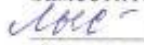


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Воскресенская школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
 С.А.Лысакова
«31» августа 2022г.

Утверждено приказом директора
МОУ «Воскресенская школа»
№ 172 от 31.08.2022
протокол педсовета № 1 от 30.08.2022

Рабочая программа
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
10 – 11 классы

Разработчик программы:
Пирязева Ольга Владимировна

с. Воскресенское
2022г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... с.4
2. Содержание учебного предмета..... с. 8
3. Тематическое планирование..... с. 12

Программа разработана на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020г., приказ №766);
4. Авторской программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» 5-11классы /А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М. : «Просвещение». 2014 г., адаптированной для коррекционных классов 8 вида.
5. Положения о рабочей программе педагога МОУ «Воскресенская школа».
6. Рабочая программа воспитания МОУ «Воскресенская школа».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

10 класс

Учащиеся должны знать:

- о здоровье человека, общих понятиях, факторах, разрушающих здоровье человека и профилактике.
- чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия, правила поведения;
- правила поведения в общественных местах и поведение в общественном транспорте, толпе;
- правила дорожного движения для подростков, действия пассажира в аварийной ситуации (столкновение, переворот).
- опасные и чрезвычайные ситуации в природной среде и их влияние на человека и правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях в природной среде;
- причины пожара в доме, меры предупреждения пожара, правила поведения при пожаре;
- правила оказания ПМП при кровотечениях, вывихах, ожогах, ранениях, переломах костей, инсульте, потере сознания, обморожении, тепловом и солнечном ударе и правила безопасности при хранении лекарств;
- правила поведения в общественном транспорте, толпе, при угрозе террористического акта.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать основы здорового образа жизни;
- действовать в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- вести себя в общественных местах, в общественном транспорте, толпе;
- действовать как пассажир в аварийной ситуации (столкновение, переворот).
- вести себя в опасных и чрезвычайных ситуациях в природной среде;
- соблюдать правила поведения при пожаре;
- оказывать ПМП при кровотечениях, вывихах, ожогах, ранениях, переломах костей, инсульте, потере сознания, обморожении, тепловом и солнечном ударе и хранить лекарства;
- правильно вести себя общественном транспорте, толпе, при угрозе террористического акта.

11 класс

Учащиеся должны знать:

- понятие о ЗОЖ, особенностях организма подростка, о здоровье и образе жизни молодёжи, мерах укрепления здоровья и профилактики заболеваний, о факторах риска основных инфекционных заболеваний;
- правила личной безопасности при пожаре, об обеспечении личной безопасности в различных бытовых ситуациях, обеспечение личной безопасности на водоёмах, безопасном поведении на дорогах, правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
- чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения при них;
- группы отравляющих веществ и способы оказания ПМП при повреждениях;
- ЧС природного характера, виды, причины, действия населения при наводнении, при угрозе ураганов, бурей, смерчей, правила безопасного поведения при возникновении обвалов, оползней и селей, о лесных и торфяных пожарах;
- о безопасности в общественных местах, основах безопасного поведения в толпе, о самозащите в общественном транспорте и замкнутом помещении, терроризме и безопасности человека, правилах поведения при захвате террористами.

Учащиеся должны уметь:

- укреплять здоровье;
- обеспечивать личную безопасность в различных бытовых ситуациях, при пожаре, на водоёмах, на дорогах, соблюдать правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
- безопасно действовать при чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- оказывать ПМП при повреждениях;
- действовать при ЧС природного характера;
- соблюдать основы безопасного поведения в толпе, самозащите в общественном транспорте и замкнутом помещении, правила поведения при захвате террористами.

2. Содержание учебного предмета

10 класс – 34 часа

Основы здорового образа жизни

Здоровье человека, общие понятия, определения. Факторы, разрушающие здоровье человека. Инфекционные болезни. Причины возникновения, механизм передачи. Профилактика.

Чрезвычайные ситуации, их причины и последствия

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.

ЧС криминального характера

Правила поведения в общественных местах. Поведение в общественном транспорте, толпе.

Безопасность на дорогах

Правила дорожного движения для подростков. Действия пассажира в аварийной ситуации (столкновение, поворот).

ЧС в природной среде

Опасные и чрезвычайные ситуации в природной среде и их влияние на человека. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях в природной среде. Ориентирование на местности. Действия при потере ориентировки. Использование природных лекарственных средств.

Безопасность в повседневной жизни

Причины пожара в доме. Меры предупреждения пожара. Правила поведения при пожаре. Электрический ток. Помощь при поражении электрическим током. Виды отравляющих веществ в быту. Оказание ПМП при поражении отравляющими веществами.

Основы медицинских знаний

Кровотечения. Виды. Причины. ПМП при кровотечениях. Вывих. Виды вывихов. ПМП при вывихе. Ожог. Степени ожогов. ПМП при ожогах.

Ранение. Виды ранений. ПМП при ранении. Переломы костей, виды, причины. ПМП при переломе. Сердечная недостаточность, инсульт. ПМП при потере сознания. ПМП при обморожении, тепловом и солнечном ударе. Состав аптечки. Правила безопасности при хранении лекарств.

