комнатных растений.

**Сельскохозяйственные машины. Инструменты и оборудование.**

**Теоретические сведения.** Сельскохозяйственные машины. Виды с\х машин. Машины для обработки почвы. Посевные и посадочные машины.

**Овощеводство. Полеводство. Технологии изготовления предмета труда.**

**Теоретические сведения.** Защитный грунт. Теплица. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Виды теплиц. Общая характеристика и классификация овощных культур. Основные полевые культуры. Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла. Кормовые культуры и кормовые травы.

Технология выращивания рассады в защищенном грунте. Культурообороты.

Овощи капустной группы. Вредители и болезни овощей капустной группы. Меры борьбы. Корнеплоды. Вредители и болезни моркови, свеклы. Меры борьбы Луковые овощные культуры. Плодовые овощи семейства пасленовые.

**Плодоводство. Технологии изготовления предмета труда.**

**Теоретические сведения.** Плодоводство. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.

**Растениеводство. Технологии изготовления предмета труда.**

**Теоретические сведения.** Растениеводство. Выращивание рассады различных культур.

**Овощеводство. Технологии изготовления предмета труда.**

**Теоретические сведения.** Выращивание рассады различных культур.

**Практическая работа.** Посев семян томатов. Пикировка рассады капусты. Посадка зелени.

## 12 класс

**Введение. Охрана труда.** Вводное занятие. Цели, задачи и содержание программы обучения. Правила по охране труда при работе на школьном учебно-опытном участке.

**Материалы, используемые в трудовой деятельности».** Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов



(природные, производимые промышленностью).

**«Этика и эстетика труда»:** правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

#### **Овощеводство. Технологии изготовления предмета труда.**

**Теоретические сведения.** Уборка огурцов в защищенном грунте, учет урожая. Сроки уборки урожая огурцов. Правила сбора урожая огурцов.

**Практическая работа.** Сбор огурцов в грунтовой теплице. Требования к качеству уборки огурцов. Учет урожая.

**Теоретические сведения.** Уборка томата в защищенном грунте, учет урожая.

Сроки сбора урожая томата. Особенности уборки урожая томата защищенного грунта.

**Практическая работа.** Сбор урожая томата. Правила хранения собранных томатов. Уборка томата на дозревание.

**Теоретические сведения.** Уборка урожая свеклы и учет урожая.

Сроки уборки свеклы. Выборка свеклы из рядков. Валовой сбор и урожайность свеклы. Способы переработки и заготовки свеклы на зиму.

**Практическая работа.** Обрезка ботвы ножом. Взвешивание свеклы. Затаривание и транспортировка к хранилищу. Требования к качеству уборки урожая свеклы. Подсчет общего количества выращенных корнеплодов. Определение урожайности с 1 м<sup>2</sup>.

**Теоретические сведения.** Уборка урожая моркови и учет урожая.

Сроки уборки урожая моркови. Требование к качеству уборки столовой моркови. Подсчет общего количества выращенных корнеплодов моркови. Определение урожайности с 1 м<sup>2</sup>. Способы переработки и заготовки моркови на зиму.

**Практическая работа.** Подкапывание рядков моркови. Выборка корней из рядков. Обрезка ботвы. Затаривание и транспортировка к хранилищу.

**Теоретические сведения.** Уборка и учет урожая капусты.

Сроки уборки капусты. Правила уборки урожая капусты. Причины разрыва кочанов во время их роста. Процессы, происходящие в кочанах капусты в последней период вегетации.

**Практическая работа.** Рубка кочанов секачами. Очистка от нижних листьев и взвешивание. Выбор кочанов, пригодных для зимнего хранения. Закладка на зимнее хранение.

#### **Почва и ее обработка. Инструменты и оборудование.**

**Теоретические сведения.** Осенняя обработка почвы плоскорезом с посевом фацелии в теплицах. Плоскорез Фокина. Требования к качеству обработки почвы плоскорезом. Фацелия, как сидерат. Полезные свойства для земли. Сроки посева.

**Практическая работа.** Обработка почвы плоскорезом. Рыхление почвы плоскорезом. Посев фацелии.

**Теоретические сведения.** Понятие о почве, состав и строение почвы.

Понятие о почве и ее плодородии. Условия жизни растений. Закон минимума. Структура почвы. Режимы почвы.

**Теоретические сведения.** Севообороты.

Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агротехническая оценка. Классификация севооборотов. Введение и освоение севооборотов.

#### **Весенняя обработка почвы.**

Готовность почвы для обработки. Значение весенней обработки почвы. Правила обработки почвы плоскорезом. Практическая работа. Обработка почвы с помощью плоскореза. Требование к качеству обработки почвы. Практическая работа. Обработка почвы.

Практическая работа. Обработка почвы с помощью плоскореза. Практическая работа. Рыхление и выравнивание почвы. Самостоятельная работа. Обработка почвы с помощью плоскореза.

**Удобрения. Инструменты и оборудование.**

**Теоретические сведения.** Внесение органических удобрений.

Удобрения органические. Эффективность осеннего мульчирования.

**Практическая работа.** Осеннее мульчирование грядок листвой. Внесение бактериальных препаратов. Мульчирование почвы листвой с рыхлением плоскореза.