Безопасность в ситуациях криминогенного характера

Общественное место как источник опасностей. Поведение в общественном транспорте, толпе. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

11 класс – 34 часа.

Основы здорового образа жизни

Понятие о ЗОЖ. Особенности организма подростка. Здоровье и образ жизни молодёжи. Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний. Факторы риска основных инфекционных заболеваний.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Безопасное поведение на дорогах. Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов. **ЧС техногенного характера и безопасность**

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Аварии на гидротехнических сооружениях, безопасность населения. Правила безопасного поведения при гидротехнических авариях. Пожары и взрывы, их возможные последствия. Аварии с выбросом опасных химических веществ. Помощь пострадавшим от АЧОВ.

Основы медицинских знаний

Группы отравляющих веществ. Оказание ПМП при поражении отравляющими веществами. Средства оказания ПМП. Понятие о повязке и перевязке. Раны. Виды ран. ПМП при ранении. ПМП при кровотечении. Способы остановки кровотечений. Переломы. Виды переломов. ПМП при переломах костей. ПМП при сердечной недостаточности, инсульте. ПМП при обморожении, тепловом и солнечном ударе. Медицинская аптечка и правила её пользования. Тренинг по оказанию ПМП.

ЧС природного характера и безопасность

ЧС природного характера. Виды. Причины. Действия населения при наводнении. Действия населения при угрозе ураганов, бурей, смерчей. Правила безопасного поведения при возникновении обвалов, оползней и селей. Лесные и торфяные пожары.

Социально – криминальные ситуации и безопасность человека

Безопасность в общественных местах. Основы безопасного поведения в толпе. Паника. Самозащита в общественном транспорте и замкнутом помещении. Терроризм и безопасность человека. Виды терроризма. Правила поведения при захвате террористами.

3. Тематическое планирование

10 класс

(1 час в неделю, 34 часа в год)

№ п/п	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока	Количество часов
1	Основы здорового образа жизни	Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.	3
2	Чрезвычайные ситуации, их причины и последствия	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	6
3	ЧС криминального характера	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах	2
4	ЧС в природной среде	Осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде	4
5	Безопасность в повседневной жизни	Воспитание ответственности за личную безопасность. Установление доверительных взаимоотношений между педагогом учеником, которые способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся	4
6	Основы медицинских знаний	Понимание ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни.	8
7	Безопасность в ситуациях криминогенного характера	Воспитание ответственности за личную безопасность.	3
8	Безопасность на водоёмах	Усвоение правил безопасного поведения на водоёмах в различных условиях.	2

11 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№ п/п	Название раздела	Реализация воспитательного потенциала урока	Количество часов
	Основы здорового образа жизни	Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.	3
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	4
	ЧС техногенного характера и безопасность	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	6
	Основы медицинских знаний	Формирование понимания ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни окружающих.	10
	ЧС природного характера и безопасность	Осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.	5
	Социально – криминальные ситуации и безопасность человека	Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	4

Приложение

Оценочные материалы
(демоверсии работ контрольного характера
для определения качества освоения обучающимися образовательной программы)
Самостоятельная работа по теме: «Личная безопасность»

10 класс

1. Вы открываете дверь квартиры, а в вашей квартире посторонние. Ваши действия?

Предполагаемые действия:

- 1 – закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка;
- 2 – обратиться за помощью к соседям;
- 3 – доступным способом вызвать милицию;
- 4 – позвонить домой и узнать, что там происходит;
- 5 – попросить кого-нибудь из соседей дежурить у подъезда, чтобы выяснить на какой машине и куда уедут воры;
- 6 – наблюдая за квартирой, подготовиться к тому, чтобы запомнить “гостей” (лица, одежду, телосложение).

2. Вы слышите шум, крики о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия?

Предполагаемые действия:

- 1 – постараться выяснить причину, не подвергая себя опасности;
- 2 – не вступая в единоборство с преступниками, сообщить о происходящем соседям, людям, входящим в подъезд или прохожим;
- 3 – если конфликт мирным путем разрешить не представляется возможным, то необходимо вызвать наряд милиции.

3. На вас напали в лифте. Ваши действия?

Предполагаемые действия:

- 1 – забыть о страхе и нерешительности;
- 2 – пустить в ход все подручные средства и приемы самозащиты;
- 3 – помнить, что успех зависит от неожиданности, решительности и напора;
- 4 – помнить, что большинство преступников боятся своей жертвы;
- 5 – во избежание подобных ситуаций не входить в лифт с незнакомыми лицами.

4. Каким из перечисленных ниже правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

- А. Воспользуетесь попутным транспортом.
- Б. Идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю.
- В. Идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места.

5. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

- А. Броситесь бежать навстречу.
- Б. Остановитесь и выясните причину преследования.
- В. Перейдете несколько раз улицу и, убедившись в правильности подозрений, побежите в людное место.

6. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время – время повышения риска для личной безопасности:

- А. Темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают.
- Б. Раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.
- В. Сумерки, заставшие человека одного в лесопарке.

Самостоятельная работа по теме «Оказание ПМП».

10 класс

1. Напишите названия ранений по их описанию:

1. Раны, возникающие при воздействии тупых предметов, падениях или сдавливаниях, их края не ровные, кровотечение слабое -
2. Раны, нанесенные острыми предметами (ножом, стеклом, льдом), имеют ровные края -
3. Раны, более глубокие, чем резанные, так как наносятся топором, лопатой, другими тяжелыми острыми предметами, имеют ровные края -
4. Раны, являющиеся последствиями укусов животных, по внешнему виду напоминают рваные раны -
5. Раны, возникающие от разрыва кожи при натяжении, при открытых переломах -
6. Раны, имеющие небольшое входное отверстие, иногда имеется выходное отверстие, сопровождаются обильным кровотечением. Особенно опасны для внутренних органов, головы, кровеносных сосудов -
7. Внешне небольшие раны, (нанесенные гвоздем, отверткой, иглой), характеризуются глубокими внутренними повреждениями -

2. При тепловом ударе необходимо

- А- пострадавшего раздеть, уложить на спину с приподнятыми конечностями и опущенной головой, положить холодные компрессы на голову, шею, грудь, дать обильное холодное питье;
- Б- уложить пострадавшего в постель, дать чай, кофе, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой;
- В- уложить пострадавшего в постель, дать холодные напитки, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой.

3. Назовите признаки артериального кровотечения:

- А. Кровь темного цвета, вытекает из раны непрерывным потоком,
- Б. Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей,
- В. Кровь алого цвета, сочится по всей поверхности раны.

4. На какое время можно накладывать жгут для остановки артериального кровотечения:

- А. Без разницы;
- Б. Летом на 3 час, зимой – на 1,5 часа;
- В. Летом на 2 час, зимой на 1-1,5 часа.

5. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- А- наложить давящую повязку;
- Б- наложить жгут;
- В- обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- Г- продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- Д- посыпать солью.

6. Первая медицинская помощь при обморожении?

- А) Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом
- Б) Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье
- В) Сделать легкий массаж, растереть пораженный участок одеколоном

7. При открытом переломе прежде всего необходимо:

- А- дать обезболивающее средство;
- Б- провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- В- на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- Г- остановить кровотечение.

8. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- А- проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- Б- вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- В- останавливать кровотечение.

Тестирование по теме: «Правила поведения при ЧС техногенного характера».

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера;**
- г) стихийным бедствиям.

2. Авария – это ЧС

- а) возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;**
- б) связанная с угрозой выброса опасного вещества;
- в) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб.

3. Чем отличается катастрофа от аварии:

- а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;**
- б) воздействием поражающих факторов на людей;
- в) воздействием на природную среду.

4. По масштабу распространения и тяжести последствий чрезвычайные ситуации техногенного характера бывают:

- а) локальными (объектовыми);**
- б) местными;**
- в) районными;
- г) территориальными;
- д) региональными;
- е) федеральными.

5. Взрыв характеризуется следующими особенностями:

- а) большой скоростью химического превращения;
- б) большим количеством газообразных продуктов;
- в) резким повышением температуры;
- г) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум сильный хлопок);
- д) мощным дробящим действием.

б. Наибольшим разрушениям продуктами взрыва и ударной волной подвергаются здания и сооружения. Разрушения подразделяются на:

- а) мелкие;
- б) слабые;
- в) средние;
- г) крупные;
- д) сильные;
- е) полные.

**Самостоятельная работа по теме : «Оказание ПМП» для учащихся
11 класса по предмету ОБЖ.**

Выбери и отметь галочкой правильные ответы

1. Как правильно оказать в домашних условиях первую медицинскую помощь при пищевом отравлении? Из предложенных вариантов выберите необходимые действия и определите их очередность:

- а) измерить пострадавшему температуру;
- б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- в) дать пострадавшему выпить крепкого чая;
- г) промыть пострадавшему желудок;
- д) на область желудка положить грелку;
- е) направить пострадавшего в лечебное учреждение.

2. Временную остановку кровотечения можно осуществить несколькими способами.

Выберите из приведённых ответов правильные:

- а) пальцевым прижатием артериального сосуда ниже места ранения;
- б) наложением асептической повязки на место кровотечения;
- в) наложением жгута на 3 – 5 см выше раны;
- г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны;
- д) максимальным разгибанием конечности;
- е) наложением давящей повязки на место кровотечения;
- з) максимальным сгибанием конечности;

3. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

- А- Венозное.
- Б- Капиллярное.
- В- Артериальное.

4. Назовите признаки артериального кровотечения:

- А. Кровь темного цвета, вытекает из раны непрерывным потоком,
- Б. Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей,
- В. Кровь алого цвета, сочится по всей поверхности раны.

5. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

- А- придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- Б- дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- В- остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

6. Назовите признаки закрытого перелома

- А- боль, припухлость;
- Б- кровотечение, боль, зуд;
- В- боль, припухлость, кровотечение;