**Сельскохозяйственная техника. Инструменты и оборудование.**

**Теоретические сведения.** Трактор и основные сельскохозяйственные машины.

Трактор. Общая характеристика тракторов. Устройство тракторов. Экскурсия. Ознакомление с тракторами. Сельскохозяйственные машины. Устройство рабочих органов. Машины для основной, поверхностной обработке почвы. Машины для ухода за посевами сельскохозяйственных культур. Правила хранения сельскохозяйственных машин. Экскурсия. Ознакомление с сельскохозяйственными машинами.

**Растениеводство. Технологии изготовления предмета труда.**

**Теоретические сведения.** Отрасли растениеводства.

Профессии «Растениеводство». Растения и условия их жизни. Роль зеленых растений в природе и сельскохозяйственном производстве. Строение, размножение, рост, развитие растений. Взаимодействие растений с условиями среды.

Комнатное цветоводство. Необходимые условия для комнатного цветоводства. Группы комнатных растений. Особенности ухода за комнатными растениями.

**Теоретические сведения.** Многолетние луки.

Полезность лука для здоровья. Виды многолетнего лука. Размножение многолетнего лука. Выращивание многолетнего лука. Самостоятельная работа. Определение многолетнего лука.

**Теоретические сведения.** Многолетние культуры.

Полезность многолетних культур. Виды многолетних культур. Практическая работа. Определение семян. Выращивания щавеля. Болезни и вредители. Меры борьбы.

**Теоретические сведения.** Сорные растения и меры борьбы с ними.

Полезность и вред сорняков. Классификация сорных растений по месту произрастания. Меры борьбы. Самостоятельная работа. Удаление сорных растений плоскорезом.

**Теоретические сведения.** Декоративные кустарники.

Виды кустарников. Свойства кустарников. Отличительные признаки. Способы размножения. Ручной инвентарь для ухода за кустарниками. Правила по технике безопасности с садовыми инструментами. Способы посадки кустарников

**Практическая работа.** Правила деления куста. Заготовка черенков. Сроки заготовки черенков и укоренения черенков. Приёмы ухода за кустарниками. Правила обрезки кустарников. Правила обработки почвы вокруг кустарников.

**Теоретические сведения.** Подготовка теплицы к новому сезону.

Дезинфекция теплицы и грунта. Практическая работа. Мытье стен в теплице. Подготовка почвы к посеву.

**Практическая работа.** Рыхление почвы и мульчи плоскорезом. Практическая работа. Пролив грунта Байкалом - ЭМ, Восток ЭМ-1. Самостоятельная работа. Посев сидератов.

**Теоретические сведения.** Выращивание рассады.

Условия для выращивания хорошей рассады. Сроки посева семян овощных и цветочных культур. Подбор семян. Замачивание семян перед посевом. Подготовка почвенного грунта.

Подготовка емкостей под посев семян овощных и цветочных культур. Температурный режим при выращивании рассады. Освещение при выращивании рассады.

Увлажнение рассады. Подкормка рассады. Пикировка рассады. Вытягивание рассады. Закаливание рассады перед «поселением» ее в грунт. Самостоятельная работа. Пикировка рассады.

#### **Посадка картофеля.**

Отбор семенного картофеля. Подготовка клубней для посадки. Осмотр и выбраковка больных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля. Схема посадки картофеля, глубина заделки клубней при посадке. Самостоятельная работа. Посадка картофеля.

### **4. Тематическое планирование**

#### **10 класс (34 часа в год)**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Материалы, используемые в трудовой деятельности.	1
2	Этика и эстетика труда.	1
3	Овощеводство. Технологии изготовления предмета труда.	13
4	Почва и ее обработка. Инструменты и оборудование.	3
5	Плодоводство. Технологии изготовления предмета труда.	7
6	Цветоводство. Технологии изготовления предмета труда.	2
7	Животноводство. Технологии изготовления предмета труда.	5
8	Растениеводство. Технологии изготовления предмета труда.	1
9	Инструменты и оборудование. Сельскохозяйственная техника	1
	Итого	34

#### **11 класс (34 часа в год)**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Материалы, используемые в трудовой деятельности.	1
2	Этика и эстетика труда.	1
3	Овощеводство. Полеводство. Технологии изготовления предмета труда.	16
4	Почва и ее обработка. Инструменты и оборудование.	2
5	Плодоводство. Технологии изготовления предмета труда.	4
6	Цветоводство. Технологии изготовления предмета труда.	2

7	Животноводство. Технологии изготовления предмета труда.	6
8	Растениеводство. Технологии изготовления предмета труда.	1
9	Инструменты и оборудование. Сельскохозяйственная техника.	1
	Итого	34

**12 класс (34 часа в год)**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение. Охрана труда.	1
2	Материалы, используемые в трудовой деятельности.	1
3	Этика и эстетика труда.	1
4	Овощеводство. Технологии изготовления предмета труда.	9
5	Почва и ее обработка. Инструменты и оборудование.	10
6	Удобрения. Инструменты и оборудование.	2
7	Инструменты и оборудование. Сельскохозяйственная техника.	1
8	Растениеводство. Технологии изготовления предмета труда.	9
	Итого	34